

# ENHANCING MOTIVATION STRATEGIES IN THE CONTEMPORARY CLASSROOM

SPLIT, CROÁCIA  
05 A 11 DE SETEMBRO 2021  
2 MOBILIDADES

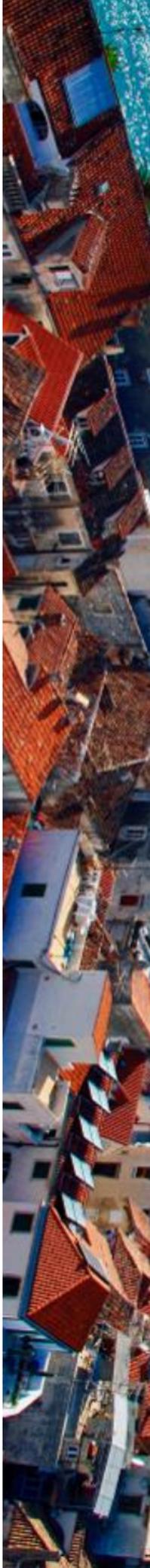
## OBJETIVOS DA MOBILIDADE:

- intervenção na área da pedagogia e didática;
- promoção de estratégias de motivação na sala de aula do século XXI.



## RESULTADOS ESPERADOS:

- desenvolvimento de estratégias diversificadas de motivação dos alunos, através da experimentação e do recurso a abordagens e métodos de ensino inovadores, promotores de aprendizagens significativas e perduráveis nos alunos.



# ENGLISH FOR TEACHERS (A2, B1)

---

DUBLIN  
REPÚBLICA DA IRLANDA  
20 A 26 DE FEVEREIRO  
DE 2022  
1 MOBILIDADE

---



## OBJETIVO DA MOBILIDADE:

- intervenção na área do ensino e de aprendizagem de línguas estrangeiras.

## RESULTADOS ESPERADOS:

- aquisição de competências linguísticas em inglês (oralidade e fluência) para fins de comunicação e interação com os alunos, em contexto de sala de aula e em situações do dia a dia, e para a participação em outros cursos estruturados e projetos Erasmus+.

\* Proporciona aulas, workshops, visitas a locais de interesse histórico e atividades socioculturais.





# PROJECT-BASED LEARNING IN THE CLASSROOM: SETUP, INTEGRATION AND REFLECTION

BERLIM, ALEMANHA  
09 A 14 DE MARÇO DE 2020  
2 MOBILIDADES

## OBJETIVOS DA MOBILIDADE:

- intervenção na área das novas abordagens pedagógicas e da metodologia de projeto;
- aprofundamento de conhecimentos acerca da metodologia de projeto, dos instrumentos mais adequados para a sua integração em sala de aula, monitorização e avaliação;
- incentivo à cooperação interdisciplinar e transversal.



## RESULTADOS ESPERADOS:

- implementação de um variado leque de atividades em sala de aula com recurso à metodologia de projeto e à tecnologia;
- avaliação dos projetos desenvolvidos pelos alunos;
- promoção de programas PBL a nível de escola.



# FLIPPED CLASSROOM

FLORENÇA, ITÁLIA  
28 SETEMBRO A  
03 OUTUBRO DE 2020  
2 MOBILIDADES

## OBJETIVOS DA MOBILIDADE:

- intervenção na área das novas abordagens pedagógicas e da metodologia de projeto;
- compreensão da metodologia de ensino da sala de aula invertida enquanto ferramenta associada à escola do futuro e do modo de a integrar no currículo para o enfoque na aprendizagem ativa e no envolvimento dos alunos.



## RESULTADOS ESPERADOS:

- implementação do método da sala de aula invertida, com recurso a meios digitais, e orientação dos alunos em trabalhos individuais, de grupo e em projetos de turma;
- avaliação da sua aplicação;
- utilização deste método em atividades de caráter transversal.