



Plano de Formação Anual

2021.2022

Relatório final de julho de 2021 com propostas para o ano letivo de 2021/2022 (apresentado em CP de julho de 2021 e adenda em setembro de 2021)

Este ano letivo – 2020-2021- revelou ser algo de atípico no que se refere às questões de formação. Com efeito, de um plano delineado com base nas necessidades apuradas na ESCT de acordo com o modelo normalmente utilizado (recolha de informações em departamento, construção do PFA pelo responsável, validação em CP e validação em SFM), passamos a ter um plano, quase que exclusivamente (3º período), alicerçado nas questões referentes ao Plano de Capacitação digital dos docentes.

Este programa superiormente concebido pelo ME e que tem na sua base a constituição, nas próprias escolas, do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas PADDE), por uma equipa de EDD devidamente escolhida na ESCT, tem por base o quadro conceptual dos documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia, designadamente o DigCompEdu e o DigCompOrg. Deste modo, a formação a ser ministrada baseia-se nas próprias diretrizes ministeriais sendo a mesma, financiada pelo POCH.

Esta base, fez com que se procedesse a uma alteração do paradigma da formação no sentido da formação que a escola considera fundamental para atingir/resolver as situações descritas no seu PADDE e não tanto, as questões pessoais de desenvolvimento individual da profissão docente. Continua a ser possível fazer uma formação escolhida individualmente pelo docente, sabendo-se, no entanto, que esta não será financiada com todos os problemas que daí possam advir.

Estando também nesta linha de frente de ação o CFAE/CFFH, quer através da construção das equipas formadoras, das formações a oferecer, da monitorização das mesmas e da articulação com as escolas (através da sua embaixadora digital), toda a oferta de formação será centrada nas propostas referentes à capacitação digital de docentes (nos 3 níveis possíveis). A ESCT já iniciou este processo a partir do 3º período com um conjunto de docentes que estiveram presentes nas diferentes turmas de capacitação digital (quadros em páginas anteriores). No próximo ano letivo, outros docentes estarão em várias turmas de formação de capacitação digital, apresentando-se as propostas já oficializadas de formação/turmas para o primeiro trimestre do ano letivo de 2021/22. Segundo a diretora do CFFH em reunião de SFM realizada em 19 de julho, serão abertas novas turmas em todos os inícios dos restantes períodos, de forma que todos os docentes possam aceder a esta formação que, de acordo com o Despacho 2053/21, releva para a dimensão científico-pedagógica). Também para ajudar a esclarecer um conjunto de dúvidas que tem sido colocadas, foi produzido um folheto (entregue ao senhor diretor da ESCT) e que, após o CP da ESCT, será colocado na página de formação da ESCT para que seja acessível a todos os docentes.

Os quadros que se seguem dizem respeito a toda a formação feita pelos docentes da ESCT (exceto aquela que foi realizada em instituições que não o CFFH – não foi possível ter acesso a essa informação em tempo útil para a reunião de CP comprometendo-me desde já, a reformular este documento mal me seja facultada a informação em falta) e as turmas que iniciam a sua formação em setembro e que viram docentes da ESCT serem selecionados

Ação	Modalidade	Horas	Entidade- Formador	Formandos ESCT
Ferramentas Google como recurso didático no processo de ensino aprendizagem	OF	25/25	CFFH - Carlos Cunha	1
O Karaté Tradicional: uma ferramenta pedagógica na escola atual	OF	15/15	CFFH - José Carlos Marques	2
Caminhos da narrativa portuguesa	OF	25/25	CFFH - Carlos Machado	1
Cenários de aprendizagem com robótica	OF	15/15	CFFH - José Carlos e Rui Ribeiro	1
Na senda da Inclusão: contributos da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	OF	15/15	CFFH – Lurdes Csota	1
A (Re) Construção da História V	CF	25	CFFH – António Oliveira/ Américo Costa	4
Práticas de Avaliação Formativa para a melhoria das aprendizagens	OF	25/25	CFFH – Francisco Assis	2
Matemática e Ciências em Ação em abordagens STE(A)M	OF	20/20	CFFH - Helena Fonseca	6
Avaliação para as Aprendizagens/Avaliação Formativa: uma oficina de investigação- ação colaborativa	OF	25/25	CFFH – Eusébio André Machado	2
O Aluno de Inglês do Século XXI: Áreas de Competências e Flexibilidade Curricular	CF	25	CFFH - Luísa Sousa	2
Ferramentas Tecnológicas para as Aprendizagens Essenciais nas Línguas Estrangeiras	CF	25	CFFH - Luísa Sousa	6
Matemática tem Magia!	OF	12,5/12,5	CFFH - Carlos Marinho	3
Professor de Educação Especial como dinamizador de uma Escola Inclusiva	OF	15/15	CFFH - Eulália Rocha	1
Congresso Nacional de Ginástica. Ginástica: O Futuro Hoje	OF	50	CFFH- Paulo Barata	2
Ciclo de Seminários 2021: A força do digital - a Escola que se segue	CF	15	CFFH - Jorge Nascimento, Roa Faria, FernandaMacedo	8

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas - T2	OF	25/25	CFFH - Carla Cardoso	3
Modelo de avaliação da biblioteca escolar	CF	15	CFFH - Rui Festa	1
Técnicas de concentração na sala de aula	OF	25/25	CFFH - Lurdes Neves	1
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2 T02	OF	25/25	CFFH- Luís Silva	1
Capacitação Digital de Docentes: Nível 1 T02	OF	25/25	CFFH-Manuel Sousa	1
Capacitação Digital de Docentes: Nível 1 T03	OF	25/25	CFFH-Manuel Sousa	1
Capacitação Digital de Docentes: Nível 1 T06	OF	25/25	CFFH - Maria Albertina Pinto	2
Capacitação Digital de Docentes: Nível 3 T02	OF	25/25	CFFH - Tiago Pereira	1
Capacitação Digital de Docentes: Nível 3 T01	OF	25/25	CFFH - Carla Cardoso	4
Cenários inovadores de Ensino-Aprendizagem I: Tendências Educacionais e Modelos de Maturidade (Laboratórios de aprendizagem ERTE DGE)	ACD	3	CFFH -Ana Paula Alves	22
Avaliação Pedagógica I: Avaliar para aprender e para ensinar	ACD	3	CFFH - Domingos Fernandes	23
Avaliação pedagógica II	ACD	3	CFFH - Eusébio André Machado	7
LANÇAMENTO ELO 27	ACD	3	CFFH- Manuel Sarmiento	2
Cenários inovadores de Ensino-Aprendizagem II: Tendências Educacionais e Modelos de Maturidade (Laboratórios de aprendizagem ERTE DGE)	ACD	3	CFFH - Ana Paula Alves e Lúcia Pinheiro	25
Avaliação pedagógica III	ACD	3	CFFH - Sandra Cardoso	1
Acreditar na avaliação pedagógica	ACD	3	CFFH - Daniela Ferreira	46
Acreditar na Inclusão - Dinâmicas colaborativas em rede I	ACD	3	CFFH - Helena Azevedo	2
Acreditar na Inclusão - Dinâmicas colaborativas em rede II	ACD	3	CFFH - Helena Azevedo	3
O contributo dos PBL (Project Based Learning) nos DAC (domínios de autonomia curricular)	ACD	3	CFFH - Lurdes Costa	1
Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais PREVINT™	ACD	4	CFFH - Patrícia Figueiredo; Ricardo Barroso; Eduarda Ramião	9

Avaliação pedagógica 4	ACD	3	CFFH - Sandra Cardoso	3
Avaliação Pedagógica 5	ACD	3	CFFH- Sandra Cardoso	7
Cidadanias 2021: “abril no feminino”	ACD	3,5	CFFH- Alfredo Oliveira, Adelina Pinto, Raquel Varela	8
Educação Inclusiva	ACD	6	CFFH - Fernanda Macedo Helena Fonseca Helena Azevedo	3
Profissionais de aprendizagem: Rede ENEC (Estratégia Nacional da Educação p/ a Cidadania	ACD	6	CFFH - Fernanda Macedo Helena Fonseca Helena Azevedo	2

➤ No total de horas de formação → nº de Formandos X nº de Horas= 995,5 horas

Propostas -2021-2022

Antecipando as perspetivas de formação para o ano de 2021/2022 e tendo por base as informações dadas em sede própria sobre o Plano de Capacitação Digital e a aposta feita superiormente nesta formação, estão previstas as seguintes formações (início em setembro e término em dezembro de 2021):

Ação - Turma	Cronograma	Tipo	Selecionados
Nível 1 – T1	setembro – dezembro de 2021	OF	3
Nível 2 – T9			11
Nível 2 – T10			7
Nível 2 – T14			7
Nível 3 – T4			1
Estas turmas serão revistas por motivo de concurso de docentes e mobilidades (análise feita pelo CFFH em setembro)			

1

De acordo com o apurado em sede do CFFH, **29 docentes da ESCT**, frequentarão as turmas de capacitação digital no 1º período do ano letivo de 2021/2022.

Ainda e tendo por base as decisões da Secção de Formação e Monitorização do Conselho Pedagógico do CFAE-CFFH, foi definido que para o ano letivo de 2021/2022:

- Cada elemento da Secção de Formação e Monitorização do CP do CFAECFFH, deve na sua Escola fazer um levantamento de necessidade de ações de curta duração junto da EDD, equipa criada em cada escola para executar e/ou monitorizar o Plano de ação de desenvolvimento digital da escola (PADDE), recentemente elaborado pelas respetivas direções e que deverá ser executado a partir de setembro. (ações de curta duração mais específicas – ex. desenvolvimento de um determinado instrumento/tecnologia) Este Plano terá o acompanhamento da embaixadora digital (ED) do CFFH, Carla Cardoso. Para além destas necessidades outras deverão ser acauteladas. Outras ações, acreditadas pelo CCPFC, só poderão entrar no Plano se algum formador da BFI estiver disponível para a realizar *pro bono*.
- O Plano de Capacitação Digital de Docentes vai até junho de 2023 e cada docente deve fazer a gestão da necessidade de formação, articuladamente com a vontade de maximizar a sua proficiência;
- os docentes que necessitam de formação para progressão na carreira, aquandoda abertura de inscrições, têm de endereçar um email ao CFFH informando desse facto e solicitando prioridade.

1º Relatório Intermédio

Janeiro de 2021

Neste ano letivo de 2021/2022, assistimos a uma confirmação bastante mais forte do paradigma formativo baseado nas ações destinadas a otimizar a competência digital docente. Este programa superiormente concebido pelo ME e que tem na sua base a constituição, nas próprias escolas, do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas PADDE), por uma equipa de EDD devidamente escolhida na ESCT, tem por base o quadro conceptual dos documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia, designadamente o DigCompEdu e o DigCompOrg. Deste modo, a formação a ser ministrada baseia-se nas próprias diretrizes ministeriais sendo a mesma, financiada pelo POCH.

Esta tendência, iniciada com as primeiras turmas de formação de abril de 2021, foi reforçada a partir da abertura de novas turmas (setembro de 2021) parecendo ser esta a opção mais forte tomada pelos docentes da ESCT, para este ano letivo (penso que esta tendência se manterá até ao momento em que a maioria dos docentes possuam o nível 3 de competências digitais, ou, em alternativa, termine este novo paradigma de formação emanado das estruturas superiores do ME - 2023). Esta base de formação, está a ser complementada com um conjunto de ACD's, realizadas dentro e fora da ESCT. Devo também realçar ainda os seguintes aspetos:

- a) A cedência das instalações da ESCT para ações do PTD, acolhendo formadores e formandos de várias escolas adstritas ao território formativo do CFFH;
- b) A participação, enquanto formador PTD, de um docente da ESCT –Francisco Xavier- desenvolvendo várias ações a partir de setembro de 2021;
- c) Resposta às dúvidas dos colegas sobre os níveis de capacitação digital atribuídos;
- d) Envio de informação aos docentes da ESCT através do email institucional (grupo docentes), sobre a abertura das inscrições para as turmas de formação para a capacitação digital docente - setembro de 2021 e janeiro de 2022;
- e) Esclarecimento adicional ao Despacho 2053/21 (ações que relevam para a dimensão científico-pedagógica e também disponível na disciplina moodle da formação da ESCT).
- f) Colaboração para a criação de ACD's a desenvolverem-se na escola

Neste início de ano letivo de 2021/22 e após uma reunião mantida com o diretor da ESCT, foi levantada a hipótese de oferecer ao pessoal não docente (assistentes operacionais), uma ação de formação; esta necessidade detetada quer pelo diretor da ESCT, quer pelo pessoal não docente, foi satisfeita nesta primeira fase, através da ação de formação para pessoal não docente intitulada “**Atendimento - técnicas de comunicação**” – código 0704, com a duração de 25 horas.

3

A ação foi desenvolvida em parceria com o Centro Qualifica da ESCT/Coordenador do PFA da ESCT/FICN (empresa de consultoria, contabilidade e formação), ficando esta última com a responsabilidade da criação da turma solicitada com as devidas candidaturas aos programas. Iniciou-se a formação com **22 assistentes operacionais** (18 da ESCT e 4 do AE Taipas), tendo-se realizado duas sessões de formação em 22 e 23 de dezembro. A partir desta data e atendendo ao exposto no Decreto-Lei n.º 119-B/2021 de 23 de dezembro, com a alteração das medidas no âmbito da pandemia da doença COVID -19, nomeadamente do Decreto-Lei n.º 104/2021, de 27 de novembro, que na sua atual redação prevê a suspensão das atividades formativas em regime presencial, conforme o referido no artigo 16º, a formação foi suspensa. Após o dia 27 de dezembro, foi feito um novo cronograma baseado na abertura manifestada pelos diretores da ESCT e AE Taipas, no sentido de libertarem uma hora de quartas-feiras, para a formação destes assistentes. Assim e a partir do dia 26 de janeiro, a partir das 17.00h, serão retomadas as atividades formativas.

Está ainda a ser estudada pelo coordenador do PFA e pela entidade formadora (devidamente autorizada pelo diretor da ESCT), a possibilidade de uma formação para assistentes técnicos envolvendo vários agrupamentos/escola não agrupadas.

Seguem-se as ações realizadas tendo sido acrescentadas as inscrições já confirmadas para as turmas PTD que se iniciaram na primeira semana de janeiro e que se desenvolvem até março de 2022.

Formações

Ação	Turma	Modalidade	Horas	Nº de formandos
Ações PTD que se iniciaram em setembro de 2021 e decorreram até dezembro de 2021				
Capacitação Digital de Docentes – Nível 1	1	Oficina de Formação	25+25	2
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	9	Oficina de Formação	25+25	13
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	10	Oficina de Formação	25+25	4
Capacitação Digital de Docentes – Nível 2	14	Oficina de Formação	25+25	7
Ações fora do âmbito PTD				
Estratégias de capacitação e motivação dos docentes para a transição digital	AF PTD_12	Curso de Formação	25	1
O contributo docente na transição digital nos Centros Qualifica	AF PTD_22	Curso de Formação	25	3
Leitura, media e cidadania digitais no contexto da autonomia e flexibilidade curricular. O papel da Biblioteca Escolar	1	Oficina de Formação	15+10	1
As TIC na implementação do Desenho Universal para a Aprendizagem nas Ciências Exatas, da Natureza e das Tecnologias	1	Oficina de Formação	15+15	2
As Aprendizagens Essenciais nas Línguas Estrangeiras na Transição Digital	1	Curso de Formação	25	1
Ações PTD que se iniciaram em janeiro de 2022 e decorrem até março de 2022				
Capacitação Digital de Docentes: Nível 1	12	Oficina de Formação	25+25	1
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	18	Oficina de Formação	25+25	3
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	22	Oficina de Formação	25+25	2
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	23	Oficina de Formação	25+25	8
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	31	Oficina de Formação	25+25	1

Ações fora do âmbito PTD				
A importância do Centro de Apoio à Aprendizagem em contexto escolar	1	Curso de Formação	25	3
ACD				
A força do digital na educação 2	T1	ACD – 2 dias	3+3	1
Tarefas de ensino-aprendizagem: para quê?”	T1	ACD	3	20 (PD- TE)
Programa Mais Contigo – Prevenir Comportamentos Suicidários em Meio Escolar	T1	ACD	3	24 (PD- PND- TE)
PND				
Atendimento - técnicas de comunicação	T1	CF	25	18 (AO)

2

O Responsável do PAF da ESCT / membro da SFM - Comissão Pedagógica do CFFH:

Amadeu José Morais Gomes de Faria

08-01-2022

2º Relatório Intermédio

Abril de 2022

Continuando a formação a assentar no paradigma formativo baseado nas ações destinadas a otimizar a competência digital docente, não se verificaram alterações substanciais ao quadro exposto aquando do 1º relatório trimestral 21/22. Deste modo, a formação

1

Tal como afirmei no primeiro relatório penso que, até 2023, a formação deve ser efetivada de modo que o maior número possível de docentes adquira o nível 3 de competências digitais. Devo, no entanto, referir, que a aposta exclusiva neste tipo de formação por parte dos docentes (e porque deve partir de iniciativa individual de cada um de acordo com o ECD), me parece redutora daquilo que devemos entender por formação contínua. Esta situação não pode ser colmatada com base em ACD'S que tem, pela sua estrutura e origem, efeitos muito distantes de uma formação que se pretende enriquecedora para o docente e dinamizadora de uma melhoria das práticas para as aprendizagens dos alunos.

Passando agora para as atividades realizadas enquanto coordenador do plano da formação da ESCT (janeiro – abril de 2022), assinalo como mais significativas:

- g) A coordenação para cedência das instalações da ESCT para ações do PTD, acolhendo formadores e formandos de várias escolas adstritas ao território formativo do CFFH;
- h) O convite já efetuado ao Professor Francisco Xavier, para se manter como formador PTD no sentido de desenvolver uma ação PTD de nível 3, para o próximo ano letivo, na ESCT;
- i) O envio de informação aos docentes da ESCT através do email institucional (grupo docentes), sobre a abertura das inscrições para as turmas de formação para a capacitação digital docente - pese muitas vezes a multiplicação da mesma informação por canais distintos;
- j) Esclarecimento adicional ao Despacho 2053/21 (ações que relevam para a dimensão científico-pedagógica e também disponível na disciplina moodle da formação da ESCT);
- k) Colaboração para a criação de ACD's a desenvolverem-se na escola, sendo o último exemplo as duas ACD'S "A Educação Física e o Desporto na Comunidade" e "Novas construções sociais de educação" (dia 6 de abril de 2022);
- l) Não sendo da responsabilidade do coordenador do plano de formação a formação do pessoal não docente, já que a ESCT possui agora o seu centro Qualifica, foi desenvolvida a ação para PND **"Atendimento - técnicas de**

comunicação” – código 0704, com a duração de 25 horas. O trabalho desenvolvido pelo coordenador deste plano de formação com a empresa responsável pela mesma e ligação ao Qualifica, pareceu-me ser uma mais-valia para todos os assistentes operacionais da ESCT e do AE Taipas que nela participaram

- m) Foi ainda aventada a hipótese (setembro em reunião entre o senhor diretor da ESCT e o coordenador do plano de formação), da abertura de um curso de formação para assistentes técnicos. Tendo sido informado em fevereiro que tal situação já estava a ser trabalhada pelo centro qualifica, a proposta de não irá avançar em termos de plano de formação da ESCT;
- n) Por último, um destaque particular para o facto de, após anos de ausência, a ESCT ter estado representada na ROBOPARTY (um dos maiores eventos do género), com um docente (António Pedro Ferreira da Silva)

Seguem-se as ações realizadas tendo sido acrescentadas as inscrições já confirmadas para as turmas PTD que se iniciaram na primeira semana de aulas do 3º período (abril) e que se desenvolvem até ao final do ano letivo de 21/22

Formações

Ação	Turma	Modalidade	Horas	Nº de formandos
Ações PTD que se iniciaram em janeiro de 2022 e decorrem até março de 2022				
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	18	Oficina de Formação	25+25	3
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	22	Oficina de Formação	25+25	2
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	23	Oficina de Formação	25+25	8
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	31	Oficina de Formação	25+25	1
Ações fora do âmbito PTD				
As Aprendizagens Essenciais nas Línguas Estrangeiras na Transição Digital das Escolas	17_A1	Curso de Formação	25h	1
ACD				
A força do digital na educação 2	T1	ACD – 2 dias	3+3	1
Tarefas de ensino-aprendizagem: para quê?"	T1	ACD	3	20 (PD- TE)
Programa Mais Contigo – Prevenir Comportamentos Suicidários em Meio Escolar	T1	ACD	3	24 (PD- PND- TE)
PND				
Atendimento - técnicas de comunicação	T1	CF	25	18 (AO)
Ações PTD que se iniciam em abril de 2022 e decorrem até julho de 2022				
Capacitação Digital de Docentes: Nível 2	T44	Oficina de Formação	25+25	9
Capacitação Digital de Docentes: Nível 3	T6	Oficina de Formação	25+25	9

Ações fora do âmbito PTD				
RoboParty 2022		Curso de Formação	30h	1
Arquitetura escolar e ressignificação do papel dos atores		Curso de Formação	15h	3
ACD				
Novas construções sociais de educação		ACD	3	3
A educação física e o desporto na comunidade		ACD	3	3

O Responsável do PAF da ESCT / membro da SFM - Comissão Pedagógica do CFFH:

Amadeu José Morais Gomes de Faria - **15-04-2022**