



Plano Ação Estratégico de Formação 2022.2023

Tendo em atenção as propostas apresentadas em relatório final de PFA de 2021/2022 (documento para CP em **26/07/2022**) para serem implementadas em 2022/23, é de reforçar as seguintes linhas estratégicas para este ano letivo a nível da formação. Assim:

Pessoal Docente

1. **Formação sobre PADDE “Acompanhamento e Monitorização dos Planos de Ação para o desenvolvimento Digital das Escolas”** – Desenvolver, com a participação de docentes da ESCT, as competências ao nível da **inclusão** (Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula- As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos - Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores) e a nível do projeto **MAIA** (Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação- Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção); estas propostas serão consubstanciadas através de 3 Ações de Curta Duração, uma ação na modalidade de Oficina e uma ação na modalidade de Projeto. É de perspetivar a participação de docentes da ESCT até pela circunstância de ser uma das escolas mais influenciada pelo projeto em questão;
2. Proponho também que a ESCT através da secção de matemática, se faça representar nas turmas de formação que vão abrir (ainda no âmbito das 3 áreas de interesse no novo plano ministerial), a saber:
 - 2.1 **Aprendizagens Essenciais da Matemática do ensino secundário: Matemática A dos Cursos Científico-Humanísticos;**
 - 2.2 **Aprendizagens Essenciais da Matemática do ensino secundário: Matemática dos cursos Profissionais;** as inscrições ainda não estão abertas, sendo que estas ações já estão inseridas no plano POCH do CFAE-CFFH;
 - 2.3 De referir que o número de formandos é o aconselhável para os 3 AE/ENA que fazem parte do CFAE-CFFH
3. Tal como referido nas propostas apresentadas em julho, os docentes da ESCT vão ter a possibilidade de continuarem a aumentarem as suas qualificações no âmbito da **capacitação digital docente**. Vão ser abertas **duas turmas na ESCT**, sendo uma de **nível três** e uma de **nível dois**. Pensamos que tal permitirá fazer com que um expressivo

número de docentes da ESCT obtenha, no final deste processo (junho de 2023), certificação de nível 3, um dos objetivos inseridos em relatório de 2020-2021- “Aumentar a qualificação dos docentes com formação para a capacitação digital. Pretende-se que em finais de junho (fim do programa de formação de PTD), mais de 50% dos docentes estejam capacitados com o nível 3 da formação;”

4. ACD'S a serem criadas e desenvolvidas de acordo com as necessidades pontuais que surjam, ou através de um conjunto de propostas que vão surgindo.

Pessoal Não docente

5. Relativamente ao pessoal não docente e após um ano (2021-2022), em que foi possível oferecer uma formação certificada aos assistentes operacionais, será continuada a aposta numa maior qualificação do PND (AO-AT- Técnicos especializados) através da formação a nível de **Relações interpessoais** (ação proposta de 50 horas equivalendo a 4,5 créditos). Após auscultação prévia aos interessados e no seguimento de uma reunião da equipa M6, poderá, se assim o diretor da ESCT o entender, avançar no 2º período em calendário a definir;
6. Dependendo da disponibilidade de membros do corpo docente (ESCT) com acreditação na área respetiva pelo CCPFC, está a ser tentado o desenho de uma **Jornada (6.5 horas)**, tendo por base a construção da “Escola digital” mais especificamente “**Configuração dos equipamentos – “Escola Digital”**”. Esta jornada terá a coordenação por parte do CFAE-CFFH, através da inserção da mesma na plataforma SIGHRE, possibilitando uma validação por parte da DGAE.
7. Foi também aventada a possibilidade de na modalidade **jornadas**, qualificar o pessoal não docente na área do Inglês (atendimento e receção), inserindo-o num esforço de atualização perante as novas necessidades decorrentes do ERASMUS.

O Coordenador do PFA da ESCT:

Prof. Amadeu José Morais Gomes de Faria