

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS | MODALIDADE DE ENSINO RECORRENTE  
PROVAS DE AVALIAÇÃO  
REGIME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL | AVALIAÇÃO DE RECURSO  
ÉPOCA | JANEIRO 2023

### INFORMAÇÃO-PROVA (MATRIZ)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Disciplina/Módulo:</b> | Filosofia   Módulo 1   |
| <b>Curso(s):</b>          | Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades |
| <b>Docente:</b>           | António Brandão  |
| <b>Natureza da Prova:</b> | Escrita  |
| <b>Duração da Prova:</b>  | 90 minutos   |

#### A. Introdução

O presente documento visa divulgar as características das Provas de Avaliação dos Cursos Científico-Humanísticos na modalidade de Ensino Recorrente, para a Época de Avaliação de Regime de Frequência Não presencial ou como Avaliação de Recurso para a capitalização dos módulos da disciplina de Filosofia, do 10º ano, formação geral, a realizar em janeiro de 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos instituído pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, Portaria n.º 242/2012 de 10 de agosto, Despacho normativo n.º 1/2008 e Despacho normativo n.º 36/2007.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos orientadores para a docência da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação da prova;
- Material;
- Duração.

Este documento, depois de aprovado, é afixado em lugar público na escola e na sua página eletrónica, até 15 dias antes da data da sua realização.

#### B. Objeto da avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Filosofia para o 10º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Constituem objeto de avaliação, na prova, as seguintes aprendizagens:

#### I - ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR

- Conhecer exemplos de questões filosóficas.
- Distinguir os problemas filosóficos dos não filosóficos.
- Esclarecer a natureza básica, conceptual e polémica das questões filosóficas.
- Explicar por que motivo as questões filosóficas emergem da vida humana.
- Justificar em que medida a filosofia implica uma atitude crítica.
- Avaliar a importância da atitude crítica.

- Distinguir as várias disciplinas filosóficas e os seus problemas.
- Aplicar conceitos filosóficos e conhecimentos, já adquiridos noutras disciplinas, na análise de situações concretas.
- Discutir problemas relevantes da atualidade.

## **II-RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA DA FILOSOFIA E A DIMENSÃO DISCURSIVA DO TRABALHO FILOSÓFICO**

- Explicar os conceitos de Lógica, tese, argumento, proposição, forma lógica e forma canónica.
- Distinguir os vários tipos de proposições categóricas.
- Reescrever frases e argumentos, colocando as na forma canónica.
- Explicar as relações lógicas do Quadrado da Oposição.
- Saber negar proposições categóricas e condicionais.
- Identificar a conclusão num argumento.
- Explicar as relações lógicas do Quadrado da Oposição.
- Saber negar proposições categóricas e condicionais.
- Identificar a conclusão num argumento.
- Distinguir os vários tipos de proposições categóricas.
- Explicar as relações lógicas do Quadrado da Oposição.
- Saber negar proposições categóricas.
- Conhecer as cinco conetivas utilizadas na lógica proposicional: negação, conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional e bicondicional.
- Traduzir fórmulas da linguagem natural para a linguagem simbólica e vice-versa.
- Determinar, utilizando tabelas de verdade, as condições de verdade de proposições com as cinco conetivas.
- Explicitar as noções de validade e solidez.
- Testar a validade de formas argumentativas através de tabelas de validade.
- Aplicar as regras de inferência válida estudadas.

### **C. Caracterização e estrutura**

A prova, cotada para 200 pontos, é constituída por:

#### **Atividade A**

Escrita – Dez questões de escolha múltipla – Grupo I;

Escrita – Três questões de resposta média – Grupo II;

Escrita – Duas questões de análise/desenvolvimento – Grupo III.

### **D. Critérios gerais de classificação da prova**

#### **Prova Escrita**

Concetualização 30%

Problematização 20%

Argumentação 50%

### **E. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **F. Duração**

A prova escrita tem a duração de noventa minutos.