

04 de janeiro de 2023

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 1º e 2º Períodos 2022 | 23

**Conselho Pedagógico**

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS, GUIMARÃES

Colaborado por



## ÍNDICE

Introdução .....	5
Objetivos essenciais do PAA .....	6
Objetivos articulados com PE e as atividades .....	7
Procedimentos obrigatórios .....	8
Incumprimento dos procedimentos obrigatórios .....	10
Alterações e cancelamento de atividades .....	10
Divulgação do PAA .....	11
Avaliação da atividade .....	11
Avaliação do PAA .....	12
Notícias de atividades realizadas .....	13
Disposições finais .....	13
Escola com Projetos Estruturantes .....	14
Escola com Atividades .....	21
Documentos de Suporte   Projetos Estruturantes e Atividades .....	29

## Nomenclatura Utilizada (Legenda)

AO	Assistentes Operacionais
AT	Assistentes Técnicos
BE/CRE	Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos
CG	Conselho Geral
CQ	Centro Qualifica
ESCT	Escola Secundária de Caldas das Taipas
GAAF	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
PAA	Plano Anual de Atividades
PASEO	Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
PDPSC	Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário
PE	Projeto Educativo
PEE	Pais e Encarregados de Educação
RI	Regulamento Interno

## Acesso à Plataforma **inovarpaa**

Para informações detalhadas sobre as atividades e projetos constantes no PAA, deverá consultar o endereço <https://inovarsige.esct.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>, acedendo na qualidade de visitante, utilizando a senha de acesso **ESCTpaa2023**.

(...) Escola é sobretudo, gente

## INTRODUÇÃO

O PAA, de acordo com a alínea c) do artigo 9.º do DL n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo DL n.º 137/2012, de 2 de julho, constitui um documento de planeamento/execução que define as formas de organização e de programação das atividades e que precede à identificação dos recursos necessários à sua execução, de acordo o PE e dos seus eixos estratégicos/linhas de ação e com RI. O PAA pretende ser um documento aglutinador de todos os projetos e atividades previstos para o ano letivo, em conformidade com alínea k) do artigo 4º do DL n.º 55/2018, de 6 de julho, com o DL n.º 54/2018, de 6 de julho (Educação Inclusiva) e com o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto (Aprendizagens Essenciais para o Ensino Secundário, assumindo-se, desta forma, como fonte de aprendizagem e desenvolvimento de competências pelos alunos. Resulta da reflexão, da análise e da participação, com compromisso e corresponsabilização, de todos os elementos da comunidade educativa. Visa a diversificação e a melhoria das experiências e dos contextos/ambientes de aprendizagem, para além das atividades curriculares, e, concomitantemente, o sucesso escolar.

Como tal, contempla projetos inovadores, procurando uma prática educativa que, constantemente, se desafia a si própria e, por isso, aposta em intercâmbios escolares, integra atividades de enriquecimento do currículo, de apoio psicopedagógico, de apoio social e de orientação vocacional, espaços de estudo e de pesquisa, visitas de estudo, exposições, clubes e outras atividades pertinentes para o pleno desenvolvimento dos alunos.

Assenta, também, numa forte componente de carácter social, dinamizando projetos transversais e articulados entre si, conforme preconizado no PASEO (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho) e no Plano 21 | 23 Escola+.

A ESCT pretende, desta forma, contribuir para a formação integral dos alunos, não apenas no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socioafetiva e o desenvolvimento de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

## OBJETIVOS ESSENCIAIS DO PAA

- Cumprir os objetivos estipulados nos documentos curriculares de referência que, a nível nacional, orientam o processo de ensino e aprendizagem, nomeadamente, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas;
- Orientar e auxiliar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação;
- Analisar e monitorizar o processo de ensino e aprendizagem para poder atuar no sentido de potenciar o desempenho dos alunos;
- Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino e aprendizagem;
- Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses;
- Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho;
- Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional;
- Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista à sua integração plena no mercado de trabalho;
- Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais;
- Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação dos alunos;
- Garantir e apoiar a formação da comunidade educativa.

## OBJETIVOS ARTICULADOS COM O PE E AS ATIVIDADES

Eixos Estratégicos/Linhas de Ação do PE	Atividades
<p><b>EIXO I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sucesso</li> <li>➤ Equidade</li> <li>➤ Inclusão</li> <li>➤ Cidadania</li> <li>➤ Cultura</li> <li>➤ Comunicação</li> <li>➤ Colaboração</li> </ul> <p><b>EIXO II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inovação pedagógica</li> <li>➤ Qualidade das aprendizagens</li> <li>➤ Articulação de saberes</li> </ul> <p><b>EIXO III:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bem-estar e realização pessoal</li> <li>➤ Valores</li> <li>➤ Sustentabilidade</li> <li>➤ Identidade e imagem da Escola</li> <li>➤ Internacionalização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades do CG</li> <li>▪ Atividades do CQ</li> <li>▪ Atividades da Direção e Assessorias</li> <li>▪ Atividades dos Departamento e Secções</li> <li>▪ Atividades da Equipa da Autonomia e Flexibilidade Curricular</li> <li>▪ Atividades da Equipa da BE/CRE</li> <li>▪ Atividades da Equipa da Educação Especial</li> <li>▪ Atividades da Equipa do GAAF</li> <li>▪ Atividades da Equipa de Eventos</li> <li>▪ Atividades da Equipa de Segurança</li> <li>▪ Atividades do PDPSC</li> <li>▪ Atividades do Projeto de Educação para a Cidadania e Saúde</li> <li>▪ Atividades de todos os Clubes e Projetos da ESCT</li> <li>▪ (...).</li> </ul>

## PROCEDIMENTOS OBRIGATÓRIOS

1. A aprovação das atividades a incluir no PAA, para além das referidas no artigo 73.º do RI, deve obedecer a um conjunto de procedimentos que se descrevem nas alíneas seguintes:
  - a. As diversas entidades proponentes (órgãos de administração e gestão, docentes, departamentos curriculares, secções curriculares, conselhos de turma, associação de PEE, AT, AO, alunos e outras estruturas de orientação educativa) projetam as atividades, de acordo com os procedimentos seguintes:
    - i. O envio das propostas deverá ocorrer em momentos específicos do ano letivo, de acordo com o seguinte calendário anual definido, para o efeito, pelo CP:
      1. Atividades a realizar no 1.º período letivo até 30 de setembro;
      2. Atividades a realizar no 2.º período letivo até 15 de dezembro;
      3. Atividades a realizar no 3.º período letivo até 24 de março.
    - ii. Para a aprovação de uma atividade é condição obrigatória a indicação da data de realização da mesma (quanto tal não for possível, deve inserir-se uma data provável de realização, o mais fidedigna possível);
    - iii. A elaboração de uma proposta de atividade deverá ser materializada num só documento;
  - b. As propostas de atividades serão validadas pela Equipa do PAA e submetidas à aprovação do CP pelo Coordenador de Departamento;
  - c. A implementação do PAA poderá ser condicionada pelos seguintes fatores:
    - i. Relevância para a consecução dos objetivos do PE;
    - ii. Grau de interferência das atividades no normal funcionamento das aulas;
    - iii. Cumprimento/ colisão com momentos de avaliação sumativa previstos para as turmas;

- iv. Relevância pedagógica das atividades e o seu impacto no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos;
  - v. Colisão de datas, no que toca à realização das atividades, sendo o critério de aprovação a ordem de chegada do pedido de execução;
  - vi. Participação de grupos de alunos/turmas com registos/ocorrências disciplinares;
- d. No caso de parecer desfavorável a qualquer atividade proposta, o CP deverá deixar em ata o registo das razões justificativas;
- e. No caso do CP emitir um parecer desfavorável à realização de uma determinada atividade, a entidade proponente poderá proceder à sua reformulação para poder ser submetida e aprovada num ciclo de aprovação subsequente;
2. Constituem casos excecionais de aprovação as atividades que se relacionam com:
- a. Obrigações protocolares resultantes do desenvolvimento de projetos implementados na ESCT, desde o início do ano letivo;
  - b. Eventuais alterações decorrentes do desenvolvimento do projeto;
  - c. Concursos de excecional relevância para a escola, cujas datas são impostas por entidades externas coordenadoras dos projetos e concursos;
  - d. Projetos internacionais em que a escola participa.
  - e. Projetos ou Programas nacionais propostos por instâncias superiores do ME e nos quais a ESCT participa.
3. Os casos excecionais seguirão um percurso de aprovação específico de acordo com a sua natureza:
- a. As atividades definidas em 2.a) deverão seguir as seguintes etapas:
    - i. Formulação da proposta de atividade;
    - ii. Pedido de parecer ao diretor de turma relativamente à (in)existência de motivo impeditivo de participação do(s) aluno(s) eventualmente envolvido(s);
    - iii. Verificação pelo Coordenador da Equipa PAA;
    - iv. Aprovação em reunião do CP;

- b. As atividades definidas em 2.d) e 2.e) ficam dependentes da aprovação do Diretor da ESCT;
- c. Se alguma atividade surgir, inesperadamente, durante o ano letivo, e merecer o interesse de membros da comunidade escolar ou do Diretor, por evidente adequação aos objetivos do PE ou contributo educativo, poderá ser proposta pelo Coordenador da Equipa do PAA ao Diretor, para aprovação. Caso não haja tempo útil para a sua aprovação pelo CP, ficará o Diretor obrigado a dar conhecimento e fundamentar a sua decisão de aprovação ou não aos restantes membros do CP;
- d. Estas propostas de atividades devem ser apresentadas em formulário escrito, criado para o efeito, e submetidas na plataforma *inovarpa*.

## **INCUMPRIMENTO DOS PROCEDIMENTOS OBRIGATÓRIOS**

O incumprimento de qualquer uma das etapas descritas anteriormente pode impedir a aprovação da atividade pelo órgão competente e, conseqüentemente, a sua realização.

## **ALTERAÇÕES E CANCELAMENTO DE ATIVIDADES**

1. Qualquer alteração à planificação de uma atividade, incluindo a data, tem de ser comunicada e justificada, por via eletrónica, ao coordenador da equipa do PAA;
2. As alterações de data têm de ser comunicadas com a antecedência de 15 dias em relação à data prevista para a realização da atividade, com exceção de eventuais adiamentos decorrentes de motivos não imputáveis aos responsáveis pela atividade;
3. Qualquer cancelamento de atividade tem de ser comunicado por escrito ao coordenador da equipa do PAA, por via eletrónica, imediatamente após o conhecimento dos motivos do impedimento para a sua realização.

## DIVULGAÇÃO DO PAA

1. A publicação e atualização do PAA é da responsabilidade do coordenador da equipa do PAA, após conclusão de cada um dos ciclos de aprovação das propostas pelo CG e a introdução das atividades que derivem do percurso excecional de aprovação, pelo CP;
2. A publicação do PAA constará da "Agenda Cultural" da ESCT, a qual será feita com periodicidade mensal.

## AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

1. Após a concretização da atividade, o proponente da mesma na plataforma *inovarpaa* fica obrigado a proceder à avaliação da mesma, bem como a promover a realização da avaliação pelos alunos e/ou outros destinatários;
2. Os quadros abaixo indicam os itens que integram:

**(A) A avaliação do grau de adequação/ concretização da atividade, a preencher pelo proponente/dinamizador**

ITENS	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. A atividade contribuiu para o desenvolvimento das aprendizagens/competências do público-alvo, previstas na proposta.					
2. A atividade contribuiu para a formação pessoal e social do público-alvo na comunidade escolar.					
3. Em termos globais, o público-alvo participou de forma ativa na atividade.					
4. O espaço onde decorreu a atividade foi adequado.					
5. A duração da atividade foi adequada.					
6. Os recursos utilizados foram adequados.					
7. Os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos.					

Pretende-se que seja assinalado o grau de concordância com cada um dos itens em avaliação, desde **1 – “concordo totalmente”** até **5 – “discordo totalmente”**;  
A avaliação indicada **(A)** será realizada na plataforma *inovarpa*;

**(B) A avaliação do grau de satisfação dos participantes em relação à atividade, a preencher pelos participantes destinatários da atividade**

ITENS	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. A atividade contribuiu para o desenvolvimento das minhas aprendizagens/competências.					
2. A atividade contribuiu para a minha formação pessoal e social.					
3. Participei de forma ativa na atividade.					
4. O espaço onde decorreu a atividade foi adequado.					
5. A duração da atividade foi adequada.					
6. Os recursos utilizados foram adequados.					
7. Os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos.					

Pretende-se que seja assinalado o grau de concordância com cada um dos itens em avaliação, desde 1 – “concordo totalmente” até 5 – “discordo totalmente”;  
A avaliação indicada **(B)** será operacionalizada através da plataforma *inovarconsulta*, de forma anónima.

## AVALIAÇÃO DO PAA

1. No final de cada ano letivo, o coordenador da equipa do PAA, em articulação com a equipa, elabora um relatório final de estrutura, tendo em conta uma análise quantitativa e qualitativa de concretização e contributo para a consecução dos objetivos inseridos no PE;
2. Esta análise deve terminar com uma avaliação descritiva global das atividades desenvolvidas no âmbito da sua estrutura, emitindo um parecer sobre a continuidade das mesmas e eventuais alterações/adequações a efetuar.

## NOTÍCIAS DE ATIVIDADES REALIZADAS

Sempre que se pretenda que a notícia da atividade seja publicada no sítio e/ou nas redes sociais da ESCT, o proponente da mesma deve enviá-la para [comunicacao@esct.pt](mailto:comunicacao@esct.pt)

## DISPOSIÇÕES FINAIS

Todas as situações omissas reportam-se ao Regulamento Interno.

# ESCOLA COM PROJETOS ESTRUTURANTES

PROJETOS ESTRUTURANTES   PAA 2022-2023			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
<b>À Descoberta das Ciências</b>	Promover o gosto pela Ciência; Promover o sucesso dos formandos; Valorizar as Ciências, as Tecnologias e o trabalho prático experimental.	ESCT	António Filipe Silva Aurora Matos
<b>Academia de Líderes UBUNTU</b>	Capacitar jovens, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socio-emocionais, com especial enfoque nas suas capacidades para a liderança ao serviço das comunidades, desde logo da própria comunidade educativa; Fortalecer a cultura democrática e a participação cívica de estudantes, através da metodologia Ubuntu de capacitação para a liderança servidora. Trabalhar com os educadores, capacitando-os para a promoção da cidadania, do diálogo, da promoção da paz e justiça social, desenvolvendo competências de resolução de conflitos e construção de pontes, entre e dentro das comunidades contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas, coesas e justas.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto
<b>Academia Digital para Pais</b>	Dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual; Fomentar uma utilização mais segura da Internet, das redes e dos computadores, motivada pelo Programa de Digitalização para as Escolas e pelo Plano de Ação para a Transição Digital; Desenvolver, no seio familiar, atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	ESCT	Susana Mendes
<b>Afinal Estudar pode ser Fácil</b>	Apoiar os alunos na tomada de consciência das atitudes, comportamentos e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem; Promover a autorregulação dos alunos, ou seja, a autonomia nas situações de estudo e aprendizagem; Sensibilizar os pais/E.E. para as exigências do ensino secundário e envolvê-los no processo de promoção da autorregulação dos educandos.	ESCT	Ana Peixoto
<b>Ao Sabor dos Livros</b>	Partilhar o prazer de ler em diversificados contextos de leitura; Promover o gosto e o conhecimento da literatura de expressão portuguesa; Dramatizar textos e situações inspiradas nos problemas/ dilemas/ fragilidades dos jovens na atualidade.	ESCT	Maria Isabel Machado Maria José Oliveira
<b>APP For Good 9ª Edição</b>	Desenvolver uma metodologia de projeto que facilite a implementação da Educação para a Cidadania abordando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Integrar a Flexibilidade Curricular dando uma ferramenta aos alunos que lhe permita integrar conteúdos diversos; Integrar a tecnologia nas salas de aulas como novas janelas do conhecimento e criação.	(Inter)Nacional	António Pedro Silva Clara Oliveira
<b>Associação em Ação</b>	Dinamizar o ambiente escola; Criar uma maior envolvimento entre os alunos; Promover o desporto.	ESCT	Ricardo Ribeiro (12LH1) Sandra Oliveira (12LH1)
<b>Autonomia e Flexibilidade Curricular</b>	Fomentar uma gestão curricular adequada às necessidades dos alunos da ESCT que operacionalize o desenvolvimento das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Promover a reflexão na comunidade educativa sobre medidas a implementar para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva e promotora de competências de Cidadania Integral; Apoiar, coordenar e monitorizar o trabalho das equipas educativas na realização de trabalho colaborativo/ reflexivo.	ESCT	Maria Isabel Machado
<b>Biblioteca Escolar</b>	Constituir um recurso afeto ao desenvolvimento das atividades de ensino e de aprendizagem, das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, das atividades extracurriculares, de enriquecimento curricular e da ocupação dos tempos escolares; Favorecer a afirmação de novos paradigmas e modalidades de ação educativa, reclamando a adesão e envolvimento da comunidade educativa; Contribuir para a aprendizagem ao longo da vida, promovendo a consolidação de literacias fundamentais para uma sociedade baseada no conhecimento	ESCT	Susana Mendes
<b>Café com Letras</b>	Vincular a escola às comemorações do centenário da Grande Guerra; Incentivar alunos e público em geral para a temática da intervenção de Portugal na Grande Guerra; Estimular os alunos para a pesquisa sobre a intervenção de Portugal na Grande Guerra.	ESCT	Maria Gorete Cruz Rosa Pereira

PROJETOS ESTRUTURANTES   PAA 2022-2023			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
<b>Boletim informativo da ESCT</b>	Dar a conhecer, mensalmente, a legislação e as informações gerais publicadas em Diário da República, que possam ser de interesse para os docentes e técnicos superiores da ESCT.	ESCT	Carla Abreu
<b>Centenário da Grande Guerra - A Saga de um Combatente</b>	Vincular a escola às comemorações do centenário da Grande Guerra; Incentivar alunos e público em geral para a temática da intervenção de Portugal na Grande Guerra; Estimular os alunos para a pesquisa sobre a intervenção de Portugal na Grande Guerra.	(Inter)Nacional	Gil Santos
<b>Clube de Astronomia</b>	Dar continuidade ao trabalho do clube de astronomia da ESCT como espaço onde os alunos desenvolvem projetos/atividades relacionadas com a astronomia; Divulgar de conhecimentos relacionados com a astronomia e subáreas, como a astrofísica e a cosmologia; Sensibilizar os alunos para a importância da ciência e da astronomia para a sociedade.	ESCT	Paulo Prior
<b>Clube de Automação e Robótica ESCT</b>	Dinamização do clube de automação e Robótica em articulação entre os cursos profissionais na área da Informática; Treinar o raciocínio lógico-abstrato e fomentar métodos de aprendizagem - aprender fazendo; Fomentar criatividade e espírito de equipa, desenvolver competências interdisciplinares com a participação em atividades/ Campeonatos/ Concursos.	(Inter)Nacional	Carla Fernandes Pedro Castro
<b>CLUBE de CIÊNCIA VIVA na ESCT</b>	Continuar a desenvolver o Clube de Ciência Viva na ESCT como promotor da relação entre várias aprendizagens, facilitando a interdisciplinaridade, criando um grupo de partilha inclusivo, aberto, democrático, plural e contribuinte para a literacia científica dos alunos e restante comunidade; Estimular o entusiasmo e gosto pela ciência, favorecendo uma formação integral dos jovens, alicerçada no desenvolvimento de competências científicas; Proporcionar ambientes formais e não formais de aprendizagem, com a realização de atividades de cariz científico com supervisão superior qualificada.	ESCT	Paulo Prior
<b>Clube de Inglês</b>	Proporcionar a aprendizagem do Inglês de uma forma mais lúdica, descontraída e positiva extensível a toda a comunidade educativa; Alargar conhecimentos sobre a cultura e tradições dos países de expressão inglesa; Promover o relacionamento interpessoal numa perspetiva multicultural.	ESCT	Etelvina Silva Carla Abreu
<b>Clube do Desporto Escolar</b>	Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde e componente da cultura na dimensão individual e social; Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar.	(Inter)Nacional	Américo Machado
<b>Clube ESCT em Movimento</b>	Sensibilizar a comunidade escolar para diversas problemáticas; Desenvolver competências sociais; Rentabilizar os tempos livres dos alunos de uma forma.	ESCT	Gabriel Alves (12CT1) Márcia Rodrigues (12LH1)
<b>Clube Europeu</b>	Contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; Promover o exercício da cidadania europeia; Contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.	(Inter)Nacional	Lídia Santos Manuel Fernandes
<b>Competências Digitais Intergeracionais</b>	Capacitar adultos, da nossa comunidade educativa, de competências digitais; Desenvolver, por parte dos alunos, competências sociais e comunicativas; Apoiar as comunidades educativas, promovendo o relacionamento e a cooperação intergeracional.	ESCT	Rosa Pereira
<b>Comunicar com MOODLE</b>	Promover a pedagogia social através da criação/ implementação de ambientes colaborativos e interativos facilitadores da aprendizagem; Contribuir para a eficácia do processo de ensino e de aprendizagem através da exploração de ferramentas e de recursos educativos digitais diversificados; Contribuir para uma maior eficácia da ação dos órgãos de natureza pedagógica e administrativa da Escola.	ESCT	Américo Costa Francisco Xavier
<b>Discursos Multimédia</b>	Elaborar material de comunicação gráfica para as estruturas da ESCT. Desenvolver produtos multimédia para a comunidade escolar (por exemplo, cartazes, filmes ou reportagens de eventos).	(Inter)Nacional	Pedro Ferreira Luís Gomes

PROJETOS ESTRUTURANTES   PAA 2022-2023			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
<b>Eco-Escolas</b>	Sensibilizar, divulgar e informar no âmbito da Educação Ambiental; Promover mudanças de atitudes, comportamentos, compromissos, participação e envolvimento no âmbito da Educação Ambiental.	(Inter)Nacional	Maria Augusta Ferreira Ana Paula Pereira
<b>Educação para a Cidadania</b>	Formar pessoas em todas as dimensões, em particular nas dimensões pessoal, social e cultural; Proporcionar experiências significativas aos alunos participantes; Consciencializar os nossos alunos para a importância da participação pelo diálogo e pelo respeito pelo outro na vida em comunidade.	(Inter)Nacional	Carlos Justo Machado
<b>Educação para a Saúde</b>	Desenvolver competências para a promoção de hábitos de vida saudáveis; Proporcionar, aos alunos, conhecimentos que lhes permitam autonomia e consciência sobre a sua sexualidade; Promover o desenvolvimento integral do aluno, pela construção da sua personalidade, formação do carácter e desenvolvimento físico equilibrado.	ESCT	Alexandrina Silva
<b>Engenheiras por um dia</b>	Desconstruir estereótipos de género, sensibilizando as raparigas e as comunidades escolares para a igualdade de oportunidades na escolha e acesso às profissões e para as oportunidades profissionais ligadas à profissão de engenharia e na área das tecnologias (STEM); Promover junto das alunas a opção pelas engenharias e pelas tecnologias, desconstruindo a ideia de que estes são domínios masculinos.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto
<b>Equipa de Avaliação Interna (EAI)</b>	Colaborar reflexivamente na promoção da melhoria da qualidade do sistema educativo da ESCT e dos seus níveis de eficiência e eficácia, estimulando uma cultura de qualidade, de exigência e de responsabilidade.	ESCT	Américo Costa
<b>Erasmus+ AIM@VET</b>	Contribuir para a adaptação do Ensino e Formação Profissional (EFP) às necessidades do mercado de trabalho; Incrementar a inovação da oferta educativa do EFP e a sua atratividade para os alunos; Criar módulos de aprendizagem focados em Inteligência Artificial.	(Inter)Nacional	António Pedro Silva Cláudia Domingues
<b>Erasmus+ Empowering Math Literacy Skills</b>	Desenvolver a literacia matemática. Desenvolver competências digitais Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa	(Inter)Nacional	Carla Abreu Arminda Machado
<b>Erasmus+ Math&amp;Art</b>	Expandir conhecimentos na área da Matemática; Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa; Desenvolver competências interculturais.	(Inter)Nacional	Carla Abreu Arminda Machado
<b>ERASMUS+ Update Upskilling People - KA 229</b>	Promover um maior envolvimento e interação dos alunos no domínio cultural com o contexto local e o contexto europeu; Desenvolver uma atitude crítica e de questionamento do mundo, à luz dos valores da cidadania europeia; Incentivar os alunos a terem uma atitude proativa junto da sua comunidade, intervindo na defesa dos menos favorecidos.	(Inter)Nacional	Maria Manuela Aguiar Maria José Oliveira
<b>FLAGS</b>	Promoção da Educação Intercultural em colaboração com a Fundação Vox Populi. Intercâmbio de experiências, saberes e tradições culturais, associando formandos adultos de Portugal e Brasil; Partilha da civilidade de cada localidade/região, através da capacitação dos adultos de competências digitais.	(Inter)Nacional	António Brandão Fernanda Brandão
<b>FLL Lego First Lego League</b>	Fortalecer a capacidade de inovação, criatividade e raciocínio lógico, inspirando jovens a seguir carreira no ramo da Engenharia, Matemática e Tecnologia; Por meio de uma experiência criativa, os competidores são desafiados a investigar problemas e buscar soluções inovadoras para situações da vida real, bem como projetar, construir e programar robôs autônomos com a tecnologia LEGO® MINDSTORMS® para cumprir as missões da mesa de competições em 2'30".	(Inter)Nacional	António Pedro Silva Carla Fernandes
<b>GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</b>	Intervir, a nível psicológico, psicopedagógico e psicossocial, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade; Desenvolver ações de informação e sensibilização dos pais, encarregados de educação e da comunidade em geral, relativamente às condicionantes socioeconómicas e culturais do desenvolvimento e da aprendizagem; Articular a sua atividade com as autarquias e outros serviços especializados, em particular nas áreas da saúde e segurança social, contribuindo para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa dos alunos com necessidades especiais, e participar no planeamento das medidas de intervenção mais adequadas.	ESCT	Ana Peixoto (Psicóloga)

PROJETOS ESTRUTURANTES   PAA 2022-2023			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
<b>Identidade e Pertença</b>	Fomentar a identidade e o sentimento de pertença à ESCT; Valorizar a cultura organizacional, missão e valores da ESCT; Reconhecer o mérito e a excelência de todos os que se relacionam e integram a ESCT.	ESCT	Manuel Fernandes Celso Lima
<b>Job Shadowing</b>	Aproximar os jovens em situação de aprendizagem escolar ao mundo do trabalho permitindo proporcionar uma perspetiva do que é uma empresa/organização quanto às condições físicas de trabalho e organização dos serviços; Promover o conhecimento das atividades profissionais de um determinado setor laborar, observando as características pessoais e as competências profissionais que requerem; Fomentar uma perspetiva de agência e de controlo pessoal face aos acontecimentos vocacionais bem como o desenvolvimento de uma atitude otimista face ao futuro.	ESCT	Ana Peixoto (Psicóloga)
<b>Kahoot! European Cultures</b>	Aprender sobre as culturas europeias; Favorecer a comunicação em língua inglesa em contextos autênticos; Socializar com jovens de diferentes países.	(Inter)Nacional	Ângela Pereira
<b>LabMultimédia</b>	Proporcionar aos alunos uma via alternativa de desenvolvimento de novas aprendizagens baseadas na aprendizagem colaborativa, socializando e contextualizando os conteúdos curriculares utilizando as ferramentas/ tecnologias da área da multimédia; Fazer com que os alunos, utilizando as tecnologias como ferramentas, estas os apoiem no processo de reflexão e construção do conhecimento; Proporcionar aos professores uma via alternativa de desenvolvimento e socialização dos conteúdos curriculares utilizando as ferramentas/tecnologias da área da multimédia.	ESCT	Marcela Araújo Fernanda Magalhães
<b>Laboratório de Eletrónica e Informática</b>	Dinamizar atividades, promovendo o interesse dos alunos pela área de eletrónica e da Informática procurando cativar estes para a otimização dos espaços laboratoriais; Estimular a troca de experiências na reparação e manutenção de equipamentos e promover a aproximação entre as atividades de ensino; Promover a eletrónica e informática junto à comunidade académica interna e externa à ESCT.	ESCT	Francisco Xavier Cristiano Picofo
<b>LAED-Laboratório das Artes e Educação Digital</b>	Preparar a escola para a Sala de Aula do Futuro; Promover a inovação no processo de Ensino-Aprendizagem através das tecnologias digitais.	ESCT	Fernanda Magalhães Carmen Silva
<b>MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica</b>	Contribuir para favorecer a homogeneização de práticas de avaliação e classificação nas várias disciplinas, pela sistematização da aplicação de rubricas; Apoiar os docentes na resolução de dúvidas relativas a mudanças a implementar nas práticas de avaliação e de classificação; Favorecer a implementação de práticas que garantam maior equidade, rigor e justiça na avaliação e na classificação.	ESCT	Carlos Machado
<b>Mesa Digital da ESCT</b>	Contribuir para uma maior disseminação das atividades levadas a cabo pelos diferentes cursos, estruturas, clubes e projetos da ESCT, junto de toda a comunidade educativa; Veicular informações relevantes a toda a comunidade educativa; Transmitir mensagens significativas a toda a comunidade educativa.	ESCT	Carla Abreu
<b>Meteorologia</b>	Analisar os dados meteorológicos disponibilizados pela estação da escola; Medir e registar um conjunto de parâmetros que permitem avaliar e prever o estado de tempo local; Disponibilizar à comunidade educativa os parâmetros obtidos pela estação meteorológica através da página e redes sociais da escola.	ESCT	Paulo Pereira
<b>Nós Propomos</b>	Promover uma ativa cidadania territorial local, articulada com as restantes escalas, junto da comunidade escolar; Valorizar o Estudo de Caso como trabalho experimental sobre problemas da comunidade; Promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia ou de outras áreas de formação.	(Inter)Nacional	Sérgio Silva
<b>Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião - NEPSO</b>	Desenvolver a prática da metodologia de investigação científica nas ciências sociais; Estimular os alunos para a utilização das metodologias de construção do conhecimento científico; Estimular a construção e a prática de instrumentos de recolha e tratamento da informação.	(Inter)Nacional	Lídia Santos Gil Santos
<b>O papel da regulação emocional no comportamento alimentar</b>	Explorar a relação entre a regulação emocional e os comportamentos alimentares disfuncionais na adolescência; Sensibilizar e incentivar os alunos para a adoção de comportamentos alimentares saudáveis.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto Luís Costa

PROJETOS ESTRUTURANTES   PAA 2022-2023			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
<b>Oficina de Eventos</b>	Promover a interação e a socialização entre todos os membros da comunidade escolar num contexto de escola enquanto local de aprendizagem informal; Desenvolver o espírito de pertença à comunidade escolar da ESCT.	ESCT	Lurdes Marques
<b>PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas)</b>	Criar um ecossistema de desenvolvimento digital na escola, tendo em vista a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação; Potenciar os processos de inovação através do digital, na ESCT, adequando-a aos contextos e desafios atuais da nossa sociedade; Definir metas / Planear ações e mecanismos de monitorização que possam aferir o progresso e verificar os resultados, como fatores fundamentais para o sucesso da Escola.	(Inter)Nacional	Celso Lima
<b>Página oficial da ESCT</b>	Manter e atualizar um canal de comunicação oficial da ESCT renovado e de fácil navegação; Reforçar a identidade da ESCT e a divulgação da sua imagem. Estreitar as relações entre a Escola, a sua comunidade educativa e a comunidade global.	ESCT	Pedro Castro Carla Abreu
<b>PEGADAS- Programa Ecológico de Guimarães para Aprendizagem do Desenvolvimento Sustentável</b>	Educar e sensibilizar a comunidade educativa para o ambiente e para as práticas de desenvolvimento eco sustentável; Contribuir para a mudança de paradigma e atitudes quotidianas da comunidade E67.	ESCT	Maria Augusta Ferreira
<b>PensaMente</b>	Promover o desenvolvimento de processos físicos, cognitivos e emocionais promotores do bem-estar intra e interpessoal; Desenvolver competências de resolução de conflitos intra e interpessoais; Melhorar o desempenho escolar, concentração, auto-estima e maior consciência.	ESCT	Raquel Pereira
<b>PEP-CJ-Promoção de Experiências Positivas em Crianças e Jovens</b>	Avaliar aspetos relacionados com as competências de vida (habilidades humanas que ajudam as pessoas a funcionarem bem, no dia a dia, e a adaptarem-se melhor às exigências que enfrentam nas várias áreas de vida); Perceber de que forma a aquisição de competências de vida é importante para o modo como as pessoas se sentem e funcionam nos seus contextos de vida; Ensinar competências de vida (Motivação, Gestão do Stress, Gestão do Tempo, Resolução de Problemas, Comunicação e Trabalho em Equipa) destinadas a promover experiências positivas.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto
<b>PDPSC - Plano Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário</b>	Promover sentimentos de pertença à escola, satisfação com a vida e o sucesso escolar; Promover um clima escolar positivo; Promover a relação/interação positiva escola-família-comunidade.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto, Psicóloga
<b>PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar</b>	Conceção e elaboração do Plano de Ação Estratégica para promover, na ESCT, o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE); Apresentação e monitorização das dinâmicas de atuação para responder a necessidades diagnosticadas no contexto escolar; Projeção das práticas educativas e de intervenção psicossocial para o sucesso dos alunos da ESCT.	(Inter)Nacional	Carla Abreu
<b>Poemas Musicados</b>	Promover novas experiências educativas/aprendizagens significativas; Desenvolver a sensibilidade artística e/ou técnica; Promover o respeito por diferentes expressões e/ou práticas multiculturais.	ESCT	António Brandão
<b>Programa Mais Contigo</b>	Promover a saúde mental e bem-estar dos alunos; Prevenir comportamentos da esfera suicidária; Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto
<b>Projeto de Cidadania e Desenvolvimento</b>	Contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e de respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social; Trabalhar de forma colaborativa para a formação cidadã das crianças e dos jovens portugueses.	ESCT	Alexandrina Silva
<b>Projeto de Intervenção Cívica</b>	Contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos; Promover a Educação para os valores de solidariedade e de cidadania, nomeadamente de participação cívica e democrática; Promover hábitos de intervenção consciente e eticamente responsável.	ESCT	Maria da Graça Castro
<b>Projeto de Mentoria (IN)ESCT de Alunos para Alunos</b>	Fomentar a adaptação dos novos alunos à escola e ao nível de ensino secundário; Contribuir para a inclusão dos alunos, facultando-lhes meios que lhes permitam lidar com as suas características e necessidades individuais; Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos alunos.	ESCT	Maria José Alves

PROJETOS ESTRUTURANTES   PAA 2022-2023			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
<b>Publicações Escolares - Anuário ESCT</b>	Manter viva a memória da escola em todas as suas dimensões; Intensificar as relações entre a Escola e o meio em que ela se insere; Atualizar e enriquecer o arquivo fotográfico digital organizado da/para as comunidades escolar e local.	ESCT	Pedro Ferreira Fernanda Magalhães
<b>Publicações Escolares - Jornal Trigoal</b>	Contribuir para a construção identitária da escola; Produzir conteúdos que possam vir a ser utilizados em contexto de aprendizagem; Fomentar a literacia mediática.	ESCT	Alfredo Oliveira Pedro Ferreira
<b>Qualifica Digital</b>	Promover a imagem e a ação do Centro Qualifica junto da comunidade; Divulgar a oferta formativa e atividades do Centro Qualifica no território da sua abrangência; Cimentar princípios estabelecidos pela Carta de Qualidade dos Centros Qualifica.	ESCT	Rosa Pereira Ana Guedes
<b>Rato de Biblioteca</b>	Promover o desenvolvimento de competências na investigação e na reflexão; Facilitar o desenvolvimento de competências essenciais para a vida em sociedade; Sensibilizar para a necessidade do contributo de todos na preservação do ambiente e da vida na terra.	(Inter)Nacional	Carmo Mendes
<b>Redes Sociais da ESCT: Facebook e Instagram</b>	Difundir a imagem da ESCT e aproximá-la da comunidade envolvente; Desenvolver uma cultura de divulgação das ações, iniciativas e eventos dinamizados na ESCT, no sentido de dar maior visibilidade às atividades desencadeadas pelas diversas turmas, cursos, secções, departamentos curriculares, clubes e projetos da ESCT, projetando-as para o exterior; Disseminar conteúdos, fundamentalmente visuais, relativos a diversos tipos de informações institucionais e à divulgação das iniciativas desenvolvidas na ESCT - comemorações, exposições, eventos, encontros, visitas de estudo, etc.	ESCT	Carla Abreu
<b>RoboParty2023</b>	Propiciar aos alunos participantes, um contacto inicial com a robótica educacional, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas; Fomentar a melhoria das relações interpessoais entre os próprios alunos e entre professores; Estimular a participação nas atividades do Clube de Robótica e Automação da escola.	(Inter)Nacional	Francisco Xavier Noé Vilas Boas
<b>Site Star</b>	Participar numa iniciativa de âmbito nacional promovida pela DECO e pela PT; Promover a capacidade criativa e empreendedora no desenvolvimento de conteúdos relevantes sobre atividades e ideias dos alunos e da Escola; Participar ativamente no desenvolvimento da Internet e, enquanto autores e criadores, a respeitar a propriedade intelectual, cumprindo as regras de segurança e privacidade no mundo digital.	(Inter)Nacional	Luís Gomes Fernanda Magalhães
<b>Speed Interview</b>	Aproximar os jovens em situação de aprendizagem escolar ao mundo do trabalho, mais concretamente, aos processos de recrutamento e seleção; Promover o conhecimento das atividades profissionais de um determinado setor laboral, observando as características pessoais e as competências profissionais que requerem; Fomentar uma perspetiva de agência e de controlo pessoal face aos acontecimentos vocacionais bem como o desenvolvimento de uma atitude otimista face ao futuro.	ESCT	Ana Peixoto

# ESCOLA COM ATIVIDADES SINGULARES

ATIVIDADES SINGULARES   PAA 2022-2023				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
<b>Reading Rocks</b>	<p>Esta iniciativa consiste em fomentar a leitura em sala de aula (quer com sugestões e disponibilização de materiais de apoio por parte do professor, quer com recurso à pesquisa e seleção autónoma dos alunos) através da realização de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura. Trata-se de criar oportunidades para que os alunos descubram o prazer de ler, em espaços e momentos de aprendizagem em que todos participam.</p> <p>Os objetivos específicos são: desenvolver competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; fazer do uso do livro e da leitura uma rotina semanal em sala de aula e promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam/desenvolvam o gosto pela leitura.</p>	Cândida Pinheiro Manuela Branco	Alunos	Ao longo do ano
<b>Olimpíadas Portuguesas da Matemática - 1º Eliminatória</b>	<p>Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e valorizar vocações precoces nesta área do saber.</p>	Lurdes Marques Idalina Pereira	Alunos	Ao longo do ano
<b>"4 Comunidades - Uma Ideia- Democracia"</b>	<p>Pretende-se que durante o mês de abril de 2023, e após um processo construtivo dentro das bases da autonomia pedagógica e científica de cada Agrupamento e/ou Escola não agrupada, sejam apresentadas as diferentes visões de cada um dos participantes sobre a temática em questão. De salientar que cada escola escolherá a área, temática subjacente e nível de escolaridade, que trabalhar para esta atividade, sem qualquer "entrate" ou limite cerceador de uma escolha autónoma.</p>	Amadeu Faria	Alunos, Docentes	Ao longo do ano
<b>Encontro transnacional com professores oriundos da Polónia</b>	<p>Receção a um grupo de docentes oriundos de escolas da Polónia, no âmbito do acordo de Cooperação estabelecido entre a ESCT e Escola Polaca Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszic w Ułhówku, cofinanciado pela União Europeia, através do Fundo Social Europeu da República da Polónia, para preparação da semana de acolhimento dos alunos polacos na ESCT e definição das atividades a desenvolver.</p>	Carla Abreu	Docentes	1.º Período
<b>Comemoração do Dia das Nações Unidas</b>	<p>Produção de vídeos, e respetiva divulgação na mesa digital sobre a ONU e hasteamento da bandeira da ONU. Objetivos: sensibilizar e divulgar e a ação da ONU a nível mundial; Compreender e divulgar o papel da ONU na promoção do desenvolvimento sustentável; Conhecer e divulgar a ação internacional da ONU no combate às alterações climáticas e em relação à Guerra.</p>	Graça Castro	Alunos	1.º Período
<b>Submundo</b>	<p>O Submundo é uma atividade com muita tradição na nossa escola e o sucesso da sua realização, em anos transatos, ultrapassou já os "muros da ESCT". É habitualmente dinamizada pelos alunos da turma 12AV1, com o apoio da secção de Artes Visuais. No presente ano letivo, a turma 11AV1 foi convidada a colaborar no evento, pelo facto da turma finalista ser composta por um número reduzido de alunos. Trata-se de um evento temático, devidamente integrado nos eixos do Projeto Educativo, uma vez que visa promover o envolvimento e o sucesso de todos os alunos. O Submundo será protagonizado pela turma 12AV1/ Artes Visuais e pretende recriar "ambientes de terror".</p>	Carmen Silva	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade	1.º Período
<b>Um único software, Sysmac Studio</b>	<p>O Sysmac Studio é um ambiente de desenvolvimento único que integra as tecnologias de lógica, motion, robótica, segurança, visão, sensores e de informação num único projeto. Introdução ao Sysmac Studio, analisando o seu ambiente de trabalho e as possibilidades que ele nos oferece. Processo de criação de um novo projeto, explicando as diferentes opções de configuração, programação (norma IEC 61131-3 e FB's PLCopen), monitorização, depuração e simulação.</p>	António Pedro Silva	Alunos, Docentes	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES   PAA 2022-2023				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
"Uma massagem por uma história"	Os alunos vão ao lar "Casa de Caldelas" para interagirem com os utentes, através da audição de histórias que os idosos queiram partilhar com os alunos, ao mesmo tempo que estes lhes aplicam massagem. Será também oferecida um pin com uma frase motivacional. Pretende-se desenvolver competências relacionadas com o curso e com a expressão oral e escrita, bem como desenvolver competências e valores como a solidariedade, o voluntariado, o trabalho colaborativo, a ajuda e o relacionamento interpessoal. Com esta atividade, pretende-se atingir os seguintes objetivos: Saber atender / acolher o utente idoso; executar diferentes técnicas de massagem manual local; revelar adequação de posicionamento face ao utente, durante a execução de cada uma das técnicas de massagem; promover estratégias que envolvam a compreensão de discursos orais e a expressão oral perante diferentes situações de comunicação e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Cristina Pacheco Ana Cláudia Costa	Alunos, outro	1.º Período
"À Descoberta dos Dinossauros da Lourinhã" - Aula no Exterior	Interpretar evidências de factos da história da Terra e da extinção dos dinossauros relacionando-os com os princípios do raciocínio geológico. Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra. Divulgar, à Comunidade Escolar, o Património Geológico da Lourinhã.	Alexandrina Silva	Alunos	1.º Período
Visita de Estudo ao Museu do Holocausto, no Porto	Objetivos: fomentar o espírito de cidadania e de civismo entre os alunos; fomentar a tolerância e a solidariedade entre todos; Conhecer a realidade da "Shoa" (Holocausto Judeu) patente no museu do Holocausto.	Graça Castro	Alunos	1.º Período
Comemoração do dia Mundial da Filosofia	Alunos e professores da disciplina de Filosofia durante o dia colocaram e andaram durante a atividade letivas desse dia com cartazes pendurados ao peito, com pensamentos e imagens que promoviam o espanto e a reflexão. Mostrar a importância da filosofia como um espaço e tempo que estimula o pensamento crítico e independente e é capaz de promover uma melhor compreensão do mundo, a tolerância e a paz.	Vânia Pereira Nuno Abreu Maria Amândia Abreu Carlos Justo Machado Armanda Torres António Brandão Ana Paula Lopes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º Período
Visita de estudo a Mafra	Reconhecer o objeto artístico como expressão simultânea de fruição e compromisso com o real; Proporcionar a formação de uma sensibilidade estética em relação ao mundo natural e à arte, nas suas diversas expressões;  Consolidação de conhecimentos e saberes relacionados com a leitura do Memorial do Convento de José Saramago (Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e visualização da peça de teatro Memorial do Convento, pela companhia Éter).	Manuela Aguiar Maria José Oliveira, Maria Isabel Machado	Alunos	1.º Período
Encontro internacional com alunos da escola polaca, Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszic w Ułhówku	Alunos da ESCT e da Escola polaca, Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszic w Ułhówku, participaram num encontro internacional, no âmbito de um acordo de Cooperação cofinanciado pela União Europeia, através do Fundo Social Europeu da República da Polónia. Ao longo de 3 dias, alunos da ESCT, provenientes de diferentes turmas e os alunos visitantes desenvolveram atividades formais e informais, a saber: visita guiada à Escola (pelo Clube ESCT em Movimento); demonstração de Rope Skipping; participação num torneio de trilhos matemáticos, com a App MathCityMap; périplo pelas salas de aulas dos diferentes cursos da oferta formativa da ESCT; apresentações sobre Portugal e a sua história, cultura, gastronomia e geografia; interação com o Clube TABU; atividades de autoconhecimento com o Clube UBUNTU da ESCT e o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).	Etelvina Silva Carla Abreu	Alunos	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES   PAA 2022-2023				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
<b>Comemoração do Dia da Ciência - Exposição de Trabalhos</b>	Divulgar a importância do Trabalho de Campo para a construção do conhecimento científico. Desenvolver a capacidade de analisar criticamente novas informações e ponderar argumentos contraditórios. Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos.	Alexandrina Silva	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro	1.º Período
<b>Visita de Estudo ao Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso, em Amarante</b>	Objetivos: reconhecer Amadeo de Souza-Cardoso como um dos expoentes máximos do primeiro modernismo em Portugal; Sensibilizar o gosto pela fruição artística; Distinguir a diversidade de influências vanguardistas presentes na obra de Amadeo de Souza-Cardoso.	Maria Graça Castro	Alunos	1.º Período
<b>Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres</b>	Pretende-se sensibilizar os alunos para o problema das desigualdades de género no mundo. Comemorar o Dia Internacional da violência contra as Mulheres Os objetivos específicos são: Alertar e sensibilizar os alunos para o aumento dos casos de violência contra as mulheres; Desenvolver uma maior consciencialização para a eliminação da violência contra as mulheres; Desenvolver o espírito crítico nos alunos face aos problemas de desigualdade de género e violação dos direitos humanos.	Teresa Sousa	Alunos	1.º Período
<b>Conferência sobre "Células Estaminais -aplicações terapêuticas e questões éticas envolvidas " proferida pelo doutor Albino Martins</b>	O doutor Albino Martins (3Bs Research Group e I3Bs-Research Institute on Biomaterials, Biodegradables and Biomimetics of University of Minho) foi convidado para apresentar conteúdos relativos a células estaminais, no âmbito da sua aplicação terapêutica, bem como, problemas éticos associados à sua utilização, numa perspetiva de integração de vários domínios científicos.	Julietta Ferreira Maria Augusta Ferreira Luís Magalhães	Alunos	1.º Período
<b>"Saúde e Higiene do Bebê" Aula de Campo</b>	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Aplicar técnicas de acompanhamento e apoio a crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal. Aplicar as técnicas de higiene, manutenção e organização de materiais, equipamentos e espaços. Aplicar estratégias de comunicação com crianças e jovens.	Alexandrina Silva	Alunos	1.º Período
<b>"Infâncias no Mundo"</b>	Com o objetivo de comemorar o Dia Universal dos Direitos Humanos, a turma criou rostos, diversos e rudimentares, capazes de provocar a reflexão em torno da fragilidade da pessoa e da criança, no mundo. Pretende-se, ainda, explorar competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico.	Ana Paula Pereira	Alunos	1.º Período
<b>"Comunicar com o utente"</b>	Os alunos irão ao lar "Casa de Caldelas" com a finalidade de interagirem com os utentes, através da realização de atividades de destreza manual. Pretende-se desenvolver competências relacionadas com o curso, especialmente no que respeita à interação com os utentes, bem como desenvolver competências e valores como a solidariedade, o voluntariado, o trabalho colaborativo, a entretajuda e o relacionamento interpessoal.	Ana Cláudia Costa	Alunos, Outro	1.º Período
<b>Talento por um bem " Campanha Solidária"</b>	Pretende-se sensibilizar os alunos para um novo olhar do outro. Desenvolver competências essenciais para o desempenho da profissão. Enriquecer o espírito de voluntariado e uma nova atitude no mundo de trabalho. Sensibilizar os alunos para a recolha de bens alimentares para apoio às famílias carenciadas da comunidade educativa. Estimular a motivação para o voluntariado.	Teresa Sousa Ana Paula Pereira	Alunos	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES   PAA 2022-2023				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
"Uma massagem por um bem"	No dia 12 de dezembro, os alunos do curso profissional de técnico de termalismo vão oferecer uma massagem em troca de um bem (roupa, brinquedo ou alimento). Os bens recolhidos serão posteriormente entregues a uma instituição. Com a atividade, pretende-se: interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente; aplicar competências na área de massagem em público real e aplicar competências de comunicação e relacionamento interpessoal técnico-utente.	Cristina Pacheco Ana Cláudia Costa	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade	1.º Período
Workshop sobre a cultura e história Irlandesa para ATs e AOs	A Assistente Técnica, a Assistente Operacional e a docente que participaram no Curso Estruturado "English for teachers (A2, B1)", na República da Irlanda, proporcionado pela ESCT (coadjuvadas por duas professores de inglês) dinamizarão um workshop sobre a cultura e a história Irlandesa e partilharão técnicas de comunicação básica em língua inglesa, junto do pessoal não docente da Escola. A finalidade principal desta atividade é a replicação das aprendizagens adquiridas junto dos assistentes técnicos e operacionais, com os objetivos específicos de promover a sua consciência intercultural e o treino das suas competências linguísticas no domínio da língua inglesa, bem como fomentar o interesse na aprendizagem da língua inglesa. Pretende-se contribuir para um melhor desempenho das funções dos participantes, no âmbito da comunicação escrita/oral com instituições europeias parceiras da ESCT, respetivos professores e alunos.	Fátima Bernardo Ana Paula Passos	Pessoal não docente	1.º Período
"Missão Natal - Coração Solidário"	A atividade consiste na angariação de bens essenciais, incluindo alimentos, roupa e brinquedos, através de várias dinâmicas, para levar às crianças institucionalizadas do Centro Social Padre David de Oliveira Martins (Ruíhe). São objetivos da atividade: Desenvolver conhecimento sobre ética e deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens; Adquirir conhecimento sobre atividades do quotidiano com crianças e jovens; Explorar técnicas de planificação e programação de atividades para crianças e jovens; Aplicar técnicas de promoção do bem-estar e segurança.	Ana Paula Pereira Ana Cláudia Costa	Alunos	2.º Período
Visita às Escolas de "Economia e Gestão" e "Educação" da Universidade do Minho	Pretende-se que os alunos conheçam a dinâmica do funcionamento das Escolas de Economia e Gestão e da Educação. Poder decidir melhor na escolha da sua futura profissão, valorizando o conhecimento no mundo de trabalho. Os objetivos específicos da atividade são: promover a curiosidade e interesse dos alunos pelas dinâmicas desenvolvidas pela Universidade do Minho; conhecer as perspectivas da saída dos cursos no mercado de trabalho; estimular a motivação para prosseguir os estudos.	Teresa Sousa Ana Paula Pereira	Alunos	2.º Período
Palestra do Banco de Portugal - Canais Digitais	Pretende-se preparar os alunos para o manuseamento e cuidados na utilização dos canais digitais a nível de operações financeiras, comerciais e outras. Proporcionar o enriquecimento do conhecimento e das aprendizagens dos alunos, conhecendo o funcionamento dos Canais Digitais. Os Objetivos específicos são: conhecer a amplitude dos Canais Digitais no Sistema Financeiro e Comercial; preparar os alunos para o Sistema Financeiro e Comercial no Digital.	Teresa Sousa	Alunos	2.º Período
Dinossauros – Os Lagartos Terríveis Exposição de trabalhos	Interpretar evidências de factos da história da Terra e da extinção dos dinossauros relacionando-os com os princípios do raciocínio geológico. Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra. Divulgar, à Comunidade Escolar, o Património Geológico da Lourinhã	Alexandrina Silva	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES   PAA 2022-2023				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
<b>Palestra Omron</b>	O Universo Omron; Um único software, Sysmac Studio; Sensores e atuadores Omron; A Automação Industrial - produtos omron.	António Pedro Silva	Alunos, Docentes	2.º Período
<b>Palestra do CIAC/ TRIAVE de Guimarães</b>	Pretende-se que os alunos conheçam o funcionamento das entidades "CIAC e TRIAVE" de Guimarães. Proporcionar o contacto com as entidades locais de apoio e defesa dos direitos do consumidor. Os objetivos específicos são: proporcionar aos alunos o contacto com entidades locais de defesa dos consumidores; conhecer situações de violação dos direitos dos consumidores; criar curiosidade e motivação nos alunos para conhecer o papel das Instituições de apoio aos consumidores nos seus e direitos e deveres	Teresa Sousa	Alunos	2.º Período
<b>Olimpíadas da Química + "Seleção por Escola"</b>	Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Sandra Prior Paulo Prior Maria Luísa Gomes Maria José Machado Aurora Matos Manuel Ribeiro Ana Maria Gomes	Alunos	2.º Período
<b>"Segurança e Prevenção de Acidentes" - Aula de Campo</b>	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Identificar os acidentes mais graves e mais frequentes. Reconhecer situações de perigo nos vários contextos de intervenção. Identificar e implementar medidas de redução do risco de acidente	Alexandrina Silva	Alunos	2.º Período
<b>Ida ao teatro "Os Maias".</b>	Os alunos assistem à peça de teatro "Os Maias", no teatro Garrett, na Póvoa de Varzim.	Carlos Machado Cristina Pacheco Elsa Ribeiro Manuel Costa Maria José Oliveira	Alunos	2.º Período
<b>Visita ao Palácio da Bolsa, Museu de Comunicação e Fábrica do Brinquedo</b>	Pretende-se que os alunos conheçam a amplitude e dinâmica de funcionamento do Palácio da Bolsa e do Museu de Comunicações. Proporcionar conhecer a dinâmica empreendedora da fábrica do brinquedo. Os objetivos específicos são: Promover o interesse em conhecer as atividades desenvolvidas pelo tecido industrial e comercial, bem como o das instituições culturais	Teresa Sousa Ana Paula Pereira	Alunos	2.º Período
<b>Olimpíadas da Química+ "Semifinal"</b>	Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Sandra Prior	Alunos	2.º Período
<b>Dia Internacional da Matemática</b>	Celebrar a matemática. Divulgar o mote do ano 2023: Matemática para todos. Desenvolver atividades lúdicas, com os alunos, relacionadas com matemática.	Maria João Delgado Alberto Codeço	Alunos, Docentes	2.º Período
<b>Book/film of my life (Semana das Línguas).</b>	A atividade pretende: promover o desenvolvimento de competências comunicativas na Língua Inglesa; desenvolver o espírito crítico; fomentar a partilha de saberes.	Helena Gomes Ângela Pereira	Alunos	2.º Período
<b>VISITA DE ESTUDO - Grutas da Moeda; Museu da Lourinhã; Circuito Central Elétrica/ Central Tejo; Pavilhão do Conhecimento</b>	Realização de uma visita de estudo, nos dias 16 e 17 de março, com os seguintes objetivos: Recuperar, consolidar e aprofundar conhecimentos científicos relacionados com a Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia; Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; Realçar a importância da natureza transdisciplinar e interdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas e de múltiplas competências, promotoras de conhecimento científico, técnico e tecnológico, da curiosidade intelectual, do espírito crítico e interventivo, da criatividade e do trabalho colaborativo;	Paulo Prior Maria Augusta Ferreira Manuel Ribeiro Luís Magalhães José Temporão	Alunos	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES   PAA 2022-2023				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público- Alvo	Calendarização
<b>Spelling Bee (Semana das Línguas)</b>	O Spelling Bee é uma competição que consiste em soletrar palavras em Língua Inglesa. As finalidades da atividade são: fomentar o gosto e o interesse pela Língua Inglesa; melhorar a aquisição de vocabulário, a aprendizagem de novos conceitos e desenvolver o correto uso da Língua Inglesa; desenvolver competências "C".	Etelvína Silva Carla Abreu	Alunos	2.º Período
<b>Canguru Matemático 2023</b>	Os alunos serão sujeitos a uma prova com três grupos de questões de grau de dificuldade crescente. Ser-lhe-á atribuída uma cotação inicial de 30 pontos que perderão se errarem as escolhas múltiplas, pois serão penalizados em 1/4 da pontuação da questão errada. A cotação máxima será de 150 pontos. Serão aplicadas provas das categorias: Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A atividade terá como objetivos: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Julieta Ferreira Ana Júlia Ribeiro	Alunos	2.º Período
<b>Visita de Estudo ao Museu Monográfico de Conímbriga e ao Museu Machado de Castro, Coimbra</b>	Apontar factos/ acontecimentos a partir de evidências do seu quotidiano que permitam aferir a relevância do legado político e cultural clássico para a civilização ocidental. Recolher e selecionar vestígios para analisar o processo e o impacto da romanização. Valorizar o património histórico e natural, local, regional e europeu, este último numa perspetiva de construção da cidadania europeia.	Américo Costa	Alunos	2.º Período
<b>Visita de estudo a termas</b>	Os alunos vão visitar umas estâncias termais e vão usufruir dos banhos nas piscinas naturais em Lobios. Da parte da tarde, farão voluntariado no Centro de Recolha Oficial de Animais de Companhia, em Guimarães, no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento.	Cristina Pacheco Ana Cláudia Costa	Alunos	2.º Período
<b>Planificar Atividades no exterior prevenindo acidentes - Zoo de Lisboa</b>	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Vigiar, acompanhar e apoiar crianças e jovens, no desenvolvimento das atividades previstas, garantindo e promovendo a sua segurança em todos os momentos. Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças e jovens se encontram, bem como dos equipamentos e materiais utilizados.	Ana Paula Pereira, Alexandrina Silva	Alunos	2.º Período
<b>Peça de teatro "Romeo and Juliet" (Semana das Línguas)</b>	Os alunos terão a oportunidade de assistir uma dramatização baseada na obra do dramaturgo Britânico - William Shakespeare, em Língua Inglesa, promovida pela companhia de teatro "Calliope". Os principais objetivos são: promover a aprendizagem da língua e cultura inglesas; experienciar o teatro ao vivo e interagir com os atores;	Hélena Gomes Etelvína Silva	Alunos, Docentes	2.º Período
<b>Comemoração do dia Internacional da Água, dia 22 de Março</b>	Consciencializar para o impacto na sociedade e no ambiente a área da química e da tecnologia; Identificar problemas e questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental; Desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos, na problematização de situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade e no ambiente.	Sandra Prior Paulo Prior	Alunos	2.º Período
<b>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	Os alunos selecionados a nível da ESCT participam no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos na Universidade de Aveiro. Objetivos: incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; dar a conhecer a componente lúdica da matemática; desenvolver o raciocínio lógico matemático; fomentar o relacionamento Interpessoal e Interescolar.	Sandra Gomes António Filipe Silva	Alunos	2.º Período
<b>Workshop Bem-Estar: sabonetes e massagens</b>	Os alunos do 10P3-B vão fazer um workshop de sabonetes de tratamento e de aromaterapia para os alunos do 9º ano da Escola Básica de Caldas das Taipas. Além disso, vão fazer massagens de relaxamento a esses mesmos alunos.	Cristina Pacheco Ana Cláudia Costa	Alunos	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES   PAA 2022-2023				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público- Alvo	Calendarização
<b>Campeonato de Jogos Matemáticos na ESCT</b>	<p>Divulgação da atividade e dos jogos matemáticos a concurso através dos professores titulares da turma ou promotores da atividade nas respetivas turmas;</p> <p>Organização e dinamização de um espaço na Biblioteca da Escola para a prática dos jogos para os alunos interessados; Inscrição dos alunos no Campeonato de Jogos Matemáticos na ESCT; Campeonato de Jogos na ESCT - Eliminatórias.</p> <p>Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática. Dar a conhecer a componente lúdica da matemática. Desenvolver o raciocínio lógico matemático. Promover o relacionamento interpessoal.</p>	Sandra Gomes António Filipe Silva	Alunos	2.º Período
<b>Um outro olhar sobre os cursos profissionais da ESCT.</b>	Um outro olhar sobre os cursos profissionais da ESCT, na pessoa da Sra. Dra. Celsa Martins, HR Coordination - AMTROL- ALFA.	António Pedro Silva	Alunos, Docentes	2.º Período

# DOCUMENTOS DE SUPORTE | PROJETOS ESTRUTURANTES E ATIVIDADES

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022-2023

## **ESCT** BI DO PROJETO Escola Secundária de Caldas das Taipas

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO (máx. 2)

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (máx. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21|23 ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Selecione uma das opções

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA AO COORDENADOR DE DEPARTAMENTO

00-00-0000

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA AO REPRESENTANTE DOS COORDENADORES DOS PROJETOS:

\_\_ / \_\_ / \_\_

APRESENTAÇÃO/ APROVAÇÃO DA PROPOSTA EM CONSELHO PEDAGÓGICO:

DATA DA APRESENTAÇÃO:

\_\_ / \_\_ / \_\_

DATA DA APROVAÇÃO:

\_\_ / \_\_ / \_\_

MOD-PAA\_BI-PROJ-01



## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS

### ANO LETIVO 2022-2023

### PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES NO EXTERIOR

(de acordo com o disposto no Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho de 2019, 2.ª Série, n.º 127 – Gabinete da Secretaria de Estado Adjunta e da Educação e do Secretário de Estado de Educação)

<b>Designação da atividade:</b>

<b>Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) a desenvolver:</b>

<b>Objetivos específicos:</b>

<b>Disciplinas envolvidas:</b>	<b>Público-alvo:</b>

<b>Docente(s) responsável(eis) e acompanhantes:</b>	

<b>Local onde a atividade se desenvolve:</b>	<b>Calendarização:</b>

<b>Custo total previsto (quando aplicável):</b>	<b>Número aproximado de alunos envolvidos:</b>

**Plano de aulas de substituição/ permuta/ transferências (quando aplicável).**

Confirmado pela Direção: ..... em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aprovada em Conselho Pedagógico: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

O Presidente \_\_\_\_\_

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS ANO LETIVO 2022-2023

### PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES DE CAMPO

(de acordo com o disposto no Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho de 2019, 2.ª Série, n.º 127 – Gabinete da Secretária de Estado Adjunta e da Educação e do Secretário de Estado de Educação e no Regulamento Interno)

<b>Designação da atividade</b>	
<b>Disciplina(s) envolvida(s):</b>	<b>Público-alvo / Turma:</b>
<b>Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) a desenvolver:</b>	
<b>Enquadramento nos eixos estratégicos do projeto educativo</b>	<b>Enquadramento nos eixos do plano 21 23 escola+</b>
<input type="checkbox"/> EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO <input type="checkbox"/> EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA <input type="checkbox"/> EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL	<input type="checkbox"/> EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER <input type="checkbox"/> EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS <input type="checkbox"/> EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR
<b>Docente responsável</b>	<b>Acompanhantes (quando aplicável)</b>
<b>Local onde a atividade se desenvolve:</b>	<b>Calendarização / Duração:</b>
	Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / 20 <input type="text"/> Hora de início: <input type="text"/> h <input type="text"/> m Hora de Término: <input type="text"/> h <input type="text"/> m
<b>Informação ao Diretor:</b>	<b>Parecer do Diretor:</b>
Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / 20 <input type="text"/> O/A Docente Responsável: <input style="width: 100%;" type="text"/>	Favorável <input type="checkbox"/> Desfavorável <input type="checkbox"/> Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / 20 <input type="text"/> O Diretor: <input style="width: 100%;" type="text"/>

Aprovado em Reunião do Conselho Pedagógico a 04 de janeiro de 2023

O Presidente

Celso Manuel Pereira Lima

Ratificado pelo Conselho Geral a 27 de fevereiro de 2023

O Presidente

Manuel Fernandes Ramos Santos