



RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 1.º PERÍODO (2019/2020)

CURSOS PROFISSIONAIS

Equipa de Avaliação Interna

Caldas das Taipas

Fevereiro de 2020

NOTA INTRODUTÓRIA

Dando continuidade à atuação da Comissão de Avaliação Interna, em funções durante o ano letivo transato, a Equipa de Avaliação Interna da ESCT, no âmbito das suas funções e no respeito da autonomia das estruturas intermédias de gestão, pretende, com este documento, colaborar de forma ativa e convergente na construção de uma cultura de excelência fundada no trabalho colaborativo.

Consideramos que esta monitorização dos dados respeitantes aos resultados académicos dos alunos do ensino secundário dos cursos profissionais, referentes ao 1º período letivo, servirá de suporte a uma reflexão partilhada sobre a progressão do seu aproveitamento ao longo dos respetivos ciclos de formação, no intuito de identificar fragilidades e delinear e implementar planos ou estratégias de melhoria.

Os dados aqui sistematizados foram extraídos programa INOVARalunos e organizados seguindo a estrutura das tabelas adotadas nos anos letivos anteriores.

Estas tabelas, agrupadas por ano de escolaridade, permitem diferentes abordagens:

- Resultados da progressão modular durante o primeiro período letivo.
- Comparação dos resultados da progressão modular dos alunos no final do primeiro período letivo com aqueles que os mesmos alunos obtiveram no 3.º período letivo do ano transato.
- Monitorizar a progressão modular dos alunos nas várias disciplinas, ao longo do ciclo formativo.

Nas tabelas, as cores das percentagens estão definidas por referência às metas estabelecidas na Cláusula 2.ª, n.º 2 do Contrato de Autonomia:

“2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.

2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;

2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;

2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

2.3. Garantir *taxas globais de conclusão* no 12º ano superiores a 75%;

- 2.3.1. Garantir uma *taxa global de conclusão* dos cursos orientados para o prosseguimento de estudos superior a 65%;
- 2.3.2. Garantir uma *taxa global de conclusão* dos cursos qualificantes superior a 85%.”

CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS NO FINAL DO PRIMEIRO PERÍODO

10º ANO

- Verifica-se um total de 145 módulos em atraso, um número substancialmente inferior ao do período homólogo do ano letivo transato (186).
- Existem módulos em atraso em todas as disciplinas, exceto na disciplina de Biologia e na componente tecnológica do Curso Profissional de Técnico de Termalismo.
- Verifica-se que, nas disciplinas de Português, Física, História da Cultura e das Artes e na componente tecnológica do curso profissional de Técnico de Multimédia a atual taxa global de aprovação se situa abaixo dos 85% (por referência, respetivamente, aos pontos 2.1.1 e 2.1 do Contrato de Autonomia).
- Verifica-se que, nas disciplinas de Economia, Sociologia e na componente tecnológica dos cursos profissionais de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e de Técnico de Comércio, a atual taxa global de aprovação se situa entre os 85% e os 90% (por referência, respetivamente, aos pontos 2.1.1 e 2.1 do Contrato de Autonomia).
- A taxa global de conclusão dos módulos, em todos os cursos, foi de 88%.
- A taxa de conclusão dos módulos no Curso Técnico de Termalismo é de 100%.

11º ANO

- Verifica-se um total de 317 módulos em atraso, mais 64 relativamente ao número de módulos em atraso no final do 3º período do ano anterior, mas substancialmente inferior aos 350 módulos do período homólogo do ano letivo transato.
- Existem módulos em atraso em todas as disciplinas, exceto nas disciplinas da componente tecnológica do Curso Profissional de Técnico de Termalismo.

- Verifica-se uma taxa global de aprovação abaixo dos 88% e dos 93% na disciplina de Física, (por referência, respetivamente, aos pontos 2.2.1 e 2.2 do Contrato de Autonomia).
- Verificam-se taxa globais de aprovação entre 88% e 93% na disciplina de Francês e nas componentes tecnológicas do Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e do Curso Técnico de Multimédia, (por referência, respetivamente, aos pontos 2.2.1 e 2.2 do Contrato de Autonomia).

12º ANO

- Verifica-se no final do primeiro período letivo um total de 368 módulos em atraso, mais 140 relativamente ao número de módulos em atraso no final do 3º período do ano anterior (228) e bastante superior ao número de módulos em atraso no período homólogo do ano letivo transato (285).
- Apenas a disciplina de Física apresenta uma taxa inferior a 75% e a 855 (por referência, respetivamente, aos pontos 2.3 e 2.3.2 do Contrato de Autonomia).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este documento constitui o ponto de partida para uma reflexão conjunta e participada sobre a evolução dos resultados das aprendizagens dos alunos, facilitando a identificação de metodologias e estratégias que contribuam para a melhoria contínua desses resultados.

Compete ao Conselho Pedagógico, aos Departamentos Curriculares, às Secções Disciplinares e às restantes estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica da ESCT refletir sobre os dados aqui apresentados, analisá-los, interpretá-los e tomar decisões conducentes à melhoria da qualidade e da equidade do processo ensino-aprendizagem e ao cumprimento dos objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.

A Equipa de Avaliação Interna, reiterando a sugestão da Comissão de Avaliação Interna do Conselho Pedagógico, em funções no ano letivo transato, propõe que, nessa reflexão, se tenha em consideração o seguinte:

- As Aprendizagens Essenciais.
- O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- O perfil profissional associado à qualificação.
- As medidas aplicadas no âmbito do Decreto Lei nº 54/2018, de 6 de julho.
- O reforço da carga horária nas disciplinas que apresentam resultados menos favoráveis.
- As disciplinas que apresentam elevado número de módulos em atraso.
- As disciplinas da componente tecnológica/técnica.
- As estratégias adotadas para garantir a conclusão do ensino secundário profissional até três anos após ingressar na oferta.
- A concretização dos objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.
- As disciplinas cujos resultados não cumprem com os objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.

Sugere-se que, da análise dos resultados apresentados, resultem propostas de melhoria enquadradas nos diplomas legais e no Regulamento das Modalidades Especiais de Avaliação e Progressão Modular da ESCT para os cursos profissionais.

Escola Secundária de Caldas das Taipas, 20 de janeiro de 2020

A Equipa de Avaliação Interna

2019/23		Escola Secundária de Caldas das Taipas									
CP - 10º Ano		Balanço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 1º Período - 10º Ano)									
Situação dos módulos terminados			Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão
Disciplinas/Total módulos/Turmas											
Português	45	Totais	5	19	67	24	1	19	92	17%	83%
Inglês	45	Totais	5	11	22	60	17	11	99	2%	98%
Francês		Totais									
A.I.	30	Totais									
T.I.C.	15	Totais	5	8	46	46	11	8	103	7%	93%
E. Física	80	Totais	2	1	10	16	1	1	27	4%	96%
Matemática	41	Totais	3	7	38	17	9	7	64	10%	90%
Física e Química	19	Totais	4	3	59	17	3	3	79	4%	96%
Economia	8	Totais	1	3	1	20	4	3	25	11%	89%
Física	4	Totais	1	8	15	4		8	19	30%	70%
Biologia	5	Totais	2		10	15	1		26		100%
Hist. da Cult. e das Artes	10	Totais	2	9	21	23	1	9	45	17%	83%
Psicologia	4	Totais	1	1	6	8		1	14	7%	93%
Sociologia	4	Totais	1	2	3	9	1	2	13	13%	87%
Eletrónica, Autom. e Comp.	45	Totais	6	19	69	67	13	19	149	11%	89%
Comércio	34	Totais	4	13	21	67	11	13	99	12%	88%
Multimédia	33	Totais	4	36	34	39		36	73	33%	67%
Apoio à Infância	42	Totais	4	5	26	28	1	5	55	8%	92%
Termalismo	27	Totais	3		12	13	14		39		100%
TOTAIS			53	145	460	473	88	145	1021	12%	88%

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
 - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
 - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

2019/22		ESCT		Escola Secundária de Caldas das Taipas							
CP - 10º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas		Balanço da progressão modular (final do 1º Período - 10º Ano)							
Situação dos módulos Terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	9	10P1	1	0	21	7	0	0	28	0%	100%
Português	9	10P2	1	2	18	8	0	2	26	7%	93%
Português	9	10P3	1	15	4	7	1	15	12	56%	44%
Português	9	10P4	1	2	12	1	0	2	13	13%	87%
Português	9	10P4-B	1	0	12	1	0	0	13	0%	100%
Português	45	Totais	5	19	67	24	1	19	92	17%	83%
Inglês	9	10P1	1	0	2	24	1	0	27	0%	100%
Inglês	9	10P2	1	2	5	13	8	2	26	7%	93%
Inglês	9	10P3	1	6	15	3	3	6	21	22%	78%
Inglês	9	10P4	1	3	0	12	0	3	12	20%	80%
Inglês	9	10P4-B	1	0	0	8	5	0	13	0%	100%
Inglês	45	Totais	5	11	22	60	17	11	99	10%	90%
Francês	9										
Francês	9										
Francês		Totais									
A.I.	6	10P1									
A.I.	6	10P2									
A.I.	6	10P3									
A.I.	6	10P4									
A.I.	6	10P4-B									
A.I.	30	Totais									
T.I.C.	3	10P1	1	0	16	11	1	0	28	0%	100%
T.I.C.	3	10P2	1	1	5	18	4	1	27	4%	96%
T.I.C.	3	10P3	1	5	15	7	0	5	22	19%	81%
T.I.C.	3	10P4	1	2	6	5	2	2	13	13%	87%
T.I.C.	3	10P4-B	1	0	4	5	4	0	13	0%	100%
T.I.C.	15	Totais	5	8	46	46	11	8	103	7%	93%
E. Física	16	10P1									
E. Física	16	10P2									
E. Física	16	10P3									
E. Física	16	10P4	1	1	4	10	0	1	14	7%	93%
E. Física	16	10P4-B	1	0	6	6	1	0	13	0%	100%
E. Física	80	Totais	2	1	10	16	1	1	27	4%	96%
Matemática	10	10P1	1	1	18	6	3	1	27	4%	96%
Matemática	10	10P2	1	5	17	2	4	5	23	18%	82%
Matemática	7	10P3									
Matemática	7	10P4	1	1	3	9	2	1	14	7%	93%
Matemática	7	10P4-B									
Matemática	41	Totais	3	7	38	17	9	7	64	10%	90%
Física e Química	9	10P1	2	3	46	6	1	3	53	5%	95%
Física e Química	10	10P4-B	2		13	11	2	0	26	0%	100%
Física e Química	19	Totais	4	3	59	17	3	3	79	4%	96%
Economia	8	10P2	1	3	1	20	4	3	25	11%	89%
Economia	8	Totais	1	3	1	20	4	3	25	11%	89%
Física	4	10P3	1	8	15	4	0	8	19	30%	70%
Física	4	Totais	1	8	15	4	0	8	19	30%	70%
Biologia	5	10P4-B	2	0	10	15	1	0	26	0%	100%
Biologia	5	Totais	2	0	10	15	1	0	26	0%	100%
História da Cultura e das Artes	10	10P3	2	9	21	23	1	9	45	17%	83%
História da Cultura e das Artes	10	Totais	2	9	21	23	1	9	45	17%	83%
Psicologia	4	10P4	1	1	6	8		1	14	7%	93%
Psicologia	4	Totais	1	1	6	8	0	1	14	7%	93%
Sociologia	4	10P4	1	2	3	9	1	2	13	13%	87%
Sociologia	4	Totais	1	2	3	9	1	2	13	13%	87%
Eletricidade e Eletrónica	13	10P1	3	12	26	34	12	12	72	14%	86%
Tecnologias Aplicadas	6	10P1	1	0	4	24	0	0	28	0%	100%
Sistemas Digitais	8	10P1	2	7	39	9	1	7	49	13%	88%
Automação e Computadores	16	10P1									
Form. Contexto de Trabalho	2	10P1									
Prova de Aptidão Profissional		10P1									
Eletrónica, Aut e Comp	45	Totais	6	19	69	67	13	19	149	11%	89%
Comercializar e Vender	14	10P2	1	2	3	18	5	2	26	7%	93%
Organizar e Gerir a Empresa	12	10P2	1	2	12	10	4	2	26	7%	93%
Comunicar no Ponto de Venda	8	10P2	2	9	6	39	2	9	47	16%	84%
Comunicar em Espanhol											
Form. Contexto de Trabalho											
Prova de Aptidão Profissional											
Comércio	34	Totais	4	13	21	67	11	13	99	12%	88%
Sistemas de Informação	10	10P3	1	9	14	4	0	9	18	33%	67%
Design, Comunicação e Audio	9	10P3	2	19	10	26	0	19	36	35%	65%
Técnicas de Multimédia	10	10P3	1	8	10	9	0	8	19	30%	70%
Proj. Prod. Multimédia	4	10P3									
Form. Contexto de Trabalho		10P3									
Prova de Aptidão Profissional		10P3									
Multimédia	33	Totais	4	36	34	39	0	36	73	33%	67%
Saúde Infantil	9	10P4	1	1	7	6	1	1	14	7%	93%
Expressão Plástica	12	10P4	1	1	5	9	0	1	14	7%	93%
Expressão Corporal, Dramática	9	10P4	1	1	8	6	0	1	14	7%	93%
Técnica Pedagógica e Intervenção	12	10P4	1	2	6	7	0	2	13	13%	87%
Form. Contexto de Trabalho		10P4									
Prova de Aptidão Profissional		10P4									
Apoio à Infância	42	Totais	4	5	26	28	1	5	55	8%	92%
T.H.	10	10P4-B	1	0	2	4	7	0	13	0%	100%
T.T.A.A.T.	7	10P4-B	1	0	4	6	3	0	13	0%	100%
S.T.	10	10P4-B	1	0	6	3	4	0	13	0%	100%
Form. Contexto de Trabalho		10P4-B									
Termalismo	27	Totais	3	0	12	13	14	0	39	0%	100%
TOTAL			53	145	460	473	88	145	1021	12%	88%

2018/21 CP - 10º Ano		ESCT Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 3º Período - 10º Ano)										2018/21 CP - 11º Ano		ESCT Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 1º Período - 11º Ano)									
Disciplinas/Turmas/Classificações		Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Disciplinas/Turmas/Classificações		Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão		
Português	Totais	12	28	207	71	10	28	288	9%	91%	Português	Totais	16	34	282	93	11	34	386	8%	92%		
Inglês	Totais	12	3	91	88	76	3	255	1%	99%	Inglês	Totais	16	11	119	135	78	11	332	3%	97%		
Francês	Totais	9	11	18	22	0	11	40	22%	78%	Francês	Totais	12	9	28	23	5	9	56	14%	86%		
T.I.C	Totais	12	27	163	59	66	27	288	9%	91%	T.I.C	Totais	12	27	163	59	66	27	278	9%	91%		
A.I.	Totais	8	10	152	47	1	10	200	5%	95%	A.I.	Totais	8	10	152	47	1	10	200	5%	95%		
E. Física	Totais	20	7	154	190	174	7	518	1%	99%	E. Física	Totais	23	14	160	222	206	14	588	2%	98%		
Matemática	Totais	10	9	180	55	10	9	245	4%	96%	Matemática	Totais	14	21	244	71	19	21	334	6%	94%		
Física e Química	Totais	10	34	197	41	6	34	244	12%	88%	Física e Química	Totais	14	38	252	79	12	38	343	10%	90%		
Economia	Totais	3	1	8	47	13	1	68	1%	99%	Economia	Totais	5	3	23	65	24	3	112	3%	97%		
Física	Totais	4	22	70	13	3	22	86	20%	80%	Física	Totais	4	22	70	13	3	22	86	20%	80%		
Biologia	Totais	5	0	82	50	3	0	135	0%	100%	Biologia	Totais	5	0	82	50	3	0	135	0%	100%		
Hist. da Cult. e das Artes	Totais	5	3	85	36	11	3	132	2%	98%	Hist. da Cult. e das Artes	Totais	7	8	125	41	11	8	177	4%	96%		
Eletrónica, Aut e Comp	Totais	18	58	230	134	46	58	410	12%	88%	Eletrónica, Aut e Comp	Totais	24	70	283	182	66	70	531	12%	88%		
Comércio	Totais	14	4	196	84	38	4	318	1%	99%	Comércio	Totais	18	9	252	116	59	9	427	2%	98%		
Multimédia	Totais	10	36	72	126	36	36	234	13%	87%	Multimédia	Totais	13	41	81	164	49	41	294	12%	88%		
Termalismo	Totais	9	0	69	135	57	0	261	0%	100%	Termalismo	Totais	13	0	86	175	112	0	373	0%	100%		
TOTAL		161	253	1974	1198	550	253	3722	6%	94%	TOTAL		204	317	2402	1535	725	317	4652	6%	94%		

Superiores a 93%

Entre 88% e 93%

Menores de 88%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;
- 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

2017/20 CP - 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 3º Período - 11º Ano)										2017/20 CP - 12º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 1º Período - 12º Ano)									
Disciplinas/Turmas/Classificações		Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Disciplinas/Turmas/Classificações		Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão		
Português	Totais	30	23	438	89	14	23	541	4%	96%	Português	Totais	35	55	489	101	18	55	608	8%	92%	⇒	
Inglês	Totais	30	12	304	108	42	12	454	3%	97%	Inglês	Totais	35	20	338	137	38	20	513	4%	96%	⇒	
Francês	Totais	18	1	52	51	4	1	107	1%	99%	Francês	Totais	24	7	64	61	4	7	129	5%	95%	⇒	
A.I.	Totais	20	16	213	133	8	16	354	4%	96%	A.I.	Totais	25	34	250	168	30	34	448	7%	93%	⇒	
T.I.C	Totais	15	0	183	70	29	0	282	0%	100%	T.I.C	Totais	15	0	183	70	29	0	282	0%	100%	⇒	
E. Física	Totais	50	17	312	347	264	17	923	2%	98%	E. Física	Totais	60	37	360	430	312	37	1102	3%	97%	⇒	
Matemática	Totais	26	20	346	113	141	20	600	3%	97%	Matemática	Totais	33	33	423	112	55	33	590	5%	95%	⇒	
Física e Química	Totais	18	19	213	58	7	19	278	6%	94%	Física e Química	Totais	18	19	213	58	7	19	278	6%	94%	⇒	
Economia	Totais			1	77	5	3	83	3%	97%	Economia	Totais	8	3	1	77	5	3	83	3%	97%	⇒	
Física	Totais	4	27	38	14	1	27	53	34%	66%	Física	Totais	4	27	38	14	1	27	53	34%	66%	⇒	
Biologia	Totais										Biologia	Totais											
História da Cultura e das Artes	Totais	10	13	150	33	4	13	187	6,5%	93,5%	História da Cultura e das Artes	Totais	10	13	150	33	4	13	187	6,5%	94%	⇒	
Psicologia	Totais	7	0	16	62	55	0	133	0%	100%	Psicologia	Totais	7	0	16	62	55	0	133	0%	100%	⇒	
Sociologia	Totais	7	1	14	97	21	1	132	1%	99%	Sociologia	Totais	7	1	14	97	21	1	132	1%	99%	⇒	
Eletrónica, Aut e Comp	Totais	35	37	319	205	114	37	638	5%	95%	Eletrónica, Aut e Comp	Totais	39	37	390	234	116	37	740	5%	95%	⇒	
Comércio	Totais	27	6	343	168	77	6	588	1%	99%	Comércio	Totais	32	26	405	197	82	26	684	4%	96%	⇒	
Multimédia	Totais	20	29	104	163	124	29	391	7%	93%	Multimédia	Totais	23	41	108	181	151	41	440	9%	91%	⇒	
Apoio à Infância	Totais	27	7	182	276	48	7	506	1%	99%	Apoio à Infância	Totais	33	14	239	311	62	14	612	2%	98%	⇒	
Construções Mecânicas	Totais	31	0	205	122	107	0	434	0%	100%	Construções Mecânicas	Totais	35	4	237	140	123	4	500	1%	99%	⇒	
	TOTAL		228	3432	2109	1060	228	6601	3%	97%		TOTAL		368	3917	2406	1108	368	7431	5%	95%	⇒	

	Superiores a 85%
	Entre 75% e 85%
	Menores de 75%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.3. Garantir *taxas globais de aprovação* no 12º ano superiores a 75%;
- 2.3.2. Garantir *taxas globais de conclusão dos cursos qualificantes* superior a 85%.

2017/20		Escola Secundária de Caldas das Taipas										2017/20		Escola Secundária de Caldas das Taipas									
CP - 11º Ano		Balanço da progressão modular (final do 3º Período - 11º Ano)										CP - 12º Ano		Balanço da progressão modular (final do 1º Período - 12º Ano)									
Disciplinas/Turmas/Classificações		Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Disciplinas/Turmas/Classificações		Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão		
Português	9 11P1	6	13	67	23	11	13	101	11%	89%	Português	9 12P1	7	23	70	26	15	23	111	17%	83%	↓	
Português	9 11P2	6	7	108	17		7	125	5%	95%	Português	9 12P2	7	21	114	18	2	21	134	14%	86%	↓	
Português	9 11P3	6	3	108	9		3	117	3%	98%	Português	9 12P3	7	9	127	9	0	9	136	6%	94%	→	
Português	9 11P4	6		81	30	3	0	114	0%	100%	Português	9 12P4	7	1	98	32	0	1	130	1%	99%	→	
Português	9 11P5	6		74	10		0	84	0%	100%	Português	9 12P5	7	1	80	16	1	1	97	1%	99%	→	
Português	Totais	30	23	438	89	14	23	541	4%	96%	Português	Totais	35	55	489	101	18	55	608	8%	92%	→	
Inglês	9 11P1	6		56	32	2	0	90	0%	100%	Inglês	9 12P1	7	2	62	40	2	2	104	2%	98%	→	
Inglês	9 11P2	6	10	45	2	9	10	56	15%	85%	Inglês	9 12P2	7	13	53	3	9	13	65	17%	83%	→	
Inglês	9 11P3	6	2	75	37	6	2	118	2%	98%	Inglês	9 12P3	7	3	80	48	8	3	136	2%	98%	→	
Inglês	9 11P4	6		60	22	14	0	96	0%	100%	Inglês	9 12P4	7	0	68	27	18	0	113	0%	100%	→	
Inglês	9 11P5	6		68	15	11	0	94	0%	100%	Inglês	9 12P5	7	2	75	19	1	2	95	2%	98%	→	
Inglês	Totais	30		304	108	42	12	454	3%	97%	Inglês	Totais	35	20	338	137	38	20	513	4%	96%	→	
Francês	9 11P1	6		7	16	1	0	24	0%	100%	Francês	9 12P1	7	1	8	19	1	1	28	3%	97%	→	
Francês	9 11P2	6	1	44	18	3	1	65	2%	98%	Francês	9 12P2	7	3	49	22	3	3	74	4%	96%	→	
Francês											Francês	9 12P3	3	3	6	0	0	3	6	33%	67%	→	
Francês	9 11P4	6		1	17		0	18	0%	100%	Francês	9 12P4	7		1	20		0	21	0%	100%	→	
Francês	11P5										Francês	12P5											→
Francês	Totais	18	1	52	51	4	1	107	1%	99%	Francês	Totais	24	7	64	61	4	7	129	5%	95%	→	
A.I.	6 11P1	4	2	47	21		2	68	3%	97%	A.I.	6 12P1	5	5	56	27	8	5	91	5%	95%	→	
A.I.	6 11P2	4	7	61	20		7	81	8%	92%	A.I.	6 12P2	5	11	75	25	0	11	100	10%	90%	→	
A.I.	6 11P3	4	7	26	42	5	7	73	9%	91%	A.I.	6 12P3	5	10	33	53	6	10	92	10%	90%	→	
A.I.	6 11P4	4		34	42		0	76	0%	100%	A.I.	6 12P4	5	7	36	49	11	7	96	7%	93%	↓	
A.I.	6 11P5	4		45	8	3	0	56	0%	100%	A.I.	6 12P5	5	1	50	14	5	1	69	1%	99%	→	
A.I.	Totais	20	16	213	133	8	16	354	4%	96%	A.I.	Totais	25	34	250	168	30	34	448	7%	93%	→	
T.I.C	3 11P1	3		31	17	9	0	57	0%	100%	T.I.C	3 12P1	3		31	17	9	0	57	0%	100%	→	
T.I.C	3 11P2	3		48	14	4	0	66	0%	100%	T.I.C	3 12P2	3		48	14	4	0	66	0%	100%	→	
T.I.C	3 11P3	3		35	13	12	0	60	0%	100%	T.I.C	3 12P3	3		35	13	12	0	60	0%	100%	→	
T.I.C	3 11P4	3		36	17	4	0	57	0%	100%	T.I.C	3 12P4	3		36	17	4	0	57	0%	100%	→	
T.I.C	3 11P5	3		33	9		0	42	0%	100%	T.I.C	3 12P5	3		33	9		0	42	0%	100%	→	
T.I.C	Totais	15	0	183	70	29	0	282	0%	100%	T.I.C	Totais	15	0	183	70	29	0	282	0%	100%	→	
E. Física	16 11P1	10	9	59	81	41	9	181	5%	95%	E. Física	16 12P1	12	12	74	93	51	12	218	5%	95%	→	
E. Física	16 11P2	10	3	111	69	37	3	217	1%	99%	E. Física	16 12P2	12	10	129	88	39	10	256	4%	96%	→	
E. Física	16 11P3	10	2	69	70	59	2	198	1%	99%	E. Física	16 12P3	12	5	78	98	64	5	240	2%	98%	→	
E. Física	16 11P4	10	3	37	46	104	3	187	2%	98%	E. Física	16 12P4	12	4	40	51	135	4	226	2%	98%	→	
E. Física	16 11P5	10		36	81	23	0	140	0%	100%	E. Física	16 12P5	12	6	39	100	23	6	162	4%	96%	→	
E. Física	Totais	50	17	312	347	264	17	923	2%	98%	E. Física	Totais	60	37	360	430	312	37	1102	3%	97%	→	
Matemática	10 11P1	6	4	81	23	6	4	110	4%	96%	Matemática	10 12P1	8	11	104	29	10	11	143	7%	93%	→	
Matemática	10 11P2	6	10	91	15	16	10	122	8%	92%	Matemática	10 12P2	8	17	119	22	20	17	161	10%	90%	→	
Matemática	7 11P3	5	3	76	12	9	3	97	3%	97%	Matemática	7 12P3	6	5	86	20	11	5	117	4%	96%	→	
Matemática	7 11P4	3	3	37	46	104	3	187	2%	98%	Matemática	7 12P4	3	0	33	18	6	0	57	0%	100%	→	
Matemática	10 11P5	6		61	17	6	0	84	0%	100%	Matemática	10 12P5	8	0	81	23	8	0	112	0%	100%	→	
Matemática	Totais	26	20	346	113	141	20	600	3%	97%	Matemática	Totais	33	33	423	112	55	33	590	5%	95%	→	
Física e Química	9 11P1	9	19	112	34	6	19	152	11%	89%	Física e Química	9 12P1	9	19	112	34	6	19	152	11%	89%	→	
Física e Química	10 11P4	9		101	24	1	0	126	0%	100%	Física e Química	10 12P4	9	0	101	24	1	0	126	0%	100%	→	
Física e Química	Totais	18	19	213	58	7	19	278	6%	94%	Física e Química	Totais	18	19	213	58	7	19	278	6%	94%	→	
Economia	8 11P2	8	3	1	77	5	3	83	3%	97%	Economia	8 12P2	8	3	1	77	5	3	83	3%	97%	→	
Economia	Totais			1	77	5	3	83	3%	97%	Economia	Totais	8	3	1	77	5	3	83	3%	97%	→	
Física	4 11P3	4	27	38	14	1	27	53	34%	66%	Física	4 12P3	4	27	38	14	1	27	53	34%	66%	→	
Física	Totais	4	27	38	14	1	27	53	34%	66%	Física	Totais	4	27	38	14	1	27	53	34%	66%	→	
Biologia											Biologia												→
Biologia	Totais										Biologia	Totais											→
História da Cultura e das Artes	10 11P3	10	13	150	33	4	13	187	6,5%	93,5%	História da Cultura e das Artes	10 12P3	10	13	150	33	4	13	187	6,5%	93,5%	→	
História da Cultura e das Artes	Totais	10	13	150	33	4	13	187	6,5%	93,5%	História da Cultura e das Artes	Totais	10	13	150	33	4	13	187	6,5%	93,5%	→	
Psicologia	7 11P4	7		16	62	55	0	133	0%	100%	Psicologia	7 12P4	7	0	16	62	55	0	133	0%	100%	→	
Psicologia	Totais	7	0	16	62	55	0	133	0%	100%	Psicologia	Totais	7	0	16	62	55	0	133	0%	100%	→	
Sociologia	7 11P4	7	1	14	97	21	1	132	1%	99%	Sociologia	7 12P4	7	1	14	97	21	1	132	1%	99%	→	

Sociologia	Totais	7	1	14	97	21	1	132	1%	99%	Sociologia	Totais	7	1	14	97	21	1	132	1%	99%		
Eletricidade e Eletrónica	13	11P1	13	11	103	70	63	11	236	4%	96%	Eletricidade e Eletrónica	13	12P1	13	11	103	70	63	11	236	4%	96%
Tecnologias Aplicadas	6	11P1	5	5	67	23		5	90	5%	95%	Tecnologias Aplicadas	6	12P1	5	5	67	23	0	5	90	5%	95%
Sistemas Digitais	8	11P1	8	8	85	47	12	8	144	5%	95%	Sistemas Digitais	8	12P1	8	8	85	47	12	8	144	5%	95%
Automação e Computadores	16	11P1	8	12	63	57	30	12	150	7%	93%	Automação e Computadores	16	12P1	12	12	134	84	31	12	249	5%	95%
Form. Contexto de Trabalho	2	11P1	1	1	1	8	9	1	18	5%	95%	Form. Contexto de Trabalho	2	12P1	1	1	1	10	10	1	21	5%	95%
Prova de Aptidão Profissional	1	11P1									Prova de Aptidão Profissional	1	12P1										
Eletrónica, Aut e Comp	Totais	35	37	319	205	114	37	638	5%	95%	Eletrónica, Aut e Comp	Totais	39	37	390	234	116	37	740	5%	95%		
Comercializar e Vender	14	11P2	10	1	167	43	9	1	219	0%	100%	Comercializar e Vender	14	12P2	12	13	198	50	9	13	257	5%	95%
Organizar e Gerir a Empresa	12	11P2	8	4	73	63	36	4	172	2%	98%	Organizar e Gerir a Empresa	12	12P2	9	4	84	71	37	4	192	2%	98%
Comunicar no Ponto de Venda	8	11P2	8		103	57	16	0	176	0%	100%	Comunicar no Ponto de Venda	8	12P2	8	0	103	57	16	0	176	0%	100%
Comunicar em Espanhol	3	11P2									Comunicar em Espanhol	3	12P2	2	8	20	14	4	8	38	17%	83%	
Form. Contexto de Trabalho	2	11P2	1	1		5	16	1	21	5%	95%	Form. Contexto de Trabalho	2	12P2	1	1		5	16	1	21	5%	95%
Prova de Aptidão Profissional	1	11P2									Prova de Aptidão Profissional	1	12P2										
Comércio	Totais	27	6	343	168	77	6	588	1%	99%	Comércio	Totais	32	26	405	197	82	26	684	4%	96%		
Sistemas de Informação	5	11P3	5	20	52	11	17	20	80	20%	80%	Sistemas de Informação	5	12P3	5	20	52	11	17	20	80	20%	80%
Design, Comunicação e Audio	9	11P3	7	0	6	98	56	0	160	0%	100%	Design, Comunicação e Audio	9	12P3	7	0	6	98	56	0	160	0%	100%
Técnicas de Multimédia	10	11P3	7	7	45	53	35	7	133	5%	95%	Técnicas de Multimédia	10	12P3	8	10	43	59	44	10	146	6%	94%
Proj. Prod. Multimédia	4	11P3									Proj. Prod. Multimédia	4	12P3	2	9	6	12	18	9	36	20%	80%	
Form. Contexto de Trabalho	2	11P3	1	2	1	1	16	2	18	10%	90%	Form. Contexto de Trabalho	2	12P3	1	2	1	1	16	2	18	10%	90%
Prova de Aptidão Profissional	1	11P3									Prova de Aptidão Profissional	1	12P3										
Multimédia	Totais	20	29	104	163	124	29	391	7%	93%	Multimédia	Totais	23	41	108	181	151	41	440	9%	91%		
Saúde Infantil	9	11P4	6	0	54	57	3	0	114	0%	100%	Saúde Infantil	9	12P4	7	2	63	59	3	2	125	2%	98%
Expressão Plástica	12	11P4	7	3	30	77	23	3	130	2%	98%	Expressão Plástica	12	12P4	9	6	41	95	31	6	167	3%	97%
Expressão Corporal, Dramática	9	11P4	6	2	36	73	3	2	112	2%	98%	Expressão Corporal, Dramática	9	12P4	7	4	43	82	5	4	130	3%	97%
Técnica Pedagógica e Intervenção	12	11P4	7	2	61	63	7	2	131	2%	98%	Técnica Pedagógica e Intervenção	12	12P4	9	2	91	69	11	2	171	1%	99%
Form. Contexto de Trabalho	2	11P4	1	0	1	6	12	0	19	0%	100%	Form. Contexto de Trabalho	2	12P4	1	0	1	6	12	0	19	0%	100%
Prova de Aptidão Profissional	1	11P4									Prova de Aptidão Profissional	1	12P4										
Apoio à Infância	Totais	27	7	182	276	48	7	506	1%	99%	Apoio à Infância	Totais	33	14	239	311	62	14	612	2%	98%		
Tecnologia e Processos	13	11P5	10		73	47	20	0	140	0%	100%	Tecnologia e Processos	13	12P5	10	3	81	49	21	3	151	2%	98%
Desenho Técnico	9	11P5	9		56	31	39	0	126	0%	100%	Desenho Técnico	9	12P5	9		56	31	39	0	126	0%	100%
Modelação Gráfica de Moldes	14	11P5	9		52	32	42	0	126	0%	100%	Modelação Gráfica de Moldes	14	12P5	12		68	44	56	0	168	0%	100%
Organização Industrial	4	11P5	2		23	5		0	28	0%	100%	Organização Industrial	4	12P5	3	1	31	9	1	1	41	2%	98%
Form. Contexto de Trabalho	2	11P5	1		1	7	6	0	14	0%	100%	Form. Contexto de Trabalho	2	12P5	1		1	7	6	0	14	0%	100%
Prova de Aptidão Profissional	1	11P5									Prova de Aptidão Profissional	1	12P5										
Construções Mecânicas	Totais	31	0	205	122	107	0	434	0%	100%	Construções Mecânicas	Totais	35	4	237	140	123	4	500	1%	99%		
TOTAL		228	3432	2109	1060	228	6601	3%	97%		TOTAL	368	3917	2406	1108	368	7431	5%	95%				

	Superiores a 85%
	Entre 75% e 85%
	Menores de 75%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;
- 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.