



RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2.º PERÍODO (2019/2020)

CURSOS PROFISSIONAIS

Equipa de Avaliação Interna

Caldas das Taipas

Abril de 2020

NOTA INTRODUTÓRIA

Dando continuidade à prática de monitorização dos resultados académicos dos alunos do ensino secundário, dos cursos científico-humanísticos, a Equipa de Avaliação Interna da ESCT, no âmbito das suas funções e no respeito da autonomia das estruturas intermédias de gestão, pretende, com este documento, colaborar de forma ativa e convergente na construção de uma cultura de excelência fundada no trabalho colaborativo.

A Equipa de Avaliação Interna está convicta de que os dados apresentados constituirão o ponto de partida para momentos de reflexão, pela comunidade escolar, sobre o processo de ensino e de aprendizagem, identificando os fatores críticos que carecem de planos ou estratégias de melhoria. Pretende ainda fomentar a reflexão sobre a missão da ESCT centrando-se na **Promoção do Sucesso**, o Eixo Estratégico 1 do Projeto Educativo da ESCT, sem esquecer, contudo, a **Inovação Pedagógica** (Eixo 2) e a **Promoção de bem-estar, a felicidade e a realização pessoal** (Eixo 3) dos diferentes atores que integram a comunidade educativa da ESCT.

Os dados aqui sistematizados foram extraídos programa INOVARalunos e organizados seguindo a estrutura das tabelas adotadas nos anos letivos anteriores.

Estas tabelas, agrupadas por ano de escolaridade, permitem diferentes abordagens:

- A análise dos resultados da progressão modular durante o primeiro período letivo.
- A identificação das variações entre os resultados da progressão modular dos alunos no final do segundo período letivo com aqueles que os mesmos alunos obtiveram no período letivo anterior, destacando, através de sinalética própria, as que apresentaram valores superiores a 5%.
- A monitorização da a progressão modular dos alunos nas várias disciplinas, ao longo do ciclo formativo.

Nas tabelas, as cores das percentagens totais de módulos concluídos estão definidas por referência às metas estabelecidas na Cláusula 2.ª, n.º 2 do Contrato de Autonomia:

“2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.

2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;

- 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.
- 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;
 - 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.
- 2.3. Garantir *taxas globais de conclusão* no 12º ano superiores a 75%;
 - 2.3.1. Garantir uma *taxa global de conclusão* dos cursos orientados para o prosseguimento de estudos superior a 65%;
 - 2.3.2. Garantir uma *taxa global de conclusão* dos cursos qualificantes superior a 85%.”

CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS NO FINAL DO SEGUNDO PERÍODO

10º ANO

- Verifica-se um total de 304 módulos em atraso, mais do dobro do número de módulos em atraso no final do primeiro período letivo (145).
- Existem módulos em atraso em todas as disciplinas com módulos já concluídos, exceto nas disciplinas de Biologia e de Psicologia.
- Verifica-se que, na disciplina de Física e na componente tecnológica do curso profissional de Técnico de Multimédia, a atual taxa global de aprovação se situa abaixo dos 85% (por referência, respetivamente, aos pontos 2.1.1 e 2.1 do Contrato de Autonomia).
- Verifica-se que, nas disciplinas de Português, Matemática, Física e Química, Economia, História da Cultura e das Artes e nas componentes tecnológicas dos cursos profissionais de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e de Técnico de Comércio, a atual taxa global de aprovação se situa entre os 85% e os 90% (por referência, respetivamente, aos pontos 2.1.1 e 2.1 do Contrato de Autonomia).
- Tendo em conta as variações nas taxas de conclusão dos módulos entre o 1.º e o 2º períodos constata-se que:
 - As variações globais negativas, superiores a 5%, ocorreram nas disciplinas de Educação Física, Física e Química e na componente tecnológica dos cursos profissionais de Termalismo.
 - As variações positivas superiores a 5%, ocorreram em Psicologia e Sociologia e na componente tecnológica dos cursos profissionais de Técnico de Multimédia e apoio à Infância (de 100% para 92%).

- A taxa global de conclusão dos módulos, em todos os cursos, foi de 89%, ligeiramente superior à do período transato (88%).

11º ANO

- Verifica-se um total de 270 módulos em atraso, menos 47 relativamente período anterior (317). Esta redução substancial de módulos em atraso deve-se, por um lado, à saída de alunos por motivo de anulação de matrícula ou de transferência e, por outro, às medidas implementadas para a recuperação de módulos em atraso.
- Tendo por referência o ponto 2.2.1 do Contrato de Autonomia, verifica-se a inexistência de disciplinas com uma taxa global de módulos aprovados abaixo de 88%. Apenas a componente tecnológica do curso profissional de Técnico de Multimédia apresenta um valor que se situa nos 88%.
- Tendo por referência o ponto 2.2 do Contrato de Autonomia, apenas as disciplinas de Matemática, Física e Química e Física apresentam taxas globais de módulos aprovados inferiores a 93%.
- As disciplinas de Português, Francês, Tecnologias da Informação e Comunicação, Física e a componente tecnológica do curso profissional de Eletrónica, Automação e Computadores a apresentam uma variação superior a 5% relativamente ao primeiro período letivo.
- A taxa global de módulos aprovados foi superior à taxa homóloga verificada no final do primeiro período letivo em dois pontos percentuais (94% para 96%).

12º ANO

- Para o ciclo de formação 2017-20, constata-se que, no final do segundo período letivo existe um total de 238 módulos em atraso, menos 130 do que no final do período transato (368). Esta redução substancial de módulos em atraso deve-se, por um lado, à depuração dos dados relativos a alunos que anularam a matrícula ou foram transferidos e, por outro, às medidas implementadas para a recuperação de módulos em atraso.
- Todas as disciplinas e componentes tecnológicas dos cursos apresentam taxas globais de conclusão de módulos superiores a 95%, muito acima das metas definidas nos pontos 2.3 e 2.3.2 do Contrato de Autonomia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este documento constitui o ponto de partida para uma reflexão conjunta e participada sobre a evolução dos resultados das aprendizagens dos alunos, facilitando a identificação de metodologias e estratégias que contribuam para a melhoria contínua desses resultados.

Compete ao Conselho Pedagógico, aos Departamentos Curriculares, às Secções Disciplinares e às restantes estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica da ESCT refletir sobre os dados aqui apresentados, analisá-los, interpretá-los e tomar decisões conducentes à melhoria da qualidade e da equidade do processo ensino-aprendizagem e ao cumprimento dos objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.

A Equipa de Avaliação Interna, reiterando a sugestão da Comissão de Avaliação Interna do Conselho Pedagógico, em funções no ano letivo transato, propõe que, nessa reflexão, se tenha em consideração o seguinte:

- As Aprendizagens Essenciais.
- O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- O perfil profissional associado à qualificação.
- As medidas aplicadas no âmbito do Decreto Lei nº 54/2018, de 6 de julho.
- O reforço da carga horária nas disciplinas que apresentam resultados menos favoráveis.
- As disciplinas que apresentam elevado número de módulos em atraso.
- As disciplinas da componente tecnológica/técnica.
- As estratégias adotadas para garantir a conclusão do ensino secundário profissional até três anos após ingressar na oferta.
- A concretização dos objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.
- As disciplinas cujos resultados não cumprem com os objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.


- As implicações no processo de ensino e de aprendizagem decorrentes da aplicação do Pano de Contingência para combater a pandemia COVID-19, concretamente, os constrangimentos associados ao E@D.

Sugere-se que, da análise dos resultados apresentados, resultem propostas de melhoria enquadradas nos diplomas legais e no Regulamento das Modalidades Especiais de Avaliação e Progressão Modular da ESCT para os cursos profissionais.

Escola Secundária de Caldas das Taipas, 17 de abril de 2020

A Equipa de Avaliação Interna

10.º ANO

2019/23 CP - 10º Ano		 Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 1º Período - 10º Ano)									Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 2º Período - 10º Ano)								
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atrazo	% Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atrazo	% Conclusão
Disciplinas/Total módulos/Turmas																			
Português	45 Totais	5	19	67	24	1	19	92	17%	83%	10	27	136	51	5	27	192	12%	88%
Inglês	45 Totais	5	11	22	60	17	11	99	2%	98%	10	26	56	110	28	26	194	2%	98%
Francês	Totais																		
A.I.	30 Totais										5	7	39	52	13	7	104	6%	94%
T.I.C.	15 Totais	5	8	46	46	11	8	103	7%	93%	10	13	95	86	26	13	207	6%	94%
E. Física	80 Totais	2	1	10	16	1	1	27	4%	96%	17	30	71	143	85	30	299	9%	91%
Matemática	41 Totais	3	7	38	17	9	7	64	10%	90%	8	20	104	42	14	20	160	11%	89%
Física e Química	19 Totais	4	3	59	17	3	3	79	4%	96%	8	20	90	31	5	20	126	14%	86%
Economia	8 Totais	1	3	1	20	4	3	25	11%	89%	1	3	1	17	4	3	22	12%	88%
Física	4 Totais	1	8	15	4		8	19	30%	70%	3	28	42	10	1	28	53	35%	65%
Biologia	5 Totais	2		10	15	1		26		100%	3		14	22	3		39		100%
Hist. da Cult. e das Artes	10 Totais	2	9	21	23	1	9	45	17%	83%	3	10	24	31	4	10	59	14%	86%
Psicologia	4 Totais	1	1	6	8		1	14	7%	93%	3		10	32			42		100%
Sociologia	4 Totais	1	2	3	9	1	2	13	13%	87%	3	3	4	31	4	3	39	7%	93%
Eletrónica, Autom. e Comp.	45 Totais	6	19	69	67	13	19	149	11%	89%	12	39	148	122	27	39	297	12%	88%
Comércio	34 Totais	4	13	21	67	11	13	99	12%	88%	10	37	72	114	42	37	228	14%	86%
Multimédia	33 Totais	4	36	34	39		36	73	33%	67%	6	34	57	65	7	34	129	21%	79%
Apoio à Infância	42 Totais	4	5	26	28	1	5	55	8%	92%	8	1	48	57	6	1	111	1%	99%
Termalismo	27 Totais	3		12	13	14		39		100%	6	6	20	27	25	6	72	8%	92%
TOTAIS		53	145	460	473	88	145	1021	12%	88%	126	304	1031	1043	299	304	2373	11%	89%


* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
- 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

11.º ANO


2018/21 CP - 11º Ano		 Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 1º Período - 11º Ano)									Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 2º Período - 11º Ano)									Variação*
Disciplinas/Turmas/Classificações		Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	Totais	16	34	282	93	11	34	386	8%	92%	20	15	350	116	12	15	478	3%	97%	↑
Inglês	Totais	16	11	119	135	78	11	332	3%	97%	20	10	165	162	79	10	406	2%	98%	⇒
Francês	Totais	12	9	28	23	5	9	56	14%	86%	15	4	41	27	0	4	68	6%	94%	↑
T.I.C	Totais	12	27	163	59	66	27	278	9%	91%	12	7	163	59	66	7	288	2%	98%	↑
A.I.	Totais	8	10	152	47	1	10	200	5%	95%	11	13	196	63	4	13	263	5%	95%	⇒
E. Física	Totais	23	14	160	222	206	14	588	2%	98%	29	13	175	310	226	13	711	2%	98%	⇒
Matemática	Totais	14	21	244	71	19	21	334	6%	94%	22	49	346	114	31	49	491	9%	91%	⇒
Física e Química	Totais	14	38	252	79	12	38	343	10%	90%	17	34	297	90	15	34	402	8%	92%	⇒
Economia	Totais	5	3	23	65	24	3	112	3%	97%	7	6	25	94	33	6	152	4%	96%	⇒
Física	Totais	4	22	70	13	3	22	86	20%	80%	4	9	70	13	3	9	86	9%	91%	↑
Biologia	Totais	5	0	82	50	3	0	135	0%	100%	5	0	82	50	3	0	135	0%	100%	⇒
Hist. da Cult. e das Artes	Totais	7	8	125	41	11	8	177	4%	96%	10	15	178	52	12	15	242	6%	94%	⇒
Eletrónica, Aut e Comp	Totais	24	70	283	182	66	70	531	12%	88%	31	30	360	247	97	30	704	4%	96%	↑
Comércio	Totais	18	9	252	116	59	9	427	2%	98%	22	14	280	134	79	14	493	3%	97%	⇒
Multimédia	Totais	13	41	81	164	49	41	294	12%	88%	16	51	100	200	69	51	369	12%	88%	⇒
Termalismo	Totais	13	0	86	175	112	0	373	0%	100%	17	0	109	217	151	0	477	0%	100%	⇒
TOTAL		204	317	2402	1535	725	317	4652	6%	94%	258	270	2937	1948	880	270	5765	4%	96%	⇒

* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

	Superiores a 93%
	Entre 88% e 93%
	Menores de 88%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;
- 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

12.º ANO

2017/20 CP - 12º Ano		 Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 1º Período - 12º Ano)									Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 2º Período - 12º Ano)									Variação*
Disciplinas/Turmas/Classificações		Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	Totais	35	55	489	101	18	55	608	8%	92%	45	52	579	162	49	52	790	6%	94%	⇒
Inglês	Totais	35	20	338	137	38	20	513	4%	96%	45	7	400	160	57	7	617	1%	99%	⇒
Francês	Totais	24	7	64	61	4	7	129	5%	95%	35	0	152	135	33	0	320	0%	100%	↑
A.I.	Totais	25	34	250	168	30	34	448	7%	93%	30	16	303	205	36	16	544	3%	97%	⇒
T.I.C	Totais	15	0	183	70	29	0	282	0%	100%	15	0	183	70	29	0	282	0%	100%	⇒
E. Física	Totais	60	37	360	430	312	37	1102	3%	97%	80	36	511	593	387	36	1491	2%	98%	⇒
Matemática	Totais	33	33	423	112	55	33	590	5%	95%	40	16	517	146	64	16	727	2%	98%	⇒
Física e Química	Totais	18	19	213	58	7	19	278	6%	94%	18	7	213	58	7	7	278	2%	98%	⇒
Economia	Totais	8	3	1	77	5	3	83	3%	97%	8	3	1	77	5	3	83	3%	97%	⇒
Física	Totais	4	27	38	14	1	27	53	34%	66%	4	2	38	14	1	2	53	4%	96%	↑
Biologia	Totais																			
História da Cultura e das Artes	Totais	10	13	150	33	4	13	187	6,5%	94%	10	8	150	33	4	8	187	4,1%	96%	⇒
Psicologia	Totais	7	0	16	62	55	0	133	0%	100%	7	0	16	62	55	0	133	0%	100%	⇒
Sociologia	Totais	7	1	14	97	21	1	132	1%	99%	7	0	14	97	21	0	132	0%	100%	⇒
Eletrónica, Aut e Comp	Totais	39	37	390	234	116	37	740	5%	95%	44	5	430	265	129	5	824	1%	99%	⇒
Comércio	Totais	32	26	405	197	82	26	684	4%	96%	38	40	490	216	93	40	799	5%	95%	⇒
Multimédia	Totais	23	41	108	181	151	41	440	9%	91%	30	30	193	198	198	30	589	5%	95%	⇒
Apoio à Infância	Totais	33	14	239	311	62	14	612	2%	98%	43	16	291	410	105	17	806	2%	98%	⇒
Construções Mecânicas	Totais	35	4	237	140	123	4	500	1%	99%	41	0	281	156	139	0	576	0	100%	⇒
TOTAL			368	3917	2406	1108	368	7431	5%	95%	TOTAL	238	4762	3057	1412	238	9231	3%	97%	⇒

* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

Superiores a 85%
 Entre 75% e 85%
 Menores de 75%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.3. Garantir *taxas globais de aprovação* no 12º ano superiores a 75%;
- 2.3.2. Garantir *taxas globais de conclusão dos cursos qualificantes* superior a 85%.

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

