



ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2.º PERÍODO
(2021/2022)

Equipa de Avaliação Interna

Caldas das Taipas

Maio de 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Dando continuidade à prática de monitorização dos resultados académicos dos alunos da Escola Secundária de Caldas das Taipas (ESCT), especificamente, da progressão dos alunos que frequentam o Ensino e Formação Profissional, a Equipa de Avaliação Interna desta escola, no âmbito das suas funções e no respeito da autonomia das estruturas intermédias de gestão, pretende contribuir, de forma ativa e convergente, para a construção de uma cultura de excelência fundada no trabalho colaborativo.

Esta equipa continua convencida de que os dados apresentados constituirão uma base importante para a análise das dinâmicas do processo de ensino e de aprendizagem, identificando possíveis constrangimentos que, de algum modo, interfiram negativamente na qualidade dos resultados das aprendizagens e, como tal, exijam planos ou estratégias de melhoria. Este documento constitui um estímulo à reflexão sobre a missão da ESCT, centrada na **Promoção do Sucesso**, o eixo estratégico 1 do seu Projeto Educativo, sem esquecer a **Inovação Pedagógica** (eixo estratégico 2) e a **Promoção de bem-estar, a felicidade e a realização pessoal** dos diferentes atores que integram esta comunidade educativa (eixo estratégico 3).

Os dados aqui sistematizados foram extraídos programa INOVARalunos e organizados seguindo a estrutura das tabelas adotadas nos anos letivos anteriores.

Os gráficos 1 a 6 apresentam os resultados, gerais e por ano/curso da progressão modular ou das unidades de formação de curta duração (UFCD), desde o início do ciclo de formação até ao final do segundo período do ano letivo em curso.

As tabelas gerais, remetidas para os anexos, foram agrupadas por ano de escolaridade, permitindo diferentes abordagens:

- A análise dos resultados da progressão modular por ano/curso, ao longo do ciclo de formação até ao final do segundo período do ano letivo de 2021-2022.
- A identificação das variações entre os resultados da progressão modular dos alunos no final do segundo período letivo e os obtidos pelos

mesmos alunos no final do primeiro período letivo, destacando, através de sinalética própria, as que apresentaram valores superiores a 5%.

- A monitorização da progressão modular dos alunos nas várias disciplinas, ao longo do ciclo de formação.

Nas tabelas, as cores das percentagens totais de módulos concluídos estão definidas por referência às metas estabelecidas na Cláusula 2.ª, n.º 2 do Contrato de Autonomia, as quais, independentemente da vigência do referido documento, constituem ainda metas exigentes e desafiantes para ESCT:

“2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.

2.1. Garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 90%;

2.1.1. Garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

2.2. Garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 93%;

2.2.1. Garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

2.3. Garantir taxas globais de conclusão no 12º ano superiores a 75%;

2.3.1. Garantir uma taxa global de conclusão dos cursos orientados para o prosseguimento de estudos superior a 65%;

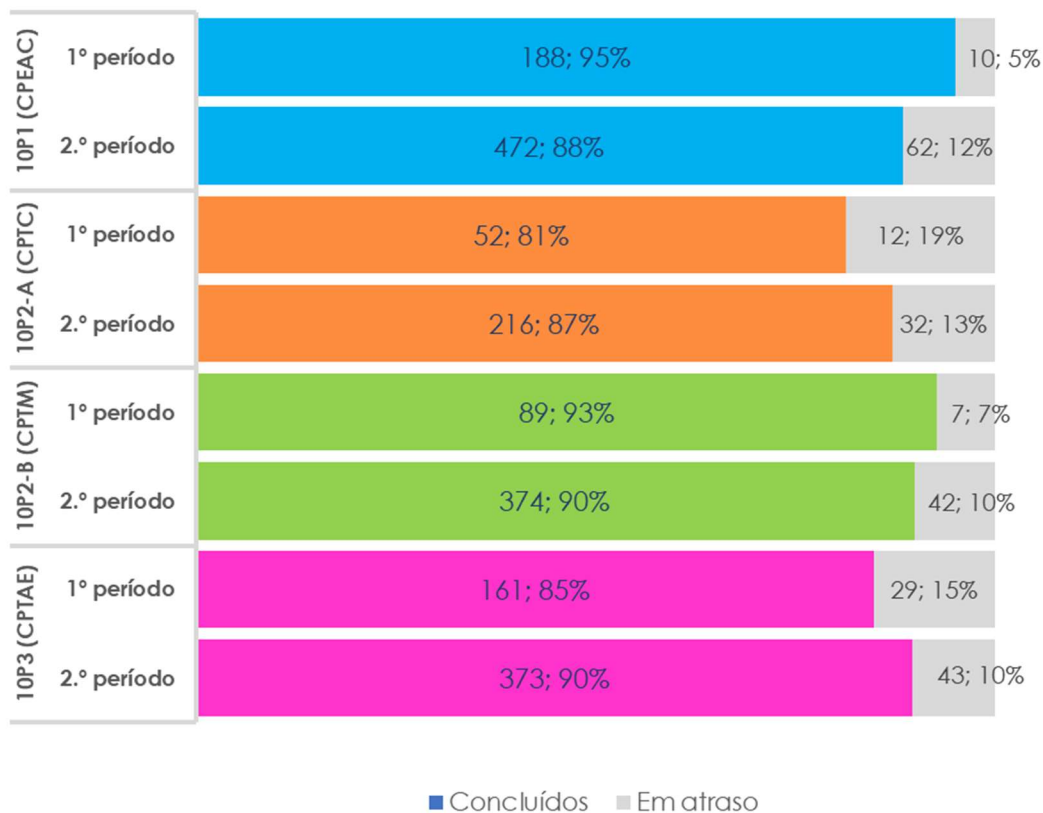
CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS NO FINAL DO SEGUNDO PERÍODO EXPRESSOS NOS GRÁFICOS E NAS TABELAS ANEXAS

10º ANO

Ao efetuarmos a análise global dos resultados (gráfico 1) constatamos o seguinte:

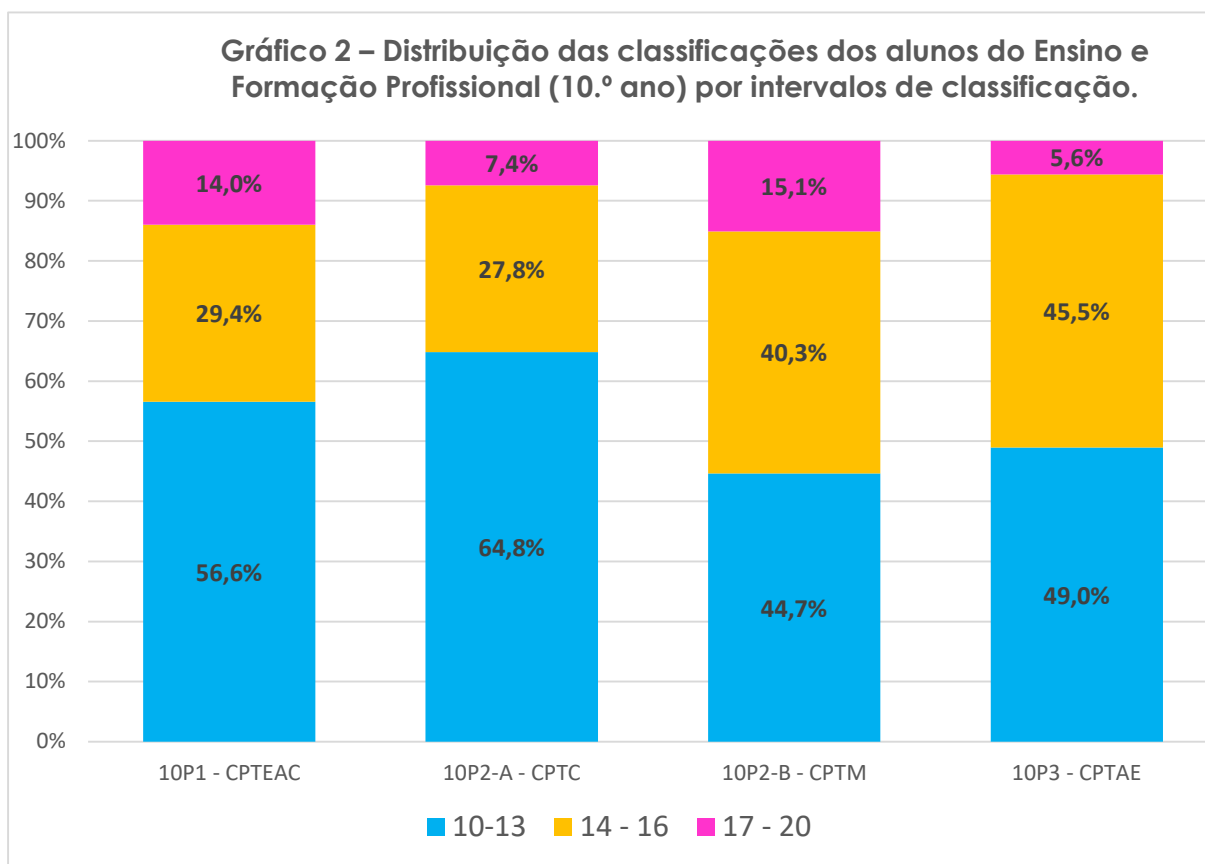
- No final do segundo período letivo, nas turmas do 10.º ano (ciclo de formação 2021-2024), verifica-se um total de 179 módulos/ UFCD em atraso, num total de 1614 (11%), um valor semelhante ao obtido no final do primeiro período letivo.
- A percentagem de módulos em atraso distribuiu-se, de acordo com o gráfico 1, do seguinte modo: 10P1 (CPEAC) – 12%; 10P2-A (CPTC) – 13%; 10P2-B (CPTM) – 10% e 10P3 (CPTAE) – 10%.
- Relativamente às variações das classificações entre o primeiro e o segundo períodos letivos, verifica-se uma tendência divergente nos vários cursos: enquanto no 10P1 (CPEAC) e no 10P2-B (CPTM), a percentagem de módulos em atraso subiu, nas turmas 10P2-A (CPTC) e 10P3 (CPTAE) a percentagem de módulos em atraso baixou significativamente, em proporção com o número de módulos realizados.
- As disciplinas/ componentes com taxas de conclusão de módulos inferiores a 85%, continuam concentradas sobretudo na turma 10P2-A (curso profissional de técnico comercial) e na turma 10P2-B (curso profissional de técnico de multimédia). Na primeira turma, nas dez disciplinas com módulos realizados e lançados na plataforma Inovar, seis apresentam valores inferiores a 85%. Na segunda, os valores mais baixos centram-se nas disciplinas da componente técnica (três disciplinas).

Gráfico 1 - Variações nas taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (1.º e 2.º períodos - 10.º ano - EFP)



Fonte: Programa INOVARalunos, (23-04-2022)

O gráfico 2, relativo à distribuição das classificações dos alunos por intervalos de classificação, mostra que os alunos das turmas 10P2-B, do curso profissional de técnico de multimédia e 10P3, do curso profissional de técnico de ação educativa, continuam a apresentar melhores resultados no conjunto das classificações, com 55,4% e 51,1% das classificações iguais ou superiores a 14 valores, respetivamente. Por seu turno, a turma 10P1, do curso profissional de técnico de eletrónica, automação e computadores apresenta o valor mais alto de classificações iguais ou superiores a 17 valores (14%).



Fonte: Programa INOVARalunos, (23-04-2022)

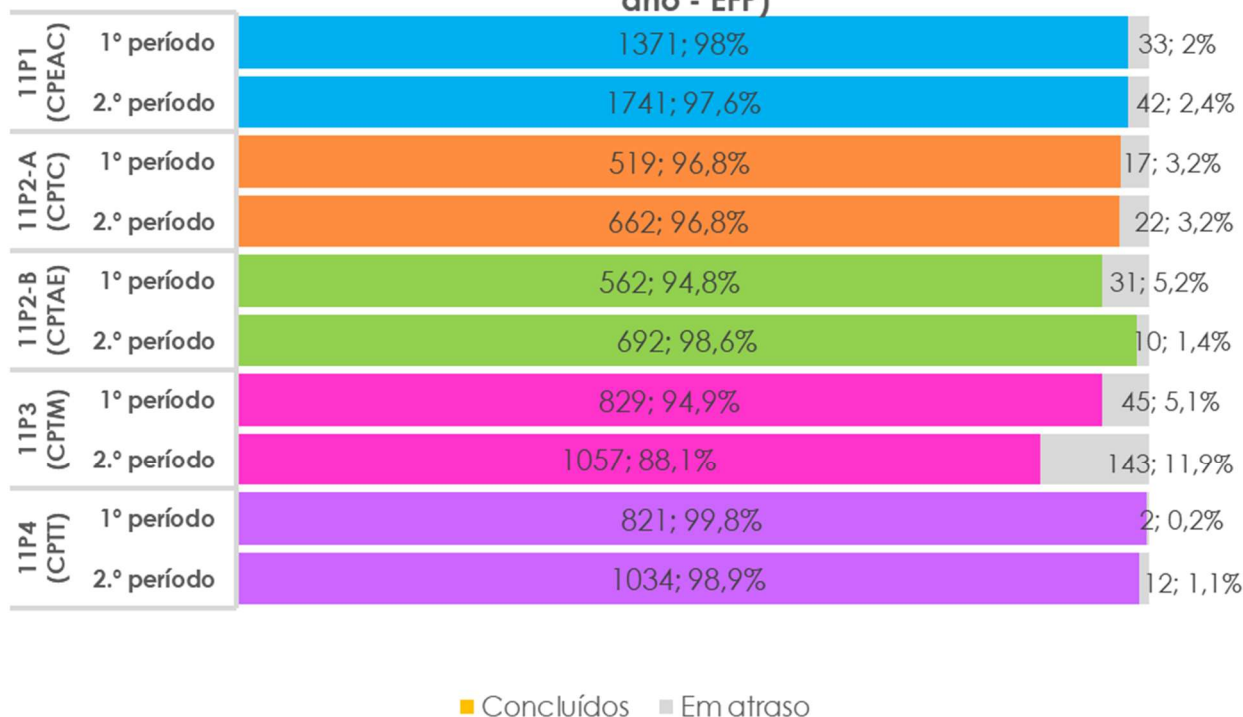
11º ANO

Analisando os resultados globais nas turmas do 11.º ano (ciclo de formação 2020-2023) constata-se o seguinte:

- A taxa global de módulos/UFCD concluídos no final do 2.º período foi 96%, 1 ponto percentual inferior ao resultado obtido pelos mesmos alunos no final do 1.º período letivo.
- Em termos globais, não se registaram variações significativas. Há apenas a registar as variações negativas superiores a 5% nas disciplinas de história da cultura e das artes (96%-90%) e na componente técnica do curso profissional de técnico de multimédia (99%-88%). Em sentido positivo, registaram-se variações superiores a 5% nas disciplinas de sociologia (94%-100%) e na componente técnica do curso profissional de técnico de ação educativa (94%-99%).

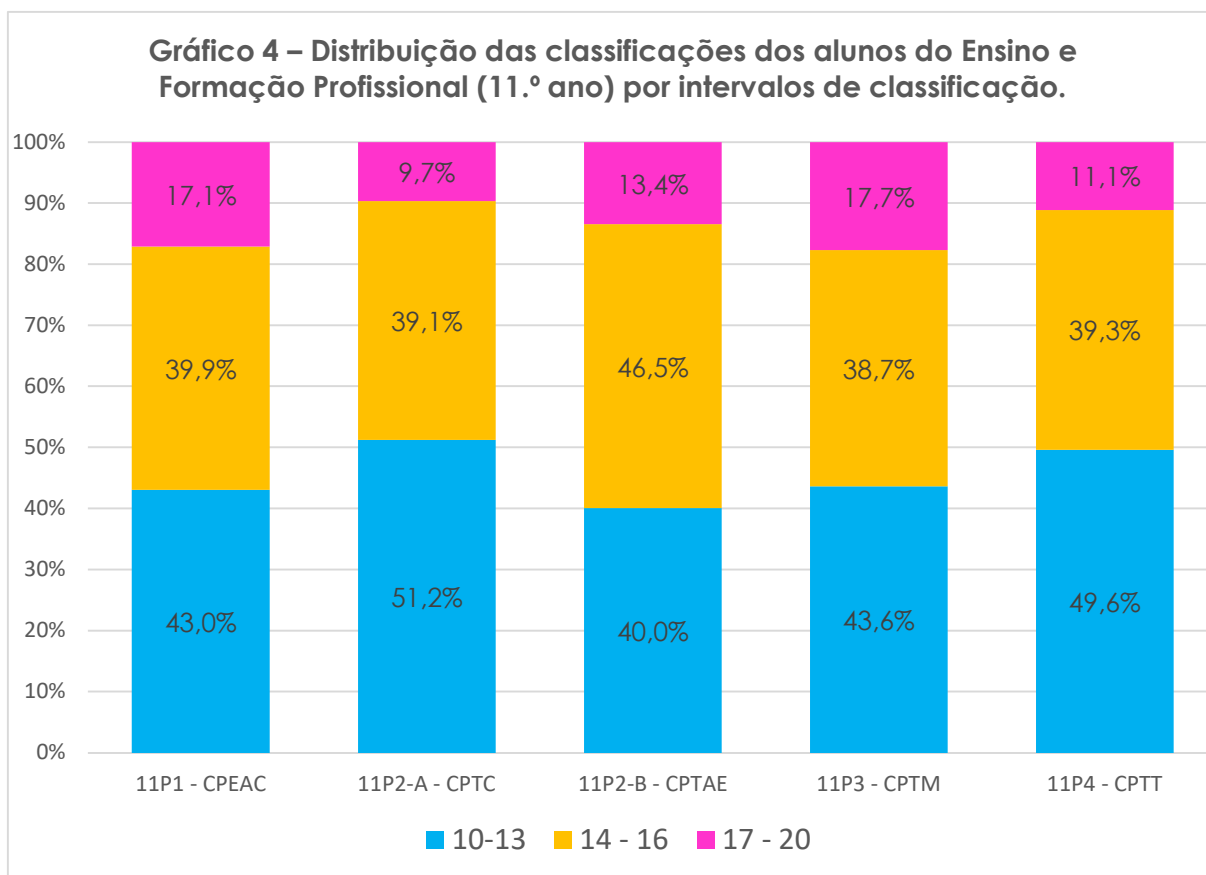
- Relativamente às taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/ curso, destacam-se os resultados obtidos nas turmas 11P1, do curso profissional de técnico de eletrónica, automação e computadores, (97,6% de módulos concluídos); 11P2-A, do curso profissional de técnico comercial, (96,8%); 11P2-B, do curso profissional de técnico de ação educativa, (98,6%) e 11P4, do curso profissional de técnico de termalismo (98,9%). A turma 11P3, do curso profissional de técnico de multimédia, apresentou uma percentagem de 88%.
- Analisando o gráfico 3, conclui-se que as variações entre os resultados do primeiro momento de avaliação e os do segundo são mínimas na maioria dos cursos, registando-se, no entanto, uma variação negativa na turma 11P3 (CPTM) e uma variação positiva na turma 11P2-B (CPTAE).

Gráfico 3 - Variações nas taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (1.º e 2.º períodos - 11.º ano - EFP)



Fonte: Programa INOVARalunos, (23-04-2022)

O gráfico 4, relativo à distribuição das notas dos alunos do 11.º ano por intervalos de classificação, mostra que quatro das cinco turmas apresentam mais de 50% das classificações iguais ou superiores a 14 valores. Embora os resultados nas várias turmas sejam similares, os alunos das turmas 11P1 (CPEAC), 11P2-B (CPTAE) e 11P3 (CPTM), obtiveram os melhores resultados em termos classificativos: 57%, 60% e 50%, respetivamente, de classificações iguais ou superiores a 14 valores.

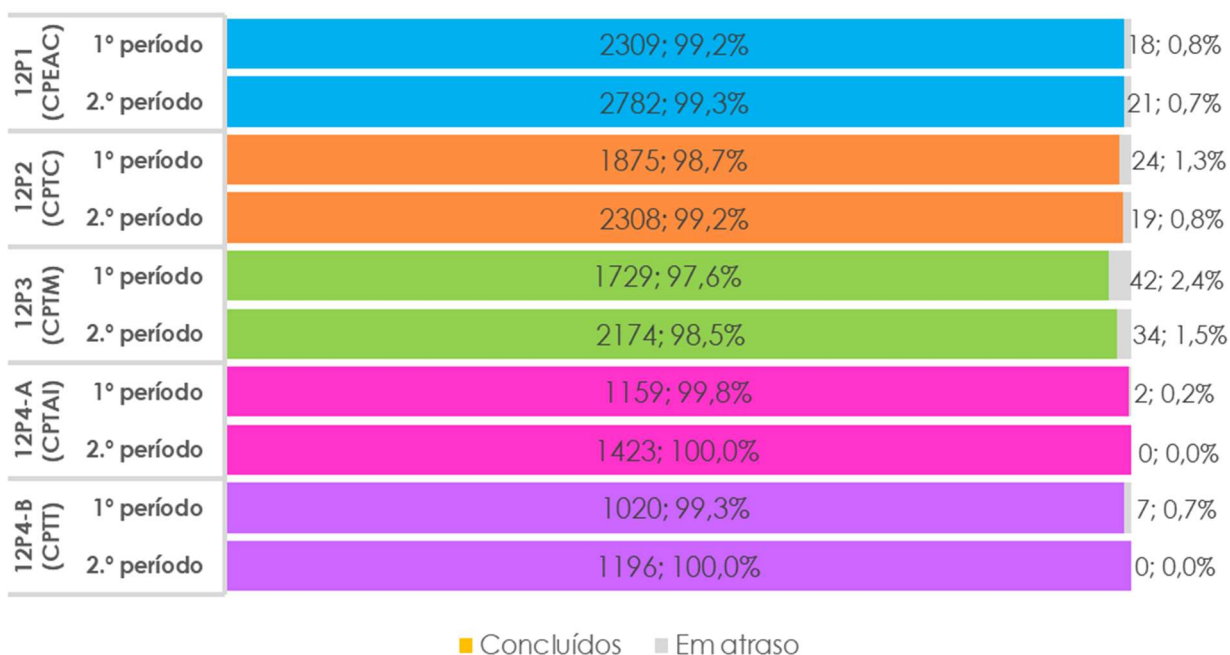


Fonte: Programa INOVARalunos, (23-04-2022)

12º ANO

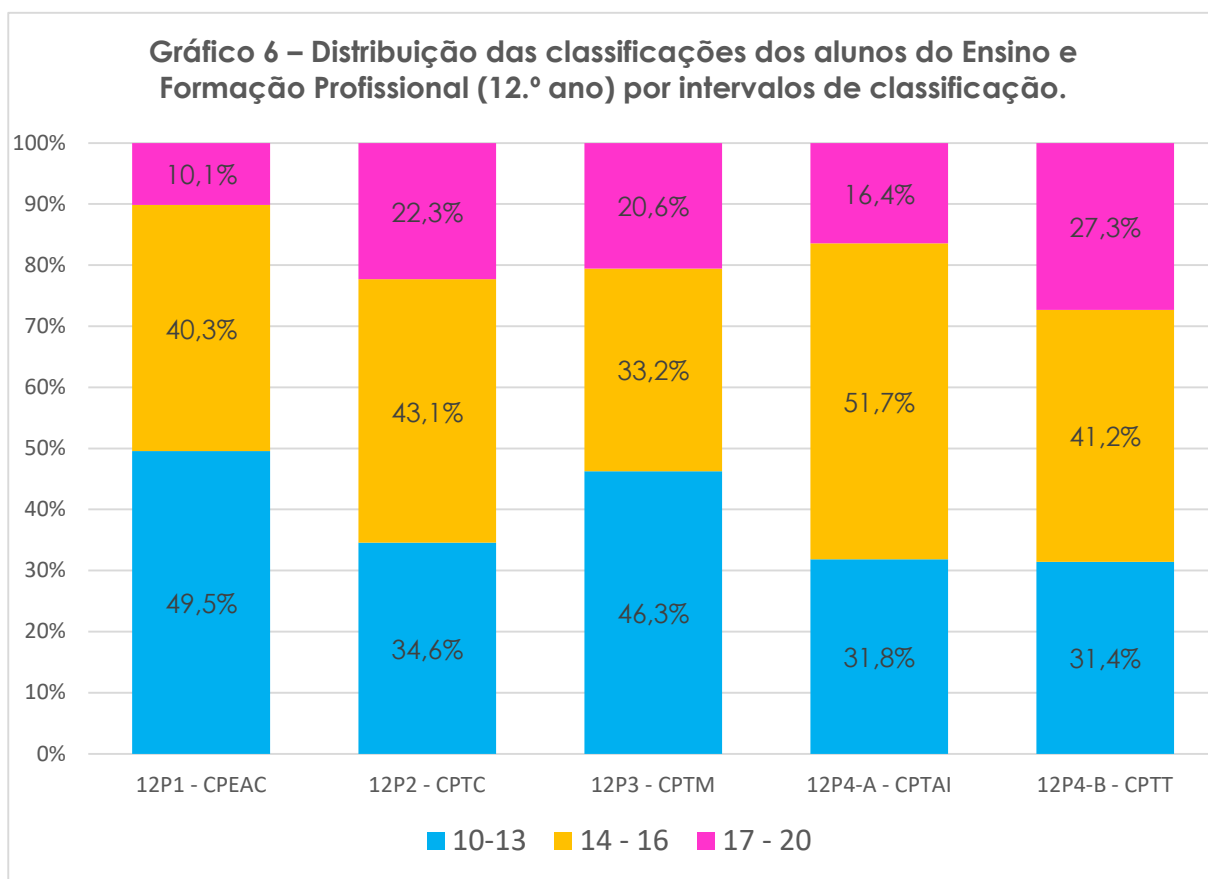
- Para o ciclo de formação 2019-22, constata-se que a taxa de módulos/UFCD concluídos é, no final do segundo período letivo, de 99%, um valor semelhante ao verificado no final do 1º período.
 - Prevalece a continuidade embora com um ligeiro aumento do número de módulos/UFCD concluídos.
 - Não se verificaram disciplinas com variações superiores a 5% na percentagem de módulos concluídos.
 - Todas as disciplinas e componentes de formação apresentam taxas de conclusão de módulos/ UFCD que cumprem e até superam, no momento, os objetivos do Contrato de Autonomia, concretamente, o ponto 2.3 - *“Garantir taxas globais de aprovação no 12º ano superiores a 75%”* e o ponto 2.3.2 - *“Garantir taxas globais de conclusão dos cursos qualificantes superior a 85%.”*
 - Relativamente às taxas globais de módulos/UFCD concluídos por turma/ curso (gráfico 5), salienta-se que a turma 12P3 (CPTM), tendo em conta de que se encontra na fase final do seu ciclo de formação, apresenta um volume significativo de módulos em atraso. Nas restantes turmas o nº de módulos em atraso é significativamente inferior ou mesmo residual.
 - Na turma 12P1 (CPTAC), dos 21 módulos em atraso, 18 são da disciplina de Português.
 - Na turma 12P2 (CPTC), dos 19 módulos em atraso, 7 pertencem à disciplina de Comercializar e Vender e os restantes 14 distribuem-se pelas disciplinas da componente técnica.
 - Na turma 12P3 (CPTM), dos 34 módulos em atraso, 19 são da disciplina de Português. Não existem módulos/ UFCD por concluir na componente técnica do curso.

Gráfico 5 - Variações nas taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (1.º e 2.º períodos - 12.º ano - EFP)



Fonte: Programa INOVARalunos, (23-04-2022)

O gráfico 6, relativo à distribuição das classificações dos alunos do 12.º ano, verifica-se que todas as turmas apresentam mais de 50% de classificações iguais ou superiores a 14 valores. Os alunos das turmas 12P4-A, do curso profissional de apoio à infância e 12P4-B, do curso profissional de técnico de termalismo, obtiveram os melhores resultados no conjunto das classificações. Na primeira turma 68,2% das classificações foram iguais ou superiores a 14 valores e, na segunda, esse valor foi de 68,6. Esta última turma (12P4-B) apresenta também a melhor taxa de classificações iguais ou superiores a 17 valores (27,3%).



Fonte: Programa INOVARalunos, (23-04-2022)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tal como tem sucedido em momentos anteriores, a Equipa de Avaliação Interna propõe uma reflexão conjunta e participada sobre a evolução dos resultados das aprendizagens dos alunos, com o objetivo de identificar e implementar metodologias e estratégias que contribuam para a melhoria contínua.

Compete ao Conselho Pedagógico, aos Departamentos Curriculares, às Secções Disciplinares e às restantes estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica da ESCT refletir sobre os dados aqui apresentados, analisá-los, interpretá-los e tomar decisões conducentes à melhoria da qualidade e da equidade do processo ensino-aprendizagem e ao cumprimento dos objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.

A Equipa de Avaliação Interna, propõe que, nessa reflexão, se tenha em consideração:

- as Aprendizagens Essenciais;
- o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- o perfil profissional associado à qualificação;
- as medidas previstas no Decreto Lei nº 54/2018, de 6 de julho;
- as medidas previstas no Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de julho;
- as disciplinas que apresentam elevado número de módulos em atraso;
- as disciplinas da componente tecnológica/técnica;
- as estratégias adotadas para garantir a conclusão do ensino secundário profissional até três anos após ingressar na oferta;
- a concretização dos objetivos operacionais do Contrato de Autonomia;
- as medidas a implementar no próximo ano letivo, propostas pelos conselhos de turma, em especial, as que visam recuperar e consolidar aprendizagens que não foram devidamente trabalhadas devido às fragilidades detetadas nos processos de ensino e de aprendizagem, decorrentes da implementação da modalidade de ensino a distância (E@D), no contexto da onda pandémica do COVID-19;

- as medidas previstas no Plano de Desenvolvimento Digital da ESCT;
- as medidas previstas no Plano 21 | 23 Escola+.

Sugere-se que, da análise dos resultados apresentados, resultem propostas de melhoria enquadradas nos diplomas legais e no Regulamento das Modalidades Especiais de Avaliação e Progressão Modular da ESCT para os cursos profissionais.

Escola Secundária de Caldas das Taipas

09 de maio de 2022

A Equipa de Avaliação Interna

10.º ANO

| 2021/24 | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|---|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| CP - 10º Ano | | Balanço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 1º Período) | | | | | | | | | Balanço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 2º Período) | | | | | | | | | |
| Situação dos módulos terminados | | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | % Atraso | % Conclusão | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | % Atraso | % Conclusão | |
| Disciplinas/Total módulos/Turmas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Português | 36 | Totais | 2 | 2 | 30 | 5 | | 2 | 35 | 5% | 95% | 6 | 9 | 73 | 18 | | 9 | 91 | 0 | 91% |
| Inglês | 36 | Totais | 2 | 5 | 16 | 11 | 5 | 5 | 32 | 14% | 86% | 8 | 15 | 63 | 33 | 13 | 15 | 109 | 12% | 88% |
| A.I. | 24 | Totais | | | | | | | | | | 4 | 7 | 36 | 19 | | 7 | 55 | 11% | 89% |
| T.I.C. | 12 | Totais | 4 | 4 | 28 | 32 | 3 | 4 | 63 | 6% | 94% | 11 | 21 | 69 | 63 | 15 | 21 | 147 | 13% | 88% |
| E. Física | 64 | Totais | 4 | 10 | 7 | 32 | 11 | 10 | 50 | 17% | 83% | 18 | 19 | 108 | 111 | 34 | 19 | 253 | 7% | 93% |
| Matemática | 30 | Totais | 3 | 10 | 21 | 11 | 5 | 10 | 37 | 21% | 79% | 7 | 11 | 68 | 25 | 5 | 11 | 98 | 10% | 90% |
| Física e Química | 9 | Totais | 1 | 1 | 13 | 4 | | 1 | 17 | 6% | 94% | 2 | 3 | 26 | 9 | | 3 | 35 | 8% | 92% |
| Economia | 8 | Totais | 1 | 4 | | 6 | | 4 | 6 | 40% | 60% | 2 | 6 | 5 | 9 | | 6 | 14 | 30% | 70% |
| Física | 4 | Totais | 1 | 1 | 7 | 4 | | 1 | 11 | 8% | 92% | 3 | 2 | 31 | 6 | | 2 | 37 | 5% | 95% |
| Hist. da Cult. e das Artes | 10 | Totais | 2 | 1 | 16 | 6 | 1 | 1 | 23 | 4% | 96% | 4 | 2 | 26 | 23 | 1 | 2 | 50 | 4% | 96% |
| Psicologia | 4 | Totais | 4 | 1 | 8 | 10 | | 1 | 18 | 5% | 95% | 3 | 4 | 19 | 34 | | 4 | 53 | 7% | 93% |
| Sociologia | 4 | Totais | 1 | 2 | 11 | 6 | | 2 | 17 | 11% | 89% | 3 | 5 | 31 | 21 | | 5 | 52 | 9% | 91% |
| Eletrónica, Autom. e Comp. | 45 | Totais | 5 | 5 | 44 | 30 | 11 | 5 | 85 | 6% | 94% | 12 | 31 | 94 | 66 | 38 | 31 | 198 | 14% | 86% |
| Técnico Comercial | 33 | Totais | 2 | 3 | 13 | 6 | | 3 | 19 | 14% | 86% | 7 | 10 | 50 | 16 | | 10 | 66 | 13% | 87% |
| Multimédia | 35 | Totais | 3 | 3 | 5 | 17 | 11 | 3 | 33 | 8% | 92% | 6 | 8 | 7 | 30 | 33 | 8 | 70 | 10% | 90% |
| Ação Educativa | 38 | Totais | 5 | 6 | 24 | 19 | 8 | 6 | 51 | 11% | 89% | 7 | 26 | 53 | 39 | 15 | 26 | 107 | 20% | 80% |
| TOTAIS | | | 40 | 58 | 243 | 199 | 55 | 58 | 497 | 10% | 90% | 103 | 179 | 759 | 522 | 154 | 179 | 1435 | 11% | 89% |

* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 90% |
| | Entre 85% e 90% |
| | Menores de 85% |

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
 - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
 - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

| 2021/24 CP - 10º Ano | | ESCT Escola Secundária de Caldas das Taipas | | Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular (final do 2º Período - 10º Ano) | | | | | | |
|--|------------------|--|------------|---|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| Situação dos módulos Terminados | | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atraso | %Conclusão |
| Português | 9 10P1 | 2 | 2 | 28 | 8 | 0 | 2 | 36 | 5% | 95% |
| Português | 9 10P2-A | 1 | 3 | 7 | 1 | 0 | 3 | 8 | 27% | 73% |
| Português | 9 10P2-B | 1 | 2 | 9 | 2 | 0 | 2 | 11 | 15% | 85% |
| Português | 9 10P3 | 2 | 2 | 29 | 7 | 0 | 2 | 36 | 5% | 95% |
| Português | 36 Totais | 6 | 9 | 73 | 18 | 0 | 9 | 91 | 9% | 91% |
| Inglês | 9 10P1 | 2 | 4 | 19 | 8 | 7 | 4 | 34 | 11% | 89% |
| Inglês | 9 10P2-A | 2 | 2 | 15 | 3 | 2 | 2 | 20 | 9% | 91% |
| Inglês | 9 10P2-B | 2 | 1 | 13 | 10 | 2 | 1 | 25 | 4% | 96% |
| Inglês | 9 10P3 | 2 | 8 | 16 | 12 | 2 | 8 | 30 | 21% | 79% |
| Inglês | 36 Totais | 8 | 15 | 63 | 33 | 13 | 15 | 109 | 12% | 88% |
| A.I. | 6 10P1 | 1 | 3 | 13 | 3 | 0 | 3 | 16 | 16% | 84% |
| A.I. | 6 10P2-A | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 2 | 9 | 18% | 82% |
| A.I. | 6 10P2-B | 1 | 1 | 6 | 6 | 0 | 1 | 12 | 8% | 92% |
| A.I. | 6 10P3 | 1 | 1 | 13 | 5 | 0 | 1 | 18 | 5% | 95% |
| A.I. | 24 Totais | 4 | 7 | 36 | 19 | 0 | 7 | 55 | 11% | 89% |
| T.I.C. | 4 10P1 | 2 | 2 | 26 | 4 | 7 | 2 | 37 | 5% | 95% |
| T.I.C. | 4 10P2-A | 3 | 6 | 18 | 7 | 2 | 6 | 27 | 18% | 82% |
| T.I.C. | 4 10P2-B | 3 | 2 | 15 | 18 | 4 | 2 | 37 | 5% | 95% |
| T.I.C. | 4 10P3 | 3 | 11 | 10 | 34 | 2 | 11 | 46 | 19% | 81% |
| T.I.C. | 16 Totais | 11 | 21 | 69 | 63 | 15 | 21 | 147 | 13% | 88% |
| E. Física | 16 10P1 | 5 | 12 | 41 | 30 | 12 | 12 | 83 | 13% | 87% |
| E. Física | 16 10P2-A | 5 | 2 | 27 | 16 | 10 | 2 | 53 | 4% | 96% |
| E. Física | 16 10P2-B | 5 | 2 | 26 | 29 | 8 | 2 | 63 | 3% | 97% |
| E. Física | 16 10P3 | 3 | 3 | 14 | 36 | 4 | 3 | 54 | 5% | 95% |
| E. Física | 64 Totais | 18 | 19 | 108 | 111 | 34 | 19 | 253 | 7% | 93% |
| Matemática | 10 10P1 | 2 | 5 | 20 | 11 | 2 | 5 | 33 | 13% | 87% |
| Matemática | 10 10P2-A | 2 | 1 | 14 | 3 | 2 | 1 | 19 | 5% | 95% |
| Matemática | 7 10P2-B | 1 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 13 | 0% | 100% |
| Matemática | 3 10P3 | 2 | 5 | 25 | 7 | 1 | 5 | 33 | 13% | 87% |
| Matemática | 30 Totais | 7 | 11 | 68 | 25 | 5 | 11 | 98 | 10% | 90% |
| Física e Química | 9 10P1 | 2 | 3 | 26 | 9 | 0 | 3 | 35 | 8% | 92% |
| Física e Química | 9 Totais | 2 | 3 | 26 | 9 | 0 | 3 | 35 | 8% | 92% |
| Economia | 8 10P2-A | 2 | 6 | 5 | 9 | 0 | 6 | 14 | 30% | 70% |
| Economia | 8 Totais | 2 | 6 | 5 | 9 | 0 | 6 | 14 | 30% | 70% |
| Física | 4 10P2-B | 3 | 2 | 31 | 6 | 0 | 2 | 37 | 5% | 95% |
| Física | 4 Totais | 3 | 2 | 31 | 6 | 0 | 2 | 37 | 5% | 95% |
| História da Cultura e das Artes | 10 10P2-B | 4 | 2 | 26 | 23 | 1 | 2 | 50 | 4% | 96% |
| História da Cultura e das Artes | 10 Totais | 4 | 2 | 26 | 23 | 1 | 2 | 50 | 4% | 96% |
| Psicologia | 7 10P3 | 3 | 4 | 19 | 34 | 0 | 4 | 53 | 7% | 93% |
| Psicologia | 7 Totais | 3 | 4 | 19 | 34 | 0 | 4 | 53 | 7% | 93% |
| Sociologia | 7 10P3 | 3 | 5 | 31 | 21 | 0 | 5 | 52 | 9% | 91% |
| Sociologia | 7 Totais | 3 | 5 | 31 | 21 | 0 | 5 | 52 | 9% | 91% |
| Eletricidade e Eletrónica | 14 10P1 | 7 | 18 | 57 | 37 | 22 | 18 | 116 | 13% | 87% |
| Tecnologias Aplicadas | 8 10P1 | 2 | 5 | 12 | 12 | 9 | 5 | 33 | 13% | 87% |
| Sistemas Digitais | 9 10P1 | 3 | 8 | 25 | 17 | 7 | 8 | 49 | 14% | 86% |
| Automação e Computadores | 16 10P1 | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P1 | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 10P1 | | | | | | | | | |
| Eletrónica, Autom. e Comp. | 50 Totais | 12 | 31 | 94 | 66 | 38 | 31 | 198 | 14% | 86% |
| Comercializar e Vender | 10 10P2-A | 3 | 2 | 21 | 10 | 0 | 2 | 31 | 6% | 94% |
| Organizar e Gerir a Empresa | 10 10P2-A | 3 | 6 | 21 | 6 | 0 | 6 | 27 | 18% | 82% |
| Comunicar no Ponto de Venda | 8 10P2-A | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 8 | 20% | 80% |
| Comunicar em Inglês | 2 10P2-A | | | | | | | | | |
| Comunicar em Espanhol | 1 10P2-A | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P2-A | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 10P2-A | | | | | | | | | |
| Técnica Comercial | 34 Totais | 7 | 10 | 50 | 16 | 0 | 10 | 66 | 13% | 87% |
| Sistemas de Informação | 5 10P2-B | 1 | 2 | 4 | 6 | 1 | 2 | 11 | 15% | 85% |
| Design, Comunicação e Audio | 11 10P2-B | 2 | 3 | 0 | 6 | 17 | 3 | 23 | 12% | 88% |
| Técnicas de Multimédia | 12 10P2-B | 3 | 3 | 3 | 18 | 15 | 3 | 36 | 8% | 92% |
| Proj. Prod. Multimédia | 3 10P2-B | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P2-B | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 10P2-B | | | | | | | | | |
| Multimédia | 34 Totais | 6 | 8 | 7 | 30 | 33 | 8 | 70 | 10% | 90% |
| Saúde Infantil | 8 10P3 | 2 | 4 | 26 | 8 | 0 | 4 | 34 | 11% | 89% |
| Expressões | 9 10P3 | 2 | 7 | 18 | 13 | 0 | 7 | 31 | 18% | 82% |
| Técnica Pedagógica | 11 10P3 | 1 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 14 | 26% | 74% |
| Intervenção Educativa | 8 10P3 | 2 | 10 | 3 | 13 | 12 | 10 | 28 | 26% | 74% |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P3 | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 10P3 | | | | | | | | | |
| Ação Educativa | 38 Totais | 7 | 26 | 53 | 39 | 15 | 26 | 107 | 20% | 80% |
| TOTAL | 103 | 179 | 759 | 522 | 154 | 179 | 1435 | 11% | 89% | |

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
 - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
 - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 90% |
| | Entre 85% e 90% |
| | Menores de 85% |

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

| 2021/24 | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | Variação* |
|-----------------------------------|------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| CP - 10º Ano | | Balanço da progressão modular (final do 1º Período) | | | | | | | | | | Balanço da progressão modular (final do 2º Período) | | | | | | | | |
| Situação dos módulos terminados | | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atraso | %Conclusão | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atraso | %Conclusão | |
| Disciplinas/ Total módulos/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Português | 9 10P1 | 1 | 1 | 14 | 3 | | 1 | 17 | 6% | 94% | 2 | 2 | 28 | 8 | | 2 | 36 | 5% | 95% | → |
| Português | 9 10P2-A | | | | | | | | | | 1 | 3 | 7 | 1 | | 3 | 8 | 27% | 73% | → |
| Português | 9 10P2-B | | | | | | | | | | 1 | 2 | 9 | 2 | | 2 | 11 | 15% | 85% | → |
| Português | 9 10P3 | 1 | 1 | 16 | 2 | | 1 | 18 | 5% | 95% | 2 | 2 | 29 | 7 | | 2 | 36 | 5% | 95% | → |
| Português | 45 Totais | 2 | 2 | 30 | 5 | | 2 | 35 | 5% | 95% | 6 | 9 | 73 | 18 | | 9 | 91 | 9% | 91% | → |
| Inglês | 9 10P1 | 1 | 1 | 9 | 4 | 4 | 1 | 17 | 6% | 94% | 2 | 4 | 19 | 8 | 7 | 4 | 34 | 11% | 89% | → |
| Inglês | 9 10P2-A | | | | | | | | | | 2 | 2 | 15 | 3 | 2 | 2 | 20 | 9% | 91% | → |
| Inglês | 9 10P2-B | | | | | | | | | | 2 | 1 | 13 | 10 | 2 | 1 | 25 | 4% | 96% | → |
| Inglês | 9 10P3 | 1 | 4 | 7 | 7 | 1 | 4 | 15 | 21% | 79% | 2 | 8 | 16 | 12 | 2 | 8 | 30 | 21% | 79% | → |
| Inglês | 45 Totais | 2 | 5 | 16 | 11 | 5 | 5 | 32 | 14% | 86% | 8 | 15 | 63 | 33 | 13 | 15 | 109 | 12% | 88% | → |
| A.I. | 6 10P1 | | | | | | | | | | 1 | 3 | 13 | 3 | | 3 | 16 | 16% | 84% | ↓ |
| A.I. | 6 10P2-A | | | | | | | | | | 1 | 2 | 4 | 5 | | 2 | 9 | 18% | 82% | → |
| A.I. | 6 10P2-B | | | | | | | | | | 1 | 1 | 6 | 6 | | 1 | 12 | 8% | 92% | ↓ |
| A.I. | 6 10P3 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 13 | 5 | | 1 | 18 | 5% | 95% | ↓ |
| A.I. | 30 Totais | | | | | | | | | | 4 | 7 | 36 | 19 | | 7 | 55 | 11% | 89% | ↓ |
| T.I.C. | 3 10P1 | 1 | | 15 | 2 | 1 | | 18 | | 100% | 2 | 2 | 26 | 4 | 7 | 2 | 37 | 5% | 95% | ↓ |
| T.I.C. | 3 10P2-A | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 9 | 18% | 82% | 3 | 6 | 18 | 7 | 2 | 6 | 27 | 18% | 82% | → |
| T.I.C. | 3 10P2-B | 1 | 1 | 4 | 14 | | 1 | 18 | 5% | 95% | 3 | 2 | 15 | 18 | 4 | 2 | 37 | 5% | 95% | ↓ |
| T.I.C. | 3 10P3 | 1 | 1 | 4 | 14 | | 1 | 18 | 5% | 95% | 3 | 11 | 10 | 34 | 2 | 11 | 46 | 19% | 81% | ↓ |
| T.I.C. | 15 Totais | 4 | 4 | 28 | 32 | 3 | 4 | 63 | 6% | 94% | 11 | 21 | 69 | 63 | 15 | 21 | 147 | 13% | 88% | ↓ |
| E. Física | 16 10P1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 17 | 6% | 94% | 5 | 12 | 41 | 30 | 12 | 12 | 83 | 13% | 87% | ↓ |
| E. Física | 16 10P2-A | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 9 | 18% | 82% | 5 | 2 | 27 | 16 | 10 | 2 | 53 | 4% | 96% | ↑ |
| E. Física | 16 10P2-B | 1 | 1 | | 7 | 4 | 1 | 11 | 8% | 92% | 5 | 2 | 26 | 29 | 8 | 2 | 63 | 3% | 97% | ↑ |
| E. Física | 16 10P3 | 1 | 6 | 3 | 10 | | 6 | 13 | 32% | 68% | 3 | 3 | 14 | 36 | 4 | 3 | 54 | 5% | 95% | ↑ |
| E. Física | 80 Totais | 4 | 10 | 7 | 32 | 11 | 10 | 50 | 17% | 83% | 18 | 19 | 108 | 111 | 34 | 19 | 253 | 7% | 93% | ↑ |
| Matemática | 10 10P1 | 1 | 1 | 9 | 6 | 2 | 1 | 17 | 6% | 94% | 2 | 5 | 20 | 11 | 2 | 5 | 33 | 13% | 87% | ↓ |
| Matemática | 10 10P2-A | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 | 1 | 9 | 10% | 90% | 2 | 1 | 14 | 3 | 2 | 1 | 19 | 5% | 95% | → |
| Matemática | 3 10P2-B | | | | | | | | | | 1 | | 9 | 4 | | | 13 | | 100% | ↑ |
| Matemática | 7 10P3 | 1 | 8 | 6 | 4 | 1 | 8 | 11 | 42% | 58% | 2 | 5 | 25 | 7 | 1 | 5 | 33 | 13% | 87% | ↑ |
| Matemática | 37 Totais | 3 | 10 | 21 | 11 | 5 | 10 | 37 | 21% | 79% | 7 | 11 | 68 | 25 | 5 | 11 | 98 | 10% | 90% | ↑ |
| Física e Química | 9 10P1 | 1 | 1 | 13 | 4 | | 1 | 17 | 6% | 94% | 2 | 3 | 26 | 9 | | 3 | 35 | 8% | 92% | → |
| Física e Química | 19 Totais | 1 | 1 | 13 | 4 | | 1 | 17 | 6% | 94% | 2 | 3 | 26 | 9 | | 3 | 35 | 8% | 92% | → |
| Economia | 8 10P2-A | 1 | 4 | | 6 | | 4 | 6 | 40% | 60% | 2 | 6 | 5 | 9 | | 6 | 14 | 30% | 70% | ↑ |
| Economia | 8 Totais | 1 | 4 | | 6 | | 4 | 6 | 40% | 60% | 2 | 6 | 5 | 9 | | 6 | 14 | 30% | 70% | ↑ |
| Física | 4 10P2-B | 1 | 1 | 7 | 4 | | 1 | 11 | 8% | 92% | 3 | 2 | 31 | 6 | | 2 | 37 | 5% | 95% | → |
| Física | 4 Totais | 1 | 1 | 7 | 4 | | 1 | 11 | 8% | 92% | 3 | 2 | 31 | 6 | | 2 | 37 | 5% | 95% | → |
| História da Cultura e das Artes | 10 10P2-B | 2 | 1 | 16 | 6 | 1 | 1 | 23 | 4% | 96% | 4 | 2 | 26 | 23 | 1 | 2 | 50 | 4% | 96% | → |
| Hist. da Cult. e das Artes | 10 Totais | 2 | 1 | 16 | 6 | 1 | 1 | 23 | 4% | 96% | 4 | 2 | 26 | 23 | 1 | 2 | 50 | 4% | 96% | → |
| Psicologia | 4 10P3 | 4 | 1 | 8 | 10 | | 1 | 18 | 5% | 95% | 3 | 4 | 19 | 34 | | 4 | 53 | 7% | 93% | → |
| Psicologia | 4 Totais | 4 | 1 | 8 | 10 | | 1 | 18 | 5% | 95% | 3 | 4 | 19 | 34 | | 4 | 53 | 7% | 93% | → |
| Sociologia | 4 10P3 | 1 | 2 | 11 | 6 | | 2 | 17 | 11% | 89% | 3 | 5 | 31 | 21 | | 5 | 52 | 9% | 91% | → |
| Sociologia | 4 Totais | 1 | 2 | 11 | 6 | | 2 | 17 | 11% | 89% | 3 | 5 | 31 | 21 | | 5 | 52 | 9% | 91% | → |
| Eletricidade e Eletrónica | 13 10P1 | 3 | 2 | 26 | 18 | 8 | 2 | 52 | 4% | 96% | 7 | 18 | 57 | 37 | 22 | 18 | 116 | 13% | 87% | ↓ |
| Tecnologias Aplicadas | 6 10P1 | 1 | 1 | 8 | 7 | 2 | 1 | 17 | 6% | 94% | 2 | 5 | 12 | 12 | 9 | 5 | 33 | 13% | 87% | ↓ |
| Sistemas Digitais | 8 10P1 | 1 | 2 | 10 | 5 | 1 | 2 | 16 | 11% | 89% | 3 | 8 | 25 | 17 | 7 | 8 | 49 | 14% | 86% | → |
| Automação e Computadores | 16 10P1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eletrónica, Aut e Comp | 45 Totais | 5 | 5 | 44 | 30 | 11 | 5 | 85 | 6% | 94% | 12 | 31 | 94 | 66 | 38 | 31 | 198 | 14% | 86% | ↓ |

| 2021/24 | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|---|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|--|--|
| CP - 10º Ano | | Balança da progressão modular (final do 1º Período) | | | | | | | | | | Balança da progressão modular (final do 2º Período) | | | | | | | | | | |
| Situação dos módulos terminados | | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atraso | %Conclusão | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atraso | %Conclusão | Varição* | | |
| Disciplinas/ Total módulos/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comercializar e Vender | 10 10P2-A | 1 | 1 | 7 | 3 | | 1 | 10 | 9% | 91% | 3 | 2 | 21 | 10 | | 2 | 31 | 6% | 94% | ⇒ | | |
| Organizar e Gerir a Empresa | 10 10P2-A | 1 | 2 | 6 | 3 | | 2 | 9 | 18% | 82% | 3 | 6 | 21 | 6 | | 6 | 27 | 18% | 82% | ⇒ | | |
| Comunicar no Ponto de Venda | 8 10P2-A | | | | | | | | | | 1 | 2 | 8 | | | 2 | 8 | 20% | 80% | | | |
| Comunicar em Inglês | 2 10P2-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicar em Espanhol | 1 10P2-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P2-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P2-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico Comercial | 33 Totais | 2 | 3 | 13 | 6 | | 3 | 19 | 14% | 86% | 7 | 10 | 50 | 16 | | 10 | 66 | 13% | 87% | ⇒ | | |
| Sistemas de Informação | 10 10P2-B | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 11 | 8% | 92% | 1 | 2 | 4 | 6 | 1 | 2 | 11 | 15% | 85% | ⇓ | | |
| Design, Comunicação e Audio | 9 10P2-B | 1 | 1 | 6 | 5 | 5 | 1 | 11 | 8% | 92% | 2 | 3 | | 6 | 17 | 3 | 23 | 12% | 88% | ⇒ | | |
| Técnicas de Multimédia | 10 10P2-B | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 11 | 8% | 92% | 3 | 3 | 3 | 18 | 15 | 3 | 36 | 8% | 92% | ⇒ | | |
| Proj. Prod. Multimédia | 4 10P2-B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P2-B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P2-B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Multimédia | 35 Totais | 3 | 3 | 5 | 17 | 11 | 3 | 33 | 8% | 92% | 6 | 8 | 7 | 30 | 33 | 8 | 70 | 10% | 90% | ⇒ | | |
| Saúde Infantil | 8 10P3 | 1 | 2 | 14 | 3 | | 2 | 17 | 11% | 89% | 2 | 4 | 26 | 8 | | 4 | 34 | 11% | 89% | ⇒ | | |
| Expressões | 9 10P3 | 3 | 2 | 10 | 7 | | 2 | 17 | 11% | 89% | 2 | 7 | 18 | 13 | | 7 | 31 | 18% | 82% | ⇓ | | |
| Técnica Pedagógica | 11 10P3 | | | | | | | | | | 1 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 14 | 26% | 74% | ⇓ | | |
| Intervenção Educativa | 8 10P3 | 1 | 2 | | 9 | 8 | 2 | 17 | 11% | 89% | 2 | 10 | 3 | 13 | 12 | 10 | 28 | 26% | 74% | ⇓ | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 10P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ação Educativa | 38 Totais | 5 | 6 | 24 | 19 | 8 | 6 | 51 | 11% | 89% | 7 | 26 | 53 | 39 | 15 | 26 | 107 | 20% | 80% | ⇓ | | |
| TOTAL | TOTAL | 40 | 58 | 243 | 199 | 55 | 58 | 497 | 10% | 90% | 103 | 179 | 759 | 522 | 154 | 179 | 1435 | 11% | 89% | ⇒ | | |

* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

Superiores a 90%
 Entre 85% e 90%
 Menores de 85%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
 - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
 - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

| 2021/2024 CP- 10º Ano | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|
| | | Resultados das avaliações do 2º Período (por turma/curso) | | | | | | | | | |
| Disciplinas / Turmas / Classificações | Nº mód. | Terminados | atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concl. | % atraso | % conclusão* | |
| Português | 10P1 | 9 | 2 | 2 | 28 | 8 | 0 | 2 | 36 | 5% | 95% |
| Inglês | 10P1 | 9 | 2 | 4 | 19 | 8 | 7 | 4 | 34 | 11% | 89% |
| A.I. | 10P1 | 6 | 1 | 3 | 13 | 3 | 0 | 3 | 16 | 16% | 84% |
| T.I.C. | 10P1 | 4 | 2 | 2 | 26 | 4 | 7 | 2 | 37 | 5% | 95% |
| E. Física | 10P1 | 16 | 5 | 12 | 41 | 30 | 12 | 12 | 83 | 13% | 87% |
| Matemática | 10P1 | 10 | 2 | 5 | 20 | 11 | 2 | 5 | 33 | 13% | 87% |
| Física e Química | 10P1 | 9 | 2 | 3 | 26 | 9 | 0 | 3 | 35 | 8% | 92% |
| Eletricidade e Eletrónica | 10P1 | 14 | 7 | 18 | 57 | 37 | 22 | 18 | 116 | 13% | 87% |
| Tecnologias Aplicadas | 10P1 | 8 | 2 | 5 | 12 | 12 | 9 | 5 | 33 | 13% | 87% |
| Sistemas Digitais | 10P1 | 9 | 3 | 8 | 25 | 17 | 7 | 8 | 49 | 14% | 86% |
| Automação e Computadores | 10P1 | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 10P1 | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P1 | | | | | | | | | | |
| Eletrónica, Autom. e Comp. | Totais | 94 | 28 | 62 | 267 | 139 | 66 | 62 | 472 | 12% | 88% |
| Português | 10P2-A | 9 | 1 | 3 | 7 | 1 | 0 | 3 | 8 | 27% | 73% |
| Inglês | 10P2-A | 9 | 2 | 2 | 15 | 3 | 2 | 2 | 20 | 9% | 91% |
| A.I. | 10P2-A | 6 | 1 | 2 | 4 | 5 | 0 | 2 | 9 | 18% | 82% |
| T.I.C. | 10P2-A | 4 | 3 | 6 | 18 | 7 | 2 | 6 | 27 | 18% | 82% |
| E. Física | 10P2-A | 16 | 5 | 2 | 27 | 16 | 10 | 2 | 53 | 4% | 96% |
| Matemática | 10P2-A | 10 | 2 | 1 | 14 | 3 | 2 | 1 | 19 | 5% | 95% |
| Economia | 10P2-A | 8 | 2 | 6 | 5 | 9 | 0 | 6 | 14 | 30% | 70% |
| Comercializar e Vender | 10P2-A | 10 | 3 | 2 | 21 | 10 | 0 | 2 | 31 | 6% | 94% |
| Organizar e Gerir a Empresa | 10P2-A | 10 | 3 | 6 | 21 | 6 | 0 | 6 | 27 | 18% | 82% |
| Comunicar no Ponto de Venda | 10P2-A | 8 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 8 | 20% | 80% |
| Comunicar em Inglês | 10P2-A | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Comunicar em Espanhol | 10P2-A | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 10P2-A | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P2-A | | | | | | | | | | |
| Técnico Comercial | Totais | 92 | 23 | 32 | 140 | 60 | 16 | 32 | 216 | 13% | 87% |
| Português | 10P2-B | 9 | 1 | 2 | 9 | 2 | 0 | 2 | 11 | 15% | 85% |
| Inglês | 10P2-B | 9 | 2 | 1 | 13 | 10 | 2 | 1 | 25 | 4% | 96% |
| A.I. | 10P2-B | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 0 | 1 | 12 | 8% | 92% |
| T.I.C. | 10P2-B | 4 | 3 | 2 | 15 | 18 | 4 | 2 | 37 | 5% | 95% |
| E. Física | 10P2-B | 16 | 5 | 2 | 26 | 29 | 8 | 2 | 63 | 3% | 97% |
| Matemática | 10P2-B | 3 | 1 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 13 | 0% | 100% |
| Física | 10P2-B | 4 | 3 | 2 | 31 | 6 | 0 | 2 | 37 | 5% | 95% |
| História da Cultura e das Artes | 10P2-B | 10 | 4 | 2 | 26 | 23 | 1 | 2 | 50 | 4% | 96% |
| Sistemas de Informação | 10P2-B | 5 | 1 | 2 | 4 | 6 | 1 | 2 | 11 | 15% | 85% |
| Design, Comunicação e Audio | 10P2-B | 11 | 2 | 3 | 0 | 6 | 17 | 3 | 23 | 12% | 88% |
| Técnicas de Multimédia | 10P2-B | 12 | 3 | 3 | 3 | 18 | 15 | 3 | 36 | 8% | 92% |
| Proj. Prod. Multimédia | 10P2-B | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 10P2-B | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P2-B | | | | | | | | | | |
| Multimédia | Totais | 89 | 26 | 20 | 142 | 128 | 48 | 20 | 318 | 6% | 94% |
| Português | 10P3 | 9 | 2 | 2 | 29 | 7 | 0 | 2 | 36 | 5% | 95% |
| Inglês | 10P3 | 9 | 2 | 8 | 16 | 12 | 2 | 8 | 30 | 21% | 79% |
| A.I. | 10P3 | 6 | 1 | 1 | 13 | 5 | 0 | 1 | 18 | 5% | 95% |
| T.I.C. | 10P3 | 4 | 3 | 11 | 10 | 34 | 2 | 11 | 46 | 19% | 81% |
| E. Física | 10P3 | 16 | 3 | 3 | 14 | 36 | 4 | 3 | 54 | 5% | 95% |
| Matemática | 10P3 | 3 | 2 | 5 | 25 | 7 | 1 | 5 | 33 | 13% | 87% |
| Psicologia | 10P3 | 7 | 3 | 4 | 19 | 34 | 0 | 4 | 53 | 7% | 93% |
| Sociologia | 10P3 | 7 | 3 | 5 | 31 | 21 | 0 | 5 | 52 | 9% | 91% |
| Saúde Infantil | 10P3 | 8 | 2 | 4 | 26 | 8 | 0 | 4 | 34 | 11% | 89% |
| Expressões | 10P3 | 9 | 2 | 7 | 18 | 13 | 0 | 7 | 31 | 18% | 82% |
| Técnica Pedagógica | 10P3 | 11 | 1 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 14 | 26% | 74% |
| Intervenção Educativa | 10P3 | 8 | 2 | 10 | 3 | 13 | 12 | 10 | 28 | 26% | 74% |
| Form. Contexto de Trabalho | 10P3 | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 10P3 | | | | | | | | | | |
| Ação Educativa | Totais | 97 | 26 | 65 | 210 | 195 | 24 | 65 | 429 | 13% | 87% |
| Total | | 372 | 103 | 179 | 759 | 522 | 154 | 179 | 1435 | 11% | 89% |

11.º ANO

| 2020/23 | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | | | | | | | | | Variação* |
|-----------------------------------|------------------|---|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|--|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| EFP- CP - 11º Ano | | Balanço da progressão modular (final do 1º período) | | | | | | | | | Balanço da progressão modular (final do 2.º período) | | | | | | | | | |
| Disciplinas/Turmas/Classificações | | Termin. | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atraso | %Conclusão | Termin. | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atraso | %Conclusão | |
| Português | 45 Totais | 20 | 25 | 220 | 107 | 0 | 25 | 327 | 7% | 93% | 25 | 28 | 271 | 137 | 1 | 28 | 409 | 6% | 94% | → |
| Inglês | 45 Totais | 21 | 19 | 198 | 103 | 30 | 19 | 331 | 5% | 95% | 26 | 26 | 241 | 135 | 48 | 26 | 424 | 6% | 94% | → |
| T.I.C | 20 Totais | 20 | 2 | 146 | 139 | 69 | 2 | 354 | 1% | 99% | 20 | 2 | 149 | 140 | 69 | 2 | 358 | 1% | 99% | → |
| A.I. | 30 Totais | 10 | 2 | 67 | 93 | 16 | 2 | 176 | 1% | 99% | 15 | 5 | 119 | 124 | 16 | 5 | 259 | 2% | 98% | → |
| E. Física | 80 Totais | 26 | 16 | 50 | 316 | 89 | 16 | 455 | 3% | 97% | 35 | 45 | 64 | 371 | 128 | 45 | 563 | 7% | 93% | → |
| Matemática | 37 Totais | 17 | 14 | 207 | 60 | 15 | 14 | 282 | 5% | 95% | 21 | 15 | 261 | 73 | 21 | 15 | 355 | 4% | 96% | → |
| Física e Química | 19 Totais | 14 | 4 | 212 | 68 | 7 | 4 | 287 | 1% | 99% | 16 | 6 | 267 | 92 | 9 | 6 | 368 | 2% | 98% | → |
| Economia | 8 Totais | 4 | 1 | 12 | 20 | 11 | 1 | 43 | 2% | 98% | 7 | 2 | 33 | 29 | 13 | 2 | 75 | 3% | 97% | → |
| Física | 4 Totais | 4 | 5 | 50 | 20 | 1 | 5 | 71 | 7% | 93% | 4 | 7 | 52 | 20 | 1 | 7 | 73 | 9% | 91% | → |
| Biologia | 5 Totais | 5 | 1 | 77 | 11 | 1 | 1 | 89 | 1% | 99% | 5 | 0 | 77 | 11 | 1 | 0 | 89 | 0% | 100% | → |
| Psicologia | 7 Totais | 5 | 1 | 18 | 42 | 2 | 1 | 62 | 2% | 98% | 6 | 0 | 18 | 52 | 2 | 0 | 72 | 0% | 100% | → |
| Sociologia | 7 Totais | 5 | 4 | 21 | 33 | 5 | 4 | 59 | 6% | 94% | 5 | 0 | 23 | 40 | 6 | 0 | 69 | 0% | 100% | ↑ |
| Hist. da Cult. e das Artes | 10 Totais | 6 | 4 | 65 | 43 | 2 | 4 | 110 | 4% | 96% | 8 | 16 | 86 | 55 | 3 | 16 | 144 | 10% | 90% | ↓ |
| Ação Educativa | 36 Totais | 15 | 11 | 43 | 89 | 42 | 11 | 174 | 6% | 94% | 21 | 2 | 57 | 126 | 53 | 2 | 236 | 1% | 99% | ↑ |
| Eletrónica, Aut e Comp | 50 Totais | 24 | 14 | 227 | 237 | 146 | 14 | 610 | 2% | 98% | 32 | 22 | 319 | 302 | 183 | 22 | 804 | 3% | 97% | → |
| Técnico Comercial | 34 Totais | 16 | 2 | 89 | 88 | 22 | 2 | 199 | 1% | 99% | 20 | 5 | 115 | 102 | 29 | 5 | 246 | 2% | 98% | → |
| Multimédia | 36 Totais | 14 | 2 | 76 | 103 | 85 | 2 | 264 | 1% | 99% | 19 | 47 | 98 | 131 | 124 | 47 | 353 | 12% | 88% | ↓ |
| Termalismo | 30 Totais | 11 | 1 | 70 | 112 | 27 | 1 | 209 | 0% | 100% | 17 | 1 | 89 | 150 | 50 | 1 | 289 | 0% | 100% | → |
| TOTAL | | 237 | 128 | 1848 | 1684 | 570 | 128 | 4102 | 3% | 97% | 302 | 229 | 2339 | 2090 | 757 | 229 | 5186 | 4% | 96% | → |

* Variações superiores a 5% em relação ao período transato.

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 93% |
| | Entre 88% e 93% |
| | Menores de 88% |

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;
- 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

| 2020/23 CP - 11º Ano | | ESCT Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular/UFCD (final do 2º período - 11º Ano) | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|--|-----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| Disciplinas | Total mód. | Turma | Termin. | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | % Atraso | % Conclusão | |
| Português | 9 | 11P1 | 5 | 0 | 81 | 48 | 0 | 0 | 129 | 0% | 100% | |
| Português | 9 | 11P2-A | 5 | 4 | 48 | 13 | 0 | 4 | 61 | 6% | 94% | |
| Português | 9 | 11P2-B | 5 | 2 | 45 | 10 | 0 | 2 | 55 | 4% | 96% | |
| Português | 9 | 11P3 | 5 | 22 | 51 | 26 | 1 | 22 | 78 | 22% | 78% | |
| Português | 9 | 11P4 | 5 | 0 | 46 | 40 | 0 | 0 | 86 | 0% | 100% | |
| Português | 45 | Totais | 25 | 28 | 271 | 137 | 1 | 28 | 409 | 6% | 94% | |
| Inglês | 9 | 11P1 | 5 | 0 | 67 | 46 | 16 | 0 | 129 | 0% | 100% | |
| Inglês | 9 | 11P2-A | 5 | 2 | 33 | 23 | 7 | 2 | 63 | 3% | 97% | |
| Inglês | 9 | 11P2-B | 5 | 1 | 44 | 11 | 0 | 1 | 55 | 2% | 98% | |
| Inglês | 9 | 11P3 | 5 | 23 | 43 | 31 | 3 | 23 | 77 | 23% | 77% | |
| Inglês | 9 | 11P4 | 6 | 0 | 54 | 24 | 22 | 0 | 100 | 0% | 100% | |
| Inglês | 45 | Totais | 26 | 26 | 241 | 135 | 48 | 26 | 424 | 6% | 94% | |
| T.I.C | 4 | 11P1 | 4 | 0 | 18 | 61 | 25 | 0 | 104 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 4 | 11P2-A | 4 | 1 | 40 | 11 | 0 | 1 | 51 | 2% | 98% | |
| T.I.C | 4 | 11P2-B | 4 | 1 | 36 | 11 | 4 | 1 | 51 | 2% | 98% | |
| T.I.C | 4 | 11P3 | 4 | 0 | 25 | 25 | 30 | 0 | 80 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 4 | 11P4 | 4 | 0 | 30 | 32 | 10 | 0 | 72 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 20 | Totais | 20 | 2 | 149 | 140 | 69 | 2 | 358 | 1% | 99% | |
| A.I. | 6 | 11P1 | 3 | 0 | 35 | 36 | 7 | 0 | 78 | 0% | 100% | |
| A.I. | 6 | 11P2-A | 3 | 1 | 23 | 13 | 2 | 1 | 38 | 3% | 97% | |
| A.I. | 6 | 11P2-B | 3 | 0 | 14 | 18 | 3 | 0 | 35 | 0% | 100% | |
| A.I. | 6 | 11P3 | 3 | 4 | 25 | 27 | 4 | 4 | 56 | 7% | 93% | |
| A.I. | 6 | 11P4 | 3 | 0 | 22 | 30 | 0 | 0 | 52 | 0% | 100% | |
| A.I. | 30 | Totais | 15 | 5 | 119 | 124 | 16 | 5 | 259 | 2% | 98% | |
| E. Física | 16 | 11P1 | 7 | 7 | 10 | 118 | 47 | 7 | 175 | 4% | 96% | |
| E. Física | 16 | 11P2-A | 7 | 6 | 6 | 55 | 13 | 6 | 74 | 8% | 93% | |
| E. Física | 16 | 11P2-B | 7 | 2 | 16 | 45 | 21 | 2 | 82 | 2% | 98% | |
| E. Física | 16 | 11P3 | 7 | 19 | 19 | 83 | 19 | 19 | 121 | 14% | 86% | |
| E. Física | 16 | 11P4 | 7 | 11 | 13 | 70 | 28 | 11 | 111 | 9% | 91% | |
| E. Física | 80 | Totais | 35 | 45 | 64 | 371 | 128 | 45 | 563 | 7% | 93% | |
| Matemática | 10 | 11P1 | 5 | 7 | 84 | 24 | 13 | 7 | 121 | 5% | 95% | |
| Matemática | 10 | 11P2-A | 5 | 1 | 41 | 13 | 0 | 1 | 54 | 2% | 98% | |
| Matemática | 3 | 11P2-B | 3 | 2 | 24 | 9 | 4 | 2 | 37 | 5% | 95% | |
| Matemática | 7 | 11P3 | 4 | 5 | 62 | 11 | 2 | 5 | 75 | 6% | 94% | |
| Matemática | 7 | 11P4 | 4 | 0 | 50 | 16 | 2 | 0 | 68 | 0% | 100% | |
| Matemática | 37 | Totais | 21 | 15 | 261 | 73 | 21 | 15 | 355 | 4% | 96% | |
| Física e Química | 9 | 11P1 | 8 | 6 | 135 | 59 | 7 | 6 | 201 | 3% | 97% | |
| Física e Química | 10 | 11P4 | 8 | 0 | 132 | 33 | 2 | 0 | 167 | 0% | 100% | |
| Física e Química | 19 | Totais | 16 | 6 | 267 | 92 | 9 | 6 | 368 | 2% | 98% | |
| Economia | 8 | 11P2-A | 7 | 2 | 33 | 29 | 13 | 2 | 75 | 3% | 97% | |
| Economia | 8 | Totais | 7 | 2 | 33 | 29 | 13 | 2 | 75 | 3% | 97% | |
| Física | 4 | 11P3 | 4 | 7 | 52 | 20 | 1 | 7 | 73 | 9% | 91% | |
| Física | 4 | Totais | 4 | 7 | 52 | 20 | 1 | 7 | 73 | 9% | 91% | |
| Biologia | 5 | 11P4 | 5 | 0 | 77 | 11 | 1 | 0 | 89 | 0% | 100% | |
| Biologia | 5 | Totais | 5 | 0 | 77 | 11 | 1 | 0 | 89 | 0% | 100% | |
| Psicologia | 7 | 11P2-B | 6 | 0 | 18 | 52 | 2 | 0 | 72 | 0% | 100% | |
| Psicologia | 7 | Totais | 6 | 0 | 18 | 52 | 2 | 0 | 72 | 0% | 100% | |
| Sociologia | 7 | 11P2-B | 5 | 0 | 23 | 40 | 6 | 0 | 69 | 0% | 100% | |
| Sociologia | 7 | Totais | 5 | 0 | 23 | 40 | 6 | 0 | 69 | 0% | 100% | |
| História da Cultura e das Artes | 10 | 11P3 | 8 | 16 | 86 | 55 | 3 | 16 | 144 | 10% | 90% | |
| História da Cult. e das Artes | 10 | Totais | 8 | 16 | 86 | 55 | 3 | 16 | 144 | 10% | 90% | |
| Elettricidade e Eletrónica | 14 | 11P1 | 13 | 7 | 149 | 113 | 67 | 7 | 329 | 2% | 98% | |
| Tecnologias Aplicadas | 8 | 11P1 | 5 | 4 | 47 | 48 | 30 | 4 | 125 | 3% | 97% | |
| Sistemas Digitais | 9 | 11P1 | 8 | 3 | 54 | 85 | 65 | 3 | 204 | 1% | 99% | |
| Automação e Computadores | 16 | 11P1 | 6 | 8 | 69 | 56 | 21 | 8 | 146 | 5% | 95% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 11P1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 11P1 | | | | | | | | | | |
| Eletrónica, Autom. e Comp. | 50 | Totais | 32 | 22 | 319 | 302 | 183 | 22 | 804 | 3% | 97% | |
| Comercializar e Vender | 10 | 11P2-A | 7 | 4 | 34 | 30 | 23 | 4 | 87 | 4% | 96% | |
| Organizar e Gerir a Empresa | 10 | 11P2-A | 7 | 0 | 49 | 35 | 0 | 0 | 84 | 0% | 100% | |
| Comunicar no Ponto de Venda | 8 | 11P2-A | 5 | 1 | 30 | 31 | 3 | 1 | 64 | 2% | 98% | |
| Comunicar em Inglês | 2 | 11P2-A | 1 | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 11 | 0% | 100% | |
| Comunicar em Espanhol | 1 | 11P2-A | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 11P2-A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 11P2-A | | | | | | | | | | |
| Técnica Comercial | 34 | Totais | 20 | 5 | 115 | 102 | 29 | 5 | 246 | 2% | 98% | |
| Saúde Infantil | 8 | 11P2-B | 5 | 0 | 23 | 33 | 0 | 0 | 56 | 0% | 100% | |
| Expressões | 9 | 11P2-B | 5 | 0 | 13 | 41 | 4 | 0 | 58 | 0% | 100% | |
| Técnica Pedagógica | 11 | 11P2-B | 6 | 2 | 12 | 29 | 24 | 2 | 65 | 3% | 97% | |
| Intervenção Educativa | 8 | 11P2-B | 5 | 0 | 9 | 23 | 25 | 0 | 57 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 11P2-B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 11P2-B | | | | | | | | | | |
| Ação Educativa | 39 | Totais | 21 | 2 | 57 | 126 | 53 | 2 | 236 | 1% | 99% | |
| Sistemas de Informação | 10 | 11P3 | 4 | 20 | 41 | 27 | 12 | 20 | 80 | 20% | 80% | |
| Design, Comunicação e Audio | 9 | 11P3 | 8 | 23 | 10 | 64 | 63 | 23 | 137 | 14% | 86% | |
| Técnicas de Multimédia | 10 | 11P3 | 7 | 4 | 47 | 40 | 49 | 4 | 136 | 3% | 97% | |
| Proj. Prod. Multimédia | 4 | 11P3 | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 11P3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 11P3 | | | | | | | | | | |
| Multimédia | 36 | Totais | 19 | 47 | 98 | 131 | 124 | 47 | 353 | 12% | 88% | |
| Técnic. de Hidroterapia | 10 | 11P4 | 5 | 1 | 24 | 50 | 11 | 1 | 85 | 1% | 99% | |
| T.T.A.A.T. | 7 | 11P4 | 6 | 0 | 33 | 53 | 16 | 0 | 102 | 0% | 100% | |
| Saúde e Termalismo | 10 | 11P4 | 6 | 0 | 32 | 47 | 23 | 0 | 102 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 11P4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 11P4 | | | | | | | | | | |
| Termalismo | 30 | Totais | 17 | 1 | 89 | 150 | 50 | 1 | 289 | 0% | 100% | |
| | | | | 302 | 229 | 2339 | 2090 | 757 | 229 | 5186 | 4% | 96% |

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%.
 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 93% |
| | Entre 88% e 93% |
| | Menores de 88% |

| 2020/23 CP - 11º Ano | | Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular (final do 1º Período) | | | | | | | | | Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular (final do 2º Período) | | | | | | | | | Variação* | |
|--|------------------|---|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|---|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|--|
| Situação dos módulos terminados | | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atrazo | %Conclusão | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atrazo | %Conclusão | | |
| Disciplinas/ Total módulos/Turmas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Português | 9 11P1 | 4 | 3 | 64 | 37 | | 3 | 101 | 3% | 97% | 5 | | 81 | 48 | | | 129 | | 100% | → | |
| Português | 9 11P2-A | 4 | 4 | 37 | 11 | | 4 | 48 | 8% | 92% | 5 | 4 | 48 | 13 | | 4 | 61 | 6% | 94% | → | |
| Português | 9 11P2-B | 4 | 5 | 38 | 7 | | 5 | 45 | 10% | 90% | 5 | 2 | 45 | 10 | | 2 | 55 | 4% | 96% | ↑ | |
| Português | 9 11P3 | 4 | 13 | 39 | 24 | | 13 | 63 | 17% | 83% | 5 | 22 | 51 | 26 | 1 | 22 | 78 | 22% | 78% | → | |
| Português | 9 11P4 | 4 | | 42 | 28 | | | 70 | | 100% | 5 | | 46 | 40 | | | 86 | | 100% | → | |
| Português | 45 Totais | 20 | 25 | 220 | 107 | | 25 | 327 | 7% | 93% | 25 | 28 | 271 | 137 | 1 | 28 | 409 | 6% | 94% | → | |
| Inglês | 9 11P1 | 5 | 1 | 60 | 31 | 12 | 1 | 103 | 1% | 99% | 5 | | 67 | 46 | 16 | | 129 | | 100% | → | |
| Inglês | 9 11P2-A | 4 | 1 | 27 | 20 | 4 | 1 | 51 | 2% | 98% | 5 | 2 | 33 | 23 | 7 | 2 | 63 | 3% | 97% | → | |
| Inglês | 9 11P2-B | 4 | 5 | 34 | 11 | | 5 | 45 | 10% | 90% | 5 | 1 | 44 | 11 | | 1 | 55 | 2% | 98% | ↑ | |
| Inglês | 9 11P3 | 4 | 12 | 37 | 25 | 2 | 12 | 64 | 16% | 84% | 5 | 23 | 43 | 31 | 3 | 23 | 77 | 23% | 77% | ↓ | |
| Inglês | 9 11P4 | 4 | | 40 | 16 | 12 | | 68 | | 100% | 6 | | 54 | 24 | 22 | | 100 | | 100% | → | |
| Inglês | 45 Totais | 21 | 19 | 198 | 103 | 30 | 19 | 331 | 5% | 95% | 26 | 26 | 241 | 135 | 48 | 26 | 424 | 6% | 94% | → | |
| A.I. | 6 11P1 | 2 | | 19 | 26 | 7 | | 52 | | 100% | 3 | | 35 | 36 | 7 | | 78 | | 100% | → | |
| A.I. | 6 11P2-A | 2 | | 14 | 10 | 2 | | 26 | | 100% | 3 | 1 | 23 | 13 | 2 | 1 | 38 | 3% | 97% | → | |
| A.I. | 6 11P2-B | 2 | 1 | 8 | 14 | 3 | 1 | 25 | 4% | 96% | 3 | | 14 | 18 | 3 | | 35 | | 100% | → | |
| A.I. | 6 11P3 | 2 | 1 | 16 | 17 | 4 | 1 | 37 | 3% | 97% | 3 | 4 | 25 | 27 | 4 | 4 | 56 | 7% | 93% | → | |
| A.I. | 6 11P4 | 2 | | 10 | 26 | | | 36 | | 100% | 3 | | 22 | 30 | | | 52 | | 100% | → | |
| A.I. | 30 Totais | 10 | 2 | 67 | 93 | 16 | 2 | 176 | 1% | 99% | 15 | 5 | 119 | 124 | 16 | 5 | 259 | 2% | 98% | → | |
| T.I.C. | 4 11P1 | 4 | | 18 | 61 | 25 | | 104 | | 100% | 4 | | 18 | 61 | 25 | | 104 | | 100% | → | |
| T.I.C. | 4 11P2-A | 4 | 1 | 40 | 11 | | 1 | 51 | 2% | 98% | 4 | 1 | 40 | 11 | | 1 | 51 | 2% | 98% | → | |
| T.I.C. | 4 11P2-B | 4 | 1 | 36 | 11 | 4 | 1 | 51 | 2% | 98% | 4 | 1 | 36 | 11 | 4 | 1 | 51 | 2% | 98% | → | |
| T.I.C. | 4 11P3 | 4 | | 22 | 24 | 30 | | 76 | | 100% | 4 | | 25 | 25 | 30 | | 80 | | 100% | → | |
| T.I.C. | 4 11P4 | 4 | | 30 | 32 | 10 | | 72 | | 100% | 4 | | 30 | 32 | 10 | | 72 | | 100% | → | |
| T.I.C. | 15 Totais | 20 | 2 | 146 | 139 | 69 | 2 | 354 | 1% | 99% | 20 | 2 | 149 | 140 | 69 | 2 | 358 | 1% | 99% | → | |
| E. Física | 16 11P1 | 6 | 4 | 10 | 108 | 34 | 4 | 152 | 3% | 97% | 7 | 7 | 10 | 118 | 47 | 7 | 175 | 4% | 96% | → | |
| E. Física | 16 11P2-A | 5 | 8 | 4 | 48 | 5 | 8 | 57 | 12% | 88% | 7 | 6 | 6 | 55 | 13 | 6 | 74 | 8% | 93% | → | |
| E. Física | 16 11P2-B | 5 | 1 | 12 | 36 | 16 | 1 | 64 | 2% | 98% | 7 | 2 | 16 | 45 | 21 | 2 | 82 | 2% | 98% | → | |
| E. Física | 16 11P3 | 5 | 3 | 11 | 69 | 12 | 3 | 92 | 3% | 97% | 7 | 19 | 19 | 83 | 19 | 19 | 121 | 14% | 86% | ↓ | |
| E. Física | 16 11P4 | 5 | | 13 | 55 | 22 | | 90 | | 100% | 7 | 11 | 13 | 70 | 28 | 11 | 111 | 9% | 91% | ↓ | |
| E. Física | 80 Totais | 26 | 16 | 50 | 316 | 89 | 16 | 455 | 3% | 97% | 35 | 45 | 64 | 371 | 128 | 45 | 563 | 7% | 93% | → | |
| Matemática | 10 11P1 | 4 | 7 | 69 | 19 | 9 | 7 | 97 | 7% | 93% | 5 | 7 | 84 | 24 | 13 | 7 | 121 | 5% | 95% | → | |
| Matemática | 10 11P2-A | 4 | | 31 | 13 | | | 44 | | 100% | 5 | 1 | 41 | 13 | | 1 | 54 | 2% | 98% | → | |
| Matemática | 3 11P2-B | 3 | 2 | 24 | 9 | 4 | 2 | 37 | 5% | 95% | 3 | 2 | 24 | 9 | 4 | 2 | 37 | 5% | 95% | → | |
| Matemática | 7 11P3 | 3 | 5 | 43 | 8 | 1 | 5 | 52 | 9% | 91% | 4 | 5 | 62 | 11 | 2 | 5 | 75 | 6% | 94% | → | |
| Matemática | 7 11P4 | 3 | | 40 | 11 | 1 | | 52 | | 100% | 4 | | 50 | 16 | 2 | | 68 | | 100% | → | |
| Matemática | 37 Totais | 17 | 14 | 207 | 60 | 15 | 14 | 282 | 5% | 95% | 21 | 15 | 261 | 73 | 21 | 15 | 355 | 4% | 96% | → | |
| Física e Química | 9 11P1 | 6 | 4 | 106 | 40 | 6 | 4 | 152 | 3% | 97% | 8 | 6 | 135 | 59 | 7 | 6 | 201 | 3% | 97% | → | |
| Física e Química | 10 11P4 | 8 | | 106 | 28 | 1 | | 135 | | 100% | 8 | | 132 | 33 | 2 | | 167 | | 100% | → | |
| Física e Química | 19 Totais | 14 | 4 | 212 | 68 | 7 | 4 | 287 | 1% | 99% | 16 | 6 | 267 | 92 | 9 | 6 | 368 | 2% | 98% | → | |
| Economia | 8 11P2-A | 4 | 1 | 12 | 20 | 11 | 1 | 43 | 2% | 98% | 7 | 2 | 33 | 29 | 13 | 2 | 75 | 3% | 97% | → | |
| Economia | 8 Totais | 4 | 1 | 12 | 20 | 11 | 1 | 43 | 2% | 98% | 7 | 2 | 33 | 29 | 13 | 2 | 75 | 3% | 97% | → | |
| Física | 4 11P3 | 4 | 5 | 50 | 20 | 1 | 5 | 71 | 7% | 93% | 4 | 7 | 52 | 20 | 1 | 7 | 73 | 9% | 91% | → | |
| Física | 4 Totais | 4 | 5 | 50 | 20 | 1 | 5 | 71 | 7% | 93% | 4 | 7 | 52 | 20 | 1 | 7 | 73 | 9% | 91% | → | |
| Biologia | 5 11P4 | 5 | 1 | 77 | 11 | 1 | 1 | 89 | 1% | 99% | 5 | | 77 | 11 | 1 | | 89 | | 100% | → | |
| Biologia | 5 Totais | 5 | 1 | 77 | 11 | 1 | 1 | 89 | 1% | 99% | 5 | | 77 | 11 | 1 | | 89 | | 100% | → | |
| História da Cultura e das Artes | 10 11P3 | 6 | 4 | 65 | 43 | 2 | 4 | 110 | 4% | 96% | 8 | 16 | 86 | 55 | 3 | 16 | 144 | 10% | 90% | ↓ | |
| Hist. da Cult. e das Artes | 10 Totais | 6 | 4 | 65 | 43 | 2 | 4 | 110 | 4% | 96% | 8 | 16 | 86 | 55 | 3 | 16 | 144 | 10% | 90% | ↓ | |
| Psicologia | 4 11P2-B | 5 | 1 | 18 | 42 | 2 | 1 | 62 | 2% | 98% | 6 | | 18 | 52 | 2 | | 72 | | 100% | → | |

| 2020/23 CP - 11º Ano | | Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular (final do 1º Período) | | | | | | | | | Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular (final do 2º Período) | | | | | | | | | Variação* | |
|--|------------------|---|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|-------------|--|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|--|
| Situação dos módulos terminados | | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atrazo | %Conclusão | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atrazo | %Conclusão | | |
| Disciplinas/ Total módulos/Turmas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicologia | 4 Totais | 5 | 1 | 18 | 42 | 2 | 1 | 62 | 2% | 98% | 6 | | 18 | 52 | 2 | | 72 | | 100% | → | |
| Sociologia | 4 11P2-B | 5 | 4 | 21 | 33 | 5 | 4 | 59 | 6% | 94% | 5 | | 23 | 40 | 6 | | 69 | | 100% | ↑ | |
| Sociologia | 4 Totais | 5 | 4 | 21 | 33 | 5 | 4 | 59 | 6% | 94% | 5 | | 23 | 40 | 6 | | 69 | | 100% | ↑ | |
| Eletricidade e Eletrónica | 14 11P1 | 11 | 5 | 119 | 100 | 62 | 5 | 281 | 2% | 98% | 13 | 7 | 149 | 113 | 67 | 7 | 329 | 2% | 98% | → | |
| Tecnologias Aplicadas | 6 11P1 | 4 | 5 | 33 | 42 | 24 | 5 | 99 | 5% | 95% | 5 | 4 | 47 | 48 | 30 | 4 | 125 | 3% | 97% | → | |
| Sistemas Digitais | 9 11P1 | 6 | 1 | 39 | 63 | 53 | 1 | 155 | 1% | 99% | 8 | 3 | 54 | 85 | 65 | 3 | 204 | 1% | 99% | → | |
| Automação e Computadores | 16 11P1 | 3 | 3 | 36 | 32 | 7 | 3 | 75 | 4% | 96% | 6 | 8 | 69 | 56 | 21 | 8 | 146 | | 95% | → | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 11P1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 11P1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eletrónica, Aut e Comp | 45 Totais | 24 | 14 | 227 | 237 | 146 | 14 | 610 | 2% | 98% | 32 | 22 | 319 | 302 | 183 | 22 | 804 | 3% | 97% | → | |
| Comercializar e Vender | 14 11P2-A | 5 | 2 | 22 | 25 | 16 | 2 | 63 | 3% | 97% | 7 | 4 | 34 | 30 | 23 | 4 | 87 | 4% | 96% | → | |
| Organizar e Gerir a Empresa | 12 11P2-A | 6 | | 42 | 31 | | | 73 | | 100% | 7 | | 49 | 35 | | | 84 | | 100% | → | |
| Comunicar no Ponto de Venda | 8 11P2-A | 4 | | 23 | 26 | 3 | | 52 | | 100% | 5 | 1 | 30 | 31 | 3 | 1 | 64 | 2% | 98% | → | |
| Comunicar em Inglês | 2 11P2-A | 1 | | 2 | 6 | 3 | | 11 | | 100% | 1 | | 2 | 6 | 3 | | 11 | | 100% | → | |
| Comunicar em Espanhol | 3 11P2-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 11P2-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 11P2-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico Comercial | 33 Totais | 16 | 2 | 89 | 88 | 22 | 2 | 199 | 1% | 99% | 20 | 5 | 115 | 102 | 29 | 5 | 246 | 2% | 98% | → | |
| Saúde Infantil | 8 11P2-B | 3 | 3 | 16 | 20 | | 3 | 36 | 8% | 92% | 5 | | 23 | 33 | | | 56 | | 100% | ↑ | |
| Expressões | 9 11P2-B | 4 | 2 | 10 | 34 | 4 | 2 | 48 | 4% | 96% | 5 | | 13 | 41 | 4 | | 58 | | 100% | → | |
| Técnica Pedagógica | 11 11P2-B | 4 | 3 | 10 | 17 | 20 | 3 | 47 | 6% | 94% | 6 | 2 | 12 | 29 | 24 | 2 | 65 | 3% | 97% | → | |
| Intervenção Educativa | 8 11P2-B | 4 | 3 | 7 | 18 | 18 | 3 | 43 | 7% | 93% | 5 | | 9 | 23 | 25 | | 57 | | 100% | ↑ | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 11P2-B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 11P2-B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ação Educativa | 38 Totais | 15 | 11 | 43 | 89 | 42 | 11 | 174 | 6% | 94% | 21 | 2 | 57 | 126 | 53 | 2 | 236 | 1% | 99% | ↑ | |
| Sistemas de Informação | 10 11P3 | 3 | | 33 | 17 | 7 | | 57 | | 100% | 4 | 20 | 41 | 27 | 12 | 20 | 80 | 20% | 80% | ↓ | |
| Design, Comunicação e Audio | 9 11P3 | 5 | 1 | 6 | 50 | 38 | 1 | 94 | 1% | 99% | 8 | 23 | 10 | 64 | 63 | 23 | 137 | 14% | 86% | ↓ | |
| Técnicas de Multimédia | 10 11P3 | 6 | 1 | 37 | 36 | 40 | 1 | 113 | 1% | 99% | 7 | 4 | 47 | 40 | 49 | 4 | 136 | 3% | 97% | → | |
| Proj. Prod. Multimédia | 4 11P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 11P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 11P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Multimédia | 36 Totais | 14 | 2 | 76 | 103 | 85 | 2 | 264 | 1% | 99% | 19 | 47 | 98 | 131 | 124 | 47 | 353 | 12% | 88% | ↓ | |
| Téc. Hidroterapia | 10 11P4 | 4 | 1 | 21 | 39 | 9 | 1 | 69 | 1% | 99% | 5 | 1 | 24 | 50 | 11 | 1 | 85 | 1% | 99% | → | |
| T.T.A.A.T. | 7 11P4 | 4 | | 24 | 34 | 12 | | 70 | | 100% | 6 | | 33 | 53 | 16 | | 102 | | 100% | → | |
| Saúde e Termalismo | 10 11P4 | 3 | | 25 | 39 | 6 | | 70 | | 100% | 6 | | 32 | 47 | 23 | | 102 | | 100% | → | |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 11P4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 11P4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Termalismo | 27 Totais | 11 | 1 | 70 | 112 | 27 | 1 | 209 | 0% | 100% | 17 | 1 | 89 | 150 | 50 | 1 | 289 | 0% | 100% | → | |
| TOTAL | | 237 | 128 | 1848 | 1684 | 570 | 128 | 4102 | 3% | 97% | 302 | 229 | 2339 | 2090 | 757 | 229 | 5186 | 4% | 96% | → | |

* Variações superiores a 5% em relação aos resultados do final do 1.º período.

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 90% |
| | Entre 85% e 90% |
| | Menores de 85% |

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
 - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
 - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

| 2020/2023 CP- 11º Ano | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|--|
| | | Resultados das avaliações do 2º Período (Por turma/curso) | | | | | | | | | | |
| Disciplinas / Turmas / Classificações | Nº mód. | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | % Atraso | % Conclusão* | | |
| Português | 11P1 | 9 | 5 | 0 | 81 | 48 | 0 | 0 | 129 | 0% | 100% | |
| Inglês | 11P1 | 9 | 5 | 0 | 67 | 46 | 16 | 0 | 129 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 11P1 | 4 | 4 | 0 | 18 | 61 | 25 | 0 | 104 | 0% | 100% | |
| A.I. | 11P1 | 6 | 3 | 0 | 35 | 36 | 7 | 0 | 78 | 0% | 100% | |
| E. Física | 11P1 | 16 | 7 | 7 | 10 | 118 | 47 | 7 | 175 | 4% | 96% | |
| Matemática | 11P1 | 10 | 5 | 7 | 84 | 24 | 13 | 7 | 121 | 5% | 95% | |
| Física e Química | 11P1 | 9 | 8 | 6 | 135 | 59 | 7 | 6 | 201 | 3% | 97% | |
| Eletricidade e Eletrónica | 11P1 | 14 | 13 | 7 | 149 | 113 | 67 | 7 | 329 | 2% | 98% | |
| Tecnologias Aplicadas | 11P1 | 8 | 5 | 4 | 47 | 48 | 30 | 4 | 125 | 3% | 97% | |
| Sistemas Digitais | 11P1 | 9 | 8 | 3 | 54 | 85 | 65 | 3 | 204 | 1% | 99% | |
| Automação e Computadores | 11P1 | 16 | 6 | 8 | 69 | 56 | 21 | 8 | 146 | 5% | 95% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 11P1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 11P1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Eletrónica, Autom. e Comp. | Totais | 113 | 69 | 42 | 749 | 694 | 298 | 42 | 1741 | 2% | 98% | |
| Português | 11P2-A | 9 | 5 | 4 | 48 | 13 | 0 | 4 | 61 | 6% | 94% | |
| Inglês | 11P2-A | 9 | 5 | 2 | 33 | 23 | 7 | 2 | 63 | 3% | 97% | |
| T.I.C | 11P2-A | 4 | 4 | 1 | 40 | 11 | 0 | 1 | 51 | 2% | 98% | |
| A.I. | 11P2-A | 6 | 3 | 1 | 23 | 13 | 2 | 1 | 38 | 3% | 97% | |
| E. Física | 11P2-A | 16 | 7 | 6 | 6 | 55 | 13 | 6 | 74 | 8% | 93% | |
| Matemática | 11P2-A | 10 | 5 | 1 | 41 | 13 | 0 | 1 | 54 | 2% | 98% | |
| Economia | 11P2-A | 8 | 7 | 2 | 33 | 29 | 13 | 2 | 75 | 3% | 97% | |
| Comercializar e Vender | 11P2-A | 10 | 7 | 4 | 34 | 30 | 23 | 4 | 87 | 4% | 96% | |
| Organizar e Gerir a Empresa | 11P2-A | 10 | 7 | 0 | 49 | 35 | 0 | 0 | 84 | 0% | 100% | |
| Comunicar no Ponto de Venda | 11P2-A | 8 | 5 | 1 | 30 | 31 | 3 | 1 | 64 | 2% | 98% | |
| Comunicar em Inglês | 11P2-A | 2 | 1 | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 11 | 0% | 100% | |
| Comunicar em Espanhol | 11P2-A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 11P2-A | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 11P2-A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Técnico Comercial | Totais | 96 | 56 | 22 | 339 | 259 | 64 | 22 | 662 | 3% | 97% | |
| Português | 11P2-B | 9 | 5 | 2 | 45 | 10 | 0 | 2 | 55 | 4% | 96% | |
| Inglês | 11P2-B | 9 | 5 | 1 | 44 | 11 | 0 | 1 | 55 | 2% | 98% | |
| T.I.C | 11P2-B | 4 | 4 | 1 | 36 | 11 | 4 | 1 | 51 | 2% | 98% | |
| A.I. | 11P2-B | 6 | 3 | 0 | 14 | 18 | 3 | 0 | 35 | 0% | 100% | |
| E. Física | 11P2-B | 16 | 7 | 2 | 16 | 45 | 21 | 2 | 82 | 2% | 98% | |
| Matemática | 11P2-B | 3 | 3 | 2 | 24 | 9 | 4 | 2 | 37 | 5% | 95% | |
| Psicologia | 11P2-B | 7 | 6 | 0 | 18 | 52 | 2 | 0 | 72 | 0% | 100% | |
| Sociologia | 11P2-B | 7 | 5 | 0 | 23 | 40 | 6 | 0 | 69 | 0% | 100% | |
| Saúde Infantil | 11P2-B | 8 | 5 | 0 | 23 | 33 | 0 | 0 | 56 | 0% | 100% | |
| Expressões | 11P2-B | 9 | 5 | 0 | 13 | 41 | 4 | 0 | 58 | 0% | 100% | |
| Técnica Pedagógica | 11P2-B | 11 | 6 | 2 | 12 | 29 | 24 | 2 | 65 | 3% | 97% | |
| Intervenção Educativa | 11P2-B | 8 | 5 | 0 | 9 | 23 | 25 | 0 | 57 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 11P2-B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 11P2-B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ação Educativa | Totais | 100 | 59 | 10 | 277 | 322 | 93 | 10 | 692 | 1% | 99% | |
| Português | 11P3 | 9 | 5 | 22 | 51 | 26 | 1 | 22 | 78 | 22% | 78% | |
| Inglês | 11P3 | 9 | 5 | 23 | 43 | 31 | 3 | 23 | 77 | 23% | 77% | |
| T.I.C | 11P3 | 4 | 4 | 0 | 25 | 25 | 30 | 0 | 80 | 0% | 100% | |
| A.I. | 11P3 | 6 | 3 | 4 | 25 | 27 | 4 | 4 | 56 | 7% | 93% | |
| E. Física | 11P3 | 16 | 7 | 19 | 19 | 83 | 19 | 19 | 121 | 14% | 86% | |
| Matemática | 11P3 | 7 | 4 | 5 | 62 | 11 | 2 | 5 | 75 | 6% | 94% | |
| Física | 11P3 | 4 | 4 | 7 | 52 | 20 | 1 | 7 | 73 | 9% | 91% | |
| História da Cultura e das Artes | 11P3 | 10 | 8 | 16 | 86 | 55 | 3 | 16 | 144 | 10% | 90% | |
| Sistemas de Informação | 11P3 | 10 | 4 | 20 | 41 | 27 | 12 | 20 | 80 | 20% | 80% | |
| Design, Comunicação e Audio | 11P3 | 9 | 8 | 23 | 10 | 64 | 63 | 23 | 137 | 14% | 86% | |
| Técnicas de Multimédia | 11P3 | 10 | 7 | 4 | 47 | 40 | 49 | 4 | 136 | 3% | 97% | |
| Proj. Prod. Multimédia | 11P3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Form. Contexto de Trabalho | 11P3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 11P3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Multimédia | Totais | 101 | 59 | 143 | 461 | 409 | 187 | 143 | 1057 | 12% | 88% | |
| Português | 11P4 | 9 | 5 | 0 | 46 | 40 | 0 | 0 | 86 | 0% | 100% | |
| Inglês | 11P4 | 9 | 6 | 0 | 54 | 24 | 22 | 0 | 100 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 11P4 | 4 | 4 | 0 | 30 | 32 | 10 | 0 | 72 | 0% | 100% | |
| A.I. | 11P4 | 6 | 3 | 0 | 22 | 30 | 0 | 0 | 52 | 0% | 100% | |
| E. Física | 11P4 | 16 | 7 | 11 | 13 | 70 | 28 | 11 | 111 | 9% | 91% | |
| Matemática | 11P4 | 7 | 4 | 0 | 50 | 16 | 2 | 0 | 68 | 0% | 100% | |
| Física e Química | 11P4 | 10 | 8 | 0 | 132 | 33 | 2 | 0 | 167 | 0% | 100% | |
| Biologia | 11P4 | 5 | 5 | 0 | 77 | 11 | 1 | 0 | 89 | 0% | 100% | |
| Técnic. de Hidroterapia | 11P4 | 10 | 5 | 1 | 24 | 50 | 11 | 1 | 85 | 1% | 99% | |
| T.T.A.A.T. | 11P4 | 7 | 6 | 0 | 33 | 53 | 16 | 0 | 102 | 0% | 100% | |
| Saúde e Termalismo | 11P4 | 10 | 6 | 0 | 32 | 47 | 23 | 0 | 102 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 11P4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Prova de Aptidão Profissional | 11P4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Termalismo | Totais | 96 | 59 | 12 | 513 | 406 | 115 | 12 | 1034 | 1% | 99% | |
| Total | Total | 506 | 302 | 229 | 2339 | 2090 | 757 | 229 | 5186 | 4% | 96% | |

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 90% |
| | Entre 85% e 90% |
| | Menores de 85% |

12.º ANO

| 2019/22 CP - 12º Ano | | ESCT ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Variação* |
|-----------------------------------|--------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|---|-----------|
| | | Balanço da progressão modular (final do 1.º Período) | | | | | | | | | Balanço da progressão modular (final do 2º Período) | | | | | | | | | | |
| Disciplinas/Turmas/Classificações | Totais | Term. | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | % Atraso | % Conclusão | Term. | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | % Atraso | % Conclusão | | |
| Português | Totais | 30 | 6 | 342 | 241 | 22 | 6 | 605 | 1% | 99% | 43 | 38 | 512 | 292 | 43 | 38 | 847 | 4% | 96% | ⇒ | |
| Inglês | Totais | 30 | 12 | 191 | 328 | 76 | 12 | 595 | 2% | 98% | 45 | 3 | 326 | 421 | 133 | 3 | 880 | 0% | 100% | ⇒ | |
| A.I. | Totais | 20 | 0 | 165 | 215 | 30 | 0 | 410 | 0% | 100% | 30 | 0 | 229 | 317 | 48 | 0 | 594 | 0% | 100% | ⇒ | |
| T.I.C | Totais | 15 | 2 | 144 | 128 | 44 | 2 | 316 | 1% | 99% | 15 | 1 | 131 | 124 | 44 | 1 | 299 | 0% | 100% | ⇒ | |
| E. Física | Totais | 50 | 12 | 327 | 441 | 275 | 12 | 1043 | 1% | 99% | 80 | 0 | 484 | 608 | 494 | 0 | 1586 | 0% | 100% | ⇒ | |
| Matemática | Totais | 25 | 5 | 305 | 170 | 50 | 5 | 525 | 1% | 99% | 37 | 2 | 449 | 255 | 78 | 2 | 782 | 0% | 100% | ⇒ | |
| Física e Química | Totais | 19 | 3 | 256 | 102 | 7 | 3 | 365 | 1% | 99% | 19 | 3 | 252 | 102 | 7 | 3 | 361 | 1% | 99% | ⇒ | |
| Economia | Totais | 6 | 5 | 41 | 99 | 42 | 5 | 182 | 3% | 97% | 8 | 3 | 47 | 96 | 42 | 3 | 185 | 2% | 98% | ⇒ | |
| Física | Totais | 4 | 5 | 71 | 17 | 2 | 5 | 90 | 5% | 95% | 4 | 5 | 68 | 17 | 2 | 5 | 87 | 5% | 95% | ⇒ | |
| Biologia | Totais | 5 | 0 | 29 | 32 | 4 | 0 | 65 | 0% | 100% | 5 | 0 | 29 | 32 | 4 | 0 | 65 | 0% | 100% | ⇒ | |
| História da Cultura e das Artes | Totais | 10 | 7 | 136 | 74 | 17 | 7 | 227 | 3,0% | 97% | 10 | 5 | 135 | 73 | 17 | 5 | 225 | 2% | 98% | ⇒ | |
| Psicologia | Totais | 7 | 0 | 43 | 52 | 10 | 0 | 105 | 0% | 100% | 7 | 0 | 42 | 49 | 7 | 0 | 98 | 0 | 100% | ⇒ | |
| Sociologia | Totais | 5 | 0 | 30 | 65 | 10 | 0 | 105 | 0% | 100% | 7 | 0 | 28 | 60 | 10 | 0 | 98 | 0 | 100% | ⇒ | |
| Eletrónica, Aut e Comp | Totais | 38 | 7 | 432 | 462 | 101 | 7 | 995 | 1% | 99% | 48 | 0 | 547 | 533 | 132 | 0 | 1212 | 0% | 100% | ⇒ | |
| Comércio | Totais | 27 | 4 | 270 | 280 | 210 | 4 | 760 | 1% | 99% | 36 | 14 | 311 | 352 | 213 | 14 | 876 | 2% | 98% | ⇒ | |
| Multimédia | Totais | 22 | 17 | 208 | 163 | 129 | 17 | 500 | 3% | 97% | 28 | 0 | 249 | 267 | 220 | 0 | 736 | 0% | 100% | ⇒ | |
| Apoio à Infância | Totais | 10 | 7 | 136 | 74 | 17 | 7 | 227 | 3% | 97% | 38 | 0 | 122 | 349 | 130 | 0 | 601 | 0 | 100% | ⇒ | |
| Termalismo | Totais | 21 | 0 | 45 | 85 | 143 | 0 | 273 | 0% | 100% | 26 | 0 | 50 | 120 | 181 | 0 | 351 | 0% | 100% | ⇒ | |
| TOTAL | | 361 | 85 | 3124 | 3161 | 1230 | 85 | 7515 | 1% | 99% | 486 | 74 | 4011 | 4067 | 1805 | 74 | 9883 | 1% | 99% | ⇒ | |

* Variações superiores a 5% em relação aos resultados no final do ano letivo transato.

Superiores a 85%
 Entre 75% e 85%
 Menores de 75%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.3. Garantir *taxas globais de aprovação* no 12º ano superiores a 75%;
- 2.3.2. Garantir *taxas globais de conclusão dos cursos qualificantes* superior a 85%.

| 2019/22 | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | | | | | | | | | Variação* | |
|----------------------------------|----|--|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|---|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|---|
| CP - 12º Ano | | Balanco da progressão modular (final do 1.º Período) | | | | | | | | | Balanco da progressão modular (final do 2º Período) | | | | | | | | | | |
| Situação dos módulos terminados | | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atrazo | %Conclusão | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | %Atrazo | %Conclusão | | |
| Psicologia | 7 | 12P4-A | 7 | | 43 | 52 | 10 | | 105 | | 100% | 7 | | 42 | 49 | 7 | | 98 | | 100% | → |
| Psicologia | | Totais | 7 | | 43 | 52 | 10 | | 105 | | 100% | 7 | | 42 | 49 | 7 | | 98 | | 100% | → |
| Sociologia | 7 | 12P4-A | 5 | | 30 | 65 | 10 | | 105 | | 100% | 7 | | 28 | 60 | 10 | | 98 | | 100% | → |
| Sociologia | | Totais | 5 | | 30 | 65 | 10 | | 105 | | 100% | 7 | | 28 | 60 | 10 | | 98 | | 100% | → |
| Eletricidade e Eletrónica | 14 | 12P1 | 14 | 7 | 159 | 167 | 52 | 7 | 378 | 2% | 98% | 14 | | 141 | 145 | 52 | | 338 | | 100% | → |
| Tecnologias Aplicadas | 8 | 12P1 | 6 | | 49 | 71 | 14 | | 134 | | 100% | 8 | | 83 | 92 | 31 | | 206 | | 100% | → |
| Sistemas Digitais | 9 | 12P1 | 9 | | 143 | 91 | 12 | | 246 | | 100% | 9 | | 131 | 91 | 12 | | 234 | | 100% | → |
| Automação e Computadores | 16 | 12P1 | 8 | | 80 | 123 | 8 | | 211 | | 100% | 16 | | 191 | 195 | 22 | | 408 | | 100% | → |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 12P1 | 1 | | 1 | 10 | 15 | | 26 | | 100% | 1 | | 1 | 10 | 15 | | 26 | | 100% | → |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 12P1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eletrónica, Aut e Comp | | Totais | 38 | 7 | 432 | 462 | 101 | 7 | 995 | 1% | 99% | 48 | | 547 | 533 | 132 | | 1212 | | 100% | → |
| Comercializar e Vender | 14 | 12P2 | 10 | 4 | 99 | 105 | 80 | 4 | 284 | 1% | 99% | 14 | 7 | 119 | 127 | 77 | 7 | 323 | 2% | 98% | → |
| Organizar e Gerir a Empresa | 12 | 12P2 | 8 | | 87 | 56 | 52 | | 195 | | 100% | 12 | 1 | 123 | 97 | 63 | 1 | 283 | 0% | 100% | → |
| Comunicar no Ponto de Venda | 8 | 12P2 | 8 | | 83 | 118 | 57 | | 258 | | 100% | 8 | 3 | 53 | 93 | 41 | 3 | 187 | 2% | 98% | → |
| Comunicar em Espanhol | 3 | 12P2 | | | | | | | | | | 1 | 3 | 15 | 34 | 14 | 3 | 63 | 5% | 95% | → |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 12P2 | 1 | | 1 | 1 | 21 | | 23 | | 100% | 1 | | 1 | 1 | 18 | | 20 | | 100% | → |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 12P2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comércio | | Totais | 27 | 4 | 270 | 280 | 210 | 4 | 760 | 1% | 99% | 36 | 14 | 311 | 352 | 213 | 14 | 876 | 2% | 98% | → |
| Sistemas de Informação | 10 | 12P3 | 5 | 12 | 79 | 19 | 7 | 12 | 105 | 10% | 90% | 5 | | 89 | 19 | 7 | | 115 | | 100% | ↑ |
| Design, Comunicação e Audio | 9 | 12P3 | 8 | | 42 | 79 | 67 | | 188 | | 100% | 9 | | 46 | 109 | 98 | | 253 | | 100% | → |
| Técnicas de Multimédia | 10 | 12P3 | 8 | 5 | 84 | 64 | 35 | 5 | 183 | 3% | 97% | 12 | | 110 | 94 | 72 | | 276 | | 100% | → |
| Proj. Prod. Multimédia | 4 | 12P3 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 44 | 24 | | 69 | | 100% | → |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 12P3 | 1 | | 3 | 1 | 20 | | 24 | | 100% | 1 | | 3 | 1 | 19 | | 23 | | 100% | → |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 12P3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Multimédia | | Totais | 22 | 17 | 208 | 163 | 129 | 17 | 500 | 3% | 97% | 28 | | 249 | 267 | 220 | | 736 | | 100% | → |
| Saúde Infantil | 9 | 12P4-A | 6 | | 24 | 47 | 19 | | 90 | | 100% | 7 | | 26 | 77 | 23 | | 126 | | 100% | → |
| Expressão Plástica | 12 | 12P4-A | 7 | | 16 | 60 | 14 | | 90 | | 100% | 9 | | 31 | 106 | 31 | | 168 | | 100% | → |
| Expressão Corporal, Dramática | 9 | 12P4-A | 6 | | 33 | 57 | | | 90 | | 100% | 9 | | 39 | 85 | 2 | | 126 | | 100% | → |
| Técnica Pedagógica e Intervenção | 12 | 12P4-A | 7 | | 16 | 41 | 13 | | 70 | | 100% | 12 | | 26 | 80 | 62 | | 168 | | 100% | → |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 12P4-A | 1 | | | 2 | 12 | | 14 | | 100% | 1 | | | 1 | 12 | | 13 | | 100% | → |
| Prova de Aptidão Profissional | | 12P4-A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apoio à Infância | | Totais | 27 | | 89 | 207 | 58 | | 354 | | 100% | 38 | | 122 | 349 | 130 | | 601 | | 100% | → |
| Técnic. de Hidroterapia | 10 | 12P4-B | 6 | | 9 | 21 | 48 | | 78 | | 100% | 10 | | 12 | 37 | 81 | | 130 | | 100% | → |
| T.T.A.A.T. | 7 | 12P4-B | 7 | | 19 | 34 | 38 | | 91 | | 100% | 7 | | 19 | 34 | 38 | | 91 | | 100% | → |
| Saúde e Termalismo | 10 | 12P4-B | 7 | | 16 | 28 | 47 | | 91 | | 100% | 8 | | 18 | 47 | 52 | | 117 | | 100% | → |
| Form. Contexto de Trabalho | 2 | 12P4-B | 1 | | 1 | 2 | 10 | | 13 | | 100% | 1 | | 1 | 2 | 10 | | 13 | | 100% | → |
| Prova de Aptidão Profissional | 1 | 12P4-B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Termalismo | | Totais | 21 | | 45 | 85 | 143 | | 273 | | 100% | 26 | | 50 | 120 | 181 | | 351 | | 100% | → |
| TOTAL | | | 361 | 85 | 3124 | 3161 | 1230 | 85 | 7515 | 5% | 95% | 486 | 74 | 4011 | 4067 | 1805 | 74 | 9883 | 1% | 99% | → |

* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 85% |
| | Entre 75% e 85% |
| | Menores de 75% |

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.3. Garantir *taxas globais de aprovação* no 12º ano superiores a 75%;
- 2.3.2. Garantir *taxas globais de conclusão dos cursos qualificantes* superior a 85%.

| 2019/2022 CP- 12º Ano | | Escola Secundária de Caldas das Taipas | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|--|
| | | Resultados das avaliações do 2º Período (por turma/curso) | | | | | | | | | | |
| Disciplinas / Turmas / Classificações | Nº mód. | Terminados | Atrasados | 10 - 13 | 14 - 16 | 17 - 20 | Atrasados | Concluídos | % Atraso | % Conclusão* | | |
| Português | 12P1 | 9 | 9 | 18 | 132 | 76 | 5 | 18 | 213 | 8% | 92% | |
| Inglês | 12P1 | 9 | 9 | 0 | 69 | 135 | 27 | 0 | 231 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 12P1 | 3 | 3 | 0 | 33 | 33 | 12 | 0 | 78 | 0% | 100% | |
| A.I. | 12P1 | 6 | 6 | 0 | 75 | 73 | 6 | 0 | 154 | 0% | 100% | |
| E. Física | 12P1 | 16 | 16 | 0 | 163 | 160 | 86 | 0 | 409 | 0% | 100% | |
| Matemática | 12P1 | 10 | 10 | 0 | 178 | 63 | 13 | 0 | 254 | 0% | 100% | |
| Física e Química | 12P1 | 9 | 9 | 3 | 181 | 49 | 1 | 3 | 231 | 1% | 99% | |
| Eletricidade e Eletrónica | 12P1 | 14 | 14 | 0 | 141 | 145 | 52 | 0 | 338 | 0% | 100% | |
| Tecnologias Aplicadas | 12P1 | 8 | 8 | 0 | 83 | 92 | 31 | 0 | 206 | 0% | 100% | |
| Sistemas Digitais | 12P1 | 9 | 9 | 0 | 131 | 91 | 12 | 0 | 234 | 0% | 100% | |
| Automação e Computadores | 12P1 | 16 | 16 | 0 | 191 | 195 | 22 | 0 | 408 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 12P1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 | 15 | 0 | 26 | 0% | 100% | |
| Prova de Aptidão Profissional | 12P1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Eletrónica, Aut e Comp | Totais | 112 | 111 | 21 | 1378 | 1122 | 282 | 21 | 2782 | 1% | 99% | |
| Português | 12P2 | 9 | 9 | 1 | 128 | 77 | 7 | 1 | 212 | 0% | 100% | |
| Inglês | 12P2 | 9 | 9 | 0 | 65 | 106 | 40 | 0 | 211 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 12P2 | 3 | 3 | 1 | 8 | 47 | 16 | 1 | 71 | 1% | 99% | |
| A.I. | 12P2 | 6 | 6 | 0 | 47 | 74 | 19 | 0 | 140 | 0% | 100% | |
| E. Física | 12P2 | 16 | 16 | 0 | 89 | 150 | 138 | 0 | 377 | 0% | 100% | |
| Matemática | 12P2 | 10 | 10 | 0 | 103 | 93 | 40 | 0 | 236 | 0% | 100% | |
| Economia | 12P2 | 8 | 8 | 3 | 47 | 96 | 42 | 3 | 185 | 2% | 98% | |
| Comercializar e Vender | 12P2 | 14 | 14 | 7 | 119 | 127 | 77 | 7 | 323 | 2% | 98% | |
| Organizar e Gerir a Empresa | 12P2 | 12 | 12 | 1 | 123 | 97 | 63 | 1 | 283 | 0% | 100% | |
| Comunicar no Ponto de Venda | 12P2 | 8 | 8 | 3 | 53 | 93 | 41 | 3 | 187 | 2% | 98% | |
| Comunicar em Espanhol | 12P2 | 3 | 1 | 3 | 15 | 34 | 14 | 3 | 63 | 5% | 95% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 12P2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 0 | 20 | 0% | 100% | |
| Prova de Aptidão Profissional | 12P2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Comércio | Totais | 101 | 97 | 19 | 798 | 995 | 515 | 19 | 2308 | 1% | 99% | |
| Português | 12P3 | 9 | 9 | 19 | 108 | 53 | 27 | 19 | 188 | 9% | 91% | |
| Inglês | 12P3 | 9 | 9 | 3 | 120 | 50 | 34 | 3 | 204 | 1% | 99% | |
| T.I.C | 12P3 | 3 | 3 | 0 | 38 | 23 | 8 | 0 | 69 | 0% | 100% | |
| A.I. | 12P3 | 6 | 6 | 0 | 68 | 56 | 14 | 0 | 138 | 0% | 100% | |
| E. Física | 12P3 | 16 | 16 | 0 | 116 | 134 | 118 | 0 | 368 | 0% | 100% | |
| Matemática | 12P3 | 7 | 7 | 2 | 104 | 48 | 7 | 2 | 159 | 1% | 99% | |
| Física | 12P3 | 4 | 4 | 5 | 68 | 17 | 2 | 5 | 87 | 5% | 95% | |
| Hist. da Cultura e das Artes | 12P3 | 10 | 10 | 5 | 135 | 73 | 17 | 5 | 225 | 2% | 98% | |
| Sistemas de Informação | 12P3 | 10 | 5 | 0 | 89 | 19 | 7 | 0 | 115 | 0% | 100% | |
| Design, Comunicação e Audio | 12P3 | 9 | 9 | 0 | 46 | 109 | 98 | 0 | 253 | 0% | 100% | |
| Técnicas de Multimédia | 12P3 | 12 | 12 | 0 | 110 | 94 | 72 | 0 | 276 | 0% | 100% | |
| Proj. Prod. Multimédia | 12P3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 44 | 24 | 0 | 69 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 12P3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 19 | 0 | 23 | 0% | 100% | |
| Prova de Aptidão Profissional | 12P3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Multimédia | Totais | 102 | 92 | 34 | 1006 | 721 | 447 | 34 | 2174 | 2% | 98% | |
| Português | 12P4-A | 9 | 9 | 0 | 76 | 41 | 0 | 0 | 117 | 0% | 100% | |
| Inglês | 12P4-A | 9 | 9 | 0 | 47 | 68 | 2 | 0 | 117 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 12P4-A | 3 | 3 | 0 | 28 | 11 | 3 | 0 | 42 | 0% | 100% | |
| A.I. | 12P4-A | 6 | 6 | 0 | 25 | 58 | 1 | 0 | 84 | 0% | 100% | |
| E. Física | 12P4-A | 16 | 16 | 0 | 67 | 80 | 77 | 0 | 224 | 0% | 100% | |
| Matemática | 12P4-A | 3 | 3 | 0 | 18 | 20 | 4 | 0 | 42 | 0% | 100% | |
| Psicologia | 12P4-A | 7 | 7 | 0 | 42 | 49 | 7 | 0 | 98 | 0% | 100% | |
| Sociologia | 12P4-A | 7 | 7 | 0 | 28 | 60 | 10 | 0 | 98 | 0% | 100% | |
| Saúde Infantil | 12P4-A | 9 | 7 | 0 | 26 | 77 | 23 | 0 | 126 | 0% | 100% | |
| Expressão Plástica | 12P4-A | 12 | 9 | 0 | 31 | 106 | 31 | 0 | 168 | 0% | 100% | |
| Expressão Corporal, Dramática | 12P4-A | 9 | 9 | 0 | 39 | 85 | 2 | 0 | 126 | 0% | 100% | |
| Técnica Pedag. e Intervenção | 12P4-A | 12 | 12 | 0 | 26 | 80 | 62 | 0 | 168 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 12P4-A | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 13 | 0% | 100% | |
| Prova de Aptidão Profissional | 12P4-A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Apoio à Infância | Totais | 105 | 98 | 0 | 453 | 736 | 234 | 0 | 1423 | 0% | 100% | |
| Português | 12P4-B | 9 | 7 | 0 | 68 | 45 | 4 | 0 | 117 | 0% | 100% | |
| Inglês | 12P4-B | 9 | 9 | 0 | 25 | 62 | 30 | 0 | 117 | 0% | 100% | |
| T.I.C | 12P4-B | 3 | 3 | 0 | 24 | 10 | 5 | 0 | 39 | 0% | 100% | |
| A.I. | 12P4-B | 6 | 6 | 0 | 14 | 56 | 8 | 0 | 78 | 0% | 100% | |
| E. Física | 12P4-B | 16 | 16 | 0 | 49 | 84 | 75 | 0 | 208 | 0% | 100% | |
| Matemática | 12P4-B | 7 | 7 | 0 | 46 | 31 | 14 | 0 | 91 | 0% | 100% | |
| Física e Química | 12P4-B | 10 | 10 | 0 | 71 | 53 | 6 | 0 | 130 | 0% | 100% | |
| Biologia | 12P4-B | 5 | 5 | 0 | 29 | 32 | 4 | 0 | 65 | 0% | 100% | |
| Téc. Hidroterapia | 12P4-B | 10 | 10 | 0 | 12 | 37 | 81 | 0 | 130 | 0% | 100% | |
| T.T.A.A.T. | 12P4-B | 7 | 7 | 0 | 19 | 34 | 38 | 0 | 91 | 0% | 100% | |
| Saúde e Termalismo | 12P4-B | 10 | 8 | 0 | 18 | 47 | 52 | 0 | 117 | 0% | 100% | |
| Form. Contexto de Trabalho | 12P4-B | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 10 | 0 | 13 | 0% | 100% | |
| Prova de Aptidão Profissional | 12P4-B | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Termalismo | Totais | 95 | 89 | 0 | 376 | 493 | 327 | 0 | 1196 | 0% | 100% | |
| Total | Total | 515 | 487 | 74 | 4011 | 4067 | 1805 | 74 | 9883 | 1% | 99% | |

| | |
|--|------------------|
| | Superiores a 90% |
| | Entre 85% e 90% |
| | Menores de 85% |

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.3. Garantir *taxas globais de aprovação* no 12º ano superiores a 75%;
- 2.3.2. Garantir *taxas globais de conclusão dos cursos qualificantes* superior a 85%.



EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

MAIO DE 2022