



# **RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2.º PERÍODO (2020/2021)**

**ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL  
CURSOS PROFISSIONAIS**

**EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA**

**Caldas das Taipas**  

---

**abril de 2021**

## NOTA INTRODUTÓRIA

A Equipa de Avaliação Interna desta escola, no âmbito das suas funções e no respeito da autonomia das estruturas intermédias de gestão, pretende dar continuidade à prática de monitorização dos resultados académicos dos alunos da Escola Secundária de Caldas das Taipas (ESCT), especificamente, da sua progressão nos módulos/UFCD das disciplinas e componentes que integram a matriz curricular dos Cursos Profissionais (Ensino e Formação Profissional).

Pretende-se que este documento contribua para uma reflexão alargada e partilhada sobre os resultados do ensino e da aprendizagem, facilitando a identificação de constrangimentos limitadores do sucesso educativo e a definição e implementação de planos de melhoria, tendo como referência os eixos estratégicos do Projeto Educativo e os objetivos do Contrato e Autonomia.

Os dados aqui sistematizados foram extraídos do programa INOVARalunos e organizados seguindo a estrutura das tabelas adotadas nos anos letivos anteriores.

As tabelas gerais, remetidas para os anexos, foram agrupadas por ano de escolaridade, permitindo diferentes abordagens:

- A análise dos resultados da progressão modular durante o segundo período letivo.
- A identificação das variações entre os resultados da progressão modular dos alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, no final do segundo período letivo, e os resultados obtidos no período letivo transato, destacando, através de sinalética própria, as que apresentaram valores superiores a 5%.
- A monitorização da progressão modular dos alunos nas várias disciplinas, no atual momento do ciclo de formação.
- Os resultados da progressão modular e nas UFCD por turma/curso.

Nas tabelas, as cores das percentagens totais de módulos concluídos estão definidas por referência às metas estabelecidas na Cláusula 2.ª, n.º 2 do Contrato de Autonomia:

“2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.

2.1. Garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 90%;

2.1.1. Garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

2.2. Garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 93%;

2.2.1. Garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

2.3. Garantir taxas globais de conclusão no 12º ano superiores a 75%;

2.3.1. Garantir uma taxa global de conclusão dos cursos orientados para o prosseguimento de estudos superior a 65%;

2.3.2. Garantir uma taxa global de conclusão dos cursos qualificantes superior a 85%.”

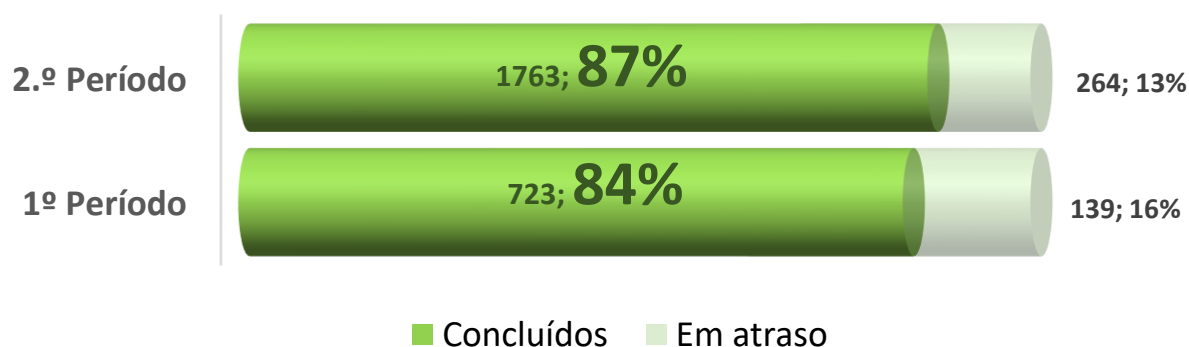
## **CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS NO FINAL DO SEGUNDO PERÍODO, EXPRESSOS NOS GRÁFICOS E NAS TABELAS ANEXAS**

### **10º ANO**

Fazendo a análise global dos resultados constata-se o seguinte:

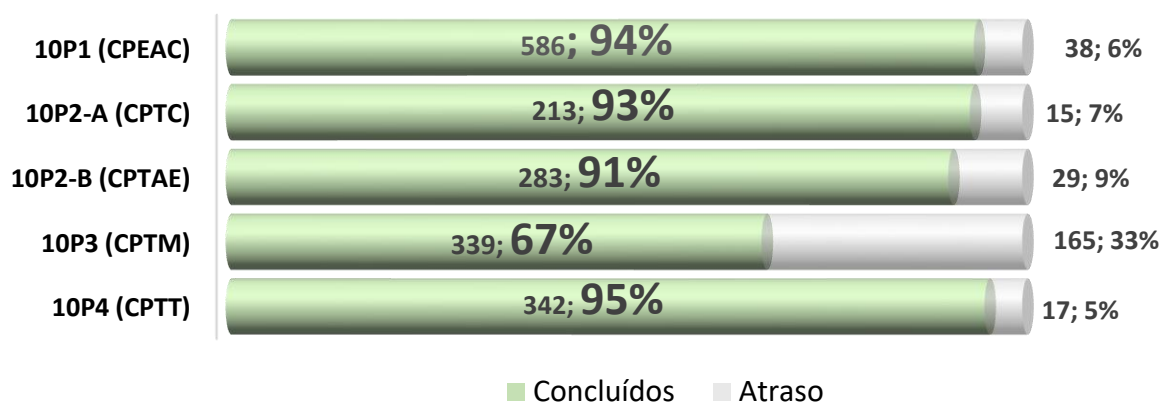
- Verifica-se a existência de 264 módulos/ UFCD em atraso, num total de 2027 (13%). Comparando com os resultados do período anterior, em que se contabilizaram 139 módulos em atraso, num total de 862 módulos (16%), há uma melhoria de 3% (cf. gráfico 1 e anexo I).
- Tendo em consideração as variações nas taxas de conclusão dos módulos/UFCD relativamente ao período transato, verifica-se que:
  - Não existem variações globais negativas superiores a 5%.

**Gráfico 1 - Taxas globais de Módulos/UFCD concluídos e em atraso (10.º Ano)**



- Houve variações positivas superiores a 5% em 5 disciplinas: Português (71%-81%; TIC (88%-93%); Física (61%-67%); Psicologia (86%-9%); Sociologia (86%-95%) e nas componentes tecnológicas do Curso Profissional de Técnico Comercial (87%-97%); Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa (83%-95%) e Curso Profissional de Técnico de Termalismo (89%-97%).
- Continua a existir um número significativo de disciplinas com taxas de conclusão de módulos inferiores a 85%: Português (81%); Inglês (84%); Educação Física (83%); Matemática (85%); Física (67%); História da Cultura e das Artes (68%) e na componente tecnológica do curso profissional de técnico de multimédia (76). Esta situação, a manter-se, poderá contrariar a concretização dos objetivos previstos nos pontos 2.1.1 e 2.1 do Contrato de Autonomia. (cf. Anexo 1)
- Analisando as taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso, em cada uma das turmas/ cursos, verifica-se uma discrepância entre o resultado da turma 10P3 (Curso Profissional de Técnico de Multimédia) e os resultados das restantes turmas/ cursos do 10.º ano. A taxa de 33% de módulos/UFCD em atraso nesta turma/curso revela-se uma situação anómala e preocupante. (cf. gráfico 2 e Anexo IV).

**Gráfico 2 - Taxas globais de Módulos/ UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (10.º ano)**

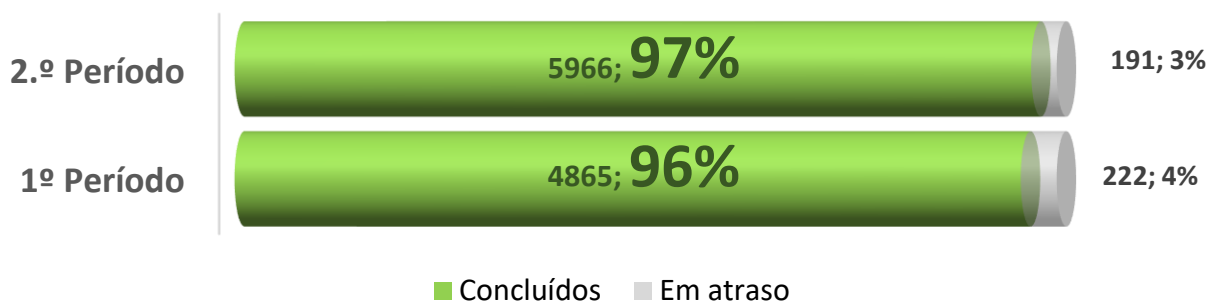


## 11º ANO

Fazendo a análise dos resultados globais constata-se o seguinte:

- A taxa global de módulos/UFCD aprovados foi superior em um ponto percentual (96% para 97%) relativamente à taxa verificada no final do período transato. em um ponto percentual (cf. gráfico 3 e anexo V).

**Gráfico 3 - Taxas globais de Módulos/UFCD concluídos e em atraso (11.º ano)**

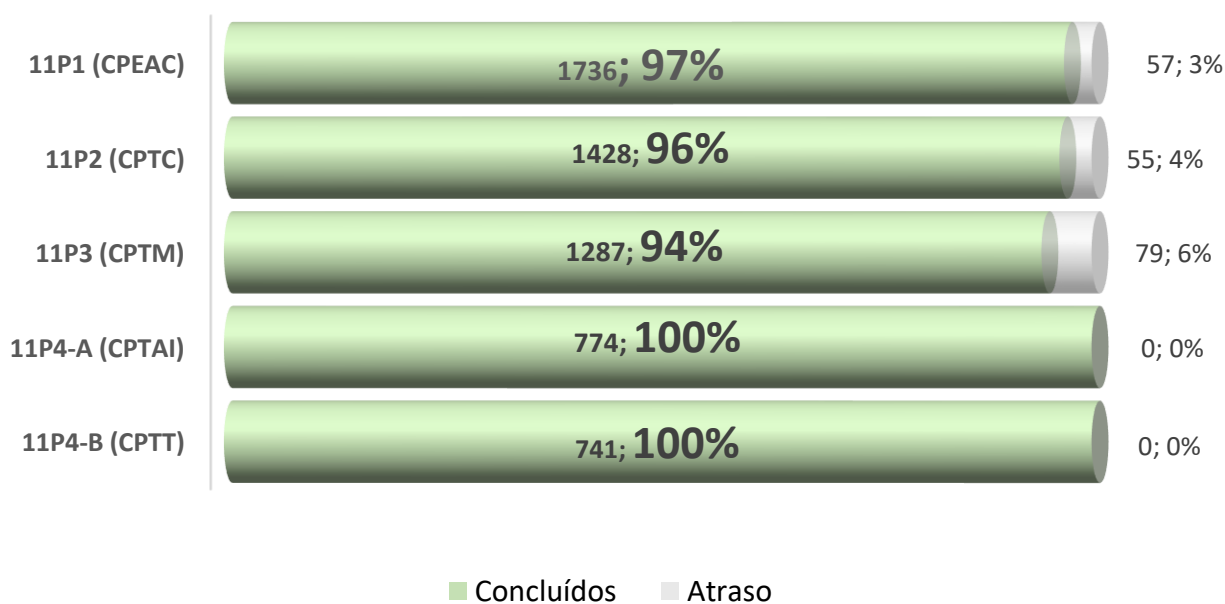


- Não se registaram variações negativas superiores a 5%.
- Registaram-se variações positivas superiores a 5%, entre os resultados da progressão modular obtidos no final do primeiro período letivo e os resultados obtidos no período em análise, nas disciplinas de Economia

e de Física, que tiveram variações positivas de 84% para 90% e de 82% para 91%, respetivamente.

- Apenas os resultados das disciplinas de Economia (90%) e de Física (91%) comprometem, no momento, os objetivos do Contrato de Autonomia, concretamente, o ponto 2.2 (“garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 93%”) e o ponto 2.2.1 (“garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.”)
- As taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/curso não apresentam grandes discrepâncias.
- É de realçar os resultados muito positivos nas turmas 11P4-A (CPTAE) e 11P4-B (CPTT) pelo facto de não apresentarem módulos em atraso (cf. gráfico 4 e Anexo VIII).

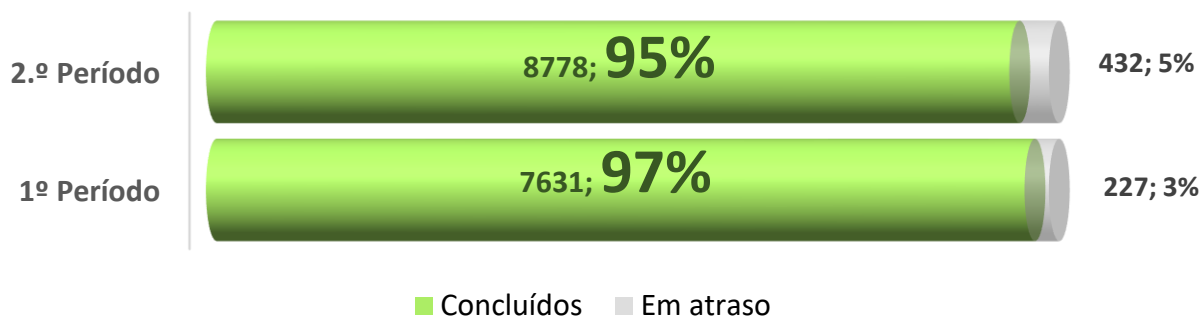
**Gráfico 4 - Taxa global de Módulos/ UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (11.º Ano)**



## 12º ANO

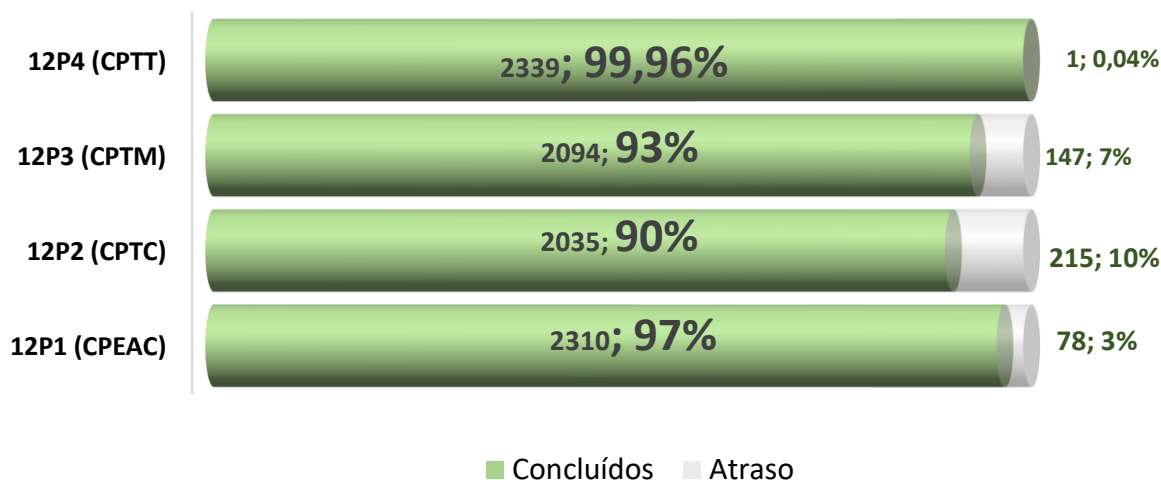
- Para o ciclo de formação 2018-21, constata-se que o número de módulos/UFCD em atraso aumentou significativamente. De 227, no final do primeiro período letivo, passou-se para 441 no final do período em análise, um acréscimo de 214 módulos/UFCD. Esta situação provocou uma variação negativa de dois pontos percentuais (de 97% para 95%) na taxa global de módulos/UFCD concluídos. Esta regressão pode ser comprovada pelo gráfico 5 e pelo anexo IX).

**Gráfico 5 - Taxas globais de módulos/ UFCD concluídos e em atraso (12.º Ano)**



- Registou-se apenas uma única variação positiva superior a 5%, entre os resultados da progressão modular obtidos no final do primeiro período letivo e os resultados obtidos no período em análise, na disciplina de Francês.
- Comparando os resultados da progressão modular/UFCD obtidos no final do segundo período com os resultados obtidos no final do período letivo transato, registamos variações negativas, superiores a 5%, na disciplina de Economia e nas disciplinas da componente técnica do Curso Profissional de Técnico de Comércio (turma 12P2). Para estas variações contribuiu a contabilização de dois alunos que não realizaram nenhum dos módulos/UFCD.
- Todas as disciplinas e componentes tecnológicas dos cursos apresentam taxas globais de conclusão de módulos superiores a 85%, permitindo, deste modo, concretizar as metas definidas nos pontos 2.3 e 2.3.2 do Contrato de Autonomia.

Gráfico 6 - Taxas globais de módulos/ UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (12.º Ano)



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como já referimos, este relatório pretende contribuir, de forma objetiva, para uma reflexão conjunta e participada sobre a evolução dos resultados das aprendizagens dos alunos, traduzidos nas classificações obtidas no vários módulos/UFCD. Deste modo, permitirá identificar constrangimentos e fatores inibidores do sucesso educativo que poderão ser combatidos através da implementação de metodologias e estratégias inovadoras e mobilizadoras dos alunos para as suas aprendizagens.

Compete ao Conselho Pedagógico, aos Departamentos e Secções curriculares e às restantes estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica da ESCT, analisar os dados aqui apresentados, interpretá-los e tomar decisões conducentes à melhoria da qualidade e da equidade do processo ensino-aprendizagem, no cumprimento dos objetivos previstos nos Eixos Estratégicos do Projeto Educativo e dos objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.




A Equipa de Avaliação Interna, propõe que todas as partes interessadas internas à ESCT tenham em consideração o seguinte:

- As Aprendizagens Essenciais, quando aplicável.
- O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- O perfil profissional associado à qualificação.
- As medidas aplicadas no âmbito do Decreto Lei nº 54/2018, de 6 de julho.
- As disciplinas que apresentam elevado número de módulos em atraso.
- As estratégias adotadas para garantir percursos diretos de sucesso, garantindo a conclusão do ensino secundário profissional até três anos após ingressar na oferta.
- As disciplinas cujos resultados não cumprem com os objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.
- As medidas que constam no Plano de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens que visa colmatar lacunas e anular constrangimentos verificados no processo de ensino e de aprendizagem, decorrentes da onda pandémica provocada pelo COVID-19.

Sugere-se que, da análise dos resultados apresentados, resultem propostas de melhoria enquadradas nos diplomas legais e no Regulamento das Modalidades Especiais de Avaliação e Progressão Modular da ESCT para os cursos profissionais.

Escola Secundária de Caldas das Taipas, 15 de abril de 2021

A Equipa de Avaliação Interna

The background consists of several overlapping, semi-transparent shapes in shades of light green and light blue. The shapes are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, with some shapes appearing to be in front of others. The overall effect is a clean, modern, and abstract design.

**10.º ANO**

2019/23 CP - 10º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 1.º Período)									Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 2º Período)									Variação *
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	
Disciplinas/Total módulos/Turmas																				
Português	45 Totais	4	20	33	16		20	49	29%	71%	10	35	104	49		35	153	0	81%	↑
Inglês	45 Totais	5	16	52	19	3	16	74	18%	82%	10	31	90	54	13	31	157	16%	84%	⇒
A.I.	30 Totais										5	10	36	45	3	10	84	11%	89%	⇒
T.I.C.	15 Totais	5	12	44	31	9	12	84	13%	88%	11	16	84	84	31	16	199	7%	93%	↑
E. Física	80 Totais	3	12	11	35	9	12	55	18%	82%	13	47	29	170	34	47	233	17%	83%	⇒
Matemática	37 Totais	3	7	34	6	4	7	44	14%	86%	8	22	90	24	6	22	120	15%	85%	⇒
Física e Química	19 Totais	2	2	35	7	1	2	43	4%	96%	2	1	87	17	1	1	105	1%	99%	⇒
Economia	8 Totais	1			1	10		11		100%	1			1	10		11		100%	⇒
Física	4 Totais	1	9	9	4	1	9	14	39%	61%	2	16	23	8	1	16	32	33%	67%	↑
Biologia	5 Totais	1	2	13	3		2	16	11%	89%	2	3	29	4		3	33	8%	92%	⇒
Hist. da Cult. e das Artes	10 Totais	2	16	20	10		16	30	35%	65%	3	23	31	18		23	49	32%	68%	⇒
Psicologia	4 Totais	1	2	1	10	1	2	12	14%	86%	3	2	9	27	1	2	37	5%	95%	↑
Sociologia	4 Totais	1	2	4	6	2	2	12	14%	86%	3	2	12	20	5	2	37	5%	95%	↑
Eletrónica, Autom. e Comp.	45 Totais	5	7	41	53	29	7	123	5%	95%	10	19	74	82	59	19	215	8%	92%	⇒
Técnico Comercial	33 Totais	3	5	14	20		5	34	13%	87%	5	2	32	29	2	2	63	3%	97%	↑
Multimédia	35 Totais	3	16	16	25	12	16	53	23%	77%	5	29	20	44	27	29	91	24%	76%	⇒
Ação Educativa	38 Totais	3	7	10	23	2	7	35	17%	83%	6	4	16	46	12	4	74	5%	95%	↑
Termaisimo	27 Totais	2	4	12	21	1	4	34	11%	89%	4	2	22	41	7	2	70	3%	97%	↑
<b>TOTAIS</b>		<b>45</b>	<b>139</b>	<b>349</b>	<b>290</b>	<b>84</b>	<b>139</b>	<b>723</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	<b>103</b>	<b>264</b>	<b>788</b>	<b>763</b>	<b>212</b>	<b>264</b>	<b>1763</b>	<b>13%</b>	<b>87%</b>	⇒

\* Variações superiores a 5% em relação ao período homólogo do ano letivo transato.

■ Superiores a 90%  
■ Entre 85% e 90%  
■ Menores de 85%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
  - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
    - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

## ANEXO II

2020/23 CP - 10º Ano		<b>Escola Secundária de Caldas das Taipas</b> Balanço da progressão modular (final do 2º Período - 10º Ano)									
Situação dos módulos Terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	9 10P1	2	0	30	22	0	0	52	0%	100%	
Português	9 10P2-A	2	2	22	2	0	2	24	8%	92%	
Português	9 10P2-B	2	9	12	5	0	9	17	35%	65%	
Português	9 10P3	2	23	13	12	0	23	25	48%	52%	
Português	9 10P4	2	1	27	8	0	1	35	3%	97%	
<b>Português</b>	<b>45 Totais</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>104</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>153</b>	<b>19%</b>	<b>81%</b>	
Inglês	9 10P1	2	6	30	9	7	6	46	12%	88%	
Inglês	9 10P2-A	2	0	14	12	0	0	26	0%	100%	
Inglês	9 10P2-B	2	3	13	10	0	3	23	12%	88%	
Inglês	9 10P3	2	19	14	14	1	19	29	40%	60%	
Inglês	9 10P4	2	3	19	9	5	3	33	8%	92%	
<b>Inglês</b>	<b>45 Totais</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>157</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	
A.I.	6 10P1	1	2	9	14	1	2	24	8%	92%	
A.I.	6 10P2-A	1	1	7	5	0	1	12	8%	92%	
A.I.	6 10P2-B	1	1	7	5	0	1	12	8%	92%	
A.I.	6 10P3	1	6	10	6	2	6	18	25%	75%	
A.I.	6 10P4	1	0	3	15	0	0	18	0%	100%	
<b>A.I.</b>	<b>30 Totais</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	
T.I.C.	3 10P1	3	2	14	46	16	2	76	3%	97%	
T.I.C.	3 10P2-A	2	1	19	6	0	1	25	4%	96%	
T.I.C.	3 10P2-B	2	0	17	9	0	0	26	0%	100%	
T.I.C.	3 10P3	2	12	15	11	10	12	36	25%	75%	
T.I.C.	3 10P4	2	1	19	12	5	1	36	3%	97%	
<b>T.I.C.</b>	<b>15 Totais</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>199</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	
E. Física	16 10P1	3	2	1	62	13	2	76	3%	97%	
E. Física	16 10P2-A	3	8	4	26	1	8	31	21%	79%	
E. Física	16 10P2-B	3	5	11	17	6	5	34	13%	87%	
E. Física	16 10P3	3	28	4	35	5	28	44	39%	61%	
E. Física	16 10P4	1	4	9	30	9	4	48	8%	92%	
<b>E. Física</b>	<b>80 Totais</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>170</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>233</b>	<b>17%</b>	<b>83%</b>	
Matemática	10 10P1	2	7	32	9	4	7	45	13%	87%	
Matemática	10 10P2-A	2	1	16	5	0	1	21	5%	95%	
Matemática	3 10P2-B	2	3	19	2	2	3	23	12%	88%	
Matemática	7 10P3	1	9	11	4	0	9	15	38%	63%	
Matemática	7 10P4	1	2	12	4	0	2	16	11%	89%	
<b>Matemática</b>	<b>37 Totais</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>120</b>	<b>15%</b>	<b>85%</b>	
Física e Química	9 10P1	1	0	39	12	1	0	52	0%	100%	
Física e Química	10 10P4	1	1	48	5	0	1	53	2%	98%	
<b>Física e Química</b>	<b>19 Totais</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
Economia	8 10P2-A	1	0	0	1	10	0	11	0%	100%	
<b>Economia</b>	<b>8 Totais</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Física	4 10P3	2	16	23	8	1	16	32	33%	67%	
<b>Física</b>	<b>4 Totais</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	
Biologia	5 10P4	2	3	29	4	0	3	33	8%	92%	
<b>Biologia</b>	<b>5 Totais</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	
História da Cultura e das Artes	10 10P3	3	23	31	18	0	23	49	32%	68%	
<b>História da Cultura e das Artes</b>	<b>10 Totais</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	
Psicologia	4 10P2-B	3	2	9	27	1	2	37	5%	95%	
<b>Psicologia</b>	<b>4 Totais</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	
Sociologia	4 10P2-B	3	2	12	20	5	2	37	5%	95%	
<b>Sociologia</b>	<b>4 Totais</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	
Eletricidade e Eletrónica	13 10P1	5	6	58	42	24	6	124	5%	95%	
Tecnologias Aplicadas	6 10P1	2	13	6	20	13	13	39	25%	75%	
Sistemas Digitais	8 10P1	3	0	10	20	22	0	52	0%	100%	
Automação e Computadores	16 10P1										
Form. Contexto de Trabalho	2 10P1										
Prova de Aptidão Profissional	10P1										
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>45 Totais</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>215</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	
Comercializar e Vender	10 10P2-A	2	0	9	15	2	0	26	0%	100%	
Organizar e Gerir a Empresa	10 10P2-A	2	1	17	8	0	1	25	4%	96%	
Comunicar no Ponto de Venda	8 10P2-A	1	1	6	6	0	1	12	8%	92%	
Comunicar em Inglês	2 10P2-A										
Comunicar em Espanhol	1 10P2-A										
Form. Contexto de Trabalho	2 10P2-A										
Prova de Aptidão Profissional	10P2-A										
<b>Técnico Comercial</b>	<b>33 Totais</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Sistemas de Informação	10 10P3	1	9	2	10	3	9	15	38%	63%	
Design, Comunicação e Audio	9 10P3	2	10	4	21	13	10	38	21%	79%	
Técnicas de Multimédia	10 10P3	2	10	14	13	11	10	38	21%	79%	
Proj. Prod. Multimédia	4 10P3										
Form. Contexto de Trabalho	2 10P3										
Prova de Aptidão Profissional	10P3										
<b>Multimédia</b>	<b>35 Totais</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>24%</b>	<b>76%</b>	
Saúde Infantil	8 10P2-B	1	1	5	7	0	1	12	8%	92%	
Expressões	9 10P2-B	2	1	5	20	0	1	25	4%	96%	
Técnica Pedagógica	11 10P2-B	1	1	1	5	6	1	12	8%	92%	
Intervenção Educativa	8 10P2-B	2	1	5	14	6	1	25	4%	96%	
Form. Contexto de Trabalho	2 10P2-B										
Prova de Aptidão Profissional	10P2-B										
<b>Ação Educativa</b>	<b>38 Totais</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	
Téc. Hidroterapia	10 10P4	1	1	7	10	0	1	17	6%	94%	
T.T.A.A.T.	7 10P4	3	1	15	31	7	1	53	2%	98%	
Saúde e Termalismo	10 10P4										
Form. Contexto de Trabalho	10P4										
<b>Termalismo</b>	<b>27 Totais</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>264</b>	<b>788</b>	<b>763</b>	<b>212</b>	<b>264</b>	<b>1763</b>	<b>13%</b>	<b>87%</b>		

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.  
 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;  
 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

2020/23		Escola Secundária de Caldas das Taipas									Escola Secundária de Caldas das Taipas									Variação*
CP - 10º Ano		Balanço da progressão modular (final do 1º Período)									Balanço da progressão modular (final do 2º Período)									
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	9 10P1	9	0								2	0	30	22			52		100%	↑
Português	9 10P2-A	1	2	9	2		2	11	15%	85%	2	2	22	2		2	24	8%	92%	↓
Português	9 10P2-B	1	4	5	5		4	10	29%	71%	2	9	12	5		9	17	35%	65%	↓
Português	9 10P3	1	12	7	4		12	11	52%	48%	2	23	13	12		23	25	48%	52%	↓
Português	9 10P4	1	2	12	5		2	17	11%	89%	2	1	27	8		1	35	3%	97%	↑
<b>Português</b>	<b>45 Totais</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>49</b>	<b>29%</b>	<b>71%</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>104</b>	<b>49</b>		<b>35</b>	<b>153</b>	<b>19%</b>	<b>81%</b>	↑
Inglês	9 10P1	1	2	17	4	3	2	24	8%	92%	2	6	30	9	7	6	46	12%	88%	→
Inglês	9 10P2-A	1	1	8	4		1	12	8%	92%	2		14	12			26		100%	↑
Inglês	9 10P2-B	1	2	9	3		2	12	14%	86%	2	3	13	10		3	23	12%	88%	→
Inglês	9 10P3	1	9	9	5		9	14	39%	61%	2	19	14	14	1	19	29	40%	60%	→
Inglês	9 10P4	1	2	9	3		2	12	14%	86%	2	3	19	9	5	3	33	8%	92%	↑
<b>Inglês</b>	<b>45 Totais</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>157</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	→
A.I.	6 10P1										1	2	9	14	1	2	24	8%	92%	↑
A.I.	6 10P2-A										1	1	7	5		1	12	8%	92%	↑
A.I.	6 10P2-B										1	1	7	5		1	12	8%	92%	↑
A.I.	6 10P3										1	6	10	6	2	6	18	25%	75%	↓
A.I.	6 10P4										1		3	15			18		100%	↑
<b>A.I.</b>	<b>30 Totais</b>										<b>5</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	→
T.I.C.	3 10P1	1		9	15	2		26		100%	3	2	14	46	16	2	76	3%	97%	→
T.I.C.	3 10P2-A	1	3	7	3		3	10	23%	77%	2	1	19	6		1	25	4%	96%	↑
T.I.C.	3 10P2-B	1	2	7	5		2	12	14%	86%	2		17	9			26		100%	↑
T.I.C.	3 10P3	1	5	11	6	2	5	19	21%	79%	2	12	15	11	10	12	36	25%	75%	→
T.I.C.	3 10P4	1	2	10	2	5	2	17	11%	89%	2	1	19	12	5	1	36	3%	97%	↑
<b>T.I.C.</b>	<b>15 Totais</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>13%</b>	<b>88%</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>199</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	↑
E. Física	16 10P1	1		1	19	6		26		100%	3	2	1	62	13	2	76	3%	97%	→
E. Física	16 10P2-A										3	8	4	26	1	8	31	21%	79%	↓
E. Física	16 10P2-B										3	5	11	17	6	5	34	13%	87%	↓
E. Física	16 10P3	1	10	2	11		10	13	43%	57%	3	28	4	35	5	28	44	39%	61%	→
E. Física	16 10P4	1	2	8	5	3	2	16	11%	89%	1	4	9	30	9	4	48	8%	92%	→
<b>E. Física</b>	<b>80 Totais</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>170</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>233</b>	<b>17%</b>	<b>83%</b>	→
Matemática	10 10P1	1	5	15	3	3	5	21	19%	81%	2	7	32	9	4	7	45	13%	87%	↑
Matemática	10 10P2-A	1		9	2			11		100%	2	1	16	5		1	21	5%	95%	→
Matemática	3 10P2-B	1	2	10	1	1	2	12	14%	86%	2	3	19	2	2	3	23	12%	88%	→
Matemática	7 10P3										1	9	11	4		9	15	38%	63%	↓
Matemática	7 10P4										1	2	12	4		2	16	11%	89%	↑
<b>Matemática</b>	<b>37 Totais</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>120</b>	<b>15%</b>	<b>85%</b>	→
Física e Química	9 10P1	1		22	3	1		26		100%	1		39	12		1	52		100%	→
Física e Química	10 10P4	1	2	13	4		2	17	11%	89%	1	1	48	5		1	53	2%	98%	↑
<b>Física e Química</b>	<b>19 Totais</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	→
Economia	8 10P2-A	1			1	10		11		100%	1			1	10		11		100%	→
<b>Economia</b>	<b>8 Totais</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>10</b>		<b>11</b>		<b>100%</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>10</b>		<b>11</b>		<b>100%</b>	→
Física	4 10P3	1	9	9	4	1	9	14	39%	61%	2	16	23	8	1	16	32	33%	67%	↑
<b>Física</b>	<b>4 Totais</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	↑
Biologia	5 10P4	1	2	13	3		2	16	11%	89%	2	3	29	4		3	33	8%	92%	→
<b>Biologia</b>	<b>5 Totais</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>33</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	→
História da Cultura e das Artes	10 10P3	2	16	20	10		16	30	35%	65%	3	23	31	18		23	49	32%	68%	→
<b>Hist. da Cult. e das Artes</b>	<b>10 Totais</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>18</b>		<b>23</b>	<b>49</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	→
Psicologia	4 10P2-B	1	2	1	10	1	2	12	14%	86%	3	2	9	27	1	2	37	5%	95%	↑
<b>Psicologia</b>	<b>4 Totais</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	↑

2020/23		Escola Secundária de Caldas das Taipas										Escola Secundária de Caldas das Taipas										Variação*
CP - 10º Ano		Balanço da progressão modular (final do 1º Período)										Balanço da progressão modular (final do 2º Período)										
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão			
Sociologia	4	10P2-B	1	2	4	6	2	2	12	14%	86%	3	2	12	20	5	2	37	5%	95%	↑	
<b>Sociologia</b>	<b>4</b>	<b>Totais</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	↑	
Eletricidade e Eletrónica	13	10P1	3	6	30	31	11	6	72	8%	92%	5	6	58	42	24	6	124	5%	95%	→	
Tecnologias Aplicadas	6	10P1	1		6	14	6		26		100%	2	13	6	20	13	13	39	25%	75%	↓	
Sistemas Digitais	8	10P1	1	1	5	8	12	1	25	4%	96%	3		10	20	22		52		100%	→	
Automação e Computadores	16	10P1																				
Form. Contexto de Trabalho	2	10P1																				
Prova de Aptidão Profissional		10P1																				
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>215</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	→	
Comercializar e Vender	10	10P2-A	1		4	9			13		100%	2		9	15	2		26		100%	→	
Organizar e Gerir a Empresa	10	10P2-A	1	3	5	5		3	10	23%	77%	2	1	17	8		1	25	4%	96%	↑	
Comunicar no Ponto de Venda	8	10P2-A	1	2	5	6		2	11	15%	85%	1	1	6	6		1	12	8%	92%	↑	
Comunicar em Inglês	2	10P2-A																				
Comunicar em Espanhol	1	10P2-A																				
Form. Contexto de Trabalho	2	10P2-A																				
Prova de Aptidão Profissional		10P2-A																				
<b>Comércio</b>	<b>33</b>	<b>Totais</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>34</b>	<b>13%</b>	<b>87%</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	↑	
Sistemas de Informação	10	10P3	1	8	2	10	3	8	15	35%	65%	1	9	2	10	3	9	15	38%	63%	→	
Design, Comunicação e Audio	9	10P3	1	4	2	10	7	4	19	17%	83%	2	10	4	21	13	10	38	21%	79%	→	
Técnicas de Multimédia	10	10P3	1	4	12	5	2	4	19	17%	83%	2	10	14	13	11	10	38	21%	79%	→	
Proj. Prod. Multimédia	4	10P3																				
Form. Contexto de Trabalho	2	10P3																				
Prova de Aptidão Profissional		10P3																				
<b>Multimédia</b>	<b>35</b>	<b>Totais</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>23%</b>	<b>77%</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>24%</b>	<b>76%</b>	→	
Saúde Infantil	8	10P2-B	1	3	4	7		3	11	21%	79%	1	1	5	7		1	12	8%	92%	↑	
Expressões	9	10P2-B	1	2	3	9		2	12	14%	86%	2	1	5	20		1	25	4%	96%	↑	
Técnica Pedagógica	11	10P2-B										1	1	1	5	6	1	12	8%	92%	↑	
Intervenção Educativa	8	10P2-B	1	2	3	7	2	2	12	14%	86%	2	1	5	14	6	1	25	4%	96%	↑	
Form. Contexto de Trabalho	2	10P2-B																				
Prova de Aptidão Profissional		10P2-B																				
<b>Apoio à Infância</b>	<b>38</b>	<b>Totais</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>17%</b>	<b>83%</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	↑	
Téc. Hidroterapia	10	10P4	1	2	7	10		2	17	11%	89%	1	1	7	10		1	17	6%	94%	→	
T.T.A.A.T.	7	10P4	1	2	5	11	1	2	17	11%	89%	3	1	15	31	7	1	53	2%	98%	↑	
Saúde e Termalismo	10	10P4																				
Form. Contexto de Trabalho		10P4																				
<b>Termalismo</b>	<b>27</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	↑	
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>45</b>	<b>139</b>	<b>349</b>	<b>290</b>	<b>84</b>	<b>139</b>	<b>723</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	<b>103</b>	<b>264</b>	<b>788</b>	<b>763</b>	<b>212</b>	<b>264</b>	<b>1763</b>	<b>13%</b>	<b>87%</b>	→	

\* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

Superiores a 90%  
 Entre 85% e 90%  
 Menores de 85%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
  - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
    - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

2020/2023 CP- 10º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Resultados das avaliações do 2º Período (Por turma/curso)									
Disciplinas / Turmas / Classificações	Nº mód.	Terminados	atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concl.	% atraso	% conclusão*	
Português	10P1	9	2	0	30	22	0	0	52	0%	100%
Inglês	10P1	9	2	6	30	9	7	6	46	12%	88%
A.I.	10P1	6	1	2	9	14	1	2	24	8%	92%
T.I.C.	10P1	3	3	2	14	46	16	2	76	3%	97%
E. Física	10P1	16	3	2	1	62	13	2	76	3%	97%
Matemática	10P1	10	2	7	32	9	4	7	45	13%	87%
Física e Química	10P1	9	1	0	39	12	1	0	52	0%	100%
Eletricidade e Eletrónica	10P1	13	5	6	58	42	24	6	124	5%	95%
Tecnologias Aplicadas	10P1	6	2	13	6	20	13	13	39	25%	75%
Sistemas Digitais	10P1	8	3	0	10	20	22	0	52	0%	100%
		<b>89</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>229</b>	<b>256</b>	<b>101</b>	<b>38</b>	<b>586</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>
Português	10P2-A	9	2	2	22	2	0	2	24	8%	92%
Inglês	10P2-A	9	2	0	14	12	0	0	26	0%	100%
A.I.	10P2-A	6	1	1	7	5	0	1	12	8%	92%
T.I.C.	10P2-A	3	2	1	19	6	0	1	25	4%	96%
E. Física	10P2-A	16	3	8	4	26	1	8	31	21%	79%
Matemática	10P2-A	10	2	1	16	5	0	1	21	5%	95%
Economia	10P2-A	8	1	0	0	1	10	0	11	0%	100%
Comercializar e Vender	10P2-A	10	2	0	9	15	2	0	26	0%	100%
Organizar e Gerir a Empresa	10P2-A	10	2	1	17	8	0	1	25	4%	96%
Comunicar no Ponto de Venda	10P2-A	8	1	1	6	6	0	1	12	8%	92%
		<b>89</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>114</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>213</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>
Português	10P2-B	9	2	9	12	5	0	9	17	35%	65%
Inglês	10P2-B	9	2	3	13	10	0	3	23	12%	88%
A.I.	10P2-B	6	1	1	7	5	0	1	12	8%	92%
T.I.C.	10P2-B	3	2	0	17	9	0	0	26	0%	100%
E. Física	10P2-B	16	3	5	11	17	6	5	34	13%	87%
Matemática	10P2-B	3	2	3	19	2	2	3	23	12%	88%
Psicologia	10P2-B	4	3	2	9	27	1	2	37	5%	95%
Sociologia	10P2-B	4	3	2	12	20	5	2	37	5%	95%
Saúde Infantil	10P2-B	8	1	1	5	7	0	1	12	8%	92%
Expressões	10P2-B	9	2	1	5	20	0	1	25	4%	96%
Técnica Pedagógica	10P2-B	11	1	1	1	5	6	1	12	8%	92%
Intervenção Educativa	10P2-B	8	2	1	5	14	6	1	25	4%	96%
		<b>90</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>141</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>283</b>	<b>9%</b>	<b>91%</b>
Português	10P3	9	2	23	13	12	0	23	25	48%	52%
Inglês	10P3	9	2	19	14	14	1	19	29	40%	60%
A.I.	10P3	6	1	6	10	6	2	6	18	25%	75%
T.I.C.	10P3	3	2	12	15	11	10	12	36	25%	75%
E. Física	10P3	16	3	28	4	35	5	28	44	39%	61%
Matemática	10P3	7	1	9	11	4	0	9	15	38%	63%
Física	10P3	4	2	16	23	8	1	16	32	33%	67%
História da Cultura e das Artes	10P3	10	3	23	31	18	0	23	49	32%	68%
Sistemas de Informação	10P3	10	1	9	2	10	3	9	15	38%	63%
Design, Comunicação e Audio	10P3	9	2	10	4	21	13	10	38	21%	79%
Técnicas de Multimédia	10P3	10	2	10	14	13	11	10	38	21%	79%
		<b>93</b>	<b>21</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>152</b>	<b>46</b>	<b>165</b>	<b>339</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
Português	10P4	9	2	1	27	8	0	1	35	3%	97%
Inglês	10P4	9	2	3	19	9	5	3	33	8%	92%
A.I.	10P4	6	1	0	3	15	0	0	18	0%	100%
T.I.C.	10P4	3	2	1	19	12	5	1	36	3%	97%
E. Física	10P4	16	1	4	9	30	9	4	48	8%	92%
Matemática	10P4	7	1	2	12	4	0	2	16	11%	89%
Física e Química	10P4	10	1	1	48	5	0	1	53	2%	98%
Biologia	10P4	5	2	3	29	4	0	3	33	8%	92%
Téc. Hidroterapia	10P4	10	1	1	7	10	0	1	17	6%	94%
T.T.A.A.T.	10P4	7	3	1	15	31	7	1	53	2%	98%
		<b>82</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>188</b>	<b>128</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>342</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>
<b>Total</b>		<b>443</b>	<b>103</b>	<b>264</b>	<b>788</b>	<b>763</b>	<b>212</b>	<b>264</b>	<b>1763</b>	<b>13%</b>	<b>87%</b>

**11.º ANO**



2018/21		Escola Secundária de Caldas das Taipas																			Variação*
EFP- CP - 11º Ano		Balanço da progressão modular (final do 1.º Período)										Balanço da progressão modular (final do 2º Período)									
Disciplinas/Turmas/Classificações	Totais	Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão		
<i>Português</i>	Totais	20	21	233	142	11	21	386	5%	95%	24	17	290	190	13	17	493	3%	97%	⇒	
<i>Inglês</i>	Totais	20	30	120	224	39	30	383	7%	93%	25	18	159	271	61	18	491	4%	96%	⇒	
<i>T.I.C</i>	Totais	15	13	143	127	44	13	314	4%	96%	15	5	142	127	44	5	313	2%	98%	⇒	
<i>A.I.</i>	Totais	10	8	94	115	1	8	210	4%	96%	16	2	131	179	12	2	322	1%	99%	⇒	
<i>E. Física</i>	Totais	29	14	168	268	163	14	599	2%	98%	35	21	190	333	259	21	782	3%	97%	⇒	
<i>Matemática</i>	Totais	17	14	196	120	36	14	352	4%	96%	19	11	212	133	40	11	385	3%	97%	⇒	
<i>Física e Química</i>	Totais	13	13	183	54	7	13	244	5%	95%	15	9	210	69	7	9	286	3%	97%	⇒	
<i>Economia</i>	Totais	4	15	12	53	13	15	78	16%	84%	6	14	25	81	26	14	132	10%	90%	↑	
<i>Física</i>	Totais	4	19	66	17	2	19	85	18%	82%	4	9	67	17	2	9	86	9%	91%	↑	
<i>Biologia</i>	Totais	5	0	29	32	4	0	65	0%	100%	5	0	29	32	4	0	65	0%	100%	⇒	
<i>Psicologia</i>	Totais	5	0	20	43	7	0	70	0%	100%	6	0	29	48	7	0	84	0%	100%	⇒	
<i>Sociologia</i>	Totais	4	0	5	42	9	0	56	0%	100%	5	0	5	42	9	0	56	0%	100%	⇒	
<i>Hist. da Cult. e das Artes</i>	Totais	7	13	82	58	15	13	155	8%	92%	8	10	97	65	16	10	178	5%	95%	⇒	
<i>Apoio à Infância</i>	Totais	16	0	64	126	20	0	210	0%	100%	19	0	71	153	28	0	252	0%	100%	⇒	
<i>Eletrónica, Aut e Comp</i>	Totais	23	10	313	246	70	10	629	2%	98%	30	30	372	339	86	30	797	4%	96%	⇒	
<i>Comércio</i>	Totais	18	25	206	221	137	25	564	4%	96%	22	16	233	250	158	16	641	2%	98%	⇒	
<i>Multimédia</i>	Totais	14	27	134	128	47	27	309	8%	92%	18	29	167	144	84	29	395	7%	93%	⇒	
<i>Termalismo</i>	Totais	12	0	34	58	64	0	156	0%	100%	16	0	34	70	104	0	208	0%	100%	⇒	
<b>TOTAL</b>		<b>236</b>	<b>222</b>	<b>2102</b>	<b>2074</b>	<b>689</b>	<b>222</b>	<b>4865</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>288</b>	<b>191</b>	<b>2463</b>	<b>2543</b>	<b>960</b>	<b>191</b>	<b>5966</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	⇒	

\* Variações superiores a 5% em relação ao 3º período do ano letivo transato (10.º ano).

	Superiores a 93%
	Entre 88% e 93%
	Menores de 88%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
  - 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;
    - 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

2019/22 CP - 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 2º Período - 11º Ano)										
Disciplinas	Total mód.	Turma	Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	
Português	9	11P1	4	1	84	53	0	1	137	1%	99%	
Português	9	11P2	5	3	77	43	2	3	122	2%	98%	
Português	9	11P3	5	13	59	35	10	13	104	11%	89%	
Português	9	11P4-A	5	0	39	26	0	0	65	0%	100%	
Português	9	11P4-B	5	0	31	33	1	0	65	0%	100%	
<b>Português</b>		<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>290</b>	<b>190</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>493</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Inglês	9	11P1	5	2	39	87	10	2	136	1%	99%	
Inglês	9	11P2	5	8	26	69	22	8	117	6%	94%	
Inglês	9	11P3	5	8	71	23	14	8	108	7%	93%	
Inglês	9	11P4-A	5	0	15	48	2	0	65	0%	100%	
Inglês	9	11P4-B	5	0	8	44	13	0	65	0%	100%	
<b>Inglês</b>		<b>Totais</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>159</b>	<b>271</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>491</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
T.I.C	3	11P1	3	1	38	33	12	1	83	1%	99%	
T.I.C	3	11P2	3	1	11	50	16	1	77	1%	99%	
T.I.C	3	11P3	3	3	41	23	8	3	72	4%	96%	
T.I.C	3	11P4-A	3	0	28	11	3	0	42	0%	100%	
T.I.C	3	11P4-B	3	0	24	10	5	0	39	0%	100%	
<b>T.I.C</b>		<b>Totais</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>142</b>	<b>127</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>313</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	
A.I.	6	11P1	3	1	35	46	1	1	82	1%	99%	
A.I.	6	11P2	3	1	32	36	6	1	74	1%	99%	
A.I.	6	11P3	3	0	46	21	4	0	71	0%	100%	
A.I.	6	11P4-A	4	0	12	44	0	0	56	0%	100%	
A.I.	6	11P4-B	3	0	6	32	1	0	39	0%	100%	
<b>A.I.</b>		<b>Totais</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>131</b>	<b>179</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>322</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
E. Física	16	11P1	7	11	32	93	85	11	210	5%	95%	
E. Física	16	11P2	7	9	51	70	48	9	169	5%	95%	
E. Física	16	11P3	7	1	44	64	79	1	187	1%	99%	
E. Física	16	11P4-A	7	0	39	51	22	0	112	0%	100%	
E. Física	16	11P4-B	7	0	24	55	25	0	104	0%	100%	
<b>E. Física</b>		<b>Totais</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>190</b>	<b>333</b>	<b>259</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Matemática	10	11P1	4	2	74	28	7	2	109	2%	98%	
Matemática	10	11P2	4	3	52	31	13	3	96	3%	97%	
Matemática	7	11P3	4	6	49	32	5	6	86	7%	93%	
Matemática	3	11P4-A	3	0	18	20	4	0	42	0%	100%	
Matemática	7	11P4-B	4	0	19	22	11	0	52	0%	100%	
<b>Matemática</b>		<b>Totais</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>212</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Física e Química	9	11P1	7	9	153	28	1	9	182	5%	95%	
Física e Química	10	11P4-B	8	0	57	41	6	0	104	0%	100%	
<b>Física e Química</b>		<b>Totais</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>210</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>286</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Economia	8	11P2	6	14	25	81	26	14	132	10%	90%	
<b>Economia</b>		<b>Totais</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>132</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	
Física	4	11P3	4	9	67	17	2	9	86	9%	91%	
<b>Física</b>		<b>Totais</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>9%</b>	<b>91%</b>	
Biologia	5	11P4-B	5	0	29	32	4	0	65	0%	100%	
<b>Biologia</b>		<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Psicologia	7	11P4-A	6	0	29	48	7	0	84	0%	100%	
<b>Psicologia</b>		<b>Totais</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Sociologia	5	11P4-A	5	0	5	42	9	0	56	0%	100%	
<b>Sociologia</b>		<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
História da Cultura e das Artes	10	11P3	8	10	97	65	16	10	178	5%	95%	
<b>História da Cultura e das Artes</b>		<b>Totais</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>178</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	
Eletricidade e Eletrónica	13	11P1	12	11	143	128	52	11	323	3%	97%	
Tecnologias Aplicadas	6	11P1	5	3	49	71	14	3	134	2%	98%	
Sistemas Digitais	8	11P1	8	14	130	65	12	14	207	6%	94%	
Automação e Computadores	16	11P1	5	2	50	75	8	2	133	1%	99%	
Form. Contexto de Trabalho	2	11P1										
Prova de Aptidão Profissional	1	11P1										
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>		<b>Totais</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>372</b>	<b>339</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>797</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
Comercializar e Vender	14	11P2	8	8	84	88	66	8	238	3%	97%	
Organizar e Gerir a Empresa	12	11P2	7	5	73	52	44	5	169	3%	97%	
Comunicar no Ponto de Venda	8	11P2	7	3	76	110	48	3	234	1%	99%	
Comunicar em Espanhol	3	11P2										
Form. Contexto de Trabalho	2	11P2										
Prova de Aptidão Profissional	1	11P2										
<b>Comércio</b>		<b>Totais</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>233</b>	<b>250</b>	<b>158</b>	<b>16</b>	<b>641</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	
Sistemas de Informação	10	11P3	4	19	55	15	5	19	75	20%	80%	
Design, Comunicação e Audio	9	11P3	7	7	35	72	51	7	158	4%	96%	
Técnicas de Multimédia	10	11P3	7	3	77	57	28	3	162	2%	98%	
Proj. Prod. Multimédia	4	11P3										
Form. Contexto de Trabalho	2	11P3										
Prova de Aptidão Profissional	1	11P3										
<b>Multimédia</b>		<b>Totais</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>395</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	
Saúde Infantil	9	11P4-A	4	0	16	28	12	0	56	0%	100%	
Expressão Plástica	12	11P4-A	5	0	13	40	3	0	56	0%	100%	
Expressão Corporal, Dramática	9	11P4-A	5	0	26	44	0	0	70	0%	100%	
Técnica Pedagógica e Intervenção	12	11P4-A	5	0	16	41	13	0	70	0%	100%	
Form. Contexto de Trabalho		11P4-A										
Prova de Aptidão Profissional		11P4-A										
<b>Apoio à Infância</b>		<b>Totais</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>153</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Técnic. de Hidroterapia	10	11P4-B	5	0	9	20	36	0	65	0%	100%	
T.T.A.A.T.	7	11P4-B	6	0	9	31	38	0	78	0%	100%	
Saúde e Termalismo	10	11P4-B	5	0	16	19	30	0	65	0%	100%	
Form. Contexto de Trabalho	2	11P4-B										
Prova de Aptidão Profissional	1	11P4-B										
<b>Termalismo</b>		<b>Totais</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
				<b>288</b>	<b>191</b>	<b>2463</b>	<b>2543</b>	<b>960</b>	<b>191</b>	<b>5966</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>




2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.2. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 93%;
- 2.2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.

	Superiores a 93%
	Entre 88% e 93%
	Menores de 88%

2019/22 CP - 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 1º Período)								Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 2º Período)								Variação*		
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos		%Atraso	%Conclusão
<b>Disciplinas/ Total módulos/Turmas</b>																				
Português	9 11P1	4		72	39			111		100%	4	1	84	53		1	137	1%	99%	→
Português	9 11P2	4	5	63	34		5	97	5%	95%	5	3	77	43	2	3	122	2%	98%	→
Português	9 11P3	4	16	46	24	10	16	80	17%	83%	5	13	59	35	10	13	104	11%	89%	↑
Português	9 11P4-A	4		25	21			46		100%	5		39	26			65		100%	→
Português	9 11P4-B	4		27	24	1		52		100%	5		31	33	1		65		100%	→
<b>Português</b>	<b>45 Totais</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>233</b>	<b>142</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>386</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>290</b>	<b>190</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>493</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	→
Inglês	9 11P1	4	1	36	71	3	1	110	1%	99%	5	2	39	87	10	2	136	1%	99%	→
Inglês	9 11P2	4	7	20	60	15	7	95	7%	93%	5	8	26	69	22	8	117	6%	94%	→
Inglês	9 11P3	4	22	45	19	10	22	74	23%	77%	5	8	71	23	14	8	108	7%	93%	↑
Inglês	9 11P4-A	4		11	39	2		52		100%	5		15	48	2		65		100%	→
Inglês	9 11P4-B	4		8	35	9		52		100%	5		8	44	13		65		100%	→
<b>Inglês</b>	<b>45 Totais</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>224</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>383</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>159</b>	<b>271</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>491</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	→
A.I.	6 11P1	2		26	30			56		100%	3	1	35	46	1	1	82	1%	99%	→
A.I.	6 11P2	2	3	26	27		3	53	5%	95%	3	1	32	36	6	1	74	1%	99%	→
A.I.	6 11P3	2	5	31	15	1	5	47	10%	90%	3		46	21	4		71		100%	↑
A.I.	6 11P4-A	2		5	23			28		100%	4		12	44			56		100%	→
A.I.	6 11P4-B	2		6	20			26		100%	3		6	32	1		39		100%	→
<b>A.I.</b>	<b>30 Totais</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>131</b>	<b>179</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>322</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	→
T.I.C	3 11P1	3	1	38	33	12	1	83	1%	99%	3	1	38	33	12	1	83	1%	99%	→
T.I.C	3 11P2	3	6	12	50	16	6	78	7%	93%	3	1	11	50	16	1	77	1%	99%	↑
T.I.C	3 11P3	3	6	41	23	8	6	72	8%	92%	3	3	41	23	8	3	72	4%	96%	→
T.I.C	3 11P4-A	3		28	11	3		42		100%	3		28	11	3		42		100%	→
T.I.C	3 11P4-B	3		24	10	5		39		100%	3		24	10	5		39		100%	→
<b>T.I.C.</b>	<b>15 Totais</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>143</b>	<b>127</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>314</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>142</b>	<b>127</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>313</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	→
E. Física	16 11P1	6	6	30	83	48	6	161	4%	96%	7	11	32	93	85	11	210	5%	95%	→
E. Física	16 11P2	5	5	50	53	32	5	135	4%	96%	7	9	51	70	48	9	169	5%	95%	→
E. Física	16 11P3	6	3	37	57	47	3	141	2%	98%	7	1	44	64	79	1	187	1%	99%	→
E. Física	16 11P4-A	6		30	37	17		84		100%	7		39	51	22		112		100%	→
E. Física	16 11P4-B	6		21	38	19		78		100%	7		24	55	25		104		100%	→
<b>E. Física</b>	<b>80 Totais</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>168</b>	<b>268</b>	<b>163</b>	<b>14</b>	<b>599</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>190</b>	<b>333</b>	<b>259</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	→
Matemática	10 11P1	4	2	74	28	7	2	109	2%	98%	4	2	74	28	7	2	109	2%	98%	→
Matemática	10 11P2	4	7	51	31	13	7	95	7%	93%	4	3	52	31	13	3	96	3%	97%	→
Matemática	7 11P3	3	5	38	26	3	5	67	7%	93%	4	6	49	32	5	6	86	7%	93%	→
Matemática	3 11P4-A	3		18	20	4		42		100%	3		18	20	4		42		100%	→
Matemática	7 11P4-B	3		15	15	9		39		100%	4		19	22	11		52		100%	→
<b>Matemática</b>	<b>37 Totais</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>196</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>352</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>212</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	→
Física e Química	9 11P1	6	13	133	19	1	13	153	8%	92%	7	9	153	28	1	9	182	5%	95%	→
Física e Química	10 11P4-B	7		50	35	6		91		100%	8		57	41	6		104		100%	→
<b>Física e Química</b>	<b>19 Totais</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>183</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>244</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>210</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>286</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	→
Economia	8 11P2	4	15	12	53	13	15	78	16%	84%	6	14	25	81	26	14	132	10%	90%	↑
<b>Economia</b>	<b>8 Totais</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>132</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	↑
Física	4 11P3	4	19	66	17	2	19	85	18%	82%	4	9	67	17	2	9	86	9%	91%	↑
<b>Física</b>	<b>4 Totais</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>86</b>	<b>9%</b>	<b>91%</b>	↑
Biologia	5 11P4-B	5		29	32	4		65		100%	5		29	32	4		65		100%	→
<b>Biologia</b>	<b>5 Totais</b>	<b>5</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>65</b>		<b>100%</b>	<b>5</b>		<b>29</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		<b>65</b>		<b>100%</b>	→
História da Cultura e das Artes	10 11P3	7	13	82	58	15	13	155	8%	92%	8	10	97	65	16	10	178	5%	95%	→
<b>Hist. da Cult. e das Artes</b>	<b>10 Totais</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>155</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>178</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	→

2019/22 CP - 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 1º Período)								Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 2º Período)								Variação*		
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos		%Atraso	%Conclusão
<b>Disciplinas/ Total módulos/Turmas</b>																				
Psicologia	7	11P4-A	5		20	43	7		70	100%	6		29	48	7		84	100%	100%	→
<b>Psicologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>		<b>20</b>	<b>43</b>	<b>7</b>		<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>		<b>29</b>	<b>48</b>	<b>7</b>		<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	→
Sociologia	4	11P4-A	4		5	42	9		56	100%	5		5	42	9		56	100%	100%	→
<b>Sociologia</b>	<b>5</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>42</b>	<b>9</b>		<b>56</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>42</b>	<b>9</b>		<b>56</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	→
Eletricidade e Eletrónica	13	11P1	11	7	132	116	52	7	300	2%	12	11	143	128	52	11	323	3%	97%	→
Tecnologias Aplicadas	6	11P1	4	3	41	61	6	3	108	3%	5	3	49	71	14	3	134	2%	98%	→
Sistemas Digitais	8	11P1	6		110	46	11		167	100%	8	14	130	65	12	14	207	6%	94%	↓
Automação e Computadores	16	11P1	2		30	23	1		54	100%	5	2	50	75	8	2	133		99%	→
Form. Contexto de Trabalho	2	11P1																		
Prova de Aptidão Profissional	1	11P1																		
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>46</b>	<b>Totais</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>313</b>	<b>246</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>629</b>	<b>2%</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>372</b>	<b>339</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>797</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	→
Comercializar e Vender	14	11P2	6	8	46	59	39	8	144	5%	8	8	84	88	66	8	238	3%	97%	→
Organizar e Gerir a Empresa	12	11P2	6	12	88	65	55	12	208	5%	7	5	73	52	44	5	169	3%	97%	→
Comunicar no Ponto de Venda	8	11P2	6	5	72	97	43	5	212	2%	7	3	76	110	48	3	234	1%	99%	→
Comunicar em Espanhol	3	11P2																		
Form. Contexto de Trabalho	2	11P2																		
Prova de Aptidão Profissional	1	11P2																		
<b>Comércio</b>	<b>40</b>	<b>Totais</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>206</b>	<b>221</b>	<b>137</b>	<b>25</b>	<b>564</b>	<b>4%</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>233</b>	<b>250</b>	<b>158</b>	<b>16</b>	<b>641</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	→
Sistemas de Informação	10	11P3	3	15	43	11	3	15	57	21%	4	19	55	15	5	19	75	20%	80%	→
Design, Comunicação e Audio	9	11P3	5	4	27	65	24	4	116	3%	7	7	35	72	51	7	158	4%	96%	→
Técnicas de Multimédia	10	11P3	6	8	64	52	20	8	136	6%	7	3	77	57	28	3	162	2%	98%	→
Proj. Prod. Multimédia	4	11P3																		
Form. Contexto de Trabalho	2	11P3																		
Prova de Aptidão Profissional	1	11P3																		
<b>Multimédia</b>	<b>36</b>	<b>Totais</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>309</b>	<b>8%</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>395</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	→
Saúde Infantil	9	11P4-A	4		16	28	12		56	100%	4		16	28	12		56		100%	→
Expressão Plástica	12	11P4-A	4		11	31			42	100%	5		13	40	3		56		100%	→
Expressão Corporal, Dramática	9	11P4-A	4		23	33			56	100%	5		26	44			70		100%	→
Técnica Pedagógica e Intervenção	12	11P4-A	4		14	34	8		56	100%	5		16	41	13		70		100%	→
Form. Contexto de Trabalho		11P4-A																		
Prova de Aptidão Profissional		11P4-A																		
<b>Apoio à Infância</b>	<b>42</b>	<b>Totais</b>	<b>16</b>		<b>64</b>	<b>126</b>	<b>20</b>		<b>210</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>		<b>71</b>	<b>153</b>	<b>28</b>		<b>252</b>		<b>100%</b>	→
Técnic. de Hidroterapia	10	11P4-B	4		9	19	24		52	100%	5		9	20	36		65		100%	→
T.T.A.A.T.	7	11P4-B	4		9	29	14		52	100%	6		9	31	38		78		100%	→
Saúde e Termalismo	10	11P4-B	4		16	10	26		52	100%	5		16	19	30		65		100%	→
Form. Contexto de Trabalho	2	11P4-B																		
<b>Termalismo</b>	<b>27</b>	<b>Totais</b>	<b>12</b>		<b>34</b>	<b>58</b>	<b>64</b>		<b>156</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>70</b>	<b>104</b>		<b>208</b>		<b>100%</b>	→
<b>TOTAL</b>			<b>236</b>	<b>222</b>	<b>2102</b>	<b>2074</b>	<b>689</b>	<b>222</b>	<b>4865</b>	<b>4%</b>	<b>288</b>	<b>191</b>	<b>2463</b>	<b>2543</b>	<b>960</b>	<b>191</b>	<b>5966</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	→

\* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

 Superiores a 90%  
 Entre 85% e 90%  
 Menores de 85%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
  - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
    - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

2019/2022 CP- 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Resultados das avaliações do 2º Período (Por turma/curso)										
Disciplinas / Turmas / Classificações	Nº mód.	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão*		
Português	11P1	9	4	1	84	53	0	1	137	1%	99%	
Inglês	11P1	9	5	2	39	87	10	2	136	1%	99%	
T.I.C	11P1	3	3	1	38	33	12	1	83	1%	99%	
A.I.	11P1	6	3	1	35	46	1	1	82	1%	99%	
E. Física	11P1	16	7	11	32	93	85	11	210	5%	95%	
Matemática	11P1	10	4	2	74	28	7	2	109	2%	98%	
Física e Química	11P1	9	7	9	153	28	1	9	182	5%	95%	
Eletricidade e Eletrónica	11P1	13	12	11	143	128	52	11	323	3%	97%	
Tecnologias Aplicadas	11P1	6	5	3	49	71	14	3	134	2%	98%	
Sistemas Digitais	11P1	8	8	14	130	65	12	14	207	6%	94%	
Automação e Computadores	11P1	16	5	2	50	75	8	2	133	1%	99%	
		<b>107</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>827</b>	<b>707</b>	<b>202</b>	<b>57</b>	<b>1736</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Português	11P2	9	5	3	77	43	2	3	122	2%	98%	
Inglês	11P2	9	5	8	26	69	22	8	117	6%	94%	
T.I.C	11P2	3	3	1	11	50	16	1	77	1%	99%	
A.I.	11P2	6	3	1	32	36	6	1	74	1%	99%	
E. Física	11P2	16	7	9	51	70	48	9	169	5%	95%	
Matemática	11P2	10	4	3	52	31	13	3	96	3%	97%	
Economia	11P2	8	6	14	25	81	26	14	132	10%	90%	
Comercializar e Vender	11P2	13	8	8	84	88	66	8	238	3%	97%	
Organizar e Gerir a Empresa	11P2	6	7	5	73	52	44	5	169	3%	97%	
Comunicar no Ponto de Venda	11P2	8	7	3	76	110	48	3	234	1%	99%	
		<b>107</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>507</b>	<b>630</b>	<b>291</b>	<b>55</b>	<b>1428</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
Português	11P3	9	5	13	59	35	10	13	104	11%	89%	
Inglês	11P3	9	5	8	71	23	14	8	108	7%	93%	
T.I.C	11P3	3	3	3	41	23	8	3	72	4%	96%	
A.I.	11P3	6	3	0	46	21	4	0	71	0%	100%	
E. Física	11P3	16	7	1	44	64	79	1	187	1%	99%	
Matemática	11P3	7	4	6	49	32	5	6	86	7%	93%	
Física	11P3	4	4	9	67	17	2	9	86	9%	91%	
História da Cultura e das Artes	11P3	10	8	10	97	65	16	10	178	5%	95%	
Sistemas de Informação	11P3	10	4	19	55	15	5	19	75	20%	80%	
Design, Comunicação e Audio	11P3	9	7	7	35	72	51	7	158	4%	96%	
Técnicas de Multimédia	11P3	10	7	3	77	57	28	3	162	2%	98%	
		<b>100</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>641</b>	<b>424</b>	<b>222</b>	<b>79</b>	<b>1287</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	
Português	11P4-A	9	5	0	39	26	0	0	65	0%	100%	
Inglês	11P4-A	9	5	0	15	48	2	0	65	0%	100%	
T.I.C	11P4-A	3	3	0	28	11	3	0	42	0%	100%	
A.I.	11P4-A	6	4	0	12	44	0	0	56	0%	100%	
E. Física	11P4-A	16	7	0	39	51	22	0	112	0%	100%	
Matemática	11P4-A	3	3	0	18	20	4	0	42	0%	100%	
Psicologia	11P4-A	7	6	0	29	48	7	0	84	0%	100%	
Sociologia	11P4-A	5	5	0	5	42	9	0	56	0%	100%	
Saúde Infantil	11P4-A	9	4	0	16	28	12	0	56	0%	100%	
Expressão Plástica	11P4-A	12	5	0	13	40	3	0	56	0%	100%	
Expressão Corporal, Dramática	11P4-A	9	5	0	26	44	0	0	70	0%	100%	
Técnica Pedagógica e Intervenção	11P4-A	12	5	0	16	41	13	0	70	0%	100%	
		<b>100</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>443</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>774</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Português	11P4-B	9	5	0	31	33	1	0	65	0%	100%	
Inglês	11P4-B	9	5	0	8	44	13	0	65	0%	100%	
T.I.C	11P4-B	3	3	0	24	10	5	0	39	0%	100%	
A.I.	11P4-B	6	3	0	6	32	1	0	39	0%	100%	
E. Física	11P4-B	16	7	0	24	55	25	0	104	0%	100%	
Matemática	11P4-B	7	4	0	19	22	11	0	52	0%	100%	
Física e Química	11P4-B	10	8	0	57	41	6	0	104	0%	100%	
Biologia	11P4-B	5	5	0	29	32	4	0	65	0%	100%	
Técnic. de Hidroterapia	11P4-B	10	5	0	9	20	36	0	65	0%	100%	
T.T.A.A.T.	11P4-B	7	6	0	9	31	38	0	78	0%	100%	
Saúde e Termalismo	11P4-B	10	5	0	16	19	30	0	65	0%	100%	
		<b>95</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>339</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>741</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
<b>Total</b>		<b>509</b>	<b>288</b>	<b>191</b>	<b>2463</b>	<b>2543</b>	<b>960</b>	<b>191</b>	<b>5966</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

**12.º ANO**

2018/21 CP - 12º Ano	Escola Secundária de Caldas das Taipas																			Variação*
	Balanço da progressão modular (final do 1.º Período)										Balanço da progressão modular (final do 2º Período)									
Disciplinas/Turmas/Classificações	Totais	Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	
Português	Totais	28	18	503	155	14	18	672	3%	97%	34	35	570	205	17	35	792	4%	96%	⇒
Inglês	Totais	28	10	214	310	54	10	578	2%	98%	34	26	260	363	66	26	689	4%	96%	⇒
Francês	Totais	14	7	31	24	0	7	55	11%	89%	24	4	58	40	0	4	98	4%	96%	↑
A.I.	Totais	16	4	255	136	9	4	400	1%	99%	21	25	292	176	19	25	487	5%	95%	⇒
T.I.C	Totais	12	3	176	58	66	3	300	1%	99%	12	15	163	56	63	15	282	5%	95%	⇒
E. Física	Totais	46	54	193	546	332	54	1071	5%	95%	64	86	280	737	452	86	1469	6%	94%	⇒
Matemática	Totais	28	40	454	141	47	40	642	6%	94%	34	53	535	171	59	53	765	6%	94%	⇒
Física e Química	Totais	19	6	370	109	17	6	496	1%	99%	19	0	346	105	16	0	467	0%	100%	⇒
Economia	Totais	8	5	30	102	47	5	179	3%	97%	8	16	29	100	47	16	176	8%	92%	↓
Física	Totais	4	0	88	13	3	0	104	0%	100%	4	4	80	13	3	4	96	4%	96%	⇒
Biologia	Totais	5	0	92	50	3	0	145	0%	100%	5	0	78	49	3	0	130	0%	100%	⇒
História da Cultura e das Artes	Totais	10	0	158	45	12	0	215	0,0%	100%	10	10	143	45	12	10	200	5%	95%	⇒
Eletrónica, Aut e Comp	Totais	37	46	454	311	115	46	880	5%	95%	44	29	464	384	136	29	984	3%	97%	⇒
Comércio	Totais	24	23	336	191	140	23	667	3%	97%	36	86	354	225	186	86	765	10%	90%	↓
Multimédia	Totais	23	11	165	269	130	11	564	2%	98%	28	43	155	318	177	43	650	6%	94%	⇒
Termalismo	Totais	24	0	149	283	231	0	663	0%	100%	28	0	115	317	296	0	728	0%	100%	⇒
<b>TOTAL</b>		<b>326</b>	<b>227</b>	<b>3668</b>	<b>2743</b>	<b>1220</b>	<b>227</b>	<b>7631</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>405</b>	<b>432</b>	<b>3922</b>	<b>3304</b>	<b>1552</b>	<b>432</b>	<b>8778</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>⇒</b>

\* Variações superiores a 5% em relação ao 1º período letivo.

Superiores a 85%
  Entre 75% e 85%
  Menores de 75%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
- 2.3. Garantir *taxas globais de aprovação* no 12º ano superiores a 75%;
- 2.3.2. Garantir *taxas globais de conclusão dos cursos qualificantes* superior a 85%.

Cf. cláusula 2ª, nº 2 do contrato de autonomia.

2018/21		Escola Secundária de Caldas das Taipas									
CP - 12º Ano		Balanco da progressão modular (final do 2º Período)									
Disciplinas/Turmas/Classificações		Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	9 12P1	8	11	146	27	0	11	173	6%	94%	
Português	9 12P2	9	8	146	57	2	8	205	4%	96%	
Português	9 12P3	9	15	147	51	9	15	207	7%	93%	
Português	9 12P4	8	1	131	70	6	1	207	0%	100%	
<b>Português</b>	<b>Totais</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>570</b>	<b>205</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>792</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
Inglês	9 12P1	9	1	89	65	7	1	161	1%	99%	
Inglês	9 12P2	8	16	67	68	17	16	152	10%	90%	
Inglês	9 12P3	9	9	75	71	22	9	168	5%	95%	
Inglês	9 12P4	8	0	29	159	20	0	208	0%	100%	
<b>Inglês</b>	<b>Totais</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>260</b>	<b>363</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>689</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
Francês	9 12P1	8	2	25	13	0	2	38	5%	95%	
Francês	9 12P2	8	0	9	13	0	0	22	0%	100%	
Francês	9 12P3	8	2	24	14	0	2	38	5%	95%	
<b>Francês</b>	<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
T.I.C	3 12P1	3	0	43	17	9	0	69	0%	100%	
T.I.C	3 12P2	3	9	37	14	12	9	63	13%	88%	
T.I.C	3 12P3	3	6	36	14	22	6	72	8%	92%	
T.I.C	3 12P4	3	0	47	11	20	0	78	0%	100%	
<b>T.I.C.</b>	<b>Totais</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>163</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>282</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	
A.I.	6 12P1	5	4	103	8	0	4	111	3%	97%	
A.I.	6 12P2	5	12	66	37	4	12	107	10%	90%	
A.I.	6 12P3	6	9	70	54	15	9	139	6%	94%	
A.I.	6 12P4	5	0	53	77	0	0	130	0%	100%	
<b>A.I.</b>	<b>Totais</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>292</b>	<b>176</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>487</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	
E. Física	16 12P1	16	19	92	188	69	19	349	5%	95%	
E. Física	16 12P2	16	37	49	224	67	37	340	10%	90%	
E. Física	16 12P3	16	30	89	183	92	30	364	8%	92%	
E. Física	16 12P4	16	0	50	142	224	0	416	0%	100%	
<b>E. Física</b>	<b>Totais</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>280</b>	<b>737</b>	<b>452</b>	<b>86</b>	<b>1469</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	
Matemática	10 12P1	10	12	180	29	9	12	218	5%	95%	
Matemática	10 12P2	10	31	148	40	17	31	205	13%	87%	
Matemática	7 12P3	7	10	108	39	13	10	160	6%	94%	
Matemática	7 12P4	7	0	99	63	20	0	182	0%	100%	
<b>Matemática</b>	<b>Totais</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>535</b>	<b>171</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>765</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	
Física e Química	9 12P1	9	0	191	14	2	0	207	0%	100%	
Física e Química	10 12P4	10	0	155	91	14	0	260	0%	100%	
<b>Física e Química</b>	<b>Totais</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>346</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>467</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Economia	8 12P2	8	16	29	100	47	16	176	8%	92%	
<b>Economia</b>	<b>Totais</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	
Física	4 12P3	4	4	80	13	3	4	96	4%	96%	
<b>Física</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
Biologia	5 12P4	5	0	78	49	3	0	130	0%	100%	
<b>Biologia</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Hist. da Cultura e das Artes	10 12P3	10	10	143	45	12	10	200	5%	95%	
<b>Hist. da Cult. e das Artes</b>	<b>Totais</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>143</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>4,8%</b>	<b>95%</b>	
Eletricidade e Eletrónica	13 12P1	13	3	181	82	33	3	296	1%	99%	
Tecnologias Aplicadas	6 12P1	6	2	52	69	15	2	136	1%	99%	
Sistemas Digitais	8 12P1	8	1	96	62	25	1	183	1%	99%	
Automação e Computadores	16 12P1	16	21	129	166	52	21	347	6%	94%	
Form. Contexto de Trabalho	2 12P1	1	2	6	5	11	2	22	8%	92%	
Prova de Aptidão Profissional	1 12P1										
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>Totais</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>464</b>	<b>384</b>	<b>136</b>	<b>29</b>	<b>984</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Comercializar e Vender	14 12P2	14	40	112	100	80	40	292	12%	88%	
Organizar e Gerir a Empresa	12 12P2	11	22	121	72	46	22	239	8%	92%	
Comunicar no Ponto de Venda	8 12P2	8	16	107	31	35	16	173	8%	92%	
Comunicar em Espanhol	3 12P2	2	6	14	14	12	6	40	13%	87%	
Form. Contexto de Trabalho	2 12P2	1	2	0	8	13	2	21	9%	91%	
Prova de Aptidão Profissional	1 12P2										
<b>Comércio</b>	<b>Totais</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>354</b>	<b>225</b>	<b>186</b>	<b>86</b>	<b>765</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	
Sistemas de Informação	5 12P3	5	5	83	17	20	5	120	4%	96%	
Design, Comunicação e Audio	9 12P3	8	10	12	137	40	10	189	5%	95%	
Técnicas de Multimédia	10 12P3	10	15	57	106	66	15	229	6%	94%	
Proj. Prod. Multimédia	4 12P3	4	12	2	52	34	12	88	12%	88%	
Form. Contexto de Trabalho	2 12P3	1	1	1	6	17	1	24	4%	96%	
Prova de Aptidão Profissional	1 12P3										
<b>Multimédia</b>	<b>Totais</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>155</b>	<b>318</b>	<b>177</b>	<b>43</b>	<b>650</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	
Téc. Hidroterapia	10 12P4	10	0	23	142	95	0	260	0%	100%	
T.T.A.A.T.	7 12P4	7	0	23	68	91	0	182	0%	100%	
Saúde e Termalismo	10 12P4	10	0	64	101	95	0	260	0%	100%	
Form. Contexto de Trabalho	2 12P4	1	0	5	6	15	0	26	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	1 12P4										
<b>Termalismo</b>	<b>Totais</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>317</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>728</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	



2018/21		Escola Secundária de Caldas das Taipas																			
CP - 12º Ano		Balanço da progressão modular (final do 1º Período)									Balanço da progressão modular (final do 2º Período)										
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Varição*	
<b>Disciplinas/ Total módulos/Turmas</b>																					
Português	9 12P1	7	2	144	15		2	159	1%	99%	8	11	146	27		11	173	6%	94%	→	
Português	9 12P2	7	11	114	42	1	11	157	7%	93%	9	8	146	57	2	8	205	4%	96%	→	
Português	9 12P3	7	5	117	39	8	5	164	3%	97%	9	15	147	51	9	15	207	7%	93%	→	
Português	9 12P4	7		128	59	5		192		100%	8	1	131	70	6	1	207	0%	100%	→	
<b>Português</b>	<b>36 Totais</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>503</b>	<b>155</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>672</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>570</b>	<b>205</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>792</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	→	
Inglês	9 12P1	7	4	67	51	4	4	122	3%	97%	9	1	89	65	7	1	161	1%	99%	→	
Inglês	9 12P2	7	4	58	59	14	4	131	3%	97%	8	16	67	68	17	16	152	10%	90%	↓	
Inglês	9 12P3	7	2	58	58	16	2	132	1%	99%	9	9	75	71	22	9	168	5%	95%	→	
Inglês	9 12P4	7		31	142	20		193		100%	8		29	159	20		208		100%	→	
<b>Inglês</b>	<b>36 Totais</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>214</b>	<b>310</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>578</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>260</b>	<b>363</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>689</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	→	
Francês	9 12P1										8	2	25	13		2	38	5%	95%	↑	
Francês	9 12P2	7	5	10	12		5	22	19%	81%	8		9	13			22		100%	→	
Francês	9 12P3	7	2	21	12		2	33	6%	94%	8	2	24	14		2	38	5%	95%	→	
<b>Francês</b>	<b>Totais</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>24</b>		<b>7</b>	<b>55</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>40</b>		<b>4</b>	<b>98</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	↑	
T.I.C	3 12P1	3		43	17	9		69		100%	3		43	17	9		69		100%	→	
T.I.C	3 12P2	3	3	39	15	12	3	66	4%	96%	3	9	37	14	12	9	63	13%	88%	↓	
T.I.C	3 12P3	3		42	14	22		78		100%	3	6	36	14	22	6	72	8%	92%	↓	
T.I.C	3 12P4	3		52	12	23		87		100%	3		47	11	20		78		100%	→	
<b>T.I.C</b>	<b>12 Totais</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>176</b>	<b>58</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>300</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>163</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>282</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	→	
A.I.	6 12P1	4	2	93	3		2	96	2%	98%	5	4	103	8		4	111	3%	97%	→	
A.I.	6 12P2	4	2	58	31	1	2	90	2%	98%	5	12	66	37	4	12	107	10%	90%	↓	
A.I.	6 12P3	4		60	34	8		102		100%	6	9	70	54	15	9	139	6%	94%	↓	
A.I.	6 12P4	4		44	68			112		100%	5		53	77			130		100%	→	
<b>A.I.</b>	<b>24 Totais</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>255</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>400</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>292</b>	<b>176</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>487</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	→	
E. Física	16 12P1	11	8	67	129	49	8	245	3%	97%	16	19	92	188	69	19	349	5%	95%	→	
E. Física	16 12P2	12	29	27	175	47	29	281	9%	91%	16	37	49	224	67	37	340	10%	90%	→	
E. Física	16 12P3	12	17	68	126	79	17	241	7%	93%	16	30	89	183	92	30	364	8%	92%	→	
E. Física	16 12P4	11		31	116	157		304		100%	16		50	142	224		416		100%	→	
<b>E. Física</b>	<b>64 Totais</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>193</b>	<b>546</b>	<b>332</b>	<b>54</b>	<b>1071</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>64</b>	<b>86</b>	<b>280</b>	<b>737</b>	<b>452</b>	<b>86</b>	<b>1469</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	→	
Matemática	10 12P1	8	15	137	26	6	15	169	8%	92%	10	12	180	29	9	12	218	5%	95%	→	
Matemática	10 12P2	8	18	125	33	12	18	170	10%	90%	10	31	148	40	17	31	205	13%	87%	→	
Matemática	7 12P3	6	7	91	35	12	7	138	5%	95%	7	10	108	39	13	10	160	6%	94%	→	
Matemática	7 12P4	6		101	47	17		165		100%	7		99	63	20		182		100%	→	
<b>Matemática</b>	<b>34 Totais</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>454</b>	<b>141</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>642</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>535</b>	<b>171</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>765</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	→	
Física e Química	9 12P1	9	6	198	14	2	6	214	3%	97%	9		191	14	2		207		100%	→	
Física e Química	10 12P4	10		172	95	15		282		100%	10		155	91	14		260		100%	→	
<b>Física e Química</b>	<b>19 Totais</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>370</b>	<b>109</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>496</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>19</b>		<b>346</b>	<b>105</b>	<b>16</b>		<b>467</b>		<b>100%</b>	→	
Economia	8 12P2	8	16	29	100	47	16	176	8%	92%	8	16	29	100	47	16	176	8%	92%	→	
<b>Economia</b>	<b>8 Totais</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	→	
Física	4 12P3	4		88	13	3		104		100%	4	4	80	13	3	4	96	4%	96%	→	
<b>Física</b>	<b>4 Totais</b>	<b>4</b>		<b>88</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>104</b>		<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	→	
Biologia	5 12P4	5		92	50	3		145		100%	5		78	49	3		130		100%	→	
<b>Biologia</b>	<b>5 Totais</b>	<b>5</b>		<b>92</b>	<b>50</b>	<b>3</b>		<b>145</b>		<b>100%</b>	<b>5</b>		<b>78</b>	<b>49</b>	<b>3</b>		<b>130</b>		<b>100%</b>	→	

2018/21		Escola Secundária de Caldas das Taipas																		Variação*	
CP - 12º Ano		Balanço da progressão modular (final do 1º Período)									Balanço da progressão modular (final do 2º Período)										
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão		
<b>Disciplinas/ Total módulos/Turmas</b>																					
Hist. da Cultura e das Artes	10	12P3	10		158	45	12		215		100%	10	10	143	45	12	10	200	5%	95%	→
<b>Hist. da Cult. e das Artes</b>	<b>10</b>	<b>Totais</b>	<b>10</b>		<b>158</b>	<b>45</b>	<b>12</b>		<b>215</b>		<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>143</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	→
Eletricidade e Eletrónica	13	12P1	13	26	186	83	33	26	302	8%	92%	13	3	181	82	33	3	296	1%	99%	↑
Tecnologias Aplicadas	6	12P1	5	6	44	58	15	6	117	5%	95%	6	2	52	69	15	2	136	1%	99%	→
Sistemas Digitais	8	12P1	6		110	46	11		167		100%	8	1	96	62	25	1	183	1%	99%	→
Automação e Computadores	16	12P1	12	12	108	119	45	12	272	4%	96%	16	21	129	166	52	21	347	6%	94%	→
Form. Contexto de Trabalho	2	12P1	1	2	6	5	11	2	22	8%	92%	1	2	6	5	11	2	22	8%	92%	→
Prova de Aptidão Profissional	1	12P1																			
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>46</b>	<b>Totais</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>454</b>	<b>311</b>	<b>115</b>	<b>46</b>	<b>880</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>464</b>	<b>384</b>	<b>136</b>	<b>29</b>	<b>984</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	→
Comercializar e Vender	14	12P2	7	8	110	83	53	8	246	3%	97%	14	40	112	100	80	40	292	12%	88%	↓
Organizar e Gerir a Empresa	12	12P2	9	8	106	59	35	8	200	4%	96%	11	22	121	72	46	22	239	8%	92%	→
Comunicar no Ponto de Venda	8	12P2	6	2	112	32	35	2	179	1%	99%	8	16	107	31	35	16	173	8%	92%	↓
Comunicar em Espanhol	3	12P2	1	3	8	9	4	3	21	13%	88%	2	6	14	14	12	6	40	13%	87%	→
Form. Contexto de Trabalho	2	12P2	1	2		8	13	2	21	9%	91%	1	2		8	13	2	21	9%	91%	→
Prova de Aptidão Profissional	1	12P2																			
<b>Comércio</b>	<b>40</b>	<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>336</b>	<b>191</b>	<b>140</b>	<b>23</b>	<b>667</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>354</b>	<b>225</b>	<b>186</b>	<b>86</b>	<b>765</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	↓
Sistemas de Informação	5	12P3	5		93	17	20		130		100%	5	5	83	17	20	5	120	4%	96%	→
Design, Comunicação e Audio	9	12P3	7		18	134	27		179		100%	8	10	12	137	40	10	189	5%	95%	↓
Técnicas de Multimédia	10	12P3	8	6	52	82	52	6	186	3%	97%	10	15	57	106	66	15	229	6%	94%	→
Proj. Prod. Multimédia	4	12P3	2	4	1	30	14	4	45	8%	97%	4	12	2	52	34	12	88	12%	88%	↓
Form. Contexto de Trabalho	2	12P3	1	1	1	6	17	1	24	0,04	97%	1	1	1	6	17	1	24	4%	96%	→
Prova de Aptidão Profissional	1	12P3																			
<b>Multimédia</b>	<b>31</b>	<b>Totais</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>165</b>	<b>269</b>	<b>130</b>	<b>11</b>	<b>564</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>155</b>	<b>318</b>	<b>177</b>	<b>43</b>	<b>650</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	→
Téc. Hidroterapia	10	12P4	8		29	127	64		220		100%	10		23	142	95		260		100%	→
T.T.A.A.T.	7	12P4	7		28	75	92		195		100%	7		23	68	91		182		100%	→
Saúde e Termalismo	10	12P4	8		87	75	60		222		100%	10		64	101	95		260		100%	→
Form. Contexto de Trabalho	2	12P4	1		5	6	15		26		100%	1		5	6	15		26		100%	→
Prova de Aptidão Profissional	1	12P4																			
<b>Termalismo</b>		<b>Totais</b>	<b>24</b>		<b>149</b>	<b>283</b>	<b>231</b>		<b>663</b>		<b>100%</b>	<b>28</b>		<b>115</b>	<b>317</b>	<b>296</b>		<b>728</b>		<b>100%</b>	→
<b>TOTAL</b>			<b>326</b>	<b>227</b>	<b>3668</b>	<b>2743</b>	<b>1220</b>	<b>227</b>	<b>7631</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>405</b>		<b>3922</b>	<b>3304</b>	<b>1552</b>	<b>432</b>	<b>8778</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	→

\* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

2. Aumentar a taxa global de sucesso escolar para níveis superiores à média nacional.
  - 2.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 90%;
    - 2.1.1. Garantir *taxas globais de aprovação* no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.

2018/2021 CP- 12º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas									
		Resultados das avaliações do 2º Período (Por turma/curso)									
Disciplinas / Turmas / Classificações	Nº mód.	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão*	
Português	12P1	9	8	11	146	27	0	11	173	6%	94%
Inglês	12P1	9	9	1	89	65	7	1	161	1%	99%
Francês	12P1	9	8	2	25	13	0	2	38	5%	95%
T.I.C	12P1	3	3	0	43	17	9	0	69	0%	100%
A.I.	12P1	6	5	4	103	8	0	4	111	3%	97%
E. Física	12P1	16	16	19	92	188	69	19	349	5%	95%
Matemática	12P1	10	10	12	180	29	9	12	218	5%	95%
Física e Química	12P1	9	9	0	191	14	2	0	207	0%	100%
Eletricidade e Eletrónica	12P1	13	13	3	181	82	33	3	296	1%	99%
Tecnologias Aplicadas	12P1	6	6	2	52	69	15	2	136	1%	99%
Sistemas Digitais	12P1	8	8	1	96	62	25	1	183	1%	99%
Automação e Computadores	12P1	16	16	21	129	166	52	21	347	6%	94%
Form. Contexto de Trabalho	12P1	2	1	2	6	5	11	2	22	8%	92%
Prova de Aptidão Profissional	12P1	1									
		<b>117</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	<b>1333</b>	<b>745</b>	<b>232</b>	<b>78</b>	<b>2310</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>
Português	12P2	9	9	8	146	57	2	8	205	4%	96%
Inglês	12P2	9	8	16	67	68	17	16	152	10%	90%
Francês	12P2	9	8	0	9	13	0	0	22	0%	100%
T.I.C	12P2	3	3	9	37	14	12	9	63	13%	88%
A.I.	12P2	6	5	12	66	37	4	12	107	10%	90%
E. Física	12P2	16	16	37	49	224	67	37	340	10%	90%
Matemática	12P2	10	10	31	148	40	17	31	205	13%	87%
Economia	12P2	8	8	16	29	100	47	16	176	8%	92%
Comercializar e Vender	12P2	14	14	40	112	100	80	40	292	12%	88%
Organizar e Gerir a Empresa	12P2	12	11	22	121	72	46	22	239	8%	92%
Comunicar no Ponto de Venda	12P2	8	8	16	107	31	35	16	173	8%	92%
Comunicar em Espanhol	12P2	3	2	6	14	14	12	6	40	13%	87%
Form. Contexto de Trabalho	12P2	2	1	2	0	8	13	2	21	9%	91%
Prova de Aptidão Profissional	12P2	1	0								
		<b>110</b>	<b>103</b>	<b>215</b>	<b>905</b>	<b>778</b>	<b>352</b>	<b>215</b>	<b>2035</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>
Português	12P3	9	9	15	147	51	9	15	207	7%	93%
Inglês	12P3	9	9	9	75	71	22	9	168	5%	95%
Francês	12P3	9	8	2	24	14	0	2	38	5%	95%
T.I.C	12P3	3	3	6	36	14	22	6	72	8%	92%
A.I.	12P3	6	6	9	70	54	15	9	139	6%	94%
E. Física	12P3	16	16	30	89	183	92	30	364	8%	92%
Matemática	12P3	7	7	10	108	39	13	10	160	6%	94%
Física	12P3	4	4	4	80	13	3	4	96	4%	96%
Hist. da Cultura e das Artes	12P3	10	10	10	143	45	12	10	200	5%	95%
Sistemas de Informação	12P3	5	5	5	83	17	20	5	120	4%	96%
Design, Comunicação e Audio	12P3	9	8	10	12	137	40	10	189	5%	95%
Técnicas de Multimédia	12P3	10	10	15	57	106	66	15	229	6%	94%
Proj. Prod. Multimédia	12P3	4	4	12	2	52	34	12	88	12%	88%
Form. Contexto de Trabalho	12P3	2	1	1	6	17	1	1	24	4%	96%
Prova de Aptidão Profissional	12P3	1	0								
		<b>104</b>	<b>100</b>	<b>138</b>	<b>932</b>	<b>813</b>	<b>349</b>	<b>138</b>	<b>2094</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>
Português	12P4	9	8	1	131	70	6	1	207	0%	100%
Inglês	12P4	9	8	0	29	159	20	0	208	0%	100%
T.I.C	12P4	3	3	0	47	11	20	0	78	0%	100%
A.I.	12P4	6	5	0	53	77	0	0	130	0%	100%
E. Física	12P4	16	16	0	50	142	224	0	416	0%	100%
Matemática	12P4	7	7	0	99	63	20	0	182	0%	100%
Física e Química	12P4	10	10	0	155	91	14	0	260	0%	100%
Biologia	12P4	5	5	0	78	49	3	0	130	0%	100%
Téc. Hidroterapia	12P4	10	10	0	23	142	95	0	260	0%	100%
T.T.A.A.T.	12P4	7	7	0	23	68	91	0	182	0%	100%
Saúde e Termalismo	12P4	10	10	0	64	101	95	0	260	0%	100%
Form. Contexto de Trabalho	12P4	2	1	0	5	6	15	0	26	0%	100%
Prova de Aptidão Profissional	12P4	1	0								
		<b>95</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>757</b>	<b>979</b>	<b>603</b>	<b>1</b>	<b>2339</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
<b>Total</b>		<b>426</b>	<b>405</b>	<b>432</b>	<b>3927</b>	<b>3315</b>	<b>1536</b>	<b>432</b>	<b>8778</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>



**Caldas das Taipas**  
**Abril de 2021**