

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS



escola secundária de caldas das taipas



2021/2022

Nota de Abertura

“Planos anuais e plurianuais de atividades» os documentos de planeamento, que definem, em função do projecto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.”

Artigo 9º, n.º1, alínea c) do Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

O Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as demais alterações introduzidas, estabelece que as Escolas deverão organizar-se, além do mais, no sentido da promoção do sucesso e da prevenção do abandono escolar dos alunos, bem como do desenvolvimento da qualidade do serviço público de educação, em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular.

Juntamente com o Regulamento Interno, o Projeto Educativo e o Orçamento, o Plano Anual de Atividades constitui um instrumento do exercício da autonomia da Escola, com o qual se pretende aglutinar todas as atividades e projetos realizados durante o ano letivo. Nessa linha, criou-se um documento flexível na sua construção, pois sempre esteve aberto a novas propostas e iniciativas, criativas e inovadoras, se possível, que apenas estiveram condicionadas pela missão da ESCT: “prestar um serviço público de qualidade à comunidade, assumindo-se como uma escola inovadora, inclusiva, de referência local, onde se ensina e aprende a responsabilidade e a importância da participação ativa na vida da sociedade, se promove a realização escolar e profissional, mas também a realização pessoal, garantindo “Consenso, Compromisso e Consistência””¹.

O Projeto Educativo da ESCT estabelece a ação a desenvolver-se e as atividades propostas deveriam orientar-se pelos seus três eixos estratégicos distintos e complementares: Eixo estratégico 1: promover o sucesso; Eixo estratégico 2: promover a inovação pedagógica; Eixo estratégico 3: promover o bem-estar, a felicidade e a realização pessoal, não esquecendo o Plano 21|23 Escola+ e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Na sua organização, o Plano Anual de Atividades da Escola Secundária de Caldas das Taipas, agora concluído, elencou o conjunto de atividades (atividades singulares e projetos estruturantes) dinamizadas pelas diferentes estruturas educativas da Escola que contribuíram para a realização da missão, dos valores organizacionais e das metas gerais, tal como se encontram definidos no Projeto Educativo, nos objetivos operacionais definidos no Contrato de Autonomia, adotados pelo Conselho Pedagógico como referenciais de mensuração dos resultados escolares, e no Projeto de Intervenção do Diretor, fazendo desta Escola um espaço propício à promoção de uma Cultura de Excelência.

A Equipa PAA

¹ Extraído do Projeto Educativo da ESCT, 2019/2022, páginas 5.

ATIVIDADES SINGULARES

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Convívio/ Comemoração	Join EDL's international "happy birthday videos"	Individual	Assinalar, o 20º aniversário do “Dia Europeu das Línguas”, celebrado anualmente a 26 de setembro; Elaborar vídeos alusivos ao evento e partilhá-lo com a turma recorrendo à APP “Flipgrid”; Compilar os vídeos e enviá-los para o Centro Europeu de Línguas Modernas; Promover e valorizar a riqueza inerente à diversidade linguística da Europa; Incentivar os alunos a desenvolverem as suas competências comunicativas (oralidade) e estratégicas (colaboração em pares e literacia digital).	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	10CT2 e 10SE2	Avaliada	22-09-2021 e 23-09-2021
Desenvolvimento de produto	Workshop "Dinâmicas criativas"	Individual	Dinamizar workshop orientado pela animadora sociocultural da ESCT, Fernanda Dias, no âmbito do módulo "atividades lúdico expressivas"; Conhecer atividades lúdico expressivas através da técnica de modelagem de objetos, adequados à faixa etária; Participar ativamente na construção do conhecimento através de metodologias de inovação pedagógica.	Ana Paula Dias Pereira	11P2-B	Avaliada	08-10-2021 e 15-10-2021
Evento temático	Dar vida à bolota	Colegial	Desenvolver em articulação com os JI do Pinheiral e da Charneca várias dinâmicas criativas a partir da leitura do livro de literatura infantil: "Jaime e as bolotas"; Realizar a sementeira de uma bolota na estufa da escola; Divulgar a imagem da ESCT como promotora da mudança e da inovação.	Maria Augusta Oliveira Silva Crespo Ferreira e Ana Paula Dias Pereira	12P4-A e 11P2-B	Avaliada	11-10-2021 e 19-10-2021
Desenvolvimento de produto	Workshop "Técnicas Criativas"	Individual	Conhecer atividades lúdico expressivas através da técnica de modelagem de objetos, adequados à faixa etária; Participar ativamente na construção do conhecimento através de metodologias de inovação pedagógica.	Ana Paula Dias Pereira	12P4-A	Avaliada	12-10-2021

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	Comemoração do Dia Internacional das Células Estaminais: "Uma viagem pelo corpo humano através das células estaminais"	Individual	Contribuir para uma divulgação científica sobre o potencial das células estaminais; Analisar o potencial das células estaminais em termos de investigação básica e medicina regenerativa; Consciencializar para as implicações éticas da aplicação de células estaminais.	Alexandrina Maria Melo Silva	11CT2	Avaliada	14-10-2021
Evento temático	Canguru Matemático 2021	Colegial	Aplicar uma prova que contém 30 questões de escolha múltipla, com 3 graus de dificuldade, para divulgação da matemática elementar; Motivar os alunos para a resolução de problemas, fomentando a capacidade de desenvolvimento de estratégias adequadas e eliminação de opções erradas.	Julieta Sílvia das Flores Arantes Ferreira e Ana Júlia Soares da Costa Ribeiro	12CT3, 11CT1, 11CT2, 11CT4, 11CTAV-A, 10CT1, 10CT2, 10CT4, 10SE1 e 10LHAV-A	Avaliada	20-10-2021
Desenvolvimento de produto	Comemoração do Dia das Nações Unidas	Colegial	Realização e divulgação de vídeos sobre o papel da ONU na promoção do desenvolvimento sustentável, face aos refugiados e face à pandemia; Conhecer e divulgar Rostos de Portugueses na ONU; Contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH1 e 12LH2	Avaliada	22-10-2021
Desenvolvimento de produto	Workshop "Técnicas Criativas: modelagem"	Individual	Conhecer atividades lúdico expressivas através da técnica de modelagem de objetos, adequados à faixa etária; Participar ativamente na construção do conhecimento através de metodologias de inovação pedagógica.	Fernanda Elisabete da Cunha Dias	10P3	Avaliada	27-10-2021
Evento temático	Submundo	Individual	Recriar o ambiente de terror em algumas salas, objeto de visita por parte de diversas turmas.	Lourenço Nuno Silva Mendes	12AV1	Avaliada	outubro

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	Sessão de formação da calculadora <i>NumWorks</i>	Colegial	Conhecer as capacidades da calculadora gráfica <i>NumWorks</i> .	Maria Arminda Freitas Carneiro Sousa Machado	Comunidade escolar	Avaliada	outubro
Desenvolvimento de produto	Saúde Mental Saudável (nível II)	Colegial	Promover e manter uma saúde mental saudável; Importância do bem-estar e partilha de estratégias para manter uma saúde mental positiva; Sensibilizar para outras datas também importantes e relacionadas com o tema incentivando a participação nos desafios.	Fernanda Elisabete da Cunha Dias e Ângela Maria Barros Pereira	10.º, 11.º e 12.º	Avaliada	outubro, novembro e dezembro
Desenvolvimento de produto	Árvore de Natal com componentes reciclados	Colegial	Construir a árvore de Natal com enfeites realizados, com recurso a componentes eletrónicos reciclados; Promover a época Natalícia; Promover a Imagem da ESCT e do curso de EAC e Multimédia; Desenvolver circuitos retificadores com recurso a circuitos integrados.	Noé Orlando Araújo Vilas Boas e António Pedro Ferreira da Silva	12P1, 12P3, 11P1 e 11P3	Avaliada	01-11-2021
Convívio/Comemoração	Magusto	Colegial	Preparar os cartuchos das castanhas para o pessoal docente e não docente; Preparar o lanche.	Sandra Isabel da Costa Marques e Mariana João Vieira de Oliveira	Docentes e Pessoal não docente	Aprovada	11-11-2021
Aula no Exterior	Hora do Conto (Andarilho)	Individual	Explorar criativamente diversas histórias para a infância, com a participação de crianças em idade pré-escolar; Explorar situações que fomentem e promovam os processos de socialização da criança; Explorar diversas estratégias e técnicas de contar histórias; Justificar o valor do livro enquanto meio educativo por excelência; Divulgar a imagem da ESCT como promotora da mudança e da inovação.	Ana Paula Dias Pereira	12P4-A e 11P2-B	Avaliada	16-11-2021 e 18-11-2021

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Aula no Exterior	Visita aos BVCT	Individual	Determinar as principais causas dos incêndios verificados na zona de intervenção dos BVCT; Conhecer os meios de combate aos incêndios florestais e urbanos.	Alfredo Jorge Salazar Rodrigues Oliveira	11SE1	Avaliada	18-11-2021
Aula no Exterior	Visita aos BVCT	Individual	Determinar as principais causas dos incêndios verificados na zona de intervenção dos BVCT; Conhecer os meios de combate aos incêndios florestais e urbanos.	Alfredo Jorge Salazar Rodrigues Oliveira	11LH2	Avaliada	18-11-2021
Aula no Exterior	"A Biodiversidade no Zoo de Lisboa"	Colegial	Consciencializar de que as intervenções humanas podem interferir na conservação/evolução das espécies; Preservar a Biodiversidade; Compartilhar os benefícios da Biodiversidade com as gerações futuras.; Promover a Educação Ambiental.	Ana Maria Gomes e Alexandrina Maria Melo Silva	11CT1,11CT2 e 11CTAV-A	Avaliada	19-11-2021
Evento temático	A Grande Guerra Mundial - A saga de um combatente	Colegial	Assistir a palestra que incide sobre a obra " A saga de um combatente" da responsabilidade do Dr. Gil Santos.	Amadeu José Morais Gomes de Faria	12LH1 e 12LH2	Avaliada	22-11-2021
Aula no Exterior	Visita de Estudo Ao Museu Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	Colegial	Reconhecer Amadeo de Souza-Cardoso como um dos expoentes máximos do primeiro modernismo em Portugal; Distinguir a diversidade de influências vanguardistas patentes na obra de Amadeo de Souza-Cardoso; Sensibilizar o gosto pela fruição artística.	Américo Fernando Silva Costa e Amadeu José Morais Gomes de Faria	12LH1 e 12LH2	Avaliada	23-11-2021
Evento temático	Comemoração do Dia da Ciência Exposição de trabalhos "A Expressão Genética"	Colegial	Explicar o processo de tradução e realizar trabalhos práticos que envolvam leitura do código genético; Relacionar a expressão da informação genética com as características das proteínas; Desenvolver a capacidade de analisar criticamente novas informações e ponderar argumentos contraditórios; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos.	Luis Filipe Gomes Pacheco Magalhães e Alexandrina Maria Melo Silva	11CT1, 11CT2 e 11CTAV-A	Avaliada	24-11-2021

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Encontro	Visita de estudo à papelaria da escola	Individual	Perceber as metodologias de gestão de aprovisionamentos na papelaria; Compreender as diferentes etapas da compra de produtos; Analisar os principais instrumentos de controlo e informação de stocks.	Marina Leonor Machado Fernandes	11P2-B	Avaliada	24-11-2021
Aula no Exterior	Visita guiada com mini oficina de Cinema de Animação no Museu Abi Feijó	Colegial	Visitar o museu dedicado à imagem animada; Assistir a várias exposições: o Pré-cinema, as animações de Abi Feijó e Regina Pessoa e Animação Internacional; Assistir à demonstração de técnicas do Cinema de Animação, observar e interagir com diversos aparelhos que tiram partido da ilusão das imagens em movimento, compreender o seu funcionamento e a sua história; Participar numa oficina de cinema de animação, com o objetivo de produzir e realizar um produto audiovisual.	Marcela Vaz de Araújo e Fernanda Carvalho Magalhães	12P3	Avaliada	25-11-2021
Desenvolvimento de produto	Manutenção do parque informático da biblioteca	Colegial	Manutenção e limpeza e do interior dos computadores da biblioteca e atualização de periféricos; Aplicar procedimentos de ligação e verificação de funcionamento de periféricos; Aplicar procedimentos de remoção de resíduos que impedem a dissipação de temperatura; Aplicar pasta térmica e procedimentos de desmontagem e montagem de processadores.	Noé Orlando Araújo Vilas Boas e Clara Maria Lopes de Oliveira	12P1	Avaliada	26-11-2021
Encontro	Encontro da Rede de CCVnE, na ESCT.	Individual	Organizar lanche para os participantes no Encontro da Rede do Ciência Viva.	Maria Lurdes Machado Silva Marques	Docentes e Outro	Avaliada	novembro
Evento temático	LX Olimpíadas Portuguesas da Matemática (primeira eliminatória)	Colegial	Resolver prova com proposta de problemas matemáticos elaborada pela SPM; Descobrir e estimular talentos para o estudo da Matemática; Desenvolver competências de resolução de problemas; Promover o gosto pela disciplina.	Maria Lurdes Machado Silva Marques e Idalina Gonçalves Pereira	10.º, 11.º e 12.º	Avaliada	novembro

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Desenvolvimento de produto	Contar histórias a crianças	Individual	Partilhar das experiências e diversificar estratégias e recursos materiais utilizados pela Animadora Sociocultural; Conhecer estratégias para contar histórias; Identificar diversos materiais e suportes para apresentarem o conto; Identificar as potencialidades das personagens e do enredo; Desenvolver a criatividade na dramatização.	Fernanda Elisabete da Cunha Dias	12P4-A	Avaliada	03-12-2021
Encontro	<i>International Students Welcome Event</i>	Individual	Proporcionar um encontro internacional, entre alunos portugueses a frequentar diferentes turmas na Escola e alunos polacos provenientes da Escola "Szkoła Podstawowa im. Cypriana Kamila Norwida w Trzszczanach"; Desenvolver competências comunicativas, linguísticas, interculturais e sociais.	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	11P2B, 11P2A e 10SE2	Avaliada	03-12-2021
Evento temático	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos: Atividade de "Caça aos Direitos Humanos"	Colegial	Conhecer os 30 Direitos Humanos; Refletir sobre o respeito pelos Direitos Humanos na comunidade local, nacional e internacional; Adquirir hábitos de posicionamento crítico em relação aos Direitos Humanos.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH1, 12LH2, 10LH1 e 10LH2	Avaliada	06-12-2021
Evento temático	Comemoração dos Direitos Humanos - Exposição "Liberdade de Expressão nas Redes Sociais"; "Liga-te a Nós"; "Rostos da ONU; Árvore dos 30 Direitos Humanos"; "Direitos Humanos"; "Viagem pelos Direitos Humanos"	Colegial	Promover a abordagem histórica e ética do dos Direitos humanos; Refletir sobre o respeito pelos Direitos Humanos na comunidade local, nacional e internacional; Adquirir hábitos de posicionamento crítico em relação aos Direitos Humanos.	Pedro Manuel Machado Ferreira, Maria de Lurdes Amorim Ferreira e Georgina Maria Lima Pereira	12LH1 e 12LH2	Avaliada	06-12-2021

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Convívio/Comemoração	Carta da UNICEF	Individual	<p>Reforçar o direito à infância no mundo, enquanto condição necessária à preservação da dignidade humana;</p> <p>Conhecer o carácter universal dos Direitos Humanos, desde o nascimento até à morte de cada pessoa;</p> <p>Tomar consciência de que as crianças têm alguns direitos humanos adicionais que respondem às suas necessidades específicas em termos de proteção e de desenvolvimento;</p> <p>Tomar consciência de que as crianças e os adolescentes têm todos os direitos humanos, não porque são "o futuro", mas porque são seres humanos;</p> <p>Identificar os principais documentos sobre direitos humanos, nacionais e internacionais, abrangendo crianças e adolescentes;</p> <p>Identificar o Fundo de Emergência Internacional das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) enquanto órgão das Nações Unidas que tem como objetivo promover a defesa dos direitos das crianças, ajudar a dar resposta às suas necessidades e contribuir para o seu desenvolvimento.</p>	Ana Paula Dias Pereira	10P3	Avaliada	10-12-2021
Encontro	Mesa Redonda - "Liberdade de Expressão e Cibercrime", com um Inspetor da Polícia Judiciária, a Presidente da Associação Non <i>Bullying</i> em Portugal e o Ex-presidente do Clube ESCT em Movimento	Colegial	<p>Contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos;</p> <p>Promover a educação para os valores de empatia e de cidadania;</p> <p>Promover a consciencialização sobre a problemática da liberdade de expressão nas redes sociais (liberdade de expressão não é ofensa).</p>	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira e Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH1 e 12LH2	Avaliada	10-12-2021
Evento temático	"Uma mensagem por um alimento"	Colegial	<p>Desenvolver competências no âmbito da solidariedade e do altruísmo;</p> <p>Desenvolver competências técnicas relacionadas com o Curso Técnico de Termalismo.</p>	Cristina Maria Gomes Martins Pacheco e Ana Cláudia Tavares Pereira Plácido da Silva Costa	12P4-B e 11P4	Avaliada	15-12-2021

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	Dramatização "Ninguém dá prendas ao Pai Natal" - peça de teatro infantil que enaltece valores da amizade, da solidariedade, e da partilha	Colegial	Apresentar peça teatral com a personagem principal - Pai Natal e 10 personagens secundárias; Fortalecer o sentido crítico; Desenvolver a capacidade de improviso; Dramatizar as personagens tendo em consideração a postura física, a linguagem, tendo em conta o espaço físico e o público-alvo.	Fernanda Elisabete da Cunha Dias e Ana Sofia Guimarães Ferreira Lopes Cruz de Freitas	10P3	Avaliada	20-12-2021
Desenvolvimento de produto	Reading Rocks	Colegial	Desenvolver competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; Fazer do uso do livro e da leitura uma rotina semanal em sala de aula; Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto pela leitura.	Sandra Fátima Silva Pereira, Maria de Fátima Pereira de Andrade, Maria Candida Gonçalves Pinheiro, Luísa Susana Monteiro Oliveira, Helena Isabel Rodrigues Gomes, Etelvina Maria Flor Vieira Silva, Carla Alexandra Ribeiro de Abreu e Ângela Maria Barros Pereira	10.º e 11.º	Avaliada	10-01-2022
Evento temático	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior 2022 - 1ª eliminatória (11º e 12º ano)	Colegial	Possibilitar aos alunos a participação em atividades extracurriculares de âmbito nacional; Desenvolver competências na área da Biologia; Promover a formação integral dos alunos.	Luis Filipe Gomes Pacheco Magalhães	12CT1, 11CT1 e 11CT2	Avaliada	26-01-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	Olimpíadas Nacionais da Matemática - 2ª Eliminatória	Colegial	Detetar precocemente vocações científicas e, em particular, para a Matemática.	Maria Lurdes Machado Silva Marques e Idalina Gonçalves Pereira	12.º	Avaliada	janeiro
Encontro	Formação <i>Mindfulness</i>	Individual	Promover competências de autorregulação; Desenvolver mecanismos de autoconfiança e concentração.	Maria Isabel Bessa Menezes Machado	12CT4	Avaliada	janeiro, fevereiro e março
Evento temático	Embaixadores da Dança - à conversa com uma coreógrafa	Colegial	Promover o sucesso educativo dos alunos e a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível; Aprofundar a ação da escola como agente educativo, social e cultural central na vida das comunidades em estreita articulação com parceiros locais e regionais.	Maria Isabel Bessa Menezes Machado e Luís Miguel Mendes da Costa	11SE2	Avaliada	08-02-2022
Aula no Exterior	Visita ao Museu do Holocausto	Colegial	Visitar o Museu do Holocausto (Porto) em tarde livre dos alunos, para compreensão da "Shoa"; Reforçar as componentes referentes aos Direitos Humanos	Américo Fernando Silva Costa e Amadeu José Morais Gomes de Faria	12LH1 e 12LH2	Avaliada	08-02-2022
Aula no Exterior	Espetáculo de dança do Festival Guidance	Colegial	Assistir a espetáculo de dança; Saber criticar; Saber questionar.	Maria Isabel Bessa Menezes Machado e Luís Miguel Mendes da Costa	12SE1, 11SE1, 11SE2, 11CTAV-A e 11CTAV-B	Avaliada	10-02-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Desenvolvimento de produto	"Olimpíadas da química + " 1ª fase Seleção por escola	Colegial	Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidade e Institutos politécnicos); Despertar o gosto e interesse pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Sandra Albertina Carvalho de Oliveira Prior	11CT1 e 11CT2	Avaliada	16-02-2022
Desenvolvimento de produto	Referências Bibliográficas	Individual	Participar em sessão de formação, dinamizada pela Coordenadora da Biblioteca Escolar/CRE.	Maria Carmo Martins Mendes	12P1, 12P4-A, 12P4-B, 12P3 e 12P2	Avaliada	21-02-2022
Aula no Exterior	Visita de estudo: Barroco em Braga	Individual	Promover estratégia que envolva aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; Observar e analisar manifestações relevantes do Barroco em Braga e em Portugal; Tomar conhecimento da realidade existente nas proximidades da sua residência/Escola no que ao Património local diz respeito.	Manuel Eduardo Teixeira Moreira Cunha	11CTAV-B	Avaliada	23-02-2022
Encontro	A Caminho de Santiago	Colegial	Percorrer, a pé, o Caminho de Santiago entre a Escola Secundária de Caldas das Taipas e a cidade de Santiago de Compostela; Fortalecer laços e aprofundar as relações com o grupo; Conhecer e desfrutar do património histórico-cultural do Caminho de Santiago.	Maria Isabel Bessa Menezes Machado	12CT4	Avaliada	26-02-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Desenvolvimento de produto	Jovens empreendedores - "The Challenge – Empreende 2022"	Individual	Participar no projeto jovens empreendedores, promovido pelo BPI – Fundação Bancária "la Caixa"; Fomentar competências empreendedoras dos alunos com a apresentação de ideias inovadoras.	Maria Carmo Martins Mendes	11P2-A	Avaliada	fevereiro
Desenvolvimento de produto	Participação dos alunos no concurso "SARDINHAS FESTAS DE LISBOA'22"	Individual	Submeter 3 trabalhos ao concurso "SARDINHAS FESTAS DE LISBOA'22", no âmbito da disciplina Técnicas de Multimédia, Imagem vetorial.	José Martinho do Coto	10P2B	Avaliada	01-03-2022
Evento temático	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior 2022 - 1ª eliminatória (10º ano)	Colegial	Possibilitar aos alunos a participação em atividades extracurriculares de âmbito nacional; Desenvolver competências na área da Biologia; Promover a formação integral dos alunos.	Luis Filipe Gomes Pacheco Magalhães	10CT1, 10CT2 e 10CT3	Avaliada	02-03-2022
Evento temático	Exposição de Mulheres Pioneiras - Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Colegial	Elaborar e expor cartazes e marcadores sobre "Mulheres Pioneiras"; Refletir sobre a Igualdade de género; Conhecer o papel da mulher no mundo de trabalho; Desenvolver a capacidade de reflexão e o espírito crítico.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH1 e 12LH2	Avaliada	07-03-2022
Encontro	Mesa Redonda - "À conversa com... Mulheres Emancipadas" - Vereadora da Câmara Municipal de Guimarães, Militar do Exército, Trabalhadora /Estudante Universitária, Bombeira e Polícia	Individual	Organizar e dinamizar Mesa Redonda sobre a Igualdade de Género com o objetivo de fazer refletir sobre a (Des)igualdade de Género, sobre o papel da mulher ao longo na sociedade antes e depois do 25 de abril; Refletir sobre as conquistas das Mulheres a nível político, social e económico; Conhecer os motivos da comemoração do dia Internacional da Mulher.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH1, 12LH2, 11LH1 e 10LH1	Avaliada	07-03-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Desenvolvimento de produto	Florescer Feminino- Comemoração do dia internacional da Mulher	Colegial	Realizar uma flor cujas pétalas assinalavam o nome de algumas Mulheres pioneiras em várias áreas da sociedade.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH2	Avaliada	08-03-2022
Desenvolvimento de produto	"Uma flor para a Mulher" - comemoração do Dia Internacional da Mulher	Individual	Oferecer uma flor de papel às mulheres da ESCT; Conhecer os motivos da comemoração do Dia Internacional da Mulher.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH1 e 12LH2	Avaliada	08-03-2022
Convívio/ Comemoração	O rosto da Mulher no Mundo	Individual	Comemorar o Dia Internacional da Mulher, através da representação simbólica do rosto da mulher no mundo; Promover a formação integral dos alunos, como cidadãos do mundo; Implementar metodologias de inovação pedagógica centradas no aluno, implicando-o na produção do conhecimento.	Ana Paula Dias Pereira	11P2-B	Avaliada	08-03-2022
Evento temático	Literacia Financeira: "Poupança e conhecimento da Nota Euro"	Colegial	Promover a literacia e a inclusão financeira; Compreender a importância da poupança, em prol da satisfação de consumos/ investimentos futuros; Adotar comportamentos que permitam a poupança e avaliar as suas possíveis aplicações; Conhecer a nota Euro e as metodologias a utilizar para verificar se uma nota é genuína ou contrafeita.	Maria Carmo Martins Mendes, Manuel Fernandes Ramos Santos, Gil Manuel Morgado Santos e Domingos Pires Moura	11P2-B, 11P2A, 10SE1, 10SE2, 10P2A e 10P2B	Avaliada	11-03-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	Dia Internacional da Matemática	Colegial	Assinalar o Dia Internacional da Matemática, 14 de março; Expor cartazes e fotografias alusivas à matemática; Realizar almoço convívio entre os docentes de Matemática.	Maria Arminda Freitas Carneiro Sousa Machado e José Temporão Simões Rodrigues	10.º, 11.º e 12.º	Avaliada	14-03-2022
Encontro	Um outro olhar sobre os Cursos Profissionais da ESCT	Individual	Promover palestra, cujo orador Dra. Celsa Martins, Coordenadora Departamento Pessoal da empresa Amtrol-Alfa, trará uma visão externa à ESCT dos cursos Profissionais lecionados e das necessidades reais das empresas circundantes.	António Pedro Ferreira da Silva	12P1, 12P3, 11P1, 11P3, 10P1 e 10P2B	Avaliada	21-03-2022
Aula no Exterior	Ida ao teatro - "Os Maias"	Colegial	Assistir à peça de teatro "Os Maias" no Cineteatro Garrett, na Póvoa de Varzim; Consolidar os conhecimentos e os saberes relacionados com a leitura da referida obra de Eça de Queirós; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; Apreciar criticamente as realidades artísticas pelo contacto com os diversos universos culturais e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Cristina Maria Gomes Martins Pacheco	11.º	Avaliada	24-03-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Aula no Exterior	Visita de estudo a Vigo e Santiago de Compostela	Colegial	Promover visita de estudo a Vigo e Santiago de Compostela; Proporcionar o contacto direto com a língua espanhola; Conhecer o comércio local; Conhecer a realidade sociocultural galega/espanhola.	Sandra Isabel Marques Gomes e Ângela Maria Barros Pereira	12P2	Avaliada	25-03-2022
Evento temático	Estudo do rosto humano	Individual	Realizar esculturas do rosto humano em espuma (arranjos florais); Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas; Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico; Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional.	Lourenço Nuno Silva Mendes	12AV1	Avaliada	março
Aula no Exterior	Intervenção na Vila de Caldas das Taipas	Individual	Recolher de água do rio para análise nas aulas de Química e recolha de plásticos e outros materiais descartáveis.	Maria Aurora Oliveira Matos e Maria Manuela Pereira Calheiros Cruz Aguiar	12CT3	Avaliada	março
Aula no Exterior	Visita de estudo interdisciplinar a Mafra e Lisboa	Colegial	Assistir ao espetáculo "Memorial do Convento" de José Saramago, no Palácio Nacional de Mafra e visitar a Basílica; Visitar ao Oceanário de Lisboa e participação na atividade "A Cidade do Futuro" Oceanário de Lisboa; Proporcionar a formação de uma sensibilidade estética em relação ao mundo natural e à arte, nas suas diversas expressões; Mobilizar conhecimentos das diferentes áreas da ciência.	Cláudia Maria Azevedo Domingues, Maria Arminda Freitas Carneiro Sousa Machado, Maria Aurora Oliveira Matos, Maria Isabel Bessa Menezes Machado e Maria Manuela Pereira Calheiros Cruz Aguiar	12CT3, 12CT4 e 12SE1	Avaliada	março

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Convívio/ Comemoração	"Com D. Dinis e D. Isabel" - O Milagre das Rosas - Musical	Individual	Animar sessão solene comemorativa do Dia da ESCT; Apresentar expressão Corporal alusiva ao momento que a Europa e o mundo vivem da guerra na Ucrânia; Exibir canção do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância; Apresentar o Musical, "Com D. Dinis e D. Isabel" O milagre das Rosas.	Ana Sofia Guimarães Ferreira Lopes Cruz de Freitas	12P4A e 11P2B	Avaliada	março e abril
Encontro	Somos um! - Visita ao CAA da nossa escola	Individual	Visitar o Centro de Apoio à Aprendizagem da ESCT e partilhar experiências por parte dos técnicos que coordenam e asseguram as atividades; Valorizar a escola como espaço onde todas as crianças/jovens aprendem juntos, com as mesmas oportunidades de aprendizagem; Reconhecer o papel do profissional na criação de condições adequadas ao desenvolvimento da criança/jovem.	Ana Paula Dias Pereira, Maria de Lurdes Amorim Ferreira e Marisa Macedo de Freitas	11P2B	Avaliada	01-04-2022
Evento temático	"Autoconsciência corporal"	Colegial	Elaborar um Workshop sobre automassagem e relaxamento, bem como realização de massagens locais aos alunos do 9º ano da Escola Básica de Caldas das Taipas.	Joana Raquel da Cunha Marques Duarte	11P4	Avaliada	04-04-2022
Aula no Exterior	Visita de estudo à Cercigui, Guimarães	Individual	Promover visita de estudo à Cercigui com o objetivo de conhecer o âmbito de ação do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância; Identificar os destinatários da Intervenção Precoce; Identificar sinais de alarme no desenvolvimento de crianças; Conhecer o processo integrado de atuação dos serviços de educação, da saúde, da ação social e dos parceiros envolvidos; Avaliar o papel do profissional na criação de condições adequadas ao desenvolvimento da criança.	Ana Paula Dias Pereira	11P2B	Avaliada	05-04-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Aula no Exterior	Ciência em Movimento	Colegial	<p>Visitar à exposição "Totalitarismos na Europa" - na Biblioteca Municipal;</p> <p>Compreender os objetivos epistemológicos das ciências;</p> <p>Analisar criticamente o problema da evolução e da objetividade do conhecimento científico;</p> <p>Desenvolver um perfil questionador através do exercício do pensamento crítico.</p>	Joana Vieira de Freitas, Deolinda Silva Gomes Pereira, Carlos Justo Ferreira Machado, António Carlos Cerqueira Brandão e Ana Paula de Barros Teixeira e Lopes	11CT1, 11CT2, 11CT4, 11LH1, 11LH2, 11SE1, 11SE2, 11CTAVA e 11CTAVB	Avaliada	06-04-2022
Evento temático	Seminário "O Papel da Educação Física no Ensino"	Colegial	<p>Promover debate e reflexão sobre o papel da Educação Física nos diferentes níveis de ensino;</p> <p>Apresentar propostas para os desafios da sociedade e do ensino em pleno século XXI;</p> <p>Capacitar o maior número possível de agentes educativos e decisores políticos, com ferramentas e conhecimentos transversais na área do ensino, com particular incidência na disciplina de Educação Física.</p>	Luís Miguel Mendes da Costa e Celso Manuel Pereira Lima	Alunos e docentes	Avaliada	06-04-2022
Convívio/ Comemoração	Gaming Room	Colegial	No Dia da ESCT – Sala aberta com jogos desenvolvidos por alunos da ESCT.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Rosa Gomes de Carvalho Pereira, Luís Miguel dos Santos Maciel Gomes e Carla Cristina Martins Fernandes	10.º, 11.º e 12.º	Avaliada	08-04-2022
Aula no Exterior	Visita à gala do programa "GOT TALENT PORTUGAL" em direto	Individual	<p>Reconhecer a importância da função do design multimédia;</p> <p>Aplicar os princípios básicos de design na conceção de um produto multimédia (cito programa televisivo).</p>	Marcela Vaz de Araújo	10P2B	Avaliada	10-04-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	Diorama a preto e branco alusivo ao 25 de abril	Individual	<p>Criar um mural composto por um conjunto de dioramas a preto e branco representando as ruas de Guimarães com colagens de imagens antigas do 25 de abril;</p> <p>Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas;</p> <p>Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico;</p> <p>Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional.</p>	Lourenço Nuno Silva Mendes	12AV1	Avaliada	abril (2.º Período)
Evento temático	O corpo humano, segundo Henry Moore	Individual	<p>Elaborar de uma escultura inspirada no artista plástico Henry Moore;</p> <p>Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas;</p> <p>Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico;</p> <p>Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional.</p>	Lourenço Nuno Silva Mendes	12AV1	Avaliada	abril (2.º Período)
Evento temático	" A Geração Z e o 25 de abril de 1974"	Colegial	<p>Contribuir para a compreensão da revolução de abril;</p> <p>Fomentar nos alunos o espírito crítico em relação aos diferentes temas;</p> <p>Promover a articulação e espírito colaborativo entre docentes/disciplinas.</p>	Lourenço Nuno Silva Mendes e Amadeu José Morais Gomes de Faria	10.º e 12.º	Avaliada	19-04-2022
Evento temático	Exposição de Fotografias - " 3 Ds, O olhar da geração Z"	Colegial	<p>Recolher ou fotografar momentos ou situações alusivas aos 3 Ds (Descolonizar, Democratizar e Desenvolver);</p> <p>Contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos;</p> <p>Promover a Educação para os valores da democracia e da liberdade.</p>	Maria Graça Gomes Barbosa Castro e Amadeu José Morais Gomes de Faria	12LH1, 12LH2 e 11LH2	Avaliada	19-04-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Encontro	Atividade de Sensibilização "CIIMAR Seminar Séries: A importância dos Charcos para a Conservação da Biodiversidade, dos serviços dos Ecossistemas e mitigação das Alterações Climáticas"	Colegial	Consciencializar de que as intervenções humanas podem interferir na conservação/evolução das espécies; Preservar a Biodiversidade; Consciencializar para a importância da Conservação da Biodiversidade, dos Ecossistemas e mitigação das alterações climáticas; Promover a Educação Ambiental.	Alexandrina Maria Melo Silva	11CTAVA	Avaliada	20-04-2022
Encontro	Encontro "Gestão e Economia"	Colegial	Analisar e discutir o tema a desenvolver na palestra, no âmbito da "Gestão e Economia"; Permitir ao adulto agir de acordo com a compreensão do funcionamento dos sistemas monetários e financeiros.	Maria Gorete Lobo Lima Cruz e Gil Manuel Morgado Santos	Outro	Avaliada	21-04-2022
Desenvolvimento de produto	Comemoração do 25 de Abril - Caderno de Propostas de Intervenção (Câmara Municipal de Guimarães)	Colegial	Elaborar de um caderno de propostas de intervenção que foi entregue ao Senhor Presidente da Câmara Municipal de Guimarães; Contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos informados, responsáveis e participativos; Adquirir hábitos de posicionamento crítico em relação à comunidade e ao meio envolvente.	Amadeu José Morais Gomes de Faria e Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH1	Avaliada	22-04-2022
Desenvolvimento de produto	Edição do Jornal Abril	Colegial	Comemorar o 25 de Abril - do "Jornal Abril"; Elaborar artigos sobre os 3 Ds (Democratização, Descolonização e Desenvolvimento).	Américo Fernando Silva Costa e Maria Graça Gomes Barbosa Castro	12LH2	Avaliada	24-04-2022
Convívio/Comemoração	Comemoração "Dia Mundial da Dança"	Individual	Sensibilização para a importância da dança na atualidade e no contexto educativo; Envolver os alunos em dinâmicas que potenciam uma reflexão e espírito crítico; Promover a dança como contributo para uma saúde e para um bem-estar físico e psicológico; Valorizar a arte da dança num contexto de aprendizagem não-formal.	Fernanda Elisabete da Cunha Dias e Ana Sofia Guimarães Ferreira Lopes Cruz de Freitas	11LH1, 11P2B e 10CT1	Avaliada	28-04-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	"Olimpíadas da Química +" 2ª fase	Colegial	Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior. (Universidades e Institutos politécnicos); Despertar o gosto e interesse pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Sandra Albertina Carvalho de Oliveira Prior	11CT1 e 11CT2	Avaliada	30-04-2022
Aula no Exterior	Visita de estudo à Feira Semanal das Taipas (articulação entre as disciplinas Economia e Comunicar no Ponto de Venda)	Colegial	Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social; Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; Compreender e descodificar a realidade económica que o rodeia; Compreender os consumidores, nas suas vertentes racionais e emocionais; Conhecer as técnicas de atendimento na atividade comercial; Desenvolver trabalho prático a partir da informação recolhida.	Carlos Alberto Castro Barros e Manuel Fernandes Ramos Santos	10P2A	Avaliada	02-05-2022
Aula no Exterior	Visita de estudo ao Museu da Indústria Têxtil e ao Museu Bernardino Machado	Colegial	Conhecer o papel da região do Vale do Ave no desenvolvimento industrial português, na 2ª metade do século XIX; Avaliar as condições de trabalho e de vida dos primeiros operários; Avaliar o papel de Bernardino Machado no período da República; Compreender as condições que conduziram ao esgotamento do regime monárquico e à Implantação da República, em 1910.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	11LH1 e 11LH2	Avaliada	03-05-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Aula no Exterior	Visita de Estudo a Lisboa: "Espaços do Modernismo e Roteiro da Liberdade"	Colegial	Despertar nos alunos valores e princípios que conduzam ao civismo e participação numa sociedade democrática; Divulgar, de forma consciente e eticamente responsável, o valor do 25 de abril de 1974 para as gerações futuras; Desenvolver o gosto pela fruição artística e cultural; conhecer o funcionamento da Assembleia da República.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro e Américo Fernando Silva Costa	12LH1 e 12LH2	Avaliada	05-05-2022
Evento temático	Visita de estudo a Lisboa, Évora (cidade, complexo do Alqueva, Nova Aldeia da Luz e Monsaraz)	Colegial	Justificar a intervenção do Estado na atividade económica; Identificar características económicas potenciadoras do desenvolvimento económico; Perceber algumas formas de mitigar as assimetrias regionais do desenvolvimento económico.	Gil Manuel Morgado Santos e Manuel Fernandes Ramos Santos	11SE1 e 11SE2	Avaliada	05-05-2022 e 06-05-2022
Evento temático	Visita de estudo - Do castrejo aos Descobrimentos	Colegial	Promover visita de estudo para aferição dos momentos da cultura castreja, da estética românica e do tempo dos descobrimentos.	Amadeu José Morais Gomes de Faria	10LH1 e 10LH2	Avaliada	06-05-2022
Aula no Exterior	Visita às escolas EB1 do Pinheiral e da Charneca	Colegial	Promover visita às escolas EB1 do Pinheiral e da Charneca no âmbito de um DAC; Promover o desenvolvimento de competências sociais, científicas e profissionais necessárias ao exercício de uma atividade profissional; Realçar a importância da natureza transdisciplinar e interdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas e de múltiplas competências, promotoras de conhecimento científico, técnico e tecnológico, da curiosidade intelectual, do espírito crítico e interventivo, da criatividade e do trabalho colaborativo; Incrementar a participação dos alunos em atividades de par e grupo.	José Temporão Simões Rodrigues e Ana Paula Dias Pereira	10P3	Avaliada	12-05-2022; 13-05-2022; 16-05-2022 e 17-05-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Aula no Exterior	Visita de estudo - São João da Madeira: Empresa Viarco e Centro de Arte Oliva e Comércio local	Colegial	Sensibilizar os alunos para o conhecimento de contextos laborais de agentes económicos; Conhecer o processo produtivo e relacioná-lo com os setores de atividade económica; Conhecer uma empresa industrial e um espaço de inovação e criatividade; Consolidar conhecimentos da área de formação tecnológica em contexto real sobre o setor do comércio e a inovação e empreendedorismo.	Maria Carmo Martins Mendes	11P2A, 10P2A e 10P2B	Avaliada	15-05-2022
Encontro	Economia e questões ambientais. O que fazer?	Colegial	Realizar palestra com a Dra. Rita Sousa onde vão ser expostas as ligações entre economia e recursos naturais e a sua utilização de forma racional.	Amadeu José Morais Gomes de Faria	12LH1 e 12LH2	Avaliada	16-05-2022
Evento temático	Testes SPM	Colegial	Aplicar testes de 12.º de preparação para exame.	Sandra Isabel Marques Gomes, Maria Arminda Freitas Carneiro Sousa Machado, Cláudia Maria Azevedo Domingues e António Filipe Jesus Silva	12CT1, 12CT2, 12CT3, 12CT4, 12SE1 e 12SE2	Avaliada	17-05-2022
Encontro	Mostra da Oferta Formativa 2021_22 da ESCT - AEB	Colegial	Divulgar a Oferta Formativa 2023_23 da ESCT - Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais - aos alunos do 9.º ano dos agrupamentos de escolas de proximidade geográfica; Dar a conhecer as instalações físicas e o capital humano da instituição e as suas principais estruturas, bem como os seus clubes e projetos; Partilhar experiências vividas no ensino secundário.	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu e Ana Maria Baptista Costa Peixoto	10.º, 11.º, 12.º	Avaliada	19-05-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Aula no Exterior	Visita de estudo: Arte em Paris	Colegial	Visitar a cidade de Paris e Versalhes; Promover uma estratégia que envolve a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das aprendizagens essenciais; Promover o curso de Artes Visuais e a ESCT, enquanto Curso/Escola dinâmica.	Carmen Dolores Marques Silva e Manuel Eduardo Teixeira Moreira Cunha	11CTAVA, 11CTAVB, 10AV1, 10LHAVB e 10LHAVA	Avaliada	20-05-2022 e 23-05-2022
Evento temático	Festa da Química	Colegial	Divulgar projetos de trabalho na disciplina de Química dos alunos do 12º ano.	Maria Conceição Silva Machado, Maria Aurora Oliveira Matos e Ana Maria Gomes	12CT1, 12CT2 e 12CT3	Avaliada	25-05-2022
Evento temático	Amostra educativa para o 12º ano	Colegial	Incentivar os alunos para aprendizagem da língua inglesa; Apresentar os conteúdos/temáticas trabalhadas no âmbito da disciplina; Apresentar projetos/atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina.	Sandra Fátima Silva Pereira, Luísa Susana Monteiro Oliveira, Helena Isabel Rodrigues Gomes, Etelevina Maria Flor Vieira Silva, Carla Alexandra Ribeiro de Abreu, Ângela Maria Barros Pereira e Ana Maria Ruivo Guedes	11CT1, 11CT2, 11CT4, 11LH1, 11LH2, 11SE1, 11SE2, 11CTAVA e 11CTAVB	Aprovada	25-05-2022
Encontro	Mostra da Oferta Formativa 2021_22 da ESCT - AET	Colegial	Divulgar a Oferta Formativa 2023_23 da ESCT - Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais - aos alunos do 9.º ano dos agrupamentos de escolas de proximidade geográfica; Dar a conhecer as instalações físicas e o capital humano da instituição e as suas principais estruturas, bem como os seus clubes e projetos; Partilhar experiências vividas no ensino secundário.	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu e Ana Maria Baptista Costa Peixoto	10.º, 11.º, 12.º	Avaliada	27-05-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Evento temático	Cenário torneio de retórico-teatro Jordão	Individual	Realizar um cenário para a final do torneio de retórica; Elaborar um cenário de grandes dimensões inspirado no quadro do pintor Delacroix com o tema "A liberdade guiando o povo."	Lourenço Nuno Silva Mendes	12AV1	Avaliada	30-05-2022
Encontro	Mostra da Oferta Formativa 2021_22 da ESCT - AEAMC	Colegial	Divulgar, em regime presencial, junto dos alunos de 9.º ano do Agrupamento de Escolas Arqueólogo Mário Cardoso; Divulgar a Oferta Formativa 2023_23 da ESCT - Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais - aos alunos do 9.º ano dos agrupamentos de escolas de proximidade geográfica; Dar a conhecer as instalações físicas e o capital humano da instituição e as suas principais estruturas, bem como os seus clubes e projetos; Partilhar experiências vividas no ensino secundário.	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu e Ana Maria Baptista Costa Peixoto	10.º, 11.º, 12.º	Avaliada	31-05-2022
Evento temático	A arte vai ao Dia internacional da língua portuguesa	Individual	Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas; Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico; Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional.	Lourenço Nuno Silva Mendes	12AV1	Avaliada	maio
Encontro	Formação <i>Mindfulness</i>	Individual	Promover competências de autorregulação e desenvolver mecanismos de autoconfiança e concentração.	Maria Isabel Bessa Menezes Machado	12SE1	Avaliada	maio e junho

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Encontro	Mostra da Oferta Formativa 2021_22 da ESCT - AEPAS	Colegial	Divulgar, em regime presencial, junto dos alunos de 9.º ano do Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar; Divulgar a Oferta Formativa 2023_23 da ESCT - Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais - aos alunos do 9.º ano dos agrupamentos de escolas de proximidade geográfica; Dar a conhecer as instalações físicas e o capital humano da instituição e as suas principais estruturas, bem como os seus clubes e projetos; Partilhar experiências vividas no ensino secundário.	Ana Maria Baptista Costa Peixoto e Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	10.º, 11.º, 12.º	Avaliada	01-06-2022
Evento temático	Comemoração do Dia do Ambiente Exposição de Trabalhos	Colegial	Preservar a Biodiversidade; Sensibilizar a comunidade escolar para a prática de ações ambientalmente sustentáveis; Promover a Educação Ambiental.	Alexandrina Maria Melo Silva	11CT2 e 11CTAVA	Avaliada	06-06-2022
Encontro	Debate: Comemoração do “Dia do Ambiente: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”	Individual	Analisar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável; Compartilhar os benefícios da Biodiversidade com as gerações futuras; Promover a Educação Ambiental.	Alexandrina Maria Melo Silva	11CT2 e 11CTAVA	Avaliada	06-06-2022
Aula no Exterior	Atividade de recolha de informação relativa aos agentes económicos, empresas e consumidor final do Comércio local de Caldas das Taipas (inquérito às empresas e consumidor final)	Individual	Sensibilizar os alunos para a importância do comércio local, no âmbito do setor de comércio e serviços; Conhecer agentes e atividades do comércio local; Consolidar conhecimentos da área de formação tecnológica em contexto real.	Domingos Pires Moura	10P2A	Avaliada	08-06-2022
Convívio/ Comemoração	Convívio Final	Colegial	Realizar um piquenique/convívio, no Parque da Ínsua - Ponte; Promover o envolvimento dos pais/ encarregados de educação no percurso escolar; Reforçar o trabalho colaborativo e cooperativo entre docentes; Reforçar o bom clima de Escola.	Luís Miguel Mendes da Costa e Ana Paula de Barros Teixeira e Lopes	11CTAVA e 11CTAVB	Avaliada	10-06-2022

Tipologia	Atividade	Tipo de iniciativa	Objetivos	Coordenadores	Público-alvo	Estado	Calendarização
Aula no Exterior	Visita a Aveiro	Individual	Desenvolver comportamentos que fomentem a aquisição de hábitos de autonomia, independência e autoconfiança; Descobrir o caminho para chegar ao coração de si próprio e dos outros; Contribuir para a valorização e para o enriquecimento pessoal, na partilha de experiências e saberes; Confrontar-se com o processo de produção do sal.	Manuel Fernandes Ramos Santos	11P2B e 10P3	Avaliada	14-06-2022 e 15-06-2022
Aula no Exterior	Visita de estudo ao Zoo Santo Inácio e Parque Biológico de Gaia	Colegial	Promover visita de estudo ao Zoo Santo Inácio e Parque Biológico de Gaia; Realçar a importância da natureza transdisciplinar e interdisciplinar das aprendizagens; Proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade, a compreensão e reflexão sobre os conceitos de bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais; Incrementar a participação dos alunos em atividades de grupo.	Maria Lurdes Machado Silva Marques e José Temporão Simões Rodrigues	10CT1 e 10CT3	Avaliada	15-06-2022
Desenvolvimento de produto	Garraf'Arte	Individual	Recolher garrafas plásticas de água, sumos e/ou refrigerantes a fim de promover a reciclagem, a preservação do meio ambiente e participar na atividade dinamizada pelo Ministério do Ambiente e das Ações Climáticas, em parceria com outras entidades, intitulada «Do velho se faz novo», a qual poderá proporcionar financiamento parcial da visita de estudo das turmas de Artes a Paris, realizada entre 20 e 23 de maio de 2022.	Manuel Eduardo Teixeira Moreira Cunha	11CTAVB, 10AV1 e 10LHAVB	Avaliada	junho

PROJETOS ESTRUTURANTES

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
À descoberta das Ciências	Promover o gosto pela Ciência; Promover o sucesso dos formandos; Valorizar as Ciências, as Tecnologias e o trabalho prático experimental.	ESCT	António Filipe Jesus Silva e Maria Aurora Oliveira Matos	3
Academia de Líderes UBUNTU	Capacitar jovens, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socioemocionais, com especial enfoque nas suas capacidades para a liderança ao serviço das comunidades, desde logo da própria comunidade educativa; Fortalecer a cultura democrática e a participação cívica de estudantes, através da metodologia Ubuntu de capacitação para a liderança servidora; Trabalhar com os educadores, capacitando-os para a promoção da cidadania, do diálogo, da promoção da paz e justiça social, desenvolvendo competências de resolução de conflitos e construção de pontes, entre e dentro das comunidades contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas, coesas e justas.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto	
Academia Digital para Pais	Dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual; Fomentar uma utilização mais segura da Internet, das redes e dos computadores, motivada pelo Programa de Digitalização para as Escolas e pelo Plano de Ação para a Transição Digital; Desenvolver, no seio familiar, atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	(Inter)Nacional	Rosa Gomes de Carvalho Pereira	6
Afinal Estudar pode ser Fácil	Apoiar os alunos na tomada de consciência das atitudes, comportamentos e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem; Promover a autorregulação dos alunos, ou seja, a autonomia nas situações de estudo e aprendizagem; Sensibilizar os pais/E.E. para as exigências do ensino secundário e envolvê-los no processo de promoção da autorregulação dos educandos.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto	
Ao sabor dos Livros	Partilhar o prazer de ler; Promover a criação de contextos diversificados de leitura; Encenar textos.	ESCT	Maria José Ribeiro de Freitas Oliveira e Maria Isabel de Bessa e Meneses Machado	2

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
AppforGood_8ª edição	Desenvolver uma metodologia de projeto que facilite a implementação da Educação para a Cidadania abordando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Integrar a Flexibilidade Curricular dando uma ferramenta aos alunos que lhe permita integrar conteúdos diversos; Integrar a tecnologia nas salas de aulas como novas janelas do conhecimento e criação.	(Inter)Nacional	Susana Manuela Mendes e António Pedro Ferreira da Silva	3
Autonomia e Flexibilidade Curricular	Fomentar uma gestão curricular adequada às necessidades dos alunos da ESCT que operacionalize o desenvolvimento das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Promover a reflexão na comunidade educativa sobre medidas a implementar para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva e promotora de competências de Cidadania Integral; Apoiar, coordenar e monitorizar o trabalho das equipas educativas na realização de trabalho colaborativo/ reflexivo.	ESCT	Maria Isabel Messa e Meneses Machado	1
Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos	Constituir um recurso afeto ao desenvolvimento das atividades de ensino e de aprendizagem, das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, das atividades extracurriculares, de enriquecimento curricular e da ocupação dos tempos escolares; Favorecer a afirmação de novos paradigmas e modalidades de ação educativa, reclamando a adesão e envolvimento da comunidade educativa; Contribuir para a aprendizagem ao longo da vida, promovendo a consolidação de literacias fundamentais para uma sociedade baseada no conhecimento.	ESCT	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	27
Boletim informativo da ESCT	Dar a conhecer, mensalmente, a legislação e as informações gerais publicadas em Diário da República, que possam ser de interesse para os docentes e técnicos superiores da ESCT.	ESCT	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	2
Café com Letras	Desenvolver projetos de leitura; Desenvolver o espírito crítico e reflexivo, partilhando e discutindo diferentes pontos de vista e ideias a partir da leitura; Contrastar e expressar factos, opiniões e conceitos oralmente e/ou por escrito.	ESCT	Maria Gorete Lobo Lima da Cruz e Lúcia Rodrigues de Magalhães	2
Campeonato das profissões - <i>WORLD SKILLS</i> Portugal	Estimular os jovens para a obtenção de uma qualificação profissional e para a importância da manutenção de padrões de excelência no desempenho profissional; Valorizar o estatuto social das profissões e da formação profissional, favorecendo o reconhecimento das vias profissionalizantes como alternativas de sucesso para a inserção na vida ativa;	(Inter)Nacional	José Martinho do Coto e Clara Maria Oliveira	1

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
	Promover novas profissões de base tecnológica, estratégicas para o desenvolvimento da economia, designadamente em áreas de bens e serviços transacionáveis.			
CENTENÁRIO DA GRANDE GUERRA - A Saga de um Combatente	Vincular a escola às comemorações do centenário da Grande Guerra. Incentivar alunos e público em geral para a temática da intervenção de Portugal na Grande Guerra; Estimular os alunos para a pesquisa sobre a intervenção de Portugal na Grande Guerra.	(Inter)Nacional	Gil Manuel Morgado dos Santos	9
Clube de Automação e Robótica - ESCT	Treinar o raciocínio lógico-abstrato; Fomentar criatividade e espírito de equipa; Desenvolver competências interdisciplinares.	(Inter)Nacional	Carla Cristina Martins Fernandes e Pedro Miguel Castro	3
Clube de Astronomia	Dar continuidade ao trabalho do clube de astronomia da ESCT como espaço onde os alunos desenvolvem projetos/atividades relacionadas com a astronomia; Divulgar de conhecimentos relacionados com a astronomia e subáreas, como a astrofísica e a cosmologia; Sensibilizar os alunos para a importância da ciência e da astronomia para a sociedade.	ESCT	Paulo Alexandre Prior	4
CLUBE de CIÊNCIA VIVA na ESCT	Continuar a desenvolver o Clube de Ciência Viva na ESCT como promotor da relação entre várias aprendizagens, facilitando a interdisciplinaridade, criando um grupo de partilha inclusivo, aberto, democrático, plural e contribuinte para a literacia científica dos alunos e restante comunidade; Estimular o entusiasmo e gosto pela ciência, favorecendo uma formação integral dos jovens, alicerçada no desenvolvimento de competências científicas; Proporcionar ambientes formais e não formais de aprendizagem, com a realização de atividades de cariz científico com supervisão superior qualificada.	ESCT	Paulo Alexandre Prior	6
Clube de Inglês	Incentivar nos alunos o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa; Alargar conhecimentos sobre a cultura e tradições dos países de expressão inglesa; Reconhecer a Língua Inglesa como uma ferramenta fundamental para a comunicação no contexto atual.	ESCT	Etelvina Silva	1

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
Clube do Desporto Escolar	Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde e componente da cultura na dimensão individual e social. Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas; Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar.	(Inter)Nacional	Américo José Coutinho Machado	3
Clube ESCT em movimento (Associação de Estudantes)	Comemorar dias emblemáticos; Promover iniciativas de caráter solidário; Promover debates e fóruns sobre temas atuais.	ESCT	Afonso Marques Ribeiro	4
Clube Europeu	Contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; Promover o exercício da cidadania europeia; Contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;	(Inter)Nacional	Manuel Fernandes	5
Clubes Comunitários - Academia Gulbenkian do Conhecimento	Promover o desenvolvimento da carreira, nos seus três diferentes subdomínios: desenvolvimento pessoal e social, realização académica e gestão de carreira propriamente dita.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto	
COMUNICAR COM MOODLE	Contribuir para uma maior eficácia da ação dos órgãos de natureza pedagógica e administrativa da Escola; Promover a pedagogia social através da criação/ implementação de ambientes colaborativos e interativos facilitadores da aprendizagem; Contribuir para a eficácia do processo de ensino a distância (E@D) através da partilha de recursos pedagógicos diversificados entre os docentes.	ESCT	Américo Fernando da Silva Costa	3
Criatividade Científica e Ensino das Ciências no 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico	Participar na adaptação e validação de provas de criatividade geral e científica destinadas a alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico; Contribuir para o estudo da relação entre a criatividade científica e as variáveis sociodemográficas, os resultados académicos a português, matemática e ciências bem como as práticas de ensino experimental das ciências; Capacitar docentes para a estimulação da criatividade, em geral, e da criatividade científica.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto	
(Des)Envolver (Associação de Estudantes)	Fomentar atividades lúdicas para promover a felicidade, união e satisfação dos alunos; Dinamizar atividades alternativas que não são frequentes na escola para evoluirmos enquanto comunidade educativa; Estimular a interação entre alunos e de fora da ESCT.	ESCT	Diogo Caldas Maia e Renata Francisca Carvalho Vieira	

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
Discursos Multimédia	Elaborar material de comunicação gráfica para as estruturas da ESCT; Desenvolver de produtos multimédia para a comunidade escolar (por exemplo, cartazes, filmes ou reportagens de eventos).	ESCT	Luis Miguel dos Santos Maciel Gomes e Pedro Manuel Machado Ferreira	4
Eco-Escolas	Incentivar o interesse pela temática ambiental; Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário;	(Inter)Nacional	Maria Augusta Oliveira da Silva Crespo Ferreira e José Olívio Leren Araújo Carvalho	4
Educa (Associação de Estudantes)	Aplicar conceitos e conhecimentos fora da sala de aula; Promover a interação entre alunos e de fora da ESCT; Desenvolver atividades que proporcionem o envolvimento de diversos grupos/clubes da escola.	ESCT	Diogo Caldas Maia e Renata Francisca Carvalho Vieira	
Educação para a Cidadania	Formar pessoas em todas as dimensões, em particular nas dimensões pessoal, social e cultura; Proporcionar experiências significativas aos alunos participantes; Consciencializar os nossos alunos para a importância da participação pelo diálogo e pelo respeito pelo outro na vida em comunidade.	(Inter)Nacional	Carlos Justo Ferreira Machado	19
Educação para a Saúde	Desenvolver competências para a promoção de hábitos de vida saudáveis; Proporcionar, aos alunos, conhecimentos que lhes permitam autonomia e consciência sobre a sua sexualidade; Promover a formação integral do aluno proporcionando o desenvolvimento de competências sociais e emocionais.	ESCT	Alexandrina Maria Melo da Silva	37
Em Busca de Sorrisos	Promover a educação para os valores da solidariedade, voluntariado e da cidadania; Proporcionar momentos de alegria às pessoas que frequentam as instituições da 3ª idade e ir "em busca de sorrisos"; Estimular o diálogo, a afetividade e o intercâmbio entre as diferentes gerações, desenvolvendo atividades para atenuar o isolamento, a solidão, a frustração, o abandono familiar, o desencanto com a vida e a falta de sentido para encarar a finitude.	ESCT	Deolinda da Silva Pereira	
Equipa de Avaliação Interna (EAI)	Colaborar reflexivamente na promoção da melhoria da qualidade do sistema educativo da ESCT e dos seus níveis de eficiência e eficácia, estimulando uma cultura de qualidade, de exigência e de responsabilidade.	ESCT	Américo Fernando da Silva Costa	4

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
Erasmus Update (Projeto nº 2020-1-PT01-KA229-078822_1)	Conhecer a cultura de diferentes países europeus (literatura, teatro, tradições, entre outros); Promover a motivação e o envolvimento; Fomentar habilidades de trabalho colaborativo.	(Inter)Nacional	Ângela Pereira	4
Erasmus Update Upskilling People KA101- Mobilidade para fins de aprendizagem de pessoal docente e não docente	Reforçar a colaboração com docentes e escolas de outros países e a cooperação, em matéria de formação, entre instituições de ensino e formação europeias; Promover mobilidades individuais de pessoal docente e não docente da ESCT para desenvolvimento profissional; Melhorar a qualidade da educação e formação dos alunos da ESCT.	(Inter)Nacional	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	7
FLAGS	Estabelecer relações com escolas/alunos do estrangeiro no desenvolvimento de pesquisas sobre temas comuns.; Promover o intercâmbio com outras realidades educativas.Incrementar a literacia desenvolvendo estratégias para a construção autónoma do conhecimento.	(Inter)Nacional	Gil Manuel Morgado dos Santos e Lídia Maria da Silva Calvão Morgado dos Santos	9
FLL-LEGO-First Lego League	Fortalecer a capacidade de inovação, criatividade e raciocínio lógico, inspirando jovens a seguir carreira no ramo da Engenharia, Matemática e Tecnologia. Desafiar, por meio de uma experiência criativa, os competidores a investigar problemas e procurar soluções inovadoras para situações da vida real; Projetar, construir e programar robôs autônomos com a tecnologia LEGO® MINDSTORMS® para cumprir as missões da mesa de competições em 2'30".	(Inter)Nacional	Carla Cristina Martins Fernandes e António Pedro Ferreira da Silva	1
GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	Intervir, a nível psicológico, psicopedagógico e psicossocial, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade; Desenvolver ações de informação e sensibilização dos pais, encarregados de educação e da comunidade em geral, relativamente às condicionantes socioeconómicas e culturais do desenvolvimento e da aprendizagem; Articular a sua atividade com as autarquias e outros serviços especializados, em particular nas áreas da saúde e segurança social, contribuindo para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa dos alunos com necessidades especiais, e participar no planeamento das medidas de intervenção mais adequadas.	ESCT	Ana Peixoto (Psicóloga)	41

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
Identidade e Pertença	Fomentar a identidade e o sentimento de pertença à ESCT; Valorizar a cultura organizacional, missão e valores da ESCT; Reconhecer o mérito e a excelência de todos os que se relacionam e integram a ESCT.	ESCT	Manuel Fernandes e Celso Lima	2
Job Shadowing	Aproximar os jovens em situação de aprendizagem escolar ao mundo do trabalho permitindo proporcionar uma perspetiva do que é uma empresa/organização quanto às condições físicas de trabalho e organização dos serviços; Promover o conhecimento das atividades profissionais de um determinado setor laborar, observando as características pessoais e as competências profissionais que requerem; Fomentar uma perspetiva de agência e de controlo pessoal face aos acontecimentos vocacionais bem como o desenvolvimento de uma atitude otimista face ao futuro.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto	
LabMultimédia	Proporcionar aos alunos uma via alternativa de desenvolvimento de novas aprendizagens baseadas na aprendizagem colaborativa, socializando e contextualizando os conteúdos curriculares utilizando as ferramentas/tecnologias da área da multimédia; Fazer com que os alunos, utilizando as tecnologias como ferramentas, estas os apoiem no processo de reflexão e construção do conhecimento; Proporcionar aos professores uma via alternativa de desenvolvimento e socialização dos conteúdos curriculares utilizando as ferramentas/tecnologias da área da multimédia.	ESCT	Marcela Vaz de Araújo e Fernanda Carvalho Magalhães	2
MAIA (Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica)	Contribuir para a implementação de uma cultura de avaliação formativa, direcionada para as aprendizagens; Acompanhar processos de mudança, na prática da avaliação pedagógica; Apoiar o corpo docente na resolução de dúvidas, problemas e constrangimentos na prática da avaliação.	ESCT	Carlos Manuel Alves Machado	2

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
Maths&Art - Projeto KA229 - Parceria para o Intercâmbio de Boas Práticas	Expandir conhecimentos na área da Matemática e das Tecnologias de Informação e Comunicação; Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa; Desenvolver competências interculturais. Para além de se divertirem, os participantes, vão também aprender ciência e tecnologia, onde tutores (alunos e docentes universitários de Eletrónica Industrial) que são pessoas com muitos conhecimentos técnicos/científicos, os vão acompanhar de perto.	(Inter)Nacional	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu e Maria Armanda Freitas Carneiro Sousa Machado	14
Mesa Digital da ESCT	Contribuir para uma maior disseminação das atividades levadas a cabo pelos diferentes cursos, estruturas, clubes e projetos da ESCT, junto de toda a comunidade educativa; Veicular informações relevantes a toda a comunidade educativa; Transmitir mensagens significativas a toda a comunidade educativa.	ESCT	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	2
Meteorologia	Recolher e analisar dados obtidos através da estação meteorológica; Compreender a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera; Medir e registar um conjunto de parâmetros que permitem avaliar e prever o estado de tempo local; Disponibilizar à comunidade educativa os parâmetros obtidos através da Página da Escola na Internet.	ESCT	Paulo Emanuel Neves Pereira	1
Nós Ensinamos - Oficinas Digitais	Promover a literacia digital; Perspetivar e valorizar o aluno enquanto agente de promoção do saber; Promover uma construção integrada com recurso a uma aprendizagem ativa numa perspetiva interdisciplinar e interturmas de cursos profissionais diferente	ESCT	Maria Cândida Gonçalves Pinheiro e Fernanda Carvalho Magalhães	4
Nós Propomos	Promover uma ativa cidadania territorial local, articulada com as restantes escalas, junto da comunidade escolar; Valorizar o Estudo de Caso como trabalho experimental sobre problemas da comunidade; Promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia ou de outras áreas de formação.	(Inter)Nacional	Sérgio Nuno Carvalho da Silva	3

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
NOSSA ESCOLA PESQUISA SUA OPINIÃO - NEPSO	Desenvolver a prática da metodologia de investigação científica nas ciências sociais; Estimular os alunos para a utilização das metodologias de construção do conhecimento científico; Estimular a construção e a prática de instrumentos de recolha e tratamento da informação.	(Inter)Nacional	Lídia Maria da Silva Calvão Morgado dos Santos e Gil Manuel Morgado dos Santos	6
Novo Sítio Oficial da ESCT	Criar um canal de comunicação oficial da ESCT - moderno, com um design inovador, multidispositivo e de fácil navegação; Reforçar a identidade da ESCT e a divulgação da sua imagem; Estreitar as relações entre a Escola, a sua comunidade educativa e a comunidade global.	ESCT	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	2
O papel da regulação emocional no comportamento alimentar durante os últimos anos da adolescência	Explorar a relação entre a regulação emocional e os comportamentos alimentares disfuncionais na adolescência; Sensibilizar e incentivar os alunos para a adoção de comportamentos alimentares saudáveis	(Inter)Nacional	Ana Peixoto e Luís Costa	1
Oficina de Eventos	Promover a interação e a socialização entre todos os membros da comunidade escolar num contexto de escola enquanto local de aprendizagem informal; Desenvolver o espírito de pertença à comunidade escolar da ESCT.	ESCT	Maria de Lurdes Machado da Silva	1
PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escola)	Criar um ecossistema de desenvolvimento digital na escola, tendo em vista a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação. Potenciar os processos de inovação através do digital, na ESCT, adequando-a aos contextos e desafios atuais da nossa sociedade; Definir metas / Planear ações e mecanismos de monitorização que possam aferir o progresso e verificar os resultados, como fatores fundamentais para o sucesso da Escola.	(Inter)Nacional	Celso Lima (Diretor)	35

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
PEGADAS - Programa Ecológico de Guimarães para Aprendizagem do Desenvolvimento Ambiental Sustentável	Educar e sensibilizar a comunidade educativa para o ambiente e para as práticas de desenvolvimento eco sustentável; Contribuir para a mudança de paradigma e atitudes quotidianas da comunidade.	(Inter)Nacional	Maria Augusta Oliveira da Silva Crespo Ferreira	4
PensaMente	Promover o desenvolvimento de processos físicos, cognitivos e emocionais promotores do bem-estar intra e interpessoal; Desenvolver competências de resolução de conflitos intra e interpessoais; Melhorar o desempenho escolar, concentração, autoestima e maior consciência.	ESCT	Raquel Pereira	3
Plano Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	Promover sentimentos de pertença à escola, satisfação com a vida e o sucesso escolar; Promover um clima escolar positivo; Promover a relação/interação positiva escola-família-comunidade.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto (Psicóloga)	14
PNPSE - PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR	Conceção e elaboração do Plano de Ação Estratégica para promover, na ESCT, o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) e cumprimento das metas estabelecidas no Contrato de Autonomia; Apresentação e monitorização das dinâmicas de atuação para responder a necessidades diagnosticadas no contexto escolar; Projeção das práticas educativas e de intervenção psicossocial para o sucesso dos alunos da ESCT.	(Inter)Nacional	Ana Paula Vaz Passos	2
Poemas Musicados	Promover novas experiências educativas/aprendizagens significativas; Desenvolver a sensibilidade artística e/ou técnica; Promover o respeito por diferentes expressões e/ou práticas multiculturais.	ESCT	António Brandão	1

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
Projeto Cidadania e Desenvolvimento	Contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e de respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social; Trabalhar de forma colaborativa para a formação cidadã das crianças e dos jovens portugueses.	ESCT	Manuel Silva Costa	
Projeto de Intervenção Cívica	Contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos; Promover a Educação para os valores de solidariedade e de cidadania, nomeadamente de participação cívica e democrática; Promover hábitos de intervenção consciente e eticamente responsável.	ESCT	Maria da Graça Gomes Barbosa Castro	11
Projeto de Mentoria (IN)ESCT de alunos para alunos	Fomentar a adaptação dos novos alunos à escola e ao nível de ensino secundário; Contribuir para a inclusão dos alunos, facultando-lhes meios que lhes permitam lidar com as suas características e necessidades individuais; Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos alunos.	ESCT	Maria José Isidoro Alves	3
Projeto eTwinning_ Water is Life	Favorecer a comunicação em língua inglesa em contextos autênticos; Consciencializar em relação aos problemas ambientais; Promover o uso de tecnologia no processo de ensino e aprendizagem. B56:B57	(Inter)Nacional	Ângela Pereira	6
Projeto Mais Contigo	Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo e secundário; Prevenir comportamentos da esfera suicidária; Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto	

Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
Promoção das TIC através do voluntariado intergeracional	Promover a utilização das TIC no âmbito das atividades diárias dos adultos; Desenvolver autonomia dos adultos na utilização de diversos equipamentos tecnológicos; Promover, em ambiente de aprendizagem, o relacionamento e a cooperação intergeracional.	ESCT	Rosa Gomes de Carvalho Pereira	3
Publicações Escolares - Anuário e Jornal Trigal	Contribuir para a construção identitária da escola; Produzir conteúdos que possam vir a ser utilizados em contexto de aprendizagem; Fomentar a literacia mediática.	ESCT	Pedro Ferreira e Alfredo Oliveira	4
Rato de Biblioteca	Fomentar os conhecimentos e a capacidade de interpretação; Fomentar o gosto pela investigação científica e pela reflexão; Facilitar o desenvolvimento de competências essenciais para a vida em sociedade.	(Inter)Nacional	Maria do Carmo Martins Mendes	5
Redes Sociais da ESCT: Facebook e Instagram	Difundir a imagem da ESCT e aproximá-la da comunidade envolvente; Desenvolver uma cultura de divulgação das ações, iniciativas e eventos dinamizados na ESCT, no sentido de dar maior visibilidade às atividades desencadeadas pelas diversas turmas, cursos, secções, departamentos curriculares, clubes e projetos da ESCT, projetando-as para o exterior; Disseminar conteúdos, fundamentalmente visuais, relativos a diversos tipos de informações institucionais e à divulgação das iniciativas desenvolvidas na ESCT - comemorações, exposições, eventos, encontros, visitas de estudo, etc.	ESCT	Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	2
RoboParty2022	Ensinar a construir robôs; Participar em desafios, mas sem competição; Aprender ciência e tecnologia com tutores (alunos e docentes universitários de Eletrónica Industrial) que os vão acompanhar de perto.	(Inter)Nacional	Noé Vilas Boas e Francisco Xavier Araújo	1

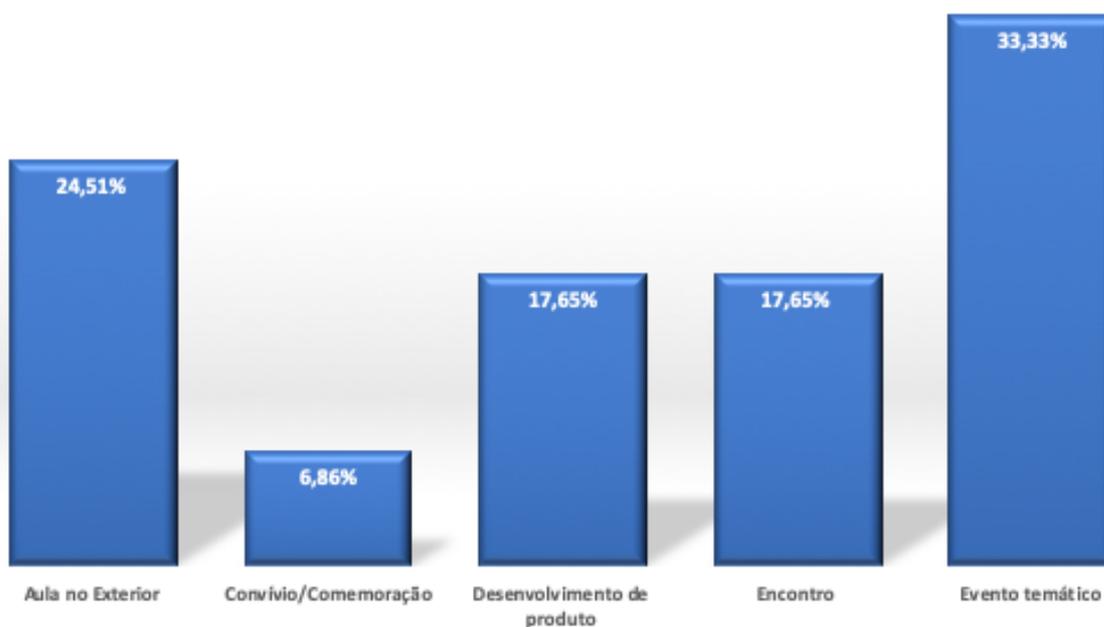
Projeto	Objetivos (de acordo com o BI do projeto)	Âmbito do Projeto	Coordenadores	Nº de Atividades Executadas
SiteStar-versão 9	Promover junto da comunidade escolar e público em geral um determinado tema da atualidade com interesse comum; Disponibilizar ferramentas informáticas atuais aos alunos e professores para o ensino à disponibilidade.	(Inter)Nacional	Fernanda Carvalho Magalhães e Pedro Miguel Castro	4
Sítio Oficial da ESCT	Implementar um meio de comunicação privilegiado e oficial da escola; Intensificar as relações entre a Escola, Comunidade escolar e externa; Promover um espaço de divulgação dos diferentes projetos escolares.	ESCT	Francisco Xavier Oliveira Araújo e Fernanda Carvalho Magalhães	2
Viagens na Minha Terra	Promover a divulgação do património natural e construído no concelho de Guimarães; Desenvolver competências no âmbito das Tecnologias da Informação e Comunicação (utilização e tratamento de imagem).	ESCT	Maria Cândida Gonçalves Pinheiro e Sérgio Nuno Carvalho da Silva	1

BALANÇO FINAL

BALANÇO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS POR CATEGORIA/MODALIDADE | PAA 2021/2022

Atividades Categoria/Modalidade	Executadas	
	Número	%
Aula no Exterior	25	24,51%
Convívio/Comemoração	7	6,86%
Desenvolvimento de produto	18	17,65%
Encontro	18	17,65%
Evento temático	34	33,33%
TOTAL	102	100,00%

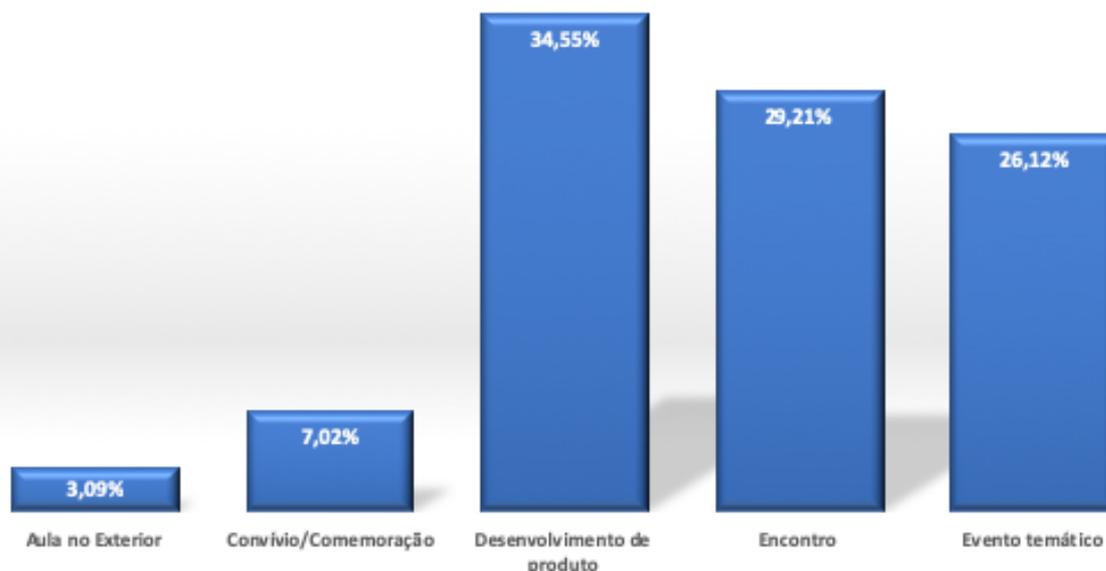
**BALANÇO DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS POR CATEGORIA/MODALIDADE
| PAA 2021/2022**



**BALANÇO DAS ATIVIDADES INSERIDAS EM PROJETOS ESTRUTURANTES POR
CATEGORIA/MODALIDADE | PAA 2021/2022**

Atividades Categoria/Modalidade	Executadas	
	Número	%
Aula no Exterior	11	3,09%
Convívio/Comemoração	25	7,02%
Desenvolvimento de produto	123	34,55%
Encontro	104	29,21%
Evento temático	93	26,12%
TOTAL	356	100,00%

**BALANÇO DAS ATIVIDADES INSERIDAS EM PROJETOS ESTRUTURANTES
POR CATEGORIA/MODALIDADE | PAA 2021/2022**



Considerações Finais

Neste regresso à normalidade, foi notório um forte dinamismo por parte dos docentes e das estruturas educativas na promoção de outros/novos contextos de ensino e aprendizagem aos nossos alunos, traduzido em 102 atividades singulares e 356 atividades integradas em projetos, num total de 458 atividades.

E ainda, se considerarmos a duração do ano letivo, obtemos a média fantástica da realização de 12 atividades por semana, mais de 2 atividades por dia.

Observamos que, no âmbito das atividades desenvolvidas nas atividades singulares, a tipologia mais usada foi o “evento temático”, com 33,33%, seguida de “aulas no exterior” (24,51%) e de “desenvolvimento do produto” e de “encontro”, com a igual percentagem de 17,75%.

Quando comparamos este exercício com o do ano anterior, destacamos o forte incremento da tipologia “aulas no exterior” explicado, naturalmente, pelo facto de terem desaparecido as restrições impostas pela pandemia.

Por outro lado, no que concerne às atividades integradas em projetos, destacamos que a tipologia mais escolhida foi a de “desenvolvimento do produto”, com 34,55%, seguida de “encontro” (29,21%) e de “evento temático” (29,12%). Notamos que, neste âmbito, a opção pela tipologia “aulas no exterior” foi manifestamente residual (3,09%).

Registamos que as atividades desenvolvidas foram norteadas pelos 3 eixos fixados do Projeto Educativo, através dos quais se pretendeu constituir na ESCT “um espaço de conhecimento, cultura, pesquisa, inovação e criatividade”, com a finalidade de “educar/formar cidadãos cada vez mais autónomos, responsáveis, cultos, solidários, comprometidos” e pelo desiderato preconizado pelo PASEO, consubstanciado na preocupação de se “encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem” numa escola inclusiva.

Todas elas, sem exceção, contribuíram, na sua justa medida, para cumprir os objetivos e as metas do Projeto Educativo da ESCT, do Plano 21|23 Escola+ e os objetivos operacionais do Contrato de Autonomia.

A Equipa PAA

ANEXOS
(BI'S PROJETOS)

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

Academia de Líderes UBUNTU

COORDENAÇÃO

Ana Peixoto, Psicóloga

COLABORADORES PERMANENTES

Cátia Monteiro, Estagiária de Psicologia; Fernanda Dias, Animadora Sociocultural; Raquel Pereira, Téc. de Serviço Social; Manuel Costa, Coordenador da Estratégia de Educação para a Cidadania; Susana Mendes, Coordenadora da Biblioteca Escolar.

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

- 1) Capacitar jovens, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socio-emocionais, com especial enfoque nas suas capacidades para a liderança ao serviço das comunidades, desde logo da própria comunidade educativa;
- 2) Fortalecer a cultura democrática e a participação cívica de estudantes, através da metodologia Ubuntu de capacitação para a liderança servidora.
- 3) Trabalhar com os educadores, capacitando-os para a promoção da cidadania, do diálogo, da promoção da paz e justiça social, desenvolvendo competências de resolução de conflitos e construção de pontes, entre e dentro das comunidades, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas, coesas e iustas.

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21|23 ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

PROJETO (INTER)NACIONAL

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

45

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Ana Peixoto

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

30-10-2021

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA / /0000

O DIRETOR,

DATA / /0000

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

"Afinal, estudar pode ser fácil"

COORDENAÇÃO

Ana Peixoto, Psicóloga

COLABORADORES PERMANENTES

Cátia Monteiro, Estagiária de Psicologia; docentes do 10.º ano de escolaridade dos CCH.

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

- 1) Apoiar os alunos na tomada de consciência das atitudes, comportamentos e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem;
- 2) Promover a autorregulação dos alunos, ou seja, a autonomia nas situações de estudo e aprendizagem;
- 3) Sensibilizar os pais/E.E. para as exigências do ensino secundário e envolvê-los no processo de promoção da autorregulação dos educandos.

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21|23 ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

PROJETO (INTER)NACIONAL

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

200

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Ana Peixoto

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

30-10-2021

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA / /0000

O DIRETOR,

DATA / /0000

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 202 1-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

Clube ESCT EM MOVIMENTO

COORDENAÇÃO

Afonso Marques Ribeiro

COLABORADORES PERMANENTES

Lara Regina Rodrigues Marinho, Márcia Filipa Machado Rodrigues, Sara Alexandra Ribeiro Rodrigues, Inês Sousa Castro Teixeira Rodrigues, Gabriel Lopes Machado e GAAF

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

- Comemoração de dias emblemáticos
- Promover iniciativas de caráter solidário
- Promover debates e fóruns sobre temas atuais

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23 ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Projeto ESCT

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

20

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Afonso Marques Ribeiro

Lara Regina Rodrigues Marinho

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

Clubes Comunitários - Academia Gulbenkian do Conhecimento

COORDENAÇÃO

Ana Peixoto, Psicóloga

COLABORADORES PERMANENTES

Cátia Monteiro, Estagiária de Psicologia; docentes.

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

1) Promover o desenvolvimento da carreira, nos seus três diferentes subdomínios: desenvolvimento pessoal e social, realização académica e gestão de carreira propriamente dita.

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21|23 ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

PROJETO (INTER)NACIONAL

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

25

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Ana Peixoto

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

30-10-2021

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA / /0000

O DIRETOR,

DATA / /0000

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

Criatividade científica e ensino das ciências no 2º e 3º ciclos do ensino básico

COORDENAÇÃO

Ana Peixoto, Psicóloga

COLABORADORES PERMANENTES

Cátia Monteiro, Estagiária de Psicologia; docentes.

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

- 1) Participar na adaptação e validação de provas de criatividade geral e científica destinadas a alunos do 2º e 3º ciclo do ensino básico;
- 2) Contribuir para o estudo da relação entre a criatividade científica e as variáveis sociodemográficas, os resultados académicos a português, matemática e ciências bem como as práticas de ensino experimental das ciências;
- 3) Capacitar docentes para a estimulação da criatividade, em geral, e da criatividade científica.

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21|23 ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

PROJETO (INTER)NACIONAL

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

48

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Ana Peixoto

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

30-10-2021

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA / /0000

O DIRETOR,

DATA / /0000

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

COORDENAÇÃO

Ana Peixoto, Psicóloga

COLABORADORES PERMANENTES

Raquel Pereira, Téc. de Serviço Social

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

- 1) Intervir, a nível psicológico, psicopedagógico e psicossocial, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade
- 2) Desenvolver ações de informação e sensibilização dos pais, encarregados de educação e da comunidade em geral, relativamente às condicionantes socioeconómicas e culturais do desenvolvimento e da aprendizagem
- 3) Articular a sua atividade com as autarquias e outros serviços especializados, em particular nas áreas da saúde e segurança social, contribuindo para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa dos alunos com necessidades especiais, e participar no planeamento das medidas de intervenção mais adequadas.

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23 ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

PROJETO ESCT

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

1500

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Ana Peixoto

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

04-10-2021

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA / /0000

O DIRETOR,

DATA / /0000

MOD-PAA_BI-PROJ-01



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

Job Shadowing.

COORDENAÇÃO

Ana Peixoto, Psicóloga

COLABORADORES PERMANENTES

Cátia Monteiro, Estagiária de Psicologia; Fernanda Dias, Animadora Sociocultura, Raquel Pereira, Téc. Serviço Social; Carla Abreu, Assessora da Direção.

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

- 1) Aproximar os jovens em situação de aprendizagem escolar ao mundo do trabalho permitindo proporcionar uma perspetiva do que é uma empresa/organização quanto às condições físicas de trabalho e organização dos serviços;
- 2) Promover o conhecimento das atividades profissionais de um determinado setor laborar, observando as características pessoais e as competências profissionais que requerem;
- 3) Fomentar uma perspetiva de agência e de controlo pessoal face aos acontecimentos vocacionais bem como o desenvolvimento de uma atitude optimista face ao futuro.

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21|23 ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

PROJETO (INTER)NACIONAL

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

30

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Ana Peixoto

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

30-10-2021

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA / /0000

O DIRETOR,

DATA / /0000

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

Projeto Mais Contigo

COORDENAÇÃO

Ana Peixoto, Psicóloga

COLABORADORES PERMANENTES

Cátia Monteiro, Estagiária de Psicologia; Fernanda Dias, Animadora Sociocultura, Raquel Pereira, Téc. Serviço Social.

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

- 1) Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo e secundário;
- 2) Prevenir comportamentos da esfera suicidária;
- 3) Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21|23 ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

PROJETO (INTER)NACIONAL

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

75

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

Ana Peixoto

DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA

30-10-2021

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA / /0000

O DIRETOR,

DATA / /0000

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



o



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A
FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-22



BI DO PROJETO

NOME DO PROJETO

COORDENAÇÃO

COLABORADORES PERMANENTES

OBJETIVOS GERAIS (MÁX. 3)

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS
ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO
- EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
- EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL

ENQUADRAMENTO NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23
ESCOLA+

- EIXO 1 – ENSINAR E APRENDER
- EIXO 2 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS
- EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR

ÂMBITO DO PROJETO

Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES

OBSERVAÇÕES

O(S) PROPONENTE(S)

O COORDENADOR DE DEPARTAMENTO,

DATA

O DIRETOR,

DATA

MOD-PAA_BI-PROJ-01

Co-financiado por:

