

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS | MODALIDADE DE ENSINO RECORRENTE
PROVAS DE AVALIAÇÃO
REGIME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL | AVALIAÇÃO DE RECURSO
ÉPOCA | ABRIL 2023

INFORMAÇÃO-PROVA (MATRIZ)

Disciplina/Módulo:	LITERATURA PORTUGUESA Módulo 2
Curso(s):	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades
Docente:	Ana Paula Passos
Natureza da Prova:	Escrita
Duração da Prova:	90 minutos

A. Introdução

O presente documento visa divulgar as características das Provas de Avaliação dos Cursos Científico-Humanísticos na modalidade de Ensino Recorrente, para a Época de Avaliação de Regime de Frequência Não presencial ou como Avaliação de Recurso para a capitalização dos módulos da disciplina de **Literatura Portuguesa**, do **10º ano, formação geral**, a realizar em abril de 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos instituído pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, Portaria n.º 242/2012 de 10 de agosto, Despacho normativo n.º 1/2008 e Despacho normativo n.º 36/2007.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos orientadores para a docência da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação da prova;
- Material;
- Duração.

Este documento, depois de aprovado, é afixado em lugar público na escola e na sua página eletrónica, até 15 dias antes da data da sua realização.

B. Objeto da avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de **Literatura Portuguesa** para o 10º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e da Escrita Literárias.

Constituem objeto de avaliação, na prova, as seguintes aprendizagens:

1. Leitura literária:
Módulo 2: *Rimas*, de Luís de Camões (1 soneto); *Rimas*, de Bocage (1 soneto).
2. Escrita Literária – A lírica camoniana.

C. Caracterização e estrutura

Cada prova (escrita) é cotada para 200 pontos.

PROVA ESCRITA

A prova escrita é constituída por 3 partes:

GRUPO I | Leitura literária

Neste domínio, a interpretação do texto apresentado incide no reconhecimento das características estéticas da lírica camoniana, designada como "medida velha", assim como o seu carácter transgressor, com a identificação dos aspetos relevantes, a partir de um exercício de correspondência.

GRUPO II | Leitura e Escrita

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita ou resposta mais extensa) com vista à projeção dos conhecimentos adquiridos, numa perspetiva de organização da informação relevante para a produção textual.

GRUPO III | Escrita

Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (150 a 250 palavras, à exceção da síntese, cuja extensão respeita regras específicas).

D. Critérios gerais de classificação da prova

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção são classificadas por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, são avaliados aspetos de conteúdo, de estruturação do discurso e de correção linguística.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A classificação com zero pontos no parâmetro que contempla aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro que contempla os aspetos de correção linguística.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, são avaliados aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL). Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No que diz respeito aos aspetos de conteúdo, são considerados os parâmetros seguintes: A – Desenvolvimento do tópico; B – Fundamentação da análise. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

Tipos de ocorrências	
Tipo A	<ul style="list-style-type: none"> • Erro inequívoco de pontuação • Erro de ortografia (incluindo de acentuação, translineação e uso indevido de letra maiúscula / minúscula) • Erro de morfologia • Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra
Tipo B	<ul style="list-style-type: none"> • Erro de sintaxe • Improriedade lexical

A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula) é contabilizada como uma única ocorrência.

Fatores de desvalorização

- Respostas escritas integralmente em maiúsculas

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total.

- Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a 100 palavras ou superior a 300, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2021/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

E. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

F. Duração

A prova escrita tem a duração de noventa minutos.