

AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS 2022-2023

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS - GUIMARÃES RESPOSTA AO CONTRADITÓRIO

1. Do contraditório

A Escola Secundária de Caldas das Taipas (ESCT) no ponto 1. do contraditório *“Releva o ambiente calmo, tranquilo e cordial em que decorreu toda a ação de avaliação (...)”*, situação esta igualmente partilhada pela equipa de avaliação externa, face à excelente interação desenvolvida com os diferentes interlocutores. No ponto 2. *“Concorda, em absoluto, com as classificações atribuídas nos domínios Autoavaliação, da Liderança e gestão e da Prestação do serviço educativo, bem como se reconhece nos pontos fortes descritos referentes aos quatros domínios em avaliação”*.

No entanto, a ESCT não concorda com a classificação de Muito Bom atribuída ao domínio dos Resultados, entendendo que tal classificação não reflete *“(...) de forma completa e exaustiva a prática pedagógica, (...)”*. Fundamenta a sua análise num conjunto de pontos, que aqui se dão por inteiramente reproduzidos, e que, segundo a ESCT, sustentam a revisão da classificação atribuída e a sua alteração de Muito Bom para Excelente.

2. Análise do contraditório

Da análise do exposto no contraditório, a equipa de avaliação externa reconhece a informação aí disponibilizada, contudo, considera que a mesma foi devidamente valorizada em diferentes domínios do quadro de referência da Avaliação Externa das Escolas, facilmente identificável no projeto de relatório produzido e enviado à ESCT, sendo mesmo, em algumas situações, alvo de destaque, como foi o caso dos projetos ERASMUS+ e NEPSO.

No domínio em análise, a equipa de avaliação externa realçou uma só área de melhoria: *“O envolvimento mais consistente dos alunos em dinâmicas de construção de uma cidadania ativa”*, pois considera que esta é relevante para a necessária identificação e reconhecimento da mesma por parte da ESCT, para que sejam incrementadas ações de melhoria que produzam impacto no número de alunos envolvidos e assim, a cidadania ativa passar a constitui um registo identitário. Note-se, que a equipa de avaliação externa

sustentou os juízos avaliativos por via do cruzamento da informação recolhida na análise documental, nos relatórios dos questionários de satisfação, na informação estatística, na observação dos contextos, nas entrevistas e na observação da prática letiva e que, apesar de valorizar o trabalho já desenvolvido pela ESCT em prol de uma cidadania ativa, reconhece ainda, que, contrariamente ao disposto no contraditório, a sua generalização não está ainda sustentada, o que torna impossível um juízo avaliativo no campo de análise Resultados Sociais que contribua para a classificação de Excelente no domínio dos Resultados, tal como pretendido pela ESCT. Apenas a título de exemplo, o programa EUSOUDIGITAL, à data da intervenção, envolvia apenas seis alunos e o *Clube ESCT em Movimento* não desenvolvia atividades com o envolvimento de alunos que justificasse o realce para além daquele de que foi objeto no projeto de relatório. Poder-se-á afirmar que, a nível do desenvolvimento do currículo no âmbito da estratégia de educação para a cidadania, está garantido o envolvimento de todos os alunos, contudo não é ainda evidente o seu impacto na construção de uma cidadania ativa generalizada e sustentada.

É convicção da equipa de avaliação externa que a classificação atribuída, considerando os descritores da escala de avaliação, corresponde fidedignamente às práticas desenvolvidas e aos resultados alcançados e que a área de melhoria identificada, face à dinâmica interventiva demonstrada pela ESCT, potenciará um crescimento sustentável para uma cidadania ativa e fortemente participada.

3. Conclusões

Face ao exposto é de manter a classificação de Muito Bom atribuída ao domínio Resultados.

Data: 14 de setembro de 2023

A Equipa de Avaliação Externa: António Guedes, Cristina Celina Silva, José Eduardo Moreira e José Luís Silva.