



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023 | 24

Conselho Pedagógico
ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS, GUIMARÃES



ÍNDICE

Introdução	5
Objetivos essenciais do PAA	6
Objetivos articulados com PE e as atividades	7
Procedimentos obrigatórios	8
Incumprimento dos procedimentos obrigatórios	10
Alterações e cancelamento de atividades	10
Divulgação do PAA	11
Avaliação da atividade	11
Avaliação do PAA	12
Notícias de atividades realizadas	13
Disposições finais	13
Escola com Projetos Estruturantes	14
Escola com Atividades	21
Documentos de Suporte Projetos Estruturantes e Atividades	36

Nomenclatura Utilizada (Legenda)

AO	Assistentes Operacionais
AT	Assistentes Técnicos
BE/CRE	Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos
CG	Conselho Geral
CQ	Centro Qualifica
ESCT	Escola Secundária de Caldas das Taipas
GAAF	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
PAA	Plano Anual de Atividades
PASEO	Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
PDPSC	Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário
PE	Projeto Educativo
PEE	Pais e Encarregados de Educação
RI	Regulamento Interno

Acesso à Plataforma **inovarpaa**

Para informações detalhadas sobre as atividades e projetos constantes no PAA, deverá consultar o endereço <https://inovarsige.esct.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>, acedendo na qualidade de visitante, utilizando a senha de acesso **ESCTpaa2024**.

*(...) Escola é sobretudo, gente
Gente que trabalha, que estuda
Que alegre, se conhece, se estima. (...)*
Paulo Freire

INTRODUÇÃO

O PAA, de acordo com a alínea c) do artigo 9.º do DL n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo DL n.º 137/2012, de 2 de julho, constitui um documento de planeamento/execução que define as formas de organização e de programação das atividades e que precede à identificação dos recursos necessários à sua execução, de acordo o PE e dos seus eixos estratégicos/linhas de ação e com RI. O PAA pretende ser um documento aglutinador de todos os projetos e atividades previstos para o ano letivo, em conformidade com alínea k) do artigo 4º do DL n.º 55/2018, de 6 de julho, com o DL n.º 54/2018, de 6 de julho (Educação Inclusiva) e com o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto (Aprendizagens Essenciais para o Ensino Secundário, assumindo-se, desta forma, como fonte de aprendizagem e desenvolvimento de competências pelos alunos. Resulta da reflexão, da análise e da participação, com compromisso e corresponsabilização, de todos os elementos da comunidade educativa. Visa a diversificação e a melhoria das experiências e dos contextos/ambientes de aprendizagem, para além das atividades curriculares, e, concomitantemente, o sucesso escolar.

Como tal, contempla projetos inovadores, procurando uma prática educativa que, constantemente, se desafia a si própria e, por isso, aposta em intercâmbios escolares, integra atividades de enriquecimento do currículo, de apoio psicopedagógico, de apoio social e de orientação vocacional, espaços de estudo e de pesquisa, visitas de estudo, exposições, clubes e outras atividades pertinentes para o pleno desenvolvimento dos alunos.

Assenta, também, numa forte componente de caráter social, dinamizando projetos transversais e articulados entre si, conforme preconizado no PASEO (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho) e no Plano 23 | 24 Escola+.

A ESCT pretende, desta forma, contribuir para a formação integral dos alunos, não apenas no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socioafetiva e o desenvolvimento de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

OBJETIVOS ESSENCIAIS DO PAA

- Cumprir os objetivos estipulados nos documentos curriculares de referência que, a nível nacional, orientam o processo de ensino e aprendizagem, nomeadamente, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas;
- Orientar e auxiliar os docentes na organização dos seus programas de ação educativa, promovendo a partilha e a cooperação;
- Analisar e monitorizar o processo de ensino e aprendizagem para poder atuar no sentido de potenciar o desempenho dos alunos;
- Mobilizar os saberes dos alunos para incentivar a uma participação ativa no processo de ensino e aprendizagem;
- Fomentar nos alunos a curiosidade intelectual e despertar o interesse por uma aprendizagem constante e permanente, explorando as suas motivações e interesses;
- Promover a definição e estruturação de hábitos e métodos de trabalho;
- Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista ao acesso e sucesso no ensino superior nacional e internacional;
- Proporcionar a melhor preparação dos alunos, com vista à sua integração plena no mercado de trabalho;
- Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais;
- Criar um ambiente educativo familiar e estável, gerador de um sentimento de pertença que reforce a motivação dos alunos;
- Garantir e apoiar a formação da comunidade educativa.

OBJETIVOS ARTICULADOS COM O PE E AS ATIVIDADES

Eixos Estratégicos/Linhas de Ação do PE	Atividades
<p>EIXO I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sucesso ➤ Equidade ➤ Inclusão ➤ Cidadania ➤ Cultura ➤ Comunicação ➤ Colaboração <p>EIXO II:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inovação pedagógica ➤ Qualidade das aprendizagens ➤ Articulação de saberes <p>EIXO III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bem-estar e realização pessoal ➤ Valores ➤ Sustentabilidade ➤ Identidade e imagem da Escola ➤ Internacionalização 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades do CG ▪ Atividades do CQ ▪ Atividades da Direção e Assessorias ▪ Atividades dos Departamento e Secções ▪ Atividades da Equipa da Autonomia e Flexibilidade Curricular ▪ Atividades da Equipa da BE/CRE ▪ Atividades da Equipa da Educação Especial ▪ Atividades da Equipa do GAAF ▪ Atividades da Equipa de Eventos ▪ Atividades da Equipa de Segurança ▪ Atividades do PDPSC ▪ Atividades de todos os Clubes e Projetos da ESCT ▪ Atividades do PND ▪ Atividades da Associação de Pais ▪ (...).

PROCEDIMENTOS OBRIGATÓRIOS

1. A aprovação das atividades a incluir no PAA, para além do referido em sede do RI, deve obedecer a um conjunto de procedimentos que se descrevem nas alíneas seguintes:
 - a. As diversas entidades proponentes (órgãos de administração e gestão, docentes, departamentos curriculares, secções curriculares, conselhos de turma, associação de PEE, AT, AO, alunos e outras estruturas de orientação educativa) propõem as atividades, de acordo com os procedimentos seguintes:
 - i. O envio das propostas deverá ocorrer em momento específico do ano letivo, de acordo com o calendário anual definido, para o efeito, pelo CP;
 - ii. Para a aprovação de uma atividade é condição obrigatória a indicação da data de realização da mesma (quanto tal não for possível, deve inserir-se uma data provável de realização, o mais fidedigna possível);
 - iii. A elaboração de uma proposta de atividade deverá ser materializada num só documento;
 - b. As propostas de atividades, incluindo aquelas com carácter extemporâneo, serão validadas pela Equipa do PAA e submetidas à aprovação do CP pelo/a Coordenador/a de Departamento, pela Coordenadora de BE/CRE (atividades da BE/CRE), pela Coordenadora do Centro Qualifica (atividades do CQ), pela Coordenadora dos Cursos EFA (atividade dos cursos EFA), pela Coordenadora do Ensino Recorrente (atividades do Ensino Secundário na Modalidade do Ensino Recorrente) e pelo Diretor (atividades do GAAF, atividades de campo, atividades do PND e atividades da Associação de Pais);
 - c. A implementação das atividades do PAA poderá ser condicionada pelos seguintes fatores:
 - i. Relevância para a consecução dos objetivos do PE;

- ii. Grau de interferência das atividades no normal funcionamento das aulas;
 - iii. Cumprimento/ colisão com momentos de avaliação sumativa previstos para as turmas;
 - iv. Relevância pedagógica (das atividades) e o seu impacto no desenvolvimento das aprendizagens dos alunos;
 - v. Colisão de datas, no que toca à realização (das atividades), sendo o critério de aprovação a ordem de chegada do pedido de execução;
 - vi. Participação de grupos de alunos/turmas com registos/ocorrências disciplinares;
- d. No caso de parecer desfavorável a qualquer atividade proposta, o CP deverá deixar em ata o registo das razões justificativas;
- e. No caso do CP emitir um parecer desfavorável à realização de uma determinada atividade, a entidade proponente poderá proceder à sua reformulação para poder ser submetida e aprovada num ciclo de aprovação subsequente;
2. Constituem casos excecionais de aprovação extemporânea as atividades que se relacionam com:
- a. Obrigações protocolares resultantes do desenvolvimento de projetos implementados na ESCT, desde o início do ano letivo;
 - b. Eventuais alterações decorrentes do desenvolvimento dos projetos;
 - c. Convites ou concursos de excecional relevância para a escola, cujas datas são impostas por entidades externas coordenadoras de projetos e concursos;
 - d. Projetos internacionais em que a escola participa.
 - e. Projetos ou Programas nacionais propostos por instâncias superiores do ME e nos quais a ESCT participa.
3. Os casos excecionais seguirão um percurso de aprovação específico, de acordo com a sua natureza:
- a. As atividades definidas em 2.a) e 2.c) deverão seguir as seguintes etapas:
 - i. Formulação da proposta de atividade;

- ii. Pedido de parecer ao diretor de turma relativamente à (in)existência de motivo impeditivo de participação do(s) aluno(s) eventualmente envolvido(s);
 - iii. Verificação pelo Coordenador da Equipa PAA;
 - iv. Aprovação em reunião do CP;
- b. As atividades definidas em 2.d) e 2.e) ficam dependentes da aprovação do Diretor da ESCT;
 - c. Se alguma atividade surgir, inesperadamente, durante o ano letivo, e merecer o interesse de membros da comunidade escolar ou do Diretor, por evidente adequação aos objetivos do PE ou contributo educativo, poderá ser proposta pelo Coordenador da Equipa do PAA ao Diretor, para aprovação;
 - d. Estas propostas de atividades devem ser apresentadas em formulário escrito, criado para o efeito, e submetidas na plataforma *inovarpa*.

INCUMPRIMENTO DOS PROCEDIMENTOS OBRIGATÓRIOS

O incumprimento de qualquer uma das etapas descritas anteriormente pode impedir a aprovação da atividade pelo órgão competente e, conseqüentemente, a sua realização.

ALTERAÇÕES E CANCELAMENTO DE ATIVIDADES

1. Qualquer alteração à planificação de uma atividade, incluindo a data, tem de ser comunicada e justificada, por via eletrónica, ao coordenador da equipa do PAA;
2. Qualquer cancelamento de atividade tem de ser comunicado por escrito ao coordenador da equipa do PAA, por via eletrónica, imediatamente após o conhecimento dos motivos do impedimento para a sua realização.

DIVULGAÇÃO DO PAA

A publicação e atualização do PAA é da responsabilidade do coordenador da equipa do PAA, após conclusão de cada um dos ciclos de aprovação das

propostas pelo CG e a introdução das atividades que derivem do percurso excecional de aprovação, pelo CP.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

1. Após a concretização da atividade, o proponente da mesma na plataforma *inovar-paa* fica obrigado a proceder à avaliação da mesma, bem como a promover a realização da avaliação pelos alunos e/ou outros destinatários;
2. Os quadros abaixo indicam os itens que integram:

(A) A avaliação do grau de adequação/ concretização da atividade, a preencher pelo proponente/dinamizador

ITENS	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. A atividade contribuiu para o desenvolvimento das aprendizagens/competências do público-alvo, previstas na proposta.					
2. A atividade contribuiu para a formação pessoal e social do público-alvo na comunidade escolar.					
3. Em termos globais, o público-alvo participou de forma ativa na atividade.					
4. O espaço onde decorreu a atividade foi adequado.					
5. A duração da atividade foi adequada.					
6. Os recursos utilizados foram adequados.					
7. Os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos.					

Pretende-se que seja assinalado o grau de concordância com cada um dos itens em avaliação, desde **1 – “concordo totalmente”** até **5 – “discordo totalmente”**;
A avaliação indicada **(A)** será realizada na plataforma *inovar-paa*;

(B) A avaliação do grau de satisfação dos participantes em relação à atividade, a preencher pelos participantes destinatários da atividade

ITENS	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. A atividade contribuiu para o desenvolvimento das minhas aprendizagens/competências.					
2. A atividade contribuiu para a minha formação pessoal e social.					
3. Participei de forma ativa na atividade.					
4. O espaço onde decorreu a atividade foi adequado.					
5. A duração da atividade foi adequada.					
6. Os recursos utilizados foram adequados.					
7. Os objetivos propostos para a atividade foram cumpridos.					

Pretende-se que seja assinalado o grau de concordância com cada um dos itens em avaliação, desde 1 – “concordo totalmente” até 5 – “discordo totalmente”;
A avaliação indicada **(B)** será operacionalizada através da plataforma *inovarconsulta*, de forma anónima.

AVALIAÇÃO DO PAA

1. No final de cada ano letivo, o coordenador da equipa do PAA, em articulação com a equipa, elabora um relatório final de estrutura, tendo em conta uma análise quantitativa e qualitativa de concretização e contributo para a consecução dos objetivos inseridos no PE;
2. Esta análise deve terminar com uma avaliação descritiva global das atividades desenvolvidas no âmbito da sua estrutura, emitindo um parecer sobre a continuidade das mesmas e eventuais alterações/adequações a efetuar.

NOTÍCIAS DE ATIVIDADES REALIZADAS

Sempre que se pretenda que a notícia da atividade seja publicada no sítio e/ou nas redes sociais da ESCT, o proponente da mesma deve enviá-la para comunicacao@esct.pt

DISPOSIÇÕES FINAIS

Todas as situações omissas reportam-se ao Regulamento Interno.

ESCOLA COM PROJETOS ESTRUTURANTES

PROJETOS ESTRUTURANTES PAA 2023-2024			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
Biblioteca em Linha	Responder às necessidades dos utilizadores, para fazer a sua transição, a nível dos serviços que presta, para se tornar numa biblioteca com dimensão digital. Construir, implementar e consolidar uma identidade digital para a afirmação de uma biblioteca inovadora que acrescenta valor aos serviços e recursos que oferece à sua comunidade.	ESCT	Susana Mendes
Literacias com a Biblioteca	Constituir um recurso afeto ao desenvolvimento das atividades de ensino e de aprendizagem, das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, das atividades extracurriculares, de enriquecimento curricular e da ocupação dos tempos escolares com recurso a diversas literacias, nomeadamente, digitais, da informação, dos média, entre outras. Favorecer a afirmação de novos paradigmas e modalidades de ação educativa, reclamando a adesão e envolvimento da comunidade educativa; Contribuir para a aprendizagem ao longo da vida, promovendo a consolidação de literacias fundamentais para uma sociedade baseada no conhecimento.	ESCT	Susana Mendes
Ler e conhecer com a Biblioteca	Desenvolver e aprofundar as competências leitoras com a promoção do gosto e dos hábitos de leitura e a criação de uma cultura de leitura transversal. Favorecer a afirmação de novos paradigmas e modalidades de ação educativa, reclamando a adesão e envolvimento da comunidade educativa; Contribuir para a aprendizagem ao longo da vida, promovendo a consolidação de literacias fundamentais para uma sociedade baseada no conhecimento.	ESCT	Susana Mendes
Café com Letras	Ampliar competências comunicacionais, por meio de leituras individuais e partilhadas de obras literárias em língua portuguesa e outras ações que envolvam a leitura e a escrita, Desenvolver o espírito crítico e reflexivo, partilhando e discutindo diferentes pontos de vista e ideias a partir de projetos de leitura. Vivenciar experiências de uma cidadania democrática e ativa, em diferentes contextos.	ESCT	Gorete Cruz
Competências Digitais Intergeracionais	Capacitar adultos, da nossa comunidade educativa, de competências digitais; Desenvolver, por parte dos alunos, competências sociais e comunicativas; Apoiar as comunidades educativas, promovendo o relacionamento e a cooperação intergeracional.	ESCT	Sílvia Castro
Flags	Promover junto dos adultos o conhecimento e a divulgação da sua realidade social e cultural, em colaboração com a Fundação Vox Populi. Desenvolver e partilhar experiências, saberes e tradições linguísticas e culturais, em intercâmbio entre Portugal e Brasil, no âmbito da Educação e Formação e de Adultos. Partilhar a civilidade de cada localidade/região, através da capacitação dos adultos de competências digitais.	(Inter)Nacional	Fernanda Brandão e António Brandão
Qualifica Digital	Promover a imagem e a ação do Centro Qualifica junto da comunidade. Divulgar a oferta formativa e atividades do Centro Qualifica no território da sua abrangência. Cimentar princípios estabelecidos pela Carta de Qualidade dos Centros Qualifica.	ESCT	Ana Guedes e Sílvia Castro
À Descoberta das Ciências	Promover o gosto pela Ciência. Promover o sucesso dos formandos. Valorizar as Ciências, as Tecnologias e o trabalho prático experimental.	ESCT	Filipe Silva e Aurora Matos
'+ Formação, + Oportunidades	"Promover a literacia da leitura, da informação e da comunicação; e a literacia científica e técnica. Implementar estratégias transdisciplinares, contribuindo para a construção integrada dos saberes; Fomentar uma atitude crítica no que diz respeito às tendências emergentes no mundo do trabalho, reconhecendo-se como potenciais agentes de mudança, valorizando a inovação, a sustentabilidade e o empreendedorismo.	ESCT	Ana Paula Passos e Sandra Gomes
Comunicar com o Moodle	Promover a pedagogia social através da criação/ implementação de ambientes colaborativos e interativos facilitadores da aprendizagem. Contribuir para a eficácia do processo de ensino e de aprendizagem através da exploração de ferramentas e de recursos educativos digitais diversificados. Contribuir para uma maior eficácia da ação dos órgãos de natureza pedagógica e administrativa da Escola.	ESCT	Américo Costa e Francisco Araújo

PROJETOS ESTRUTURANTES PAA 2023-2024			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
Equipa de Avaliação Interna	Colaborar reflexivamente na promoção da melhoria da qualidade do sistema educativo da ESCT e dos seus níveis de eficiência e eficácia, estimulando uma cultura de qualidade, de exigência e de responsabilidade.	ESCT	Américo Costa
Erasmus Empowering Math Literacy & ICT Skills	Desenvolver a literacia matemática; Desenvolver competências digitais; Desenvolver competências linguísticas em língua inglesa.	(Inter)Nacional	Carla Abreu e Arminda Machado
PADDE	Criar um ecossistema de desenvolvimento digital na escola, tendo em vista a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação. Potenciar os processos de inovação através do digital, na ESCT, adequando-a aos contextos e desafios atuais da nossa sociedade. Definir metas / Planear ações e mecanismos de monitorização que possam aferir o progresso e verificar os resultados, como fatores fundamentais para o sucesso da Escola.	(Inter)Nacional	Celso Lima
Página Oficial ESCT	Manter e atualizar a página da ESCT, enquanto canal de comunicação oficial da Escola; Contribuir para a divulgação da imagem da Escola, reforçando a sua identidade; Estreitar as relações entre a Escola, a sua comunidade educativa e a comunidade global.	ESCT	Carla Abreu e Pedro Castro
Redes Sociais ESCT	Difundir a imagem da Escola, aproximando da comunidade envolvente; Manter e incentivar uma cultura de divulgação das ações, iniciativas e eventos dinamizados na Escola, de modo a dar maior visibilidade às atividades desencadeadas pelas diversas turmas, cursos, secções, departamentos curriculares, projetos e clubes da ESCT, projetando-as para o exterior; Disseminar conteúdos, fundamentalmente visuais e interativos, relativos a diversos tipos de informação institucionais e à divulgação das iniciativas desenvolvidas na ESCT - comemorações, exposições, eventos, encontros, visitas de estudo, etc.	ESCT	Carla Abreu
Ao sabor dos livros	Partilhar o prazer de ler; Promover a criação de contextos diversificados de leitura; Encenar textos.	ESCT	Isabel Machado e M ^o José Oliveira
Clube de Inglês	Proporcionar a aprendizagem do inglês de uma forma mais lúdica, descontraída e positiva, extensível a toda a comunidade escolar; Alargar conhecimentos sobre a cultura e tradições dos países de expressão inglesa; Promover o relacionamento interpessoal numa perspetiva multicultural.	ESCT	Etelvina Silva e Carla Abreu
Elwinning- Speak Up	Promover a oralidade na aprendizagem de inglês. Explorar diferentes estratégias no desenvolvimento de competências de interação e produção oral. Melhorar a motivação para a aprendizagem de Inglês.	(Inter)Nacional	Ângela Pereira
Centenário da Grande Guerra	Vincular a escola às comemorações do centenário da Grande Guerra. Incentivar alunos e público em geral para a temática da intervenção de Portugal na Grande Guerra. Estimular os alunos para a pesquisa sobre a intervenção de Portugal na Grande Guerra.	(Inter)Nacional	Gil Santos
Clube Europeu	Contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; Promover o exercício da cidadania europeia; Contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.	(Inter)Nacional	Lídia Santos e Manuel Fernandes
Educação para a Cidadania	Formar Pessoas em todas as dimensões, em particular as dimensões pessoal, social e cultural. Proporcionar experiências significativas aos alunos participantes nas dimensões pessoais, social e cultural. Consciencializar os nossos alunos para a importância da participação pelo diálogo e pelo respeito pelo outro na vida em comunidade.	(Inter)Nacional	Carlos Justo
Identidade e Pertença	Fomentar a identidade e o sentimento de pertença à ESCT; Valorizar a cultura organizacional, missão e valores da ESCT; Reforçar o comprometimento e o sentimento de pertença dos colaboradores e dos alunos com a ESCT; Reconhecer o mérito e a excelência de todos os que se relacionam e integram a ESCT.	ESCT	Manuel Fernandes e Celso Lima
Projeto de Intervenção Cívica	Contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos; Promover a Educação para os valores de solidariedade e de cidadania, nomeadamente de participação cívica e democrática; Promover hábitos de intervenção consciente e eticamente responsável.	ESCT	Graça Castro

PROJETOS ESTRUTURANTES PAA 2023-2024			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
Literacia Financeira	Sensibilizar para a importância do planeamento e gestão do orçamento familiar e da poupança, como forma de capacitar as famílias a reforçar o seu património e a garantir um melhor futuro. Conhecer produtos financeiros básicos, fomentando práticas responsáveis de recurso ao crédito e sensibilizando para eventuais despesas imprevistas ou ocasionais. Promover maior confiança na tomada de decisões financeiras que incluam contas bancárias e serviços de pagamento essenciais.	ESCT	Domingos Moura e Carmo Mendes
Meteorologia	Analisar os dados meteorológicos disponibilizados pela estação da escola; Medir e registar um conjunto de parâmetros que permitem avaliar e prever o estado do tempo local; Disponibilizar à comunidade educativa os parâmetros obtidos pela estação meteorológica através da página e das redes sociais da escola.	ESCT	Paulo Pereira
Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião	Desenvolver a prática da metodologia de investigação científica nas ciências sociais. Estimular os alunos para a utilização das metodologias de construção do conhecimento científico. Estimular a construção e a prática de instrumentos de recolha e tratamento da informação.	(Inter)Nacional	Gil Santos e Lídia Santos
Nós Propomos	Promover uma ativa cidadania territorial local, articulada com as restantes escalas, junto da comunidade escolar; Valorizar o Estudo de Caso como trabalho experimental sobre problemas da comunidade; Promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia ou de outras áreas de formação.	(Inter)Nacional	Sérgio Silva
Poemas Musicados	Promover novas experiências educativas/aprendizagens significativas Desenvolver a sensibilidade artística e/ou técnica Promover o respeito por diferentes expressões e/ou práticas multiculturais	ESCT	António Brandão
Publicações Escolares - Jornal Trígal	Contribuir para a construção identitária da escola; Produzir conteúdos que possam vir a ser utilizados em contexto de aprendizagem; Fomentar a literacia mediática.	ESCT	Alfredo Oliveira
Autonomia e Flexibilidade Curricular	Fomentar uma gestão curricular adequada às necessidades dos alunos da ESCT que operacionalize o desenvolvimento das competências definidas no PASEO. Promover a reflexão na comunidade educativa sobre medidas a implementar para o desenvolvimento de uma escola inclusiva e promotora de competências de cidadania integral. Apoiar, coordenar e monitorizar o trabalho das equipas educativas na colaboração de trabalho colaborativo reflexivo.	ESCT	Alberto Codeço
Publicações Escolares - Anuário ESCT	Manter viva a memória da escola em todas as suas dimensões; Intensificar as relações entre a Escola e o meio em que ela se insere; Atualizar e enriquecer o arquivo fotográfico digital organizado da/para as comunidades escolar e local.	ESCT	Fernanda Magalhães e Pedro Ferreira
AppsForGood	Desenvolver uma metodologia de projeto que facilite a implementação da Educação para a Cidadania abordando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Integrar a Flexibilidade Curricular dando uma ferramenta aos alunos que lhe permita integrar conteúdos diversos. Integrar a tecnologia nas salas de aulas como novas janelas do conhecimento e criação.	(Inter)Nacional	Lurdes Marques e Susana Pacheco
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento na ESCT	Contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e de respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social. Trabalhar de forma colaborativa para a formação cidadã das crianças e dos jovens portugueses.	ESCT	Alexandrina Silva
Clube de Ciência Viva na ESCT	Continuar a desenvolver o Clube de Ciência Viva na ESCT como promotor da relação entre várias aprendizagens, facilitando a interdisciplinaridade, criando um grupo de partilha inclusivo, aberto, democrático, plural e contribuinte para a literacia científica dos alunos e restante comunidade; Estimular o entusiasmo e gosto pela ciência, favorecendo uma formação integral dos jovens, alicerçada no desenvolvimento de competências científicas; Proporcionar ambientes formais e não formais de aprendizagem, com a realização de atividades de cariz	ESCT	Paulo Prior

PROJETOS ESTRUTURANTES PAA 2023-2024			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
Clube de Astronomia na ESCT	Dar continuidade ao trabalho do clube de astronomia da ESCT como espaço onde os alunos desenvolvem projetos/atividades relacionadas com a astronomia. Divulgar de conhecimentos relacionados com a astronomia e subáreas, como a astrofísica e a cosmologia. Sensibilizar os alunos para a importância da ciência e da astronomia para a sociedade.	ESCT	Paulo Prior
Clube de Automação e Robótica na ESCT	Dinamização do clube de automação e Robótica em articulação entre os cursos profissionais na área da Informática; Treinar o raciocínio lógico-abstrato e fomentar métodos de aprendizagem - aprender fazendo; Fomentar criatividade e espírito de equipa, desenvolver competências interdisciplinares com a participação em atividades/Campeonatos/Concursos.	(Inter)Nacional	Carla Fernandes e António Pedro
Criativa_Mat	Promover o gosto pela Matemática através de atividades enriquecedoras e lúdicas. Desenvolver capacidades de atenção/concentração e de definição de estratégias/táticas através de jogos lúdico-didáticos. Desenvolver nos alunos atitudes de persistência, autoconfiança e responsabilidade.	ESCT	Sandra Gomes e Alberto Codeço
Discursos Multimédia	Elaborar material de comunicação gráfica para as estruturas da ESCT. Desenvolver de produtos multimédia para a comunidade escolar (por exemplo, cartazes, filmes ou reportagens de eventos).	ESCT	Luís Gomes e Pedro Ferreira
Eco-Escolas	Sensibilizar, divulgar e informar no âmbito da Educação Ambiental; Promover mudanças de atitudes, comportamentos, compromissos, participação e envolvimento no âmbito da Educação Ambiental; Desenvolver competências de cidadania ativa, fomentando o espírito de trabalho em equipa e o sentimento de pertença pelo bem comum.	(Inter)Nacional	Gorete Branco e Luísa Gomes
Educação para a Saúde na ESCT	Desenvolver competências para a promoção de hábitos de vida saudáveis; Proporcionar, aos alunos, conhecimentos que lhes permitam autonomia e consciência sobre a sua sexualidade; Promover o desenvolvimento integral do aluno, pela construção da sua personalidade, formação do carácter e desenvolvimento físico equilibrado.	ESCT	Alexandrina Silva
Erasmus_AIM@VET	Contribuir para a adaptação do Ensino e Formação Profissional (EFP) às necessidades do mercado de trabalho Incrementar a inovação da oferta educativa do EFP e a sua atratividade para os alunos Criar módulos de aprendizagem focados em Inteligência Artificial.	(Inter)Nacional	António Pedro e Cláudia Domingues
ESChola_mat	Desenvolver atividades que forneçam meios para que os alunos, mediante uma ampla gama de problemas matemáticos desafiantes, possam diferenciar melhor as sutilezas das ideias matemáticas e a sua validade na resolução desses problemas. Implementar o desenvolvimento exemplos práticos de problemas que tornem os alunos conscientes do enorme poder da Matemática numa variedade de ambientes, complementando os programas curriculares, fortalecendo o conhecimento dos alunos e motivando para estudos adicionais. Desenvolver atividades que forneçam meios para que os alunos, mediante uma ampla gama de problemas matemáticos desafiantes, possam diferenciar melhor as sutilezas das ideias matemáticas e a sua validade na resolução desses problemas.	ESCT	Julietta Ferreira e M ^ª João Delgado
Laboratório de Eletrónica e Informática	Dinamizar atividades, promovendo o interesse dos alunos pela área de eletrónica e informática, procurando cativá-los para a otimização dos espaços laboratoriais; Estimular a troca de experiências na reparação e manutenção de equipamentos articulando com as atividades de ensino; Promover a eletrónica e informática junto da comunidade escolar da ESCT, nomeadamente no apoio ao programa escola digital.	ESCT	Francisco Araújo e Noé Vilas Boas
LabMultimédia	Proporcionar aos alunos uma via alternativa de desenvolvimento de novas aprendizagens baseadas na aprendizagem colaborativa, socializando e contextualizando os conteúdos curriculares utilizando as ferramentas/tecnologias da área da multimédia. Fazer com que os alunos, utilizando as tecnologias como ferramentas, estas os apoiem no processo de reflexão e construção do conhecimento. Proporcionar aos professores uma via alternativa de desenvolvimento e socialização dos conteúdos curriculares utilizando as ferramentas/tecnologias da área da multimédia.	ESCT	Fernanda Magalhães e Marcela Araújo

PROJETOS ESTRUTURANTES PAA 2023-2024			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
Oficina de Eventos	Promover a interação e a socialização entre todos os membros da comunidade escolar num contexto de escola enquanto local de aprendizagem informal; Desenvolver o espírito de pertença à comunidade escolar da ESCT.	ESCT	Lurdes Marques
PEGADAS - Projeto Ecológico de Guimarães para a Aprendizagem do Desenvolvimento Ambiental Sustentável	Educar e sensibilizar a comunidade educativa para o ambiente e para as práticas de desenvolvimento eco sustentável; Reconhecer boas práticas de ambiente e sustentabilidade; Desenvolver competências de cidadania ativa, fomentando o espírito de trabalho em equipa e o sentimento de pertença pelo bem comum.	(Inter)Nacional	Gorete Branco e Luísa Gomes
Robot_Party	Propiciar aos alunos participantes, um contacto inicial com a robótica educacional, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas. Fomentar a melhoria das relações interpessoais entre os próprios alunos e entre professores. Estimular a participação nas atividades do Clube de Robótica e Automação da escola.	(Inter)Nacional	Noé Vilas Boas e Clara Oliveira
Clube de Desporto Escolar	Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde e componente da cultura na dimensão individual e social. Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas. Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar.	(Inter)Nacional	Américo Coutinho
Projeto de Mentoria (IN)ESCT de Alunos para Alunos	Fomentar a adaptação dos novos alunos à escola e ao nível de ensino secundário; Contribuir para a inclusão dos alunos, facultando-lhes meios que lhes permitam lidar com as suas características e necessidades individuais; Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos alunos.	ESCT	M ^o José Alves
PensaMente	Promover o desenvolvimento de processos físicos, cognitivos e emocionais promotores do bem-estar intra e interpessoal; Desenvolver competências de resolução de conflitos intra e interpessoais; Melhorar o desempenho escolar, concentração, autoestima e maior consciência.	ESCT	Raquel Pereira
Programa Dove - "Eu Confiante": Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar	1) Estimular a reflexão e o sentido crítico sobre a origem dos ideais de aparência física; 2) Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença física; 3) Promover a autoestima corporal.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto e Raquel Pereira
Engenheiras por um dia	1) Desconstruir estereótipos de género, sensibilizando as raparigas e as comunidades escolares para a igualdade de oportunidades na escolha e acesso às profissões e para as oportunidades profissionais ligadas à profissão de engenharia e na área das tecnologias (STEM); 2) Promover junto das alunas a opção pelas engenharias e pelas tecnologias, desconstruindo a ideia de que estes são domínios masculinos.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto
Job Shadowing	1) Aproximar os jovens em situação de aprendizagem escolar ao mundo do trabalho permitindo proporcionar uma perspetiva do que é uma empresa/organização quanto às condições físicas do trabalho e organização dos serviços; 2) Promover o conhecimento das atividades profissionais de um determinado setor laboral, observando as características pessoais e as competências profissionais que requerem; 3) Fomentar uma perspetiva de agência e de controlo pessoal face aos acontecimentos vocacionais bem como o desenvolvimento de uma atitude otimista face ao futuro.	ESCT	Ana Peixoto
Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	1) Prevenir/Intervir no baixo aproveitamento escolar tendo em vista a promoção do sucesso escolar; 2) Promover a relação/interação positiva escola-família-comunidade; 3) Aproximar o aluno às vivências/experiências do contexto real de trabalho.	ESCT	Ana Peixoto
P-CJ - Promoção de experiências positivas em crianças e jovens	1) Avaliar aspetos relacionados com as competências de vida (habilidades humanas que ajudam as pessoas a funcionarem bem, no dia a dia, e a adaptarem-se melhor às exigências que enfrentam nas várias áreas de vida); 2) Perceber de que forma a aquisição de competências de vida é importante para o modo como as pessoas se sentem e funcionam nos seus contextos de vida; 3) Ensinar competências de vida (Motivação, Gestão do Stress, Gestão do Tempo, Resolução de Problemas, Comunicação e Trabalho em Equipa) destinadas a promover experiências positivas.	(Inter)Nacional	Ana Peixoto

PROJETOS ESTRUTURANTES PAA 2023-2024			
Projeto/ Clube	Objetivos (de acordo com o BI)	Âmbito do Projeto	Coordenador(es)
Clube ESCT em Movimento	Organizar a "ESCT Fall Festa" - Festa de celebração do Dia Mundial do Estudante; Celebrar o Dia Internacional das Nações Unidas através da colocação de bandeiras na entrada da escola; Comemorar o Dia Internacional do Chá, comemorando com chá gratuito.	ESCT	Catarina Piairo e Patrícia Azevedo
LED-Laboratório de Educação Digital	"Promover a inovação no processo de Ensino-Aprendizagem através das tecnologias digitais. Proporcionar a professores e a alunos o contacto e a utilização de recursos e equipamentos tecnológicos especializados, em estreita articulação com o desenvolvimento de atividades curriculares e/ou extracurriculares.	(Inter)Nacional	Pedro Ferreira e Fernanda Magalhães
Literacia para a vida	Desenvolver nos alunos a curiosidade pelo saber, o desejo de experimentar, descobrir, criar, realizar, cooperar e partilhar; Desenvolver nos alunos a capacidade de aquisição de competências que lhes permitem melhor integração no mercado de trabalho, escolher/fazer opções de escolha na vida ativa. Proporcionar aos alunos aquisição de ferramentas facilitadoras na tomada de decisão, quer no domínio pessoal, quer a nível profissional; Desenvolver nos alunos aptidões de literacia informativa, financeira, digital e cultural. Promover a Cidadania Ativa e interventiva dos alunos no domínio político, económica, social, ambiental e institucional. Formar cidadãos informados, conscientes e intervenientes na sociedade atual.	ESCT	Maria Teresa Pereira de Sousa

ESCOLA COM ATIVIDADES SINGULARES

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Reading Rocks	Os alunos dos diferentes anos e cursos farão uma atividade de leitura livre, de um texto, conto, livro em inglês. Será durante a aula de inglês e num período de tempo estipulado pelo docente. Poderão falar sobre o que leem, numa breve apresentação, cuja data e hora será de acordo com o docente.	Todos os docentes da Secção Curricular de Inglês	Alunos	Ao longo do ano
Miúdos a Votos	Eleição dos livros preferidos das crianças e dos jovens portugueses, através da iniciativa "Miúdos a Votos". Promoção da leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro e Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes.	Alunos	Ao longo do ano
10 minutos a Ler	Leitura diária da leitura por prazer. Esta pode ter lugar a qualquer hora e em qualquer espaço e contexto escolar, formal ou não formal: na sala de aula, na biblioteca, nos laboratórios, no refeitório, no ginásio, no pátio, ... □ Contribuir para a promoção do gosto de ler, indispensável ao desenvolvimento de hábitos de leitura e à formação de leitores mais competentes. □ Atividade em articulação com secção de Português.	Todos os docentes da Secção Curricular de Português	Alunos	Ao longo do ano
"Técnicos em Ação" - atividades pedagógicas nos Jardins de Infância das proximidades.	A atividade consiste em desenvolver dinâmicas lúdicas e pedagógicas nos jardins de Infância da Chameca e do Pinheiral com vista à exploração de aprendizagens essenciais ao desempenho profissional. A periodicidade é ao longo do ano letivo, conforme as necessidades e interesses dos grupos. □ Pretendemos levar os alunos a: i) Participar em situações que promovam processos de socialização da criança; ii) Apoiar a planificação de atividades letivas e não letivas; iii) Acompanhar e apoiar atividades educacionais em diferentes contextos de atuação; iv) Desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas, Ana Paula Dias Pereira	Alunos	Ao longo do ano
XLII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes do ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.	Lurdes Maria Magalhães Marques, Idalina Gonçalves Pereira	Alunos	Ao longo do ano
Clube de leitura PNL	Sessões assíduas de grupos de alunos/pessoas que se encontram para discutir livros e leituras num ambiente presencial. Objetivo: Contribuir para o crescimento dos hábitos de leitura e do prazer de ler e para o desenvolvimento das competências leitoras.	Maria Manuela Pereira Calheiros Cruz Aguiar e Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	Alunos	Ao longo do ano
Projeto TABU!	Teatro de Intervenção - ação contínua	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	Ao longo do ano
Voluntariado	Incentivar à prática de voluntariado, através de campanhas, de participação ativa em projetos.	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	Ao longo do ano
Palestras com atletas e treinadores olímpicos	Palestras com atletas e treinadores olímpicos para partilharem as suas experiências e percursos de vida	Sandra Maria Matos de Oliveira de Freitas, Luís Miguel Mendes da Costa, Américo José Coutinho Machado	Alunos e docentes	Ao longo do ano
Património e Memória de Caldas das Taipas (ACD)	Esta atividade integra-se no programa nacional das Jornadas Europeias do Património, promovidas pela Direção-Geral do Património Cultural, subordinadas ao tema "Património Vivo". Esta visita conta com a parceria da Junta de Freguesia de Caldelas, da Cooperativa Taipas Turitermas e do CFFH.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	Docentes	1.º Período
"Entre sons de bem-estar" - Educação para a Saúde pela Música	Criar a oportunidade dos alunos falarem sobre temas relacionados com o bem estar e a saúde mental; 2) Fomentar a adoção de boas práticas de como o atingir e manter a saúde mental; 3) Permitir aos alunos a experimentação de instrumentos musicais e a criação artística de algo em conjunto.	Ana Maria Baptista Costa Peixoto	Alunos	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Dia Europeu Línguas (EDL)	Celebração do Dia Europeu Línguas, em articulação com a secção de Inglês, com uma atividade em contexto de sala de aula e na Biblioteca, que levou à construção de um mural digital, com todas a participação de todas turmas envolvidas. Os objetivos gerais: i) Alertar o público em geral para a importância da aprendizagem das línguas e diversificar a oferta linguística de modo a incrementar o plurilinguismo e a compreensão intercultural; ii) Promover a riqueza da diversidade linguística e cultural da Europa, que deve ser preservada e valorizada; iii) Fomentar a aprendizagem de línguas ao longo da vida, dentro e fora da Escola, seja para fins académicos ou profissionais, seja para fins de mobilidade ou por prazer e intercâmbio.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Maria Cândida Gonçalves Pinheiro, Lígia Maria Domingues Basto Paredes, Helena Isabel Rodrigues Gomes, Etelvina Maria Flor Vieira Silva, Carla Alexandra Ribeiro de Abreu	Alunos	1.º Período
"À conversa com...técnica de Apoio à Vítima" Saúde Mental e Violência	Sessão de sensibilização com a APAV a violência e o impacto na saúde mental das vítimas.	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	1.º Período
Tertúlia Vamos conversar sobre saúde mental - Our Minds, Our Rights	Falar sobre saúde mental, desafios e problemáticas, desconstrução de mitos.	Ana Maria Costa, Maria Graça Gomes Barbosa Castro, Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	1.º Período
Visita ao BVCT	Determinar as principais causas dos incêndios verificados na zona de intervenção dos BVCT.	Alfredo Jorge Salazar Rodrigues Oliveira	Alunos	1.º Período
Visita aos BVCT	Determinar as principais causas dos incêndios verificados na zona de intervenção dos BVCT.	Alfredo Jorge Salazar Rodrigues Oliveira	Alunos	1.º Período
A Teia da Ilustração - Ciclo de Palestras e Exposições	Participação no ciclo de palestras inserida na Bienal de Ilustração de Guimarães, uma iniciativa da Câmara Municipal de Guimarães e da MOTOR. Acresce visita ao património local do concelho e às exposições patentes. Estimular a fruição cultural e consequentemente as aprendizagens, através de experiências enriquecedoras para os alunos que, enquanto público, mergulham em experiências culturais e artísticas que dialogam com as diferentes disciplinas do currículo. («O Quarto Período»/Mochila Cultural); Promover o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e desenvolver a expressão oral, escrita e outras linguagens.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Jorge Manuel Jesus Simões Inácio	Alunos	1.º Período
Sessão sobre Ansiedade	Debate sobre ansiedade e aplicação das técnicas de relaxamento.	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	1.º Período
Educação inclusiva na visão de um professor "especial" - da teoria à prática.	A atividade consiste na vinda de um professor "especial" à sala para desafiar ao debate sobre os principais princípios da educação inclusiva - da teoria à prática. Com a atividade pretende-se que os alunos: Identifiquem práticas de intervenção pedagógica com crianças e jovens com NEE; Distingam os conceitos de educação inclusiva e de necessidades educativas específicas; Desenvolvam competências essenciais ao exercício da profissão, incluindo, sentido crítico e problematização de ideias e resolução de problemas.	Ana Paula Dias Pereira, Luís Miguel Mendes da Costa	Alunos	1.º Período
Sessão sobre Bullying	Conceito, formas de atuação e prevenção	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	1.º Período
"Sente-te ESCT"	A atividade consiste na receção e acolhimento das alunas do 10º ano de CPTAE, pelas alunas do 12º ano, através de um conjunto de dinâmicas planeadas e implementadas por estas últimas. Pretende-se, com a atividade: Desenvolver competências essenciais ao exercício da profissão, incluindo sentido crítico, resolução de problemas, autonomia e sentimento de pertença; Identificar e valorizar princípios da educação inclusiva, incluindo, diversidade individual e social, equidade no acesso a uma educação de qualidade, oportunidades educativas, valorização da diversidade e princípio da não discriminação.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas, Ana Paula Dias Pereira	Alunos	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
SUBMUNDO	O Submundo é uma atividade com muita tradição na nossa escola e o sucesso da sua realização, em anos transatos, ultrapassou já os "muros da ESCT". É habitualmente dinamizada pelos alunos finalistas das turmas do Curso Científico-Humanísticos de Artes Visuais, com o apoio da secção de Artes Visuais. No presente ano letivo será dinamizado pelas turmas 12AV1 e 12LHAV-B. Trata-se de um evento temático, devidamente integrado nos eixos do Projeto Educativo, uma vez que visa promover o envolvimento dos alunos na vida escolar, o sucesso educativo de todos os alunos e o bem-estar e felicidade na escola. O Submundo pretende recriar "ambientes de terror".	Carmen Dolores Marques Silva e Lourenço Nuno Silva Mendes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	1.º Período
Semana da Formação Financeira - workshop digital "A banca digital e a tua geração".	Pretende-se informar os mais jovens para os perigos que correm do uso das tecnologias e de todas as oportunidades que lhes oferecem, dando-lhes mais informação, pesquisa e conhecimento sobre os riscos e os cuidados a ter online. Desta forma, previne-se situações fraudulentas, garantindo um uso mais seguro destas tecnologias. Objetivos específicos: Conhecer novas formas de dinheiro digital; Saber fazer boa utilização dos canais digitais (Banco online); Conhecer as possíveis operações financeiras que podem realizar online; Conhecer o <i>finTech</i> (i.e., tecnologia financeira), os serviços de pagamentos eletrónicos; Saber identificar alguns tipos de fraude financeira digital e as medidas preventivas de proteção que podem ser adotadas. Estimular e promover o interesse pela literacia financeira digital.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Maria Teresa Pereira Sousa e Fernanda Carvalho Magalhães	Alunos	1.º Período
MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares)	Durantes o mês de outubro celebra-se o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, com o tema "Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar...". São propostas diversas ações: i) Formação inicial de novos utilizadores da Biblioteca (10.ºano CCH e EFP); ii) Leituras para refletir e dialogar criar e imaginar (10.ºano CCH e EFP); iii) Concurso - Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para (alunos do CPTM); iv) Dia da Biblioteca 24 outubro (11.ºano); v) Atividades em articulação com PES, EcoEscolas, CriativaMAT, Clube de Inglês e Bienal de Ilustração de Guimarães.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	Alunos	1.º Período
À descoberta dos Dinossauros da Lourinhã.	Interpretar evidências de factos da história da Terra e da extinção dos dinossauros relacionando-os com os princípios do raciocínio geológico. Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra. Desenvolver o sentido do número no estudo do tempo geológico. Relacionar a forma e dimensão dos Dinossauros com a sua anatomia e fisiologia. Compreender processos químicos implicados na Fossilização dos Dinossauros. Divulgar, à Comunidade Escolar, o Património Geológico da Lourinhã.	Alexandrina Maria Melo Silva e Maria do Céu Neves Fernandes	Alunos	1.º Período
Oficina de Escrita Criativa com a escritora Teresa Portal.	A atividade consiste na vinda da escritora Teresa Portal à escola para dinamizar uma oficina de escrita criativa com as turmas dos CPTAE. Constituem objetivos da atividade: i) Explorar situações que fomentem e promovam os processos de socialização da criança; ii) Explorar diversas estratégias e técnicas de contar histórias; iii) Justificar o valor do livro enquanto meio educativo por excelência.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Ana Paula Dias Pereira	Alunos	1.º Período
"Versão Teatral do "Sermão de Santo António" de Padre António Vieira"	Constituem objetivos da atividade: i) Assistir à "Versão Teatral do "Sermão de Santo António" de Padre António Vieira"; ii) Motivar para os alunos para a leitura e estudo da obra; iii) Conhecer a ação religiosa, política, social e literária do autor; iv) Proporcionar experiências enriquecedoras no âmbito das atividades de estudo das obras do programa; v) Promover o gosto pela expressão dramática e atividades culturais através das aprendizagens ver e ouvir; vi) Contribuir para a formação do sujeito, promovendo valores de responsabilidade, espírito crítico e autonomia.	Marta Isabel Barros Ferreira	Alunos	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Palestra – Os Portugueses nas Trincheiras- "A saga de um ex-combatente na Primeira Guerra Mundial.	Conhecer a realidade dos soldados portugueses na I Grande Guerra, através do testemunho deixado num diário por um combatente; Mobilizar conhecimentos de realidade histórica, estudados para fundamentar opiniões relativas ao papel de Portugal na resolução de problemas internacionais da atualidade; Promover o espírito crítico dos alunos.	Amadeu José Morais Gomes de Faria, Arminda Maria Gonçalves da Costa, Maria Graça Gomes Barbosa Castro	Alunos	1.º Período
"Dar vida à bolota! - Parte III"	A atividade, que irá decorrer na Escola EB Igreja Sande S. Martinho, com as crianças da sala de educação pré-escolar, consiste na exploração de uma história de literatura infantil - "De quem é esta bolota" - e posterior sementeira de bolotas. São objetivos específicos da atividade: i) Participar em situações que promovam processos de socialização da criança; ii) Apoiar a planificação de atividades letivas e não letivas; iii) Acompanhar e apoiar atividades educacionais em diferentes contextos de atuação.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas, Ana Paula Dias Pereira	Alunos	1.º Período
"Destrava a tua língua" - Dia Internacional do Trava-Línguas.	No sentido de comemorar o Dia Internacional do Trava-Línguas, os elementos da comunidade educativa, nos tempos dos intervalos, serão convidados a dizer alguns trava-línguas da literatura popular portuguesa. Serão feitas gravações de áudio para posterior partilha da atividade. □ Constituem objetivos da atividade: i) Acompanhar e apoiar atividades educacionais em diferentes contextos de atuação; ii) Desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas e Ana Paula Dias Pereira	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º Período
Dia Mundial do Origami.	Nas vésperas do Dia Mundial do Origami será criado o ateliê do origami no campus do aluno, convidativo à criação de origamis pelos membros da comunidade educativa. Os materiais a usar serão preferencialmente materiais de desperdício. □ Constituem objetivos da atividade: i) Acompanhar e apoiar atividades educacionais em diferentes contextos de atuação; ii) Desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas, Ana Paula Dias Pereira	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º Período
"À conversa com...ex-alunos da ESCT" - Área Design e Arquitetura.	Conversa com ex-alunos enquadrados no ensino superior/mundo profissional: 1) Promover o contacto com ex-alunos a frequentar o ensino superior e profissionais inseridos no mercado de trabalho; 2) Proporcionar um maior conhecimento do mundo académico e profissional; 3) Contribuir para escolhas vocacionais informadas.	Raquel Heleno Terinha Cutelo Pereira, Lourenço Nuno Silva Mendes e Ana Maria Baptista Costa Peixoto	Alunos	1.º Período
Tolerância Zero.	A atividade, realizada em parceria como Fórum Municipal de Pessoa com Deficiência da Câmara Municipal de Guimarães, conta com o apoio da Polícia Municipal e consiste em multar simbolicamente viaturas incorretamente estacionadas na vila de Caldas das Taipas, alertando para os constrangimentos provocados aos cidadãos com mobilidade reduzida e situações semelhantes (carrinhos de bebé). Finalidades/Objetivos específicos: i) Apelar à reflexão sobre os problemas sentidos pelos cidadãos com mobilidade reduzida nas deslocações pelos espaços públicos; ii) Contribuir para a formação de cidadãos solidários e responsáveis; iii) Alertar para o exercício da cidadania na dimensão da educação rodoviária.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Maria José Isidoro Alves, Maria de Lurdes Amorim Ferreira, Georgina Maria Lima Pereira, Filipe Emanuel Meira Lopes, Celso Manuel Pereira Lima, Carmen Dolores Marques Silva, Ana Maria Baptista Costa Peixoto	Alunos	1.º Período
"À conversa com...Associação Gap Year"	Promoção do conceito gap year no nosso país como forma de orientação académica, desenvolvimento pessoal e profissional.	Raquel Heleno Terinha Cutelo Pereira	Alunos	1.º Período
Visita de estudo às Termas de Caldas de Vizela	Os alunos do 11P3B do curso de Termalismo visitarão as Termas de Caldas de Vizela e usufruirão de uma aula de Hidroginástica na Tempo Livre, em Guimarães.	Ana Cláudia Tavares Pereira Plácido da Silva Costa	Alunos	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Visita à Casa Memória e loja oficina de Guimarães " Aprender a criar o desconhecido".	Conhecer o artesanato de Guimarães – Cantarinha dos Namorados, Bordado de Guimarães e o espólio de Cerâmica da região. Proporcionar a criatividade e inovação na criação de artigos em cerâmica, envolvendo a moldagem do barro. Valorizar os produtos artesanais com valor histórico da região. Promover o desenvolvimento de novas competências, conhecimento de técnicas de produção de produtos tradicionais, criar elementos de interesse e motivação para o trabalho. Estimular a criatividade, Inovação e a sustentabilidade. Aprender a criar produtos artesanais de cerâmica. Conhecer o artesanato de Guimarães que materializa a memória de determinadas atividades outrora inseridas no panorama industrial local.	Maria Teresa Pereira Sousa e Ana Paula Dias Pereira	Alunos	1.º Período
Visita a uma empresa de Logística - Santo Tirso	Visita de estudo a uma empresa de logística tendo por principais objetivos: - O contacto com uma empresa em contexto real da área comercial/Logística. - Compreender todo o processo logístico, desde o aprovisionamento até à distribuição dos produtos, - Avaliar a eficiência operacional e aos padrões de qualidade da empresa em relação à área comercial/logística	Maria Carmo Martins Mendes	Alunos, Docentes	1.º Período
Hora do Conto Andarilho (Visita de estudo à Biblioteca Raúl Brandão – Guimarães)	Visita de estudo à Biblioteca Raúl Brandão – Guimarães e workshop de contos criativos. □São objetivos específicos da atividade: i) Explorar situações que fomentem e promovam os processos de socialização da criança; ii) Explorar diversas estratégias e técnicas de contar histórias; iii) Justificar o valor do livro enquanto meio educativo por excelência; iv) Desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico.	Ana Paula Dias Pereira	Alunos	1.º Período
Comemoração do Dia da Ciência Exposição de trabalhos "Ser Cientista".	Divulgar o contributo de diversos cientistas para o avanço científico e tecnológico; Desmistificar a imagem do cientista (como ser que vive à margem da realidade); Permitir aos alunos conhecer as potencialidades da Ciência.	Alexandrina Maria Melo Silva	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	1.º Período
Visita Cultural no Porto	Os alunos da turma 11P3 A e B deslocar-se-ão ao Porto para visitar uma exposição de anatomia na Alfândega e a Cadeia e Tribunal da Relação.	Cristina Maria Gomes Martins Pacheco, Ana Cláudia Tavares Pereira Plácido da Silva Costa	Alunos	1.º Período
Visita guiada com mini oficina de cinema de animação no Museu Abi Feijó.	Visitar a museu dedicado à imagem animada. □Exposições: o Pré Cinema, as animações de Abi Feijó e Regina Pessoa e Animação Internacional. □Assistir à demonstração de técnicas do Cinema de Animação, observar e interagir com diversos aparelhos que tiram partido da ilusão das imagens em movimento, compreender o seu funcionamento e a sua história. □Participar numa oficina de cinema de animação, com o objetivo de produzir e realizar um produto audiovisual.	Marcela Vaz de Araújo e Fernanda Carvalho Magalhães	Alunos	1.º Período
Sessão de esclarecimento – "Informação Financeira: Sistema e Produtos Financeiros Básicos"	Sessão de esclarecimento no âmbito da educação financeira em contexto educativo e formativo.	Maria Gorete Lobo Lima Cruz e Gil Manuel Morgado Santos	Outro	1.º Período
Visita de estudo ao Museu Municipal Amadeo Sousa Cardoso	Reconhecer Amadeo de Souza-Cardoso como um dos expoentes máximos do primeiro modernismo em Portugal; Distinguir a diversidade de influências vanguardistas patentes na obra de Amadeo de Souza-Cardoso; Compreender a arte contemporânea como um processo em contínua mudança; Sensibilizar o gosto pela fruição artística	Amadeu José Morais Gomes de Faria, Maria Graça Gomes Barbosa Castro	Alunos	1.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
A Biodiversidade no Zoo de Lisboa	Contextualizar as aprendizagens desenvolvidas na sala de aula sobre conservação da Biodiversidade; Recolher, organizar e interpretar dados de natureza diversa relativos à Biodiversidade; Desenvolver atitudes, comportamentos e valores de respeito pela Natureza.	Alexandrina Maria Melo Silva e Maria Luísa Ferreira Oliveira Gomes	Alunos	1.º Período
Natal Eletrónico	Exposição de artefactos eletrónicos natalícios desenvolvidos no âmbito das disciplinas da componente técnica das turmas do curso de TEAC. □ Propiciar aos alunos a colocação em prática das aprendizagens realizadas no âmbito das disciplinas da componente técnica do curso de TEAC: i) criação de circuitos eletrónicos; ii) técnicas de soldadura	Docentes da Secção Curricular de Informática	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	1.º Período
Todos diferentes com pulseiras iguais	Produção de uma pulseira com materiais recicláveis para assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. □ Objetivos: i) Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de cumprir o estipulado na Agenda 2030, cuja mensagem é "não deixar ninguém para trás"; ii) promover a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie uma escola mais inclusiva e equitativa.	Sandra Isabel Marques Gomes, Maria de Lurdes Amorim Ferreira, Georgina Maria Lima Pereira, Filipe Emanuel Meira Lopes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	1.º Período
"Partilha de Sorrisos"	Os alunos do 10P4 A e B deslocar-se-ão a um Jardim de Infância para realizar atividades lúdicas e de relaxamento.	Joana Raquel da Cunha Marques Duarte, Ana Paula Dias Pereira	Alunos, Encarregados de educação/Co comunidade	1.º Período
"Partilha de Sorrisos"	Os alunos do 11P3 A e B dos Cursos Profissionais de Ação Educativa e de Termalismo deslocar-se-ão a um Jardim de Infância para realizar atividades lúdicas e de relaxamento às crianças.	Cristina Maria Gomes Martins Pacheco, Ana Cláudia Tavares Pereira Plácido da Silva Costa	Alunos, Encarregados de educação/Co comunidade	1.º Período
Pintura Informal	A História da Arte dá-os a conhecer um número muito variado de artistas que recorreram a vários instrumentos para poder continuar a pintar, sendo Frida Kahlo um dos exemplos mais conhecidos. Pintar com as mãos, paus, vassouras, tecidos e outros materiais não convencionais abre novos caminhos para a produção artística.	Maria de Lurdes Amorim Ferreira, Carmen Dolores Marques Silva	Alunos	1.º Período
Semana Concelhia da Leitura	Semana Concelhia da Leitura com ações a definir. Objetivo geral: Promoção da leitura.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	1.º Período
Palestra do CIAC /TRIAVE de Guimarães	Pretende-se que os alunos conheçam o funcionamento das entidades "CIAC e TRIAVE" de Guimarães. Proporcionar o contacto com as entidades locais de apoio e defesa dos direitos dos consumidores. Os objetivos específicos são: - Proporcionar aos alunos o contacto com entidades locais de defesa dos consumidores; - Conhecer situações de violação dos direitos dos consumidores; - Criar curiosidade e motivação nos alunos para conhecer o papel das Instituições de apoio aos consumidores nos seus direitos e deveres.	Maria Teresa Pereira Sousa	Alunos	2º Período
Celebração do Dia Mundial da Lógica	Palestra para dar a conhecer, aos nossos alunos, o papel preponderante que a lógica desempenha no desenvolvimento das ciências.	Maria Arminda Freitas Carneiro Sousa Machado	Alunos	2.º Período
Visita de Estudo ao Centro de Computação Gráfica da Universidade do Minho	Conhecer as tecnologias gráficas que estão em desenvolvimento. Ter contato com aplicações da Realidade Virtual.	Luís Miguel dos Santos Maciel Gomes e Fernanda Carvalho Magalhães	Alunos	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2024	Participação dos alunos do 10º, 11º e 12º anos no concurso a nível nacional, no âmbito da Biologia, promovido pela Ordem dos Biólogos com os seguintes objetivos: -Possibilitar aos alunos a participação em atividades extracurriculares de âmbito nacional. -Desenvolver competências na área da Biologia. -Promover a formação integral dos alunos.	Luís Filipe Gomes Pacheco Magalhães	Alunos	2.º Período
Palestra do Banco de Portugal - Canais Digitais.	Preende-se preparar os alunos para o manuseamento e cuidados na utilização dos canais digitais a nível de operações financeiras, comerciais entre outras. Proporcionar o enriquecimento do conhecimento e das aprendizagens dos alunos, conhecendo o funcionamento dos Canais Digitais. Os Objetivos específicos são: i) Conhecer a amplitude dos Canais Digitais no Sistema Financeiro e Comercial; ii) Preparar os alunos para o Sistema Financeiro e Comercial no Digital; iii) Preparar os alunos para a literacia financeira digital.	Maria Teresa Pereira Sousa	Alunos	2.º Período
Visita à Escola de "Economia e Gestão" e ao "Instituto da Educação" da Universidade do Minho.	Preende-se que os alunos conheçam a dinâmica do funcionamento da Escola de Economia e Gestão e do Instituto da Educação. Poder decidir melhor na escolha (s) da sua futura profissão, valorizando o conhecimento no mundo de trabalho. Os objetivos específicos da atividade são: Promover a curiosidade e interesse dos alunos pelas dinâmicas desenvolvidas pela Universidade do Minho; Conhecer as perspetivas da saída dos cursos no mercado de trabalho; Estimular a motivação para prosseguir os estudos.	Maria Teresa Pereira Sousa	Alunos	2.º Período
Visita à Taipas Termal	Conhecer a dinâmica da empresa no meio onde desenvolve a sua atividade.	Alfredo Jorge Salazar Rodrigues Oliveira	Alunos	2.º Período
À conversa com... Carlos Oliveira"	Sessões de sensibilização da temática LGBTQIA+	Raquel Heleno Terinha Cutelo Pereira	Alunos	2.º Período
Dinossauros – Os Lagartos Terríveis Exposição de trabalhos	Interpretar evidências de factos da história da Terra e da extinção dos dinossauros relacionando-os com os princípios do raciocínio geológico. Relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra. Divulgar, à Comunidade Escolar, o Património Geológico da Lourinhã.	Alexandrina Maria Melo Silva e Maria do Céu Neves Fernandes	Alunos	2.º Período
Visita de estudo à Vizelgraf Artes Gráficas e Publicidade.	Reconhecer a importância dos recursos da multimédia na criação de publicidade criativa e de qualidade de produtos e serviços. Reconhecer a importância da edição de imagem na criação de produtos publicitários. Conhecer o mundo do trabalho no contexto de uma empresa da área das artes gráficas e publicidade.	Luís Miguel dos Santos Maciel Gomes e Fernanda Carvalho Magalhães	Alunos	2.º Período
"Num coração cabem muitos afetos".	Reconhecer a importância dos recursos da multimédia na criação de publicidade criativa e de qualidade de produtos e serviços. Reconhecer a importância da edição de imagem na criação de produtos publicitários. Conhecer o mundo do trabalho no contexto de uma empresa da área das artes gráficas e publicidade.	Maria de Lurdes Amorim Ferreira, Georgina Maria Lima Pereira, Filipe Emanuel Meira Lopes	Alunos, Encarregados de educação/Co munidade	2.º Período
Visita de estudo á TMG Automotive.	Reconhecer a importância da atividade e do papel do designer na indústria (M1); Contextualizar o design na indústria contemporânea (M1); Distinguir artesanato da produção industrial (M1); Distinguir as diversas formas de produção e como o design participa nesse processo- so (M1); Reconhecer a importância da standardização (M2); Identificar a metodologia associada ao desenvolvimento de um projeto (M3); Analisar as várias fases da produção industrial (M3); Reconhecer características estético-funcionais de objetos de produção industrial (M4).	Pedro Manuel Machado Ferreira e Jorge Manuel Jesus Simões Inácio	Alunos	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Visita de estudo á empresa TMG Têxtil.	Reconhecer a importância da atividade e do papel do designer na indústria (M1); Contextualizar o design na indústria contemporânea (M1); Distinguir artesanato da produção industrial (M1); Distinguir as diversas formas de produção e como o design participa nesse processo- so (M1); Reconhecer a importância da standardização (M2); Identificar a metodologia associada ao desenvolvimento de um projeto (M3); Analisar as várias fases da produção industrial (M3); Reconhecer características estético-funcionais de objetos de produção industrial (M4).	Pedro Manuel Machado Ferreira, e Jorge Manuel Jesus Simões Inácio	Alunos	2.º Período
Visita de Estudo ao Mosteiro da Batalha e ao CIBA (Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota)	Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra "Crónica de D. João I" de Fernão Lopes; Proporcionar experiências enriquecedoras no âmbito das atividades de estudo das obras do programa; Promover o gosto pelas atividades culturais através das aprendizagens ver e ouvir; Contribuir para a formação do sujeito, promovendo valores de responsabilidade, espírito crítico e autonomia;	Marta Isabel Barros Ferreira	Alunos, Docentes	2.º Período
Visita de estudo ao Museu da Magia (Valongo).	A atividade consiste na visita de estudo ao Museu da Magia, em Valongo, e interação com elementos mágicos e atividades lúdico expressivas. Pretende-se levar os alunos a: i) Desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico; ii) Explorar situações que fomentem e promovam os processos de socialização da criança; iii) Explorar diversas estratégias e técnicas de contar histórias; iv) Justificar o valor do livro enquanto meio educativo por excelência.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas, Ana Paula Dias Pereira	Alunos	2.º Período
Conferência com José Paulo Viana.	Conferência sob o tema: "Contar, Arranjar e Combinar"? "O Fascínio das Probabilidades"? "Podem Apostar Que Eu Vou Ganhar"? Pretende-se motivar os alunos para a matemática, em particular para o estudo das probabilidades.	Maria João Gonçalves Delgado e Julieta Sílvia das Flores Arantes Ferreira	Alunos	2.º Período
Exposição Trabalhos: "Quando o Nosso Corpo Avariá..."	Conferência sob o tema: "Contar, Arranjar e Combinar"? "O Fascínio das Probabilidades"? "Podem Apostar Que Eu Vou Ganhar"? Pretende-se motivar os alunos para a matemática, em particular para o estudo das probabilidades.	Alexandrina Maria Melo Silva	Comunidade Escolar	2.º Período
Dia da Internet mais segura	Ações a realizar em articulação com a secção 550 e o PADDE. Visa sensibilizar os cidadãos, em especial o público mais jovem, para os riscos da Internet.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	Alunos	2.º Período
Visita ao Palácio da Bolsa, Museu de Comunicação e Fábrica do Brinquedo " Mundo em Festa" em Alfena Porto.	Conhecer a dinâmica de funcionamento do Palácio da Bolsa e do Museu de Comunicação; Conhecer o funcionamento e a dinâmica empreendedora e ecológica da fábrica do Brinquedo. Enriquecer os conhecimentos dos alunos e a sua valorização na vertente cultural e pessoal; Motivar os alunos para o desenvolvimento de projetos criativos, inovadores e empreendedores; contactar com o universo cultural e comercial. Desenvolver competências de autonomia e espírito crítico.	Maria Teresa Pereira Sousa e Ana Paula Dias Pereira	Alunos	2.º Período
Olimpíadas da Física	Atividade organizada anualmente pela Sociedade Portuguesa de Física (SPF) que consiste numa prova composta por uma componente teórica e outra prática. A atividade é dividida em diferentes etapas: etapa escolar, etapa regional e etapa nacional. Da fase nacional resultará uma equipa que participará na <i>International Physics Olympiad (IPhO)</i> e na Olimpíada Ibero-americana de Física (OIBF). As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	Sandra Albertina Carvalho de Oliveira Prior, Paulo Alexandre Oliveira Maia Prior, Maria Luísa Ferreira Oliveira Gomes	Alunos	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Visita de estudo guiada ao Porto de Leixões, IKEA E Mar SHOPPING.	Pretende-se proporcionar aos alunos o contacto com Entidades de Logística/Armazém/Distribuição e Comercialização de produtos e serviços. Proporcionar conhecer as dinâmicas da atividade económica do país no contexto do mercado interno e no mercado externo, com informação para a prática comercial e logística. Conhecimento dos procedimentos de embarque e desembarque dos produtos. Promover a aquisição de novas competências, novos conhecimentos, capacidades e atitudes no domínio da atividade comercial. Desenvolver aptidões para as mudanças no padrão de consumo.	Maria Teresa Pereira Sousa e Maria Carmo Martins Mendes	Alunos	2.º Período
"Maratona da Leitura"	Promover o conhecimento de obras/autores representativos da tradição literária, garantindo o acesso a um capital cultural comum; Formar leitores reflexivos e autónomos que leiam na Escola, fora da Escola e em todo o seu percurso de vida, conscientes do papel da língua no acesso à informação.	Marta Isabel Barros Ferreira	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade e, Outro	2.º Período
O Teatro vem à Escola	Uma companhia de teatro inglesa, representará uma peça de teatro na escola.	Todas as docentes da Secção Curricular de Inglês	Alunos	2.º Período
SPELLING BEE	Os alunos, divididos em grupos, terão de soletrar as letras que fazem parte de palavras. O grau de exigência vai aumentando e o vocabulário vai sendo posto à prova. Os alunos através duma competição sadia, são incentivados a desenvolver vocabulário e a mobilizar conhecimentos.	Todas as docentes da Secção Curricular de Inglês	Alunos	2.º Período
Visita de estudo à empresa Orthos XXI Unipessoal Lda.	Visita às instalações da empresa Orthos XXI cuja maioria dos produtos classificam-se como dispositivos médicos de classe I e ostenta a marcação CE, de acordo com o Regulamento (EU) 2017/745, estando notificados ao Infarmed. Pretende-se que os alunos identifiquem os principais sistemas de organização de produção, nomeadamente a produtividade, a implantações (Lay-out), polivalência/flexibilidade dos trabalhadores e sistemas de produção.	Marcela Vaz de Araújo e Lourenço Nuno Silva Mendes	Alunos	2.º Período
Dia Internacional da Matemática 2024	O Dia Internacional da Matemática é celebrado mundialmente. Em 2024, a celebração subordina-se ao tema "Jogando com a matemática". Na ESCT, mantendo a tradição, procurar-se-á desenvolver atividades de carácter científico e lúdico envolvendo a comunidade educativa, promovendo o gosto pela matemática e reforçando a importância que a mesma reveste nas nossas vidas. □Objetivos: 1) Celebrar a matemática; 2) Desenvolver atividades lúdicas com os alunos, investindo em particular na prática de jogos matemáticos; 3) Desenvolver atividades científicas, com os alunos, relacionadas com matemática; 4) Participar em concursos associados ao DIM, dinamizados por associações nacionais e internacionais.	Maria João Gonçalves Delgado, José Temporão Simões Rodrigues, Alberto Carlos Pereira Alves Rodrigues Codeço	Alunos e Docentes	2.º Período
The book/the movie of my life	O aluno escolherá um livro ou um filme, do qual tenha particularmente gostado, que o tenha de alguma maneira tocado na sua essência pessoal e na sua sensibilidade. Apresentará a sua escolha publicamente, usando a língua inglesa, esse determinado filme ou livro, fazendo um resumo, ou explorando personagens e/ou situações.	Todas as docentes da Secção Curricular de Inglês	Alunos	2.º Período
Ida ao teatro: "Memorial do Convento"	Os alunos do 12º assistirão à peça de teatro "Memorial do Convento" em Vila Nova de Gaia.	Isabel Cristina Costa Lopes e Cristina Maria Gomes Martins Pacheco	Alunos	2.º Período
"Vamos ao Museu!"	A atividade consiste numa visita de estudo ao Museu Alberto Sampaio para assistir a um Teatro de sombras e participar num Peddy Paper pelo Centro Histórico da cidade de Guimarães. □Constituem objetivos da atividade: i) Desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico; ii) Explorar situações que fomentem e promovam os processos de socialização da criança; iii) Explorar diversas estratégias e técnicas de contar histórias.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas e Ana Paula Dias Pereira	Alunos	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
"Visita de estudo às Termas de Vizela"	Os alunos do 10º e 11º irão visitar as Termas de Caldas de Vizela.	Joana Raquel da Cunha Marques Duarte	Alunos	2.º Período
"Água, o precioso elemento"	Os alunos do 10º e 11º do Curso Profissional de Termalismo farão experiências com a água no laboratório de Física e Química para um grupo de alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas de Caldas das Taipas.	Joana Raquel da Cunha Marques Duarte, Ana Cláudia Tavares Pereira Plácido da Silva Costa	Alunos	2.º Período
"Dia Mundial da Árvore!"	Os alunos do 10º e do 11º do Curso Profissional de Termalismo plantarão árvores nos arredores do edifício das Termas de Caldas das Taipas para sensibilizar para a importância que deve ser dada à floresta e ao meio ambiente. Os alunos elaborarão frases de sensibilização sobre a educação ambiental.	Joana Raquel da Cunha Marques Duarte e Ana Cláudia Tavares Pereira Plácido da Silva Costa	Alunos	2.º Período
Visita ao Parque Rará	A atividade consiste na visita de estudo ao Parque Rará, para vivência de diversas atividades lúdico pedagógicas e inclusivas, contemplando a Aldeia dos animais, o jardim dos sentidos e a horta pedagógica. Constituem objetivos da atividade: - Explorar situações que fomentem processos de socialização na criança; - Desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico.	Nadina Manuela Rodrigues Freitas, Ana Paula Dias Pereira	Alunos	2.º Período
Jogo de voleibol docentes/não docentes vs alunos	Jogo de voleibol entre docentes/não docentes e alunos da ESCT, promovendo e reforçando um bom clima de escola e um sentimento de pertença.	Sandra Maria Matos de Oliveira de Freitas, Luís Miguel Mendes da Costa, Américo José Coutinho Machado	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	2.º Período
Miniolimpíadas - Cerimónia de abertura	Celebrar o ano Olímpico através da realização de uma pequena cerimónia de abertura, com cada turma a representar um país previamente sorteado.	Sandra Maria Matos de Oliveira de Freitas, Luís Miguel Mendes da Costa, Américo José Coutinho Machado	Comunidade e Escolar	2.º Período
Visita de estudo ao Porto – Porto Liberal, Palácio da Bolsa e Museu do Holocausto	Conhecer os locais mais emblemáticos da Revolução Liberal do Porto. Fomentar o espírito de cidadania e de civismo entre os alunos; Fomentar a tolerância e a solidariedade entre todos; Conhecer a realidade da "Shoa" (Holocausto Judeu) patente no museu do Holocausto.	Américo Fernando Silva Costa	Alunos	2.º Período
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Os alunos selecionados a nível da ESCT participam no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos na Universidade de Aveiro. □Objetivos: i) Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; ii) Dar a conhecer a componente lúdica da matemática; iii) Desenvolver o raciocínio lógico matemático; iv) Fomentar o relacionamento Interpessoal e Interescolar.	Todos os docentes da Secção Curricular de Matemática.	Alunos	2.º Período
Canguru Matemático	Concurso que pretende estimular o gosto e o estudo pela Matemática, através da resolução de problemas.	Maria João Gonçalves Delgado, Julieta Sílvia das Flores Arantes Ferreira	Alunos, Docentes	2.º Período
Cientificamente Provável	Ações a designar. (brevemente informações relativas à edição de 2023-2024) □Objetivos: a) Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas escolares; b) Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; c) Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; d) Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação; e) Envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Maria Luísa Ferreira Oliveira Gomes	Alunos	2.º Período
Visita à cidade de Guimarães	Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico e cultural urbano. Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano.	Sérgio Nuno Carvalho Silva e Alfredo Jorge Salazar Rodrigues Oliveira	Alunos	2.º Período
Projeto TABU!	Teatro de intervenção dirigido a EE	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	EE e Comunidade e	2.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Visita à Casa de Camilo	Os alunos do 11P3 deslocar-se-ão à Casa de Camilo / Centro de Estudos Camilianos em S. Miguel de Seide para uma visita guiada.	Marta Isabel Barros Ferreira e Cristina Maria Gomes Martins Pacheco	Alunos	2.º Período
Visita à Bosch (Braga)	Ser capaz de interiorizar e transmitir conhecimentos; □ Conhecer alguns dos aspetos com maior relevância ao nível das tecnologias de ponta com especial ênfase na Eletrónica; □ Sensibilizar para a importância das medidas de Higiene, Segurança e Saúde do Trabalho visando evitar acidentes no manuseamento de material Eletrónico; □ Sensibilizar para a evolução tecnológica ao longo do tempo;	Fernanda Carvalho Magalhães e Carla Cristina Martins Fernandes	Alunos, Docentes	2.º Período
Visita de estudo a Madrid.	Realizar um roteiro cultural na cidade de Madrid e visitar o museu de ciência, com o objetivo de: i) Transformar a informação em conhecimento; ii) Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; □ iii) Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; iv) Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; V) Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; vi) Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Sandra Albertina Carvalho de Oliveira Prior e Paulo Alexandre Oliveira Maia Prior	Alunos, Docentes	2.º Período
UPA - Universidade Portas Abertas	Atividade de orientação vocacional – visita à Mostra da UM, onde estarão representadas todas as Escolas e Institutos da UM, com a visita aos espaços e a possibilidade de conhecer e experimentar os seus recursos, através da participação em visitas guiadas, workshops, palestras, entre outras dinâmicas. 1) Explorar a oferta educativa da UM (Planos de estudo, saídas profissionais, empregabilidade); 2) Contactar com alunos, professores e ambiente académico; 3) Conhecer as infraestruturas e serviços que a UMinho disponibiliza à comunidade estudantil, para a prossecução dos estudos e para o desenvolvimento de ferramentas transversais.	Ana Maria Baptista Costa Peixoto, Cátia Sofia Botelho da Silva, Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	2.º Período
Campanha Laço Azul	Prevenção dos Maus tratos na Infância	Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	2.º Período
Próxima Meta: Ensino Superior!?	Sessões de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior e bolsas de estudo	Ana Maria Baptista Costa Peixoto e Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	2.º Período
Divulgação Ofertas Formativas IPCA; IPVC; IPB.	Permitir aos alunos conhecer a oferta educativa das instituições do ensino superior convidadas (Planos de estudo, saídas profissionais, empregabilidade).	Ana Maria Baptista Costa Peixoto, Cátia Sofia Botelho da Silva, Raquel Heleno Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	2.º Período
Olimpiadas da Química+ .	A atividade é dividida em 3 etapas: seleção por escola, seleção regional e seleção nacional e tem como objetivos: Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas do ensino secundário. Aproximar as escolas secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos). Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	Sandra Albertina Carvalho de Oliveira Prior, Maria Luísa Ferreira Oliveira Gomes	Alunos	3.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Campeonato de Jogos Matemáticos na ESCT	Divulgação da atividade e dos jogos matemáticos a concurso através dos professores titulares da turma ou promotores da atividade nas respetivas turmas; Organização e dinamização de um espaço na Biblioteca da Escola para a prática dos jogos para os alunos interessados; Inscrição dos alunos no Campeonato de Jogos Matemáticos na ESCT; Campeonato de Jogos na ESCT – Eliminatórias; Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; Dar a conhecer a componente lúdica da matemática; Desenvolver o raciocínio lógico matemático; Promover o relacionamento interpessoal.	Todos os docentes da Secção Curricular de Matemática	Alunos	3.º Período
Visita de estudo à empresa IKEA, em Matosinhos. Visita à Praia de Angeiras (Lavra)	Perceber o funcionamento de uma instituição comercial organizada de uma forma singular. Assistir a uma conferência sobre a política organizacional da empresa. Interpretar os princípios da igualdade, da diversidade e da inclusão em que assenta a estratégia da empresa. Contactar com a Praia de Angeiras que mantém as dunas e o seu aspecto selvagem.	Manuel Fernandes Ramos Santos e Gil Manuel Morgado Santos	Alunos	3.º Período
Visita de estudo a Lisboa, Évora, Alqueva e Monsaraz. (articulação entre o Curso de Ciências Socioeconómicas e o Curso Profissional da Ação Educativa).	Promover a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto mais amplo. Compreender o impacto do Alqueva no desenvolvimento económico e social de uma região.	Manuel Fernandes Ramos Santos, Gil Manuel Morgado Santos e Maria Teresa Pereira Sousa	Alunos	3.º Período
Dia do livro: Tertúlia	Tertúlia interturmas com tema a designar. Promoção da leitura	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	Alunos	3.º Período
Abril depois de Abril	Comemorações do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974 com a iniciativa "Abril depois de abril". Esta iniciativa tem como propósito sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convoquem para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural.	Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes, Maria Graça Gomes Barbosa Castro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º Período
Sarau Cultural - "Criar em Liberdade"	Evento cultural integrado na comemoração dos 50 Anos do 25 de Abril. Objetivos: Estimular a criatividade nos alunos em diferentes manifestações artísticas/culturais; Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa e a prática dos ideais de Abril; Promover abordagens transdisciplinares.	Américo Fernando Silva Costa	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade	3.º Período
Visita de estudo a Lisboa - Roteiros da Liberdade	Conhecer uma prisão política do Estado Novo; Compreender o funcionamento da Assembleia da República; Despertar nos alunos valores e princípios que conduzam ao civismo e participação numa sociedade democrática; Divulgar, de forma consciente e eticamente responsável, o valor do 25 de abril de 1974 para as gerações futuras.	Armanda Maria Gonçalves da Costa, Amadeu José Morais Gomes de Faria	Alunos	3.º Período
Comemoração do cinquentenário do 25 de Abril	Comemora cinquentenário do 25 de Abril; Sensibilizar os alunos para o valor da liberdade e da Democracia; Conhecer a operação Fim de Regime através das ações desenvolvidas pelos protagonistas; Compreender à evolução política, económica, social e cultural do nosso país, num passado recente.	Maria Graça Gomes Barbosa Castro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º Período
Miniolimpíadas	Participação, em contexto de aula, em provas previamente selecionadas para apurar o vencedor por género	Sandra Maria Matos de Oliveira de Freitas, Luís Miguel Mendes da Costa, Américo José Coutinho Machado	Alunos	3.º Período
Visita de estudo a Aveiro (Parque dos afetos, Quinta Pedagógica de Aveiro, Salinas; Praia Costa Nova e Barra)	Visita de estudo organizada para envolver as turmas dos Cursos Profissionais de Ação Educativa e de Termalismo. Desenvolvimento de comportamentos que fomentem a aquisição de hábitos de autonomia, interdependência e autoconfiança.	Manuel Fernandes Ramos Santos, Cristina Maria Gomes Martins Pacheco	Alunos	3.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Latitudes da língua portuguesa	Celebração do Dia Mundial da Língua Portuguesa com estabelecimento de ligações entre alunos de escolas do território nacional em que se fala/ ensina a língua portuguesa, através de conexão virtuais (videoconferência). Objetivo: Afirmar a língua portuguesa como plataforma global de entendimento e partilha entre alunos/ escolas de diversas regiões e culturas.	Maria Manuela Pereira Calheiros Cruz Aguiar e Susana Manuela Correia Natal de Castro Mendes	Alunos	3.º Período
Visita de Estudo ao Museu da Indústria Têxtil de Famalicao	Conhecer as transformações económicas e sociais ocorridas no Vale do Ave decorrentes do processo de industrialização dos finais do século XIX e início do século XX.	Américo Fernando Silva Costa	Alunos	3.º Período
Peddy-Paper fotográfico, intitulado "À Descoberta dos Locais com história das Taipas"	Desenvolver o controlo criativo e técnico sobre a câmara digital. Compreender o funcionamento da câmara fotográfica, princípios de exposição e medidores de luz, tipos de arquivo (JPG/RAW), ISO, WB, técnicas de enquadramento e composição, uso criativo de velocidades de obturação e aberturas de diafragma. Compreender a composição e enquadramento da fotografia tendo em conta a sua publicação (redes sociais, sites, cartazes, revistas, etc)	Marcela Vaz de Araújo, Luís Miguel dos Santos Maciel Gomes	Alunos	3.º Período
Visita de estudo ao Pólo de Inovação em Engenharia de Polímeros (PIEP).	Visitar e conhecer a área de Extrusão, Composição e Materiais Avançados. Conhecer as tecnologias de extrusão, extrusão reativa e composição, albergando um leque alargado de matrizes poliméricas com propriedades variadas, desde polímeros de origem natural até aos polímeros de alta performance.	Marcela Vaz de Araújo, Lourenço Nuno Silva Mendes	Alunos	3.º Período
Partilha de experiências profissionais de ex-alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia	Conversa com ex-alunos do Curso de Multimédia que exercem atividade profissional na área do curso; Conhecer as experiências e atividades de um de um profissional na área de multimédia; -Conhecer o mundo do trabalho na área da multimédia.	Marcela Vaz de Araújo, Luís Miguel dos Santos Maciel Gomes	Alunos	3.º Período
Ciência em Movimento / Arte Nova	Visita ao núcleo urbano da cidade de Aveiro, à Fábrica da Ciência e ao Navio-museu Santo André em Ílhavo.	Alfredo Jorge Salazar Rodrigues Oliveira, Ana Paula de Barros Teixeira e Lopes e António Carlos Cerqueira Brandão	Alunos	3.º Período
Visita de Estudo à Fábrica Vista Alegre/Museu da Vista Alegre; Visita guiada às Salinas de Aveiro; Passeio de Moliceiro nos canais da cidade de Aveiro e ao UnderGround Museum da Caves Alliance.	Pretende-se proporcionar aos alunos o contacto com a dinâmica do processo do setor da cerâmica/porcelana; Tomar contacto e conhecer a dimensão cultural, artística, produtiva, lúdica, turística e económica da região. Experienciar o contacto com a natureza com a visita às salinas de Aveiro, valorizando as tradições da região e a preservação do ambiente. Conhecer a história, tradição e os segredos por trás das marinhas. Conhecer os processos, métodos e ferramentas utilizadas na safra, a fauna, a flora e todo o trabalho do personagem mais importante deste espaço: o marnoto.	Maria Teresa Pereira Sousa	Alunos	3.º Período
Dia da Física e da Química.	Realização de uma mostra de trabalhos científicos realizados pelos alunos nos projetos desenvolvidos na disciplina de Física do 12º ano de escolaridade. Apresentando a toda a comunidade educativa a Física como disciplina capaz de assegurar uma formação consistente, permitindo uma visão global e atual dos aspetos relevantes de áreas estruturantes (Mecânica Clássica, Eletricidade e Magnetismo, Física Quântica e Física Nuclear), da construção do conhecimento científico e do papel da ciência na interpretação do mundo. Apresentação à comunidade educativa de atividades que permitam aos alunos reconhecer a Química uma ciência central para a compreensão das propriedades destes novos materiais a escolha da disciplina de Química do 12º ano constitui-se como a opção lógica dos alunos que querem seguir uma carreira, no ensino superior ou diretamente para o mundo profissional, na área das Ciências e Tecnologias.	Paulo Alexandre Oliveira Maia Prior, Manuel Renato Teixeira Ribeiro	Alunos, Docentes	3.º Período

ATIVIDADES SINGULARES PAA 2023-2024				
Atividade	Descrição/ Objetivos	Coordenador(es)/ Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização
Próxima Meta: Ensino Superior!?	Sessão de esclarecimento EE sobre acesso ao ensino superior e apoios sociais no ensino superior.	Ana Maria Baptista Costa Peixoto, Raquel Helena Terrinha Cutelo Pereira	Encarregados de educação/ Comunidade	3.º Período
Participação nas Feiras de Ofertas Formativas do Agrupamento de Escolas de Pevidém, EB2,3 Afonso Henriques, EB 2,3 Gonçalo Sampaio.	Divulgar a oferta formativa da ESCT 2024-2025.	Ana Maria Baptista Costa Peixoto	Alunos	3.º Período
Exposição de Trabalhos: "Comemoração do Dia do Geólogo"	Reconhecer a importância da Geologia na sociedade moderna; Assumir atitudes de defesa do património geológico; Divulgar a aplicação dos conhecimentos geológicos para minimização dos problemas ambientais causados pelo Homem.	Alexandrina Maria Melo Silva	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro	3.º Período
Comemoração do Dia do Ambiente: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Exposição de trabalhos.	Consciencializar para a Preservação do Património Ambiental. Divulgar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Sensibilizar para a Preservação dos Recursos Naturais.	Alexandrina Maria Melo Silva	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/ Comunidade, Outro	3.º Período
Miniolimpíadas - Cerimónia entrega de medalhas	Entrega de medalhas aos alunos que obtiveram os melhores resultados nas provas previamente selecionadas	Sandra Maria Matos de Oliveira de Freitas, Luís Miguel Mendes da Costa, Américo José Coutinho Machado	Alunos	3.º Período
Apoio à candidatura ao Ensino Superior e a bolsas sociais	Acompanhamento das técnicas do processo de concurso ao ensino superior e candidatura às bolsas sociais	Ana Maria Baptista Costa Peixoto, Raquel Helena Terrinha Cutelo Pereira	Alunos	3.º Período

DOCUMENTOS DE SUPORTE | PROJETOS ESTRUTURANTES E ATIVIDADES

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023-2024

ESCT BI DO PROJETO Escola Secundária de Caldas das Taipas

NOME DO PROJETO	
COORDENAÇÃO (máx. 2)	
COLABORADORES PERMANENTES	
OBJETIVOS GERAIS (máx. 3)	
ENQUADRAMENTO NOS EIXOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO	ENQUADRAMENTO NOS DOMÍNIOS DO PLANO 23 24 ESCOLA+ (Resolução do CM nº 80-B/2023)
<p>EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO <input type="checkbox"/></p> <p>EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA <input type="checkbox"/></p> <p>EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL <input type="checkbox"/></p>	<p>1 – LEITURA E ESCRITA <input type="checkbox"/></p> <p>2 – AUTONOMIA CURRICULAR <input type="checkbox"/></p> <p>3 – RECURSOS EDUCATIVOS <input type="checkbox"/></p> <p>4 – FAMÍLIA <input type="checkbox"/></p> <p>5 – AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO <input type="checkbox"/></p> <p>6 – INCLUSÃO E BEM-ESTAR <input type="checkbox"/></p> <p>7- APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS <input type="checkbox"/></p>
ÂMBITO DO PROJETO	Nº PREVISTO DE PARTICIPANTES
<p>Selecione uma das opções <input type="text"/></p>	<input type="text"/>
O(S) PROPONENTE(S)	NÃO ENQUADRADO NO PLANO 23 24 ESCOLA+ <input type="checkbox"/>
DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA AO COORDENADOR DE DEPARTAMENTO	DATA DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA AO REPRESENTANTE DOS COORDENADORES DOS PROJETOS:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
APRESENTAÇÃO/ APROVAÇÃO DA PROPOSTA EM CONSELHO PEDAGÓGICO:	OBSERVAÇÕES
<p>DATA DA APRESENTAÇÃO:</p> <input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>DATA DA APROVAÇÃO:</p> <input type="text"/>	

MOD-PAA_BI-PROJ-01

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS ANO LETIVO 2023-2024 PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES NO EXTERIOR

(de acordo com o disposto no Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho de 2019, 2.ª Série, no 127 – Gabinete da Secretaria de Estado Adjunta e da Educação e do Secretário de Estado de Educação)

Designação da atividade	
<input type="text"/>	
Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) a desenvolver:	
<input type="text"/>	
Objetivos específicos:	
<input type="text"/>	
Disciplina(s) envolvida(s):	Público-alvo / Turma:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente(s) responsável(eis) e acompanhantes:	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Local onde a atividade se desenvolve:	Calendarização / Duração:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Custo total previsto (quando aplicável):	Número aproximado de alunos envolvidos:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Plano de aulas de substituição/ permuta/ transferências (quando aplicável).

Confirmado pela Direção: em / / 20

Aprovada em Conselho Pedagógico: em / / 20

O Presidente

ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS

ANO LETIVO 2023-2024

PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES DE CAMPO

(de acordo com o disposto no Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho de 2019, 2.ª Série, n.º 127 – Gabinete da Secretária de Estado Adjunta e da Educação e do Secretário de Estado de Educação e no Regulamento Interno)

Designação da atividade	
<input type="text"/>	
Disciplina(s) envolvida(s):	Público-alvo / Turma:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes) a desenvolver:	
<input type="text"/>	
Enquadramento nos eixos estratégicos do projeto educativo	Enquadramento nos eixos do plano 23 24 Escola+ (Resolução do CM n.º 80-B/2023)
<input type="checkbox"/> EIXO 1 – PROMOVER O SUCESSO <input type="checkbox"/> EIXO 2 – PROMOVER A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA <input type="checkbox"/> EIXO 3 – PROMOVER O BEM-ESTAR, A FELICIDADE E A REALIZAÇÃO PESSOAL	<input type="checkbox"/> DOMÍNIO 1 – LEITURA E ESCRITA <input type="checkbox"/> DOMÍNIO 2 – AUTONOMIA CURRICULAR <input type="checkbox"/> DOMÍNIO 3 – RECURSOS EDUCATIVOS <input type="checkbox"/> DOMÍNIO 4 – FAMÍLIA <input type="checkbox"/> DOMÍNIO 5 – AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO <input type="checkbox"/> DOMÍNIO 6 – INCLUSÃO E BEM-ESTAR <input type="checkbox"/> DOMÍNIO 7 – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS. <input type="checkbox"/> NÃO ENQUADRADO NO PLANO 23/23 ESCOLA +
Docente responsável	Acompanhantes (quando aplicável)
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Local onde a atividade se desenvolve:	Calendarização / Duração:
<input type="text"/>	Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / 20 <input type="text"/> Hora de início: <input type="text"/> h <input type="text"/> m Hora de Término: <input type="text"/> h <input type="text"/> m
Informação ao Diretor:	Parecer do Diretor:
Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / 20 <input type="text"/> O/A Docente Responsável: <input type="text"/>	Favorável <input type="checkbox"/> Desfavorável <input type="checkbox"/> Data: <input type="text"/> / <input type="text"/> / 20 <input type="text"/> O Diretor: <input type="text"/>



PROGRAMA DE AULA NO EXTERIOR

Informação aos Pais/Encarregados de Educação

De acordo com a alínea b) do art.º 6.º do Despacho n.º 6147/2019, de 4 de julho de 2019, 2.ª Série, nº 127
Gabinete da Secretária de Estado Adjunta e da Educação e do Secretário de Estado de Educação.

Designação da atividade:					
Local(ais) onde a(s) atividade(s) se desenvolve(m):					
Temas/ Conteúdo(s)/ Aprendizagens a desenvolver:					
Objetivos:					
Disciplinas envolvidas:		Docentes responsáveis e acompanhantes:		Turmas:	
Nº de alunos envolvidos (aprox.)		Calendarização:	Hora de saída:	Hora de chegada:	
Programa da visita de estudo:					
Hora:	Local a visitar:	Custo por aluno (quando aplicável)	Hora:	Local a visitar:	Custo por aluno (quando aplicável)
Tipo de transporte: (quando aplicável)		Custo do transporte por aluno:		Custo total previsto /aluno (quando aplicável):	

Nota: Os encargos com a visita serão debitados no cartão do aluno na(s) data(s) a definir pelo(s) docente(s) responsável(is) pela atividade. Os alunos devem utilizar vestuário e calçado confortável e adequados às condições climáticas.

MOD-ESCT_PAA_AP-EE02



Declaração do Encarregado de Educação

Declaro autorizar/ não autorizar o meu educando _____ do ___º ano, turma _____, nº _____, a participar na visita de estudo _____ no âmbito da(s) disciplina(s) de _____, a realizar no dia __/__/__, com início às ___:___ horas e chegada prevista à escola cerca das ___:___ horas.

Se não autoriza, indique o(s) motivo(s):

Razões económicas Motivos de saúde Outros _____

Ao autorizar responsabilizo-me por qualquer atitude incorreta do meu educando que não seja permitida pelos professores acompanhantes e que contrarie o normal desenvolvimento da atividade.

Escola Secundária de Caldas das Taipas, ___ de _____ de 20__

O Encarregado de Educação

Nota: Os alunos que não vão à visita de estudo ficam obrigados a cumprir o horário normal da turma, estando sujeitos à marcação de faltas no caso de não comparecerem às atividades de substituição.

MOD-ESCT_PAA_AP-EE02



Aprovado em Reunião do Conselho Pedagógico a 25 de outubro de 2023

O Presidente

Celso Manuel Pereira Lima

Ratificado pelo Conselho Geral a ____ de _____ de 2023

O Presidente

Manuel Fernandes Ramos Santos