



Propostas de Formação (implementação)

PD – PND – TE - AT - AO

Fevereiro de 2024

## Introdução

Ao lermos o Preâmbulo do Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de Fevereiro, verificamos que os objectivos da formação contínua, são:

- a) a satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, tendo em vista a concretização dos seus projectos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
- b) a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- c) o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspectiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- d) a difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projectos educativos e curriculares como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas;
- e) a partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes». Significa isto que a formação contínua deverá, em benefício da aprendizagem, promover inequivocamente a qualidade do ensino, pelo que o aperfeiçoamento profissional dos/as docentes, sobretudo no que respeita ao desempenho em sala de aula, constitui a sua principal finalidade.

Lemos também que “A materialização desta finalidade articula-se ainda com a política educativa, os projetos educativos e curriculares dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, os resultados da avaliação das escolas e dos/as alunos/as e as necessidades identificadas pelos/as professores/as.”

Tendo em atenção o RJFCP, o Projeto Educativo da Escola Secundária de Caldas das Taipas (ESCT) apresentado pelo seu Diretor; Celso Manuel Pereira Lima e as propostas de levantamento de necessidades de formação pelas secções/departamentos/corpos apresentadas em relatório final de PFA de 2022/2023 e do Plano Ação Estratégico de Formação 2023/2024, apresenta-se o 1º balanço das ações no terreno e considerações sobre as mesmas relativamente aos objetivos apontados. Assim, e utilizando os itens referenciados nos citados relatórios:

# Índice

1. - Dados de setembro a dezembro de 2023.....	4
1.1 - Formação Pessoal Docente (PD) .....	4
1.1.1.– Modalidade: Curso de Formação (CF), Oficina de Formação (OF).....	4
Quadro 1.....	4
1.1.2. - Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD) .....	4
Quadro 2.....	4
1.2 – Implementação Pessoal Não Docente (PND) – Técnicos Especializados (TE) - Assistentes Técnicos (AT) - Assistentes Operacionais (AO) .....	5
1.2.1. – Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD).....	5
Quadro 3 .....	5
2. - Dados sobre formação a partir de janeiro de 2024 .....	5
2.1. – Formação Pessoal Docente (PD).....	5
2.1.1.– Modalidade: Curso de Formação (CF), Oficina de Formação (OF), Círculo de Estudos (CE) e Projeto (P) . .	5
Quadro 4.....	5
2.1.2. - Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD) .....	6
Quadro 5.....	6
2.1.3. – Em agenda.....	6
Quadro 6.....	6
3. – Implementação Pessoal Não Docente (PND) – Técnicos Especializados (TE) - Assistentes Técnicos (AT) - Assistentes Operacionais (AO) .....	7
3.1. - Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD) e Jornadas (J) .....	7
Notas finais: .....	7

## 1. - Dados de setembro a dezembro de 2023

### 1.1 - Formação Pessoal Docente (PD)

#### 1.1.1.– Modalidade: Curso de Formação (CF), Oficina de Formação (OF).

De setembro a dezembro, 18 docentes da ESCT frequentaram 4 Oficinas de Formação, desenvolvidas pelo Centro de Formação Francisco de Holanda (CFFH), perfazendo um total de 70 horas presenciais, 75 horas de trabalho autónomo e 55 horas síncronas, em regime de ensino a distância (e-learning ou b-learning), como se pode verificar no Quadro 1.

**Quadro 1**

Designação da Formação	Tipo	Horas	Público Alvo	Entidade Formadora	Nº de docentes que realizaram
Capacitação Digital Docente – Nível 3 - T28	OF	25P+25TA	PD	CFFH	2
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	OF e-learning	25S	PD	CFFH	5
Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário	OF b-learning	10P+15S+ 25TA	PD	CFFH	5
Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário	OF b-learning	10P+15S+ 25TA	PD	CFFH	6

#### 1.1.2. - Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD)

No mesmo período de tempo, 37 docentes da ESCT frequentaram formação em modalidade de ACD, num total de 20 horas presenciais e 10 horas em regime de ensino a distância (e-learning ou b-learning), nas entidades formadoras apresentadas, como se pode verificar no Quadro 2.

**Quadro 2**

Designação da Formação	Entidade Formadora	Nº de docentes	Nº de sessões	Horas
Património e Memória de Caldas das Taipas	CFFH	13	1	3
Capacitação para a aplicação da metodologia do projeto "360.come" – Sustentabilidade e economia circular no setor alimentar	CFFH	1	1	4
Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências - Referencial Nível Secundário"	CFFH	3	1	4
<i>Escape Rooms Educativos</i> para inovação pedagógica	CFFH	17	2	6
Encontro de Professores sobre Inteligência Artificial	ANPRI	1	1	3
ARTE E RELIGIÃO - elementos para uma Filosofia da Arte Religiosa	CFAPEFP	1	1	5 e-learning
Emocionalmente: técnicas para gerir	CFAPEFP	1	1	5 e-learning

## 1.2 – Implementação Pessoal Não Docente (PND) – Técnicos Especializados (TE) - Assistentes Técnicos (AT) - Assistentes Operacionais (AO)

### 1.2.1. – Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD)

Para lá da formação frequentada pelos recursos humanos da ESCT da responsabilidade do CFAE CFFH, várias foram as instituições aos quais o PND recorreu para satisfação das necessidades formativas. No quadro seguinte são apresentadas as formações realizadas pelo PND, num total de 12 participantes e 21 horas, como se pode verificar no Quadro 3.

**Quadro 3**

Designação da Formação	Entidade Formadora	Nº de participantes	Nº de sessões	Total horas
Património e Memória de Caldas das Taipas	CFFH	2	1	3
Lógica	NAU	1	1	3
Desenvolvimento	NAU	1	1	3
Prevenção	NAU	3	1	3
Condução	IEFP	1	1	3
Artes do Espetáculo	IEFF	1	1	3
Cuidados	IEFP	3	1	3

## 2. - Dados sobre formação a partir de janeiro de 2024

### 2.1. – Formação Pessoal Docente (PD)

#### 2.1.1.– Modalidade: Curso de Formação (CF), Oficina de Formação (OF), Círculo de Estudos (CE) e Projeto (P).

No Quadro 5, são apresentadas as formações desenvolvidas pelo CFFH, a partir de janeiro de 2024 e que estão a ser frequentadas por 35 docentes da ESCT, como se pode verificar no Quadro 4.

**Quadro 4**

Designação da Formação	Tipo	Horas de Formação		Nº docentes da ESCT	Calendarização	Local
		Presencial	Não presencial			
A (Re) Construção da História VI (Património Românico)	OF	12,5		2	janeiro a fevereiro	AEFH
Viagem ao essencial da Geografia na atualidade: utilização de tecnologias digitais	OF	13	13	1	janeiro a fevereiro	AEFH
Novelas gráficas, livros ilustrados e tiras cómicas como recurso para a aprendizagem de Inglês (Inglês 1)	OF	12,5		2	janeiro a junho	ESCT
Utilização do Microsoft Excel na Atividade Docente T2	CF	15		21	janeiro a março	ESCT
PRESSE – Educação Integral da Sexualidade (Ed_Sex_1)	OF	25		3	fevereiro a maio	ESCT
1974-2024: Percursos da Educação (6)	CF	15		4	março a abril	AEFH

### 2.1.2. - Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD)

No Quadro 6, são apresentadas as formações desenvolvidas pelo CFFH, em janeiro de 2024 e que foram frequentadas por 32 docentes da ESCT, como se pode verificar no Quadro 5.

**Quadro 5**

Designação da Formação	Tipo	Horas de Formação		Nº docentes da ESCT	Calendarização	Local
		Presencial	Não presencial			
Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial na prática docente	ACD	3		27	janeiro	ESCT
O Processo de RVCC de Nível Secundário e a integração de Atividades no âmbito do referencial de formação	ACD	4		5	janeiro	Rede Centros Qualifica da CIM do Ave e ESCT

### 2.1.3. – Em agenda

Está também prevista a possibilidade da abertura das seguintes ações de formação, como se pode verificar no Quadro 6.

**Quadro 6**

Designação da Formação	Tipo	Horas de Formação		Nº docentes da ESCT	Calendarização	Local
		Presencial	Não presencial			
Inteligência Artificial na Educação – Conhecer, Explorar; Criar e Aplicar	CF	25	15			ESCT
Desenho Vectorial e Modelação 3D	OF	25	25	1		ESCT

**3. – Implementação Pessoal Não Docente (PND) – Técnicos Especializados (TE) - Assistentes Técnicos (AT)  
- Assistentes Operacionais (AO)**

**3.1. - Modalidade: Ações de Curta Duração (ACD) e Jornadas (J)**

**a)** No âmbito dos projetos da “Escola digital” mais especificamente “**Configuração dos equipamentos – “Escola Digital”**”, o Coordenador do PFA da ESCT, apresentou à Coordenadora da Secção de Informática, professora Carla Fernandes, a seguinte proposta de ACD para PND para ser analisada na próxima reunião de Secção: possibilidade de dar continuidade à formação realizada, mas em grupos mais pequenos (4 elementos no máximo), com duração entre 3 a 6 horas, para permitir explorar de forma mais dinâmica os diversos equipamentos.

**b)** No dia próximo dia 3 abril, vão ser realizadas Jornadas para PND/2024 (organização do CFFH, em data articulada com os Diretores das diferentes unidades orgânicas).

As Jornadas decorrerão durante o dia no AEFH, perfazendo um total de 6 horas, com painéis específicos para AO e AT.

**Notas finais:**

**a)** para todas as formações as inscrições têm que ser realizadas no CFFH através da Plataforma Centrus 4 <https://admin.cffh.pt/> (email enviado pelo Diretor do CFFH e pelo Diretor da ESCT, em dezembro de 2023);

**b)** é fundamental e necessário que cada docente realize a atualização dos seus dados na mesma Plataforma (a emissão de novos certificados exige pagamento, de acordo com o regulamento do CFFH).

Caldas das Taipas, 21 de fevereiro de 2024

O Coordenador do PFA da ESCT e responsável pela Medida 6

Paulo Emanuel Neves Pereira