



ARTICULAÇÃO DO PLANO ANUAL DE
ATIVIDADES DA ESCT COM OS EIXOS, DOMÍNIOS
E AS AÇÕES ESTRATÉGICAS DO
PLANO 21 | 23 ESCOLA+

Relatório 2022-2023



Setembro de 2023

ÍNDICE

PLANO 21 23 ESCOLA+ RELATÓRIO 2022-2023	4
CONSIDERAÇÕES PRÉVIAS.....	4
INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 22-23 DA ESCT NOS EIXOS DO PLANO 21 23 ESCOLA+	6
INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PAA NOS DOMÍNIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO EIXO 1 DO PLANO 21 23 ESCOLA+	7
DOMÍNIO 1.1: +LEITURA E ESCRITA	9
1.1.1. Escola a Ler.....	9
1.1.2 Ler – Conhecer, aprender e ensinar	12
1.1.3 Diário de Escritas	15
1.1.4. Ler com mais Livros	16
Atividades não enquadradas pelos respetivos coordenadores nas ações estratégicas do Plano ..	16
DOMÍNIO 1.2: +AUTONOMIA CURRICULAR	18
1.2.3. Turmas dinâmicas	19
1.2.6. Aprender integrando.....	20
DOMÍNIO 1.3 +RECURSOS EDUCATIVOS	27
1.3.4. Recuperar com Matemática.....	28
1.3.5. Recuperar experimentando	29
1.3.6. Recuperar com Arte e Humanidade.....	34
1.3.8. Recuperar com o Digital	37
1.3.9. Criar valor com o profissional	39
1.3.10. A voz dos alunos.....	40
DOMÍNIO 1.4 +FAMÍLIA.....	42
1.4.1. Família Mais Perto.....	42
DOMÍNIO 1.5 +AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO	44
1.5.1. Aferir, diagnosticar e intervir	44
1.5.2. Capacitar para avaliar.....	46
DOMÍNIO 1.6 +INCLUSÃO E BEM-ESTAR.....	47
1.6.2. Programa para competências sociais e emocionais	48
1.6.3. Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC).....	52
1.6.4 - Inclusão mais apoiada	57
1.6.7 – Desporto Escolar – Comunidades	59
Atividades não integradas em ações estratégicas do Plano 21 23	60
DOMÍNIO 1.7: +TERRITÓRIO	62
1.7.2 – E depois da escola?	62
INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PAA NOS DOMÍNIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO “EIXO 2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS” DO PLANO 21 23 ESCOLA+	65
DOMÍNIO 2.1. +EQUIPAS QUALIFICADAS.....	66
2.1.1 – Reforço extraordinário de docentes	66
2.1.2 – Reforço dos Planos de Desenvolvimento, Pessoal, Social e Comunitário.....	67
DOMÍNIO 2.2. +FORMAÇÃO	67
2.2.1 – Formação para pessoal docente e não docente	68
DOMÍNIO 2.3. +ENSINO PROFISSIONAL	69
2.3.1 – Equipar para aprender	69
DOMÍNIO 2.4. +DIGITAL	71
2.4.1 – Literacia Digital: Recursos educativos digitais.....	71
2.4.3 – Literacia Digital	72
2.4.4 – Escola Digital.....	74
INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PAA NOS	77

DOMÍNIO 3.1. +DADOS	77
3.1.1 – Construção de Indicadores.....	78
3.1.2 – Monitorização	78
DOMÍNIO 3.2. +INFORMAÇÃO	79
3.2.1 – Partilhar eficácia.....	80
3.2.1 – Partilhar eficiência.....	82

PLANO 21 | 23 ESCOLA+ RELATÓRIO 2022-2023

CONSIDERAÇÕES PRÉVIAS

O objetivo do Plano 21 | 23 Escola+¹, aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021 é a recuperação das aprendizagens muito afetadas pela pandemia COVID19, “procurando garantir que ninguém fica para trás”. Nesta senda, a Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022, de 22 de julho, determinou a manutenção em vigor de determinadas ações específicas durante o ano letivo de 2022/2023.

O Plano 21 | 23 Escola+ foi desde início concebido como uma “abordagem multidimensional” aos impactos da pandemia nas escolas e nos alunos, incluindo por isso um conjunto de ações muito diversificado na sua natureza e objetivos. Isto é, assumindo que os impactos da pandemia foram múltiplos, prejudicando não só as aprendizagens, seus conhecimentos, capacidades e atitudes, mas também as condições de bem-estar emocional, social e mental dos alunos.²

Trata-se pois de um conjunto de medidas alicerçadas em “políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação.”

Este Plano integrado incide em três eixos estruturantes de atuação:

- 1 - ensinar e aprender;
- 2 - apoiar as comunidades educativas;
- 3 - conhecer e avaliar.

“Desenvolvendo-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária, e em ações específicas, que constituem o portefólio de medidas propostas às comunidades educativas, por um lado, e os meios e recursos disponibilizados, por outro lado.”

Durante a vigência deste plano, agora renovado com o Plano 23-24 a Escola Secundária de Caldas das Taipas procurou que nenhum aluno ficasse para trás no seu processo de aprendizagem, garantindo ao apoio à aprendizagem e à inclusão.

Todos os membros da comunidade escolar, desenvolveram ações nos mais variados domínios no sentido de minimizar os efeitos negativos da pandemia.

No sentido de perceber o alcance destas ações nos nossos alunos considerou-se pertinente, que, no momento do registo das propostas no Plano Anual de Atividades (PAA), os respetivos coordenadores identificassem os eixos, os domínios e as ações específicas do Plano 21 | 23 Escola+ em que essas propostas se enquadravam. Deste modo, tal como no ano transato, percebendo a abrangência das atividades realizadas e o seu enquadramento no referido Plano, os docentes, tiveram oportunidade de realinhar as atividades extra letivas tendo em conta as necessidades dos alunos.

O Plano Anual de Atividades da ESCT representou apenas uma parte das atividades integradas nas Ações Estratégicas do Plano 21 | 23. Estas ações decorreram essencialmente em contexto

¹ <https://escolamais.dge.mec.pt/>.

² <https://www.msedu.pt/2023/07/plano-2324-escola-resolucao-do-conselho-de-ministros-n-o->

[80-b-2023-de-18-de-julho/](#) [consulta em 29/09/2023]

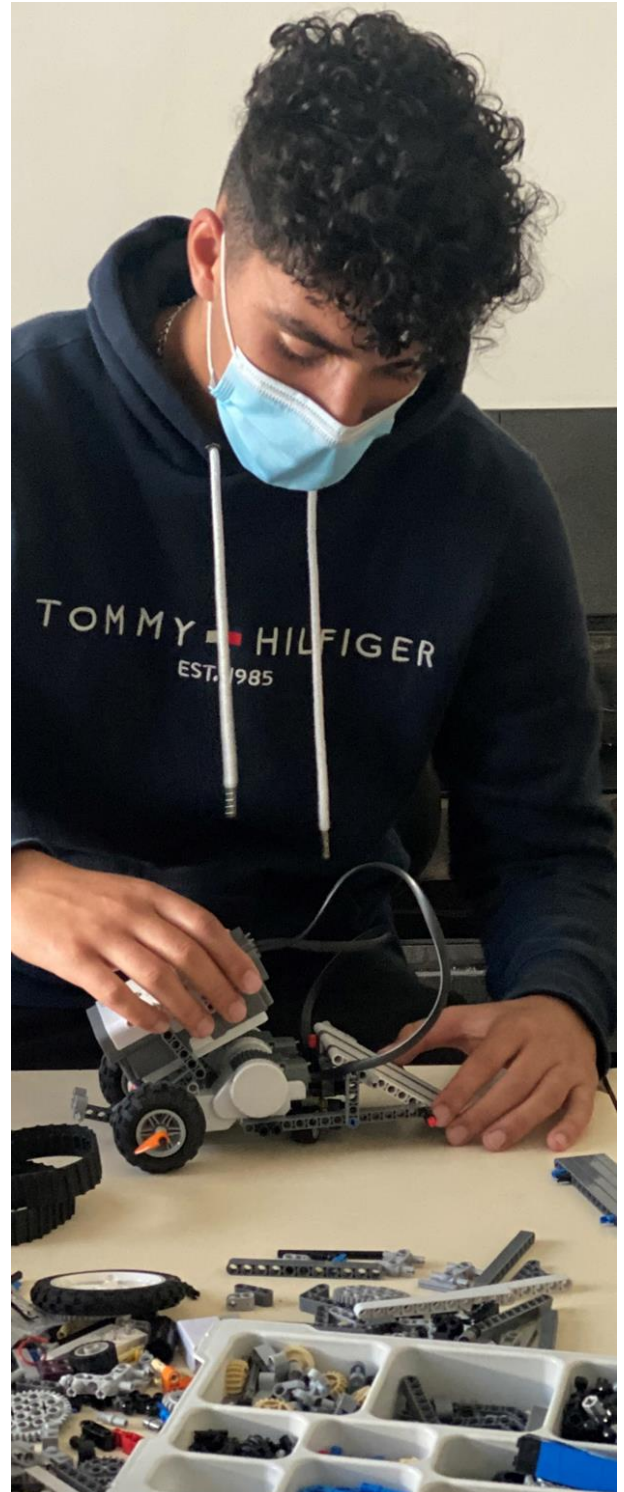
extra letivo integradas sobretudo em projetos estruturantes.

Uma parte significativa das atividades decorreu em contexto de sala de aula, como experiências de aprendizagem significativas, enquadradas nas dinâmicas específicas de cada disciplina. Para perceber a verdadeira consecução do Plano 21 | 23 Escola+ na ESCT impunha-se, mais uma vez, complementar os dados aqui apresentados com a informação disponível nos Planos Curriculares de Turma.

Pressupostos para a validação dos resultados

Tal como aconteceu no ano transato, a validação dos dados aqui apresentados pressupõe os docentes, proponentes das atividades e dos projetos, se tenham apropriado dos objetivos do Plano 21 | 23 +Escola, da natureza dos seus eixos, dos seus domínios e das suas ações estratégicas e que, observada esta condição, os docentes não tivessem dúvidas sobre a coerência do enquadramento das atividades que coordenaram no referido Plano.

Mais uma vez, estamos certos de que essas condições foram asseguradas e que os dados disponíveis são consistentes e fornecem uma perspetiva válida sobre a integração das atividades realizadas na ESCT no Plano 21 | 23.



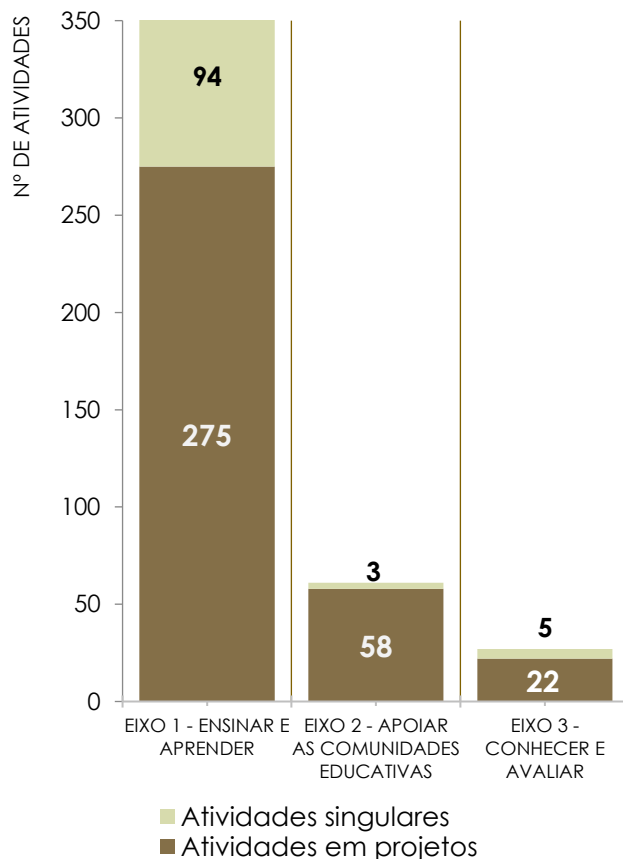
INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 22-23 DA ESCT NOS EIXOS DO PLANO 21 | 23 ESCOLA+

Os dados do gráfico 1 mostram que uma larga maioria das atividades realizadas na ESCT durante o ano letivo 2022-2023 enquadraram-se no **Eixo 1 - Ensinar e Aprender**, do Plano 21 | 23 Escola+. Verificamos que 74,5% (86% no ano letivo transato) das atividades integradas neste eixo foram realizadas no âmbito de projetos estruturantes. Apenas 94 dos 369 registos de atividades se referem a atividades singulares.

O **Eixo 2 – Apoiar as Comunidades Educativas** abrangeu 61 registos de atividades (63 no ano transato), 58 deles relativos a atividades integradas em projetos estruturantes.

O **Eixo 3 – Conhecer e Avaliar** abrangeu apenas 28 registos (28 no ano transato), 22 deles referentes a atividades realizadas no âmbito de projetos, exatamente o número registado no ano transato.

GRÁFICO 1 - INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCT NOS EIXOS DO PLANO 21-23 | ESCOLA+ (Nº DE REFERÊNCIAS)





INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022-2023 NOS DOMÍNIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO EIXO 1 DO PLANO 21 | 23 ESCOLA

ENSINAR E APRENDER

“Visa adotar medidas para que as escolas disponham de meios pedagógicos para um desenvolvimento curricular mais flexível, assente numa maior capacidade de gestão autónoma e contextualizada, centrando-se em estratégias de eficácia demonstrada, na atividade escolar e comunitária e no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade e desenvolvimento de competências mais afetados pelo contexto pandémico.”

Os domínios mais referenciados no registo de atividades no PAA da ESCT foram:

- O **Domínio 1.6 +Inclusão e Bem-estar**

com 107 registos, sendo 95 relativas a atividades integradas em projetos.

-O **Domínio 1.3 +Recursos Educativos**, com 77 registos, a maioria (48) relativos a atividades integradas em projetos estruturantes.

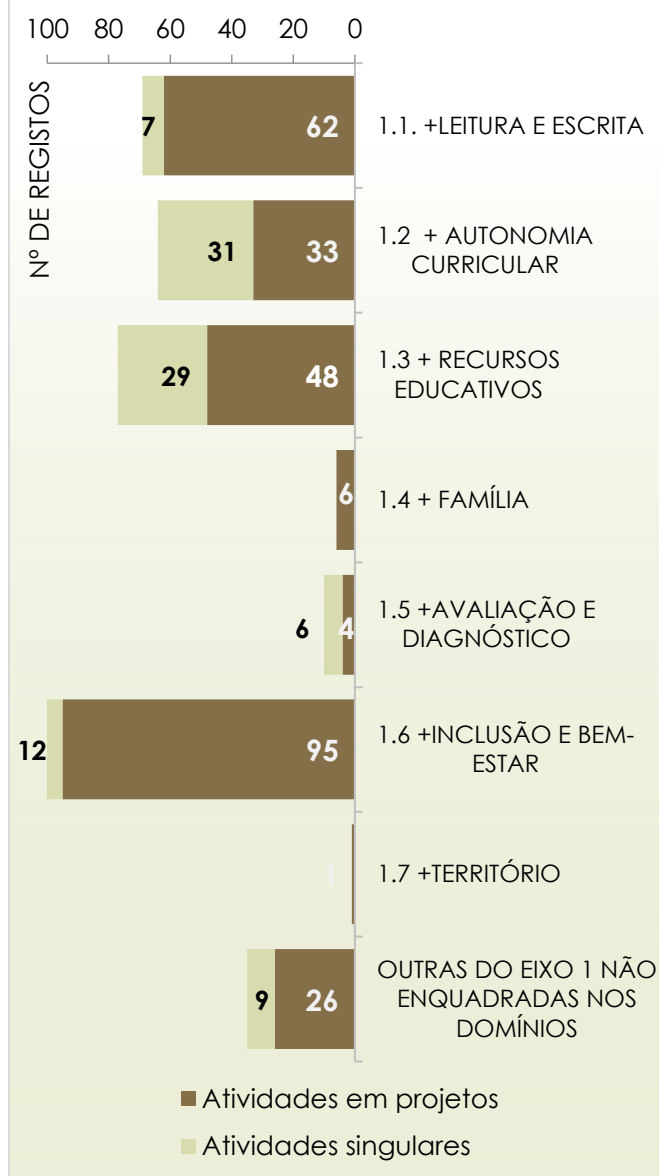
- O **Domínio 1.1 +Leitura e Escrita**, 69 registos dos quais, apenas 7 dizem respeito a atividades particulares.

- O **Domínio 1.2 +Autonomia Curricular**, com 64 registos quase igualmente repartidos em atividades singulares e atividades integradas em projetos.

As referências aos Domínio 1.4 +Família; 1.5 +Avaliação e Diagnóstico e 1.7 +Território são residuais no conjunto das atividades do PAA.

Há ainda a registar 35 atividades que, sendo integradas no Eixo 1, por motivos desconhecidos, não foram enquadradas nos domínios e na respetivas ações estratégicas.

GRÁFICO 2 - INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA DA ESCT NOS DOMÍNIOS DO EIXO 1 "ENSINAR E APRENDER" DO PLANO 21-23 | ESCOLA+



DOMÍNIO 1.1: +LEITURA E ESCRITA

As Ações Específicas do Domínio 1.1 mais referenciadas no PAA da ESCT foram:

- **1.1.2. Ler – Conhecer, aprender e ensinar**, com 25 registos (23 no ano letivo anterior), 21 relativos a atividades integradas em projetos estruturantes.

- **1.1.1. Escola a Ler** com 22 registos (apenas 7 no ano letivo anterior) 19 relativos a atividades desenvolvidas em projetos.

- **1.1.3 Diário de escritas**, com 11 registos (20 no ano letivo anterior), todos eles relativos a atividades integradas em projetos.

As referências à Ação **1.1.4 Ler com mais livros** são residuais no conjunto das atividades do Domínio 1.1. +Leitura e Escrita.

GRÁFICO 3 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 1.1 +LEITURA E ESCRITA (nº de referências no PAA da ESCT)



Há ainda a registar 9 atividades que, sendo integradas no Domínio 1.1, por motivos desconhecidos, não foram enquadradas nos domínios e na respetivas ações estratégicas.

1.1.1. Escola a Ler

Objetivos

Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.

Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.

Descrição

Fomento da leitura orientada em sala de aula, com produção e disponibilização de materiais de apoio. Realização, nas salas de aula, de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita, já que as aulas são as situações em que todos os alunos participam e que criam oportunidades para que descubram o que os livros contêm e o prazer que podem dar.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/111-escola-ler>

A Ação Estratégica **1.1.1 Escola a Ler** incluiu atividades integradas nos seguintes projetos:

- **BE/CRE - Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos**

No âmbito deste projeto foram desenvolvidas as seguintes atividades:

-Vou levar-te comigo! - Escola a Ler

- 10 - Minutos a Ler/ Livr' à mão - Escola a ler.
- Projeto Pessoal de Leitura - Escola a -Ler
- Transformar a Educação.
- Dia do Centenário de José Saramago.
- Miúdos a Votos - nomeação dos livros.
- Concurso Nacional de Leitura - Fase Escolar.
- Concurso Nacional de Leitura - Fase Municipal
- Dia Mundial da Leitura em Voz Alta - Faz ouvir a tua voz!
- O Livro Infantil - da ideia até à estante.

-Vou levar-te comigo! - Escola a Ler -

Dinamização periódica de sensibilização de requisição domiciliária com recurso a estratégias motivadoras, físicas e digitais.

- 10 - Minutos a Ler/ Livr' à mão - Escola a

ler. Leitura silenciosa de um livro pelo aluno. Contribuir para a promoção do gosto de ler, indispensável ao desenvolvimento de hábitos de leitura e à formação de leitores mais competentes.

- Projeto Pessoal de Leitura - Escola a -Ler -

Desenvolvimento de projetos individuais de leitura que explicitem objetivos de leitura e impliquem o contacto com temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes.

- Transformar a Educação - Sessões de reflexão sobre: Escolas inclusivas, equitativas, seguras e saudáveis; Aprendizagens e competências para a vida, o trabalho e o desenvolvimento sustentável; Aprendizagem e transformação digital. Teve como principais objetivos: provocar a reflexão, discussão e ação dos alunos sobre o futuro da educação; recolher soluções para transformar a educação; partilhar com os dirigentes da educação as propostas apresentadas.

- Dia do Centenário de José Saramago.

Celebração do dia com ênfase na vida do autor, apresentação da obra para a fase de escola do CNL e visualização da Leitura Centenária de José Saramago (FJSaramago) interpretada pelo Luís Castro (12CT2) e exposição literária e instalação artística realizada pelo CPTAE.

- Miúdos a Votos - nomeação dos livros.

Apresentar os seus livros favoritos como candidatos às eleições deste ano para posterior submissão para candidatura.

- Concurso Nacional de Leitura - Fase

Escolar. Fase escolar da 16.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL), cujo objetivo principal é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.

- Concurso Nacional de Leitura - Fase Municipal.

Fase municipal da 16.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura (CNL), cujo objetivo principal é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.

- Dia Mundial da Leitura em Voz Alta - Faz ouvir a tua voz!.

Desafio lançado pelo PNL para os alunos gravarem (vídeo ou áudio) a leitura em voz alta de textos da sua autoria, com o mote "Faz ouvir a tua voz!". Pretendeu divulgar os melhores nos canais de comunicação do PNL e da ESCT; transmitir informação; criar laços e defender a literacia como um direito basilar do ser humano; celebrar o valor e a importância da leitura e participar no desafio lançado pelo Plano Nacional de Leitura (PNL).

- O Livro Infantil - da ideia até à estante.

Workshop de escrita criativa, ilustração, edição e performance de narração oral, com Pedro Seromenho, com um produto final para participação no desafio do PNL2027, Desafio Livro-Objeto, no âmbito

do Dia Internacional do Livro Infantil e Dia Internacional da Criança.

O produto foi divulgado nos canais de comunicação digital. Esta atividade foi realizada em colaboração com a docente da disciplina de Intervenção Educativa do Curso Profissional de Técnico/a de ação Educativa. Pretendeu identificar as características do público de palco e meio, no plano da linguagem, pensamento, receios e interesses; escolher temas e enredos pedagogicamente adequados ao público-alvo; empregar técnicas de Escrita Criativa simples, mas eficazes, na construção de uma narrativa breve e motivadora; criar suspense, recorrendo a várias técnicas, como a surpresa e a reviravolta. Pretendeu ainda construir personagens que, embora sendo de papel e tinta, pareçam ter vida própria; produzir uma atmosfera mágica nas descrições; criar épocas passadas ou futuras, sempre cativantes; compreender a simbologia de determinados elementos no livro infantil e redigir um diálogo que soe natural, seja compreendido pelas crianças e faça avançar a história.

- Projeto “Ao Sabor dos Livros”.

No âmbito deste projeto foi desenvolvida a seguinte atividade:

- **Comemoração do centenário de José Saramago** - Publicação de vídeos com leituras de textos de José Saramago

- Projeto “Café com Letras”.

No âmbito deste projeto foram desenvolvidas as seguintes atividades:

-Lendas e outras histórias – Dia de S.

Martinho . Convívio alusivo ao dia de S. Martinho - partilha de trabalhos realizados na formação complementar.

-Sessão “A Saga de um Combatente”.

Encontro com o autor do livro "De Chaves

a Copenhaga - A Saga de um Combatente"; apresentação dramatizada; troca de ideias.

- Expressão Oral - partilha de Lendas -

Biblioteca Telmo Terroso. Semana Concelhia da Leitura - Conto e Reconto de Lendas

- Projeto “Clube Europeu”.

No âmbito deste projeto foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Hastear das bandeiras Portuguesa, União Europeia e Ucraniana em homenagem aos mortos na guerra.

Um minuto de silêncio em memória dos que sofrem com a guerra. Interpretação do Hino nacional e o hino de guerra da Ucrânia. Teve como objetivos, contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia; contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.

- Palestra sobre a Guerra na Ucrânia.

Participação do jornalista, José Milhazes, do Padre ortodoxo ucraniano, Vasyi Bundzyak e do presidente do Movimento de Solidariedade, Abraão Veloso. Teve

como objetivos, contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia; e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.

- Projeto “GENERATOR”.

No âmbito deste projeto foi desenvolvida a seguinte atividade:

- Bootcamp e Concurso Regional -

encontro, com a duração de dois dias, dos alunos selecionados para participarem na final, bem como dos professores

orientadores, na ANJE, para formação e apresentação das ideias de negócio inovadoras. Teve como objetivos a promoção do espírito empreendedor dos alunos; a participação no bootcamp do projeto Generator e na final do concurso nacional, com a apresentação pública da ideia de negócio.

- Projeto “Publicações Escolares – Jornal Trigal”.

A produção e distribuição do Trigal 72 contribuiu para a construção identitária da escola, produziu conteúdos que podem ser utilizados em contexto de aprendizagem e fomentou a literacia mediática.

1.1.2 Ler – Conhecer, aprender e ensinar

Objetivos

Identificar o mais precocemente possível fragilidades na aquisição de competências leitoras.

Apoiar a prática docente disponibilizando ferramentas digitais com foco na aprendizagem da leitura.

Descrição

Disponibilização de acesso livre a materiais didáticos e meios de aprendizagem em ambientes digitais que possibilitem:

- Aferir as competências envolvidas na aprendizagem da leitura;
- Identificar alunos com dificuldades específicas na aprendizagem da leitura;
- Selecionar materiais e ferramentas que possibilitem a intervenção universal na aprendizagem da leitura e, em particular, nas dificuldades específicas identificadas.

Divulgação e promoção de metodologias, procedimentos e recursos com informação científica que contribua para opções pedagógicas fundamentadas.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/112-ler-conhecer-aprender-e-ensinar>

A Ação Estratégica **1.1.2 Ler – Conhecer, aprender e ensinar** integrou as seguintes atividades singulares:

- **Olimpíadas Portuguesas da Matemática - 1ª Eliminatória.** Esta atividade pretendeu criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e valorizar vocações precoces nesta área do saber.
- **Comemoração do dia Mundial da Filosofia.** Alunos e professores da disciplina de Filosofia durante o dia colocaram e andaram durante as atividade letivas desse dia com cartazes pendurados ao peito, com pensamentos e imagens que promoviam o espanto e a reflexão. Mostrar a importância da filosofia como um espaço e tempo que estimula o pensamento crítico e independente e é capaz de promover uma melhor compreensão do mundo, a tolerância e a paz.
- **Visita de estudo a Mafra.** Teve como objetivos: reconhecer o objeto artístico como expressão simultânea de fruição e compromisso com o real; proporcionar a formação de uma sensibilidade estética em relação ao mundo natural e à arte, nas suas diversas expressões; consolidar conhecimentos e saberes relacionados com a leitura do Memorial do Convento de José Saramago (Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e visualizar a peça de teatro Memorial do Convento, pela companhia Éter).
- **Visita de Estudo ao Museu Monográfico de Conímbriga e ao Museu Machado de Castro, Coimbra.** Pretendeu apontar factos/ acontecimentos a partir de evidências do seu quotidiano que permitissem

aférir a relevância do legado político e cultural clássico para a civilização ocidental; a recolha e seleção de vestígios para analisar o processo e o impacto da romanização e a valorização do património histórico e natural, local, regional e europeu, este último numa perspetiva de construção da cidadania europeia.

A Ação Estratégica 1.1.1 Escola a Ler incluiu atividades integradas nos seguintes projetos:

Projeto: “Café com Letras”:

- **As minhas viagens – Postais Digitais.**
Criação de conteúdo digital - postal de narrativa de viagens.

“Clube de Inglês”:

- **“Celebrating Thanksgiving”** - No âmbito desta atividade, foi preparada uma pequena exposição, no átrio da escola, sobre a história e as tradições associadas a esta festividade e será projetado um pequeno vídeo sobre a mesma. Na sala dos professores, o Clube proporcionou um momento de convívio e de “degustação” de doces alusivos a esta tradição norte-americana. A finalidade desta atividade foi dar a conhecer uma tradição forte nos Estados Unidos e Canadá.
- **“Celebrar a multiculturalidade - Dia da Austrália - 26 janeiro”** – Consistiu uma exposição, no hall da escola, de trabalhos produzidos pelos alunos no âmbito da pesquisa sobre as principais cidades, características culturais, traços linguísticos, o povo aborígene, literatura e história e biodiversidade. Pretendeu conhecer uma cultura de

expressão inglesa, reconhecendo as suas idiossincrasias e fomentar o gosto pela língua inglesa e suas variedades linguísticas.

- **Celebrating St. Patrick's Day. Dia da Irlanda** - Esta atividade pretendeu dar a conhecer, à comunidade escolar, algumas características da cultura irlandesa, nomeadamente, literatura, tradições e costumes; realização de uma exposição, no átrio da escola, de ícones e informação relativa à história da Irlanda, cultura, costumes e tradições, assim como a projeção de alguns vídeos na Mesa Digital. Recurso à Biblioteca/CRE para exposição sobre autores irlandeses (fact files e espólio livresco). Pretendeu ainda a participação ativa na dinamização de atividades por parte da Associação de Estudantes da ESCT, docentes e técnicos; a realização de um “quiz” cultural por parte de algumas turmas e, mais especificamente, celebrar as tradições e costumes da Irlanda; promover a colaboração entre docentes e discentes da escola; contribuir para a melhoria das aprendizagens e construção de uma cidadania global.

“Clube Europeu”:

- **Homenagem ao povo ucraniano “Um ano de guerra - Ucrânia”.** Esta atividade pretendeu contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.
- **Visita ao Parlamento Europeu, Bruxelas, Bélgica.** Teve como objetivos principais: contribuir para a formação e consolidação de uma

consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.

- **Produção de cartazes alusivos às Energias Limpas.** Esta atividade pretendeu contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.
- **Produção de um cartaz "Você sabia...".** Visou contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.
- **Produção de um mural "O Oceano une as Nações. Estima-o!".** Teve como objetivos: contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.
- **Hastear das bandeiras Nacional, União Europeia e Município para assinalar o Dia da Europa. Cantar o hino nacional e escutar o hino da Alegria.** Teve os mesmos objetivos da atividade anterior.

“Educação para a Cidadania”:

- **Meias finais do Torneio de Retórica - 2021-2022 .** Esta atividade pretendeu consciencializar para o respeito da diferença, ao ser capaz de um

pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado, a partir da compreensão das razões axiológicas e epistémicas pelas quais as pessoas pensam e agem de formas diferentes. Pretendeu ainda estimular a compreensão, formulação e reflexão sobre os problemas sociais, éticos, políticos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as posições que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. Os alunos finalistas do torneio de retórica da ESCT debateram com os alunos finalistas da Escola Martins Sarmiento - O debate realizou-se no teatro Jordão, em Guimarães.

“GENERATOR”:

- **Candidatura ao Projeto GENERATOR -** Apresentação de uma ideia de negócio inovadora, devidamente fundamentada à ANJE – Associação Nacional de Jovens Empresários. O concurso pretendeu reforçar e desenvolver a alunos do Ensino Secundário, com idades compreendidas entre os 14 e os 23 anos, nas suas habilitações empreendedoras desafiando-os a participarem numa mini jornada de conceção de ideias. Teve como objetivos a promoção do espírito empreendedor; estimular o desenvolvimento de competências inerentes ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; capacitar os alunos para a criação da sua própria empresa através de testemunhos reais e da réplica de situações e ambientes semelhantes

aos que os empreendedores reais vivem quando lançam os seus negócios.

- **Sessões de Mentoria promovidas pela ANJE.** Estas mentorias foram sessões de trabalho, com recurso a meios telemáticos - ZOOM, planeadas pela ANJE e ocorreram uma vez por semana, com a duração média de uma hora. No total foram cinco mentorias.

“Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião – NEPSO”

- **Escolha e justificação do tema a ser desenvolvido ao longo do ano letivo no trabalho de investigação.**
- **Contextualização teórica do tema em estudo.**
- **Elaboração e aplicação do Inquérito por questionário.**
- **Tratamento estatístico dos dados e análise dos resultados.**
- **Produção do Relatório Final.**
- **Apresentação do trabalho desenvolvido ao longo do ano (vídeo, PowerPoint, Prezi, ...)**
- **Encontro Nacional dos participantes do projeto NEPSO - Vila Praia de Âncora.**

As atividades integradas no projeto NEPSO desenvolveram nos alunos a prática da metodologia de investigação em Ciências sociais, estimularam-nos para a utilização das metodologias de construção do conhecimento científico através da construção e da prática de instrumentos de recolha e tratamento da informação.

“Rato de Biblioteca”

- **Candidatura ao Projeto e escolha do subtema.** tema do projeto foi "A água e a vida na Terra". Para apresentação da candidatura foi necessário a

escolha do nome da equipa, do subtema e o preenchimento de um formulário. O projeto foi apresentado à turma e os alunos foram sensibilizados para a importância na participação da iniciativa. Aceite o desafio, escolheram o nome da equipa, o subtema do projeto e preencheu-se para submissão o questionário. Objetivos: a promoção do desenvolvimento de competências na investigação e na reflexão; o desenvolvimento de competências essenciais para a vida em sociedade e a sensibilização para a necessidade do contributo de todos na preservação do ambiente e da vida na terra.

1.1.3 Diário de Escritas

A Ação Estratégica **1.1.3 Diário de Escritas** integrou atividades integradas em dois projetos estruturantes:

- As atividades no âmbito do projeto Centenário da Grande Guerra - A Saga de um Combatente.
- Clube Europeu.

“Centenário da Grande Guerra - A Saga de um Combatente.”

- **Localidades/ estabelecimentos de ensino onde foi realizada a atividade “A saga de um combatente na Grande Guerra – Relato na 1ª pessoa”.**
 - **Colégio Teresiano - Braga.**
 - **ESCT – Guimarães.**
 - **Escola Básica de Rio Caldo-Terras de Bouro.**
 - **Agrupamento de Escolas de Terras de Bouro**
 - **Agrupamento de Escolas de Pevidém – Guimarães.**
 - **Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.**

– **Agrupamento de Escolas D. Sancho I – VN Famalicão.**

Estas atividades tiveram os seguintes objetivos: vincular a escola às comemorações do centenário da Grande Guerra; incentivar alunos e público em geral para a temática da intervenção de Portugal na Grande Guerra; estimular os alunos para a pesquisa sobre a intervenção de Portugal na Grande Guerra.

“Clube Europeu”

- **Produção de BI's dos países pertencentes à UE para serem expostos na Semana da Europa.**
- **Pesquisa e produção de panfletos "Uma personalidade, um País."**
- **Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre "Energias Limpas" nos países pertencentes à UE para serem apresentados na Semana da Europa.**
- **Produção de uma apresentação em PowerPoint "Os 27 países da UE".**

Estas atividades tiveram como objetivos: contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.

1.1.4. Ler com mais Livros

A Ação Estratégica **1.1.4 Ler com mais Livros** integrou atividades integradas em dois projetos estruturantes:

“Café com Letras”

Conto por Conto - Leitura e exploração de diferentes contos literários - partilha de

leituras. Todos os meses, um conto estará em discussão.

“Poemas Musicados” Objetivos:

Promover novas experiências educativas/ aprendizagens significativas; desenvolver a sensibilidade artística e/ou técnica; promover o respeito por diferentes expressões e/ou práticas multiculturais.

Atividades não enquadradas pelos respetivos coordenadores nas ações estratégicas do Plano

Projetos:

“Biblioteca/ Centro de Recursos”

- **Dia da Biblioteca Escolar - Tempo para ler e pensar.** Exploração de livros, jornais, revistas e/ ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar em articulação diferentes áreas disciplinares direcionada para o tema Ler para a paz e harmonia globais do MIBE.
- **Halloween na BE - Tempo para ler e pensar.** Tempo para Ler e Pensar sobre o impacto do Halloween em diversas culturas. Leitura e exploração de jornais, revistas e/ ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar/ sala de aula, em articulação com Inglês.
- **Ler para a paz e harmonia globais - Tempo para ler e pensar.** Exploração de livros, jornais, revistas e/ ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar em articulação com a disciplina de Português ou CD/AOE direcionada para o tema Ler para a paz e harmonia globais do MIBE.

- **Formação de novos utilizadores – MIBE.** Apresentação dos serviços e regras de funcionamento da Biblioteca.
- **Ser Escritor é Cool - Entrega de prémios a alunos do 12P3 pela sua Menção Honrosa, na edição 2021/22.**
- **Leituras Centenárias.** Assinalar o dia do Centenário de José Saramago, em Escolas Secundárias portuguesas, sessões de leitura de um excerto do Memorial do Convento. Constituir uma evocação do escritor José Saramago, as “Leituras Centenárias” procurarão motivar os jovens para a leitura, para o aperfeiçoamento da língua, para a compreensão da narrativa e para o questionamento e diálogo sobre nós próprios, a sociedade e o meio ambiente, em sintonia com a filosofia que preside ao Plano Nacional de Leitura e à Rede de Bibliotecas Escolares.
- **Faz ouvir a tua voz!** No âmbito do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, o Plano Nacional de Leitura lançou o desafio para escrever um texto e gravar um vídeo ou um áudio a lê-lo.
- **Mural do amor - 14 de fevereiro.** Construção de mural na Biblioteca subordinado ao tema do amor/afetos, em articulação com o Clube de Inglês. No mesmo espaço, estavam disponíveis cartões nos quais os membros da comunidade educativa eram convidados a escrever uma mensagem de amor e a afixar a mesma no mural. Na disciplina de Inglês, as diversas turmas escreveram mensagens em Inglês e em Português e, posteriormente, acompanhados pelos docentes, dirigiram-se à Biblioteca para afixar o contributo no mural. Como objetivos

específicos da atividade, destacam-se a consciencialização para a importância dos afetos no convívio humano; promoção do bem estar da comunidade através da partilha de mensagens de afeto; enriquecimento vocabular em inglês e em português; promoção da leitura através da exposição de livros subordinados à temática e disponíveis na Biblioteca e articulação com valores e sentimentos integrados em Cidadania e Desenvolvimento (ex., igualdade de género, saúde e sexualidade e interculturalidade).

“FLAGS”

- **O meu passaporte.** Elaboração de apresentações em suportes variados para conhecimento dos membros participantes no projeto. Devem incluir informação biográfica mas também outra que permita uma primeira caracterização e formulação de juízos de valor sobre os portugueses e brasileiros.

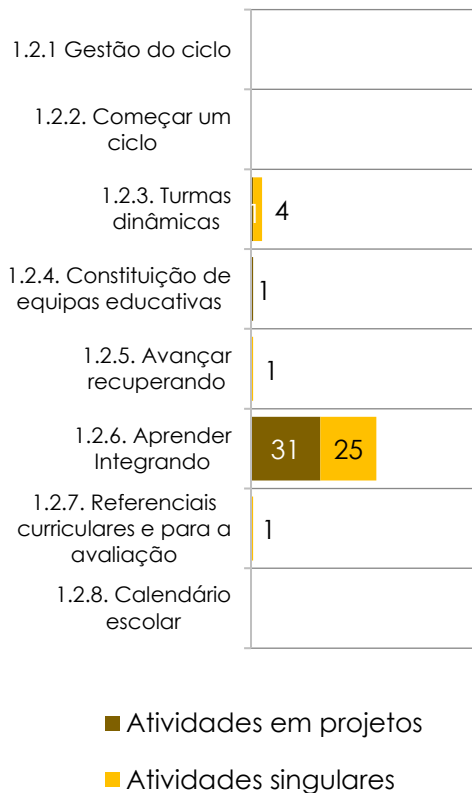
DOMÍNIO 1.2: +AUTONOMIA CURRICULAR

As Ações Específicas do Domínio 1.2 mais referenciadas no PAA da ESCT foram:

- 1.2.3. Turmas dinâmicas, apenas 5 registos, apenas um como atividade singular.
- 1.2.6. Aprender integrando, com 56 registos, 31 relativos a atividades integradas em projetos estruturantes.

As referências às restantes Ações Estratégicas são residuais.

GRÁFICO 4 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 1.2 +AUTONOMIA CURRICULAR (nº de referências no PAA da ESCT)



Objetivos

Promover uma construção integrada dos saberes com recurso a uma aprendizagem ativa numa perspetiva interdisciplinar.

Promover o trabalho interdisciplinar como forma de recuperar e consolidar as aprendizagens essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Desenvolver as competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma da informação.

Descrição

A promoção de abordagens transdisciplinares a partir do mapeamento do currículo é uma prática de referência que tem vindo a ser desenvolvida por diversas escolas e que consolida abordagens que permitem o aprofundamento e a gestão curricular das Aprendizagens Essenciais por ciclo de ensino.

A partir da identificação de temas/problemas, conceitos, factos, relações, procedimentos, capacidades e competências, comuns a várias disciplinas podem ser desenvolvidos roteiros, com indicações metodológicas, proposta de ações estratégicas e de avaliação, exemplos de atividades e níveis de aprofundamento, potenciados pelo trabalho colaborativo, que facilitam a implementação de Domínios de Autonomia Curricular por parte de todos os docentes da escola.

Neste modelo de organização pedagógica os tempos de cada disciplina ou de cada componente passam a ser geridos de uma forma mais ampla, podendo a flexibilidade curricular operar entre diferentes componentes das matrizes curriculares.

Esta opção, atualmente apenas possível através da conceção de um Plano de Inovação ao abrigo da Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho, ficará agora disponível para todas as escolas sem necessidade de autorização superior.
<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/126-aprender-integrando>

1.2.3. Turmas dinâmicas

A Ação Estratégica **1.2.3 Turmas dinâmicas** integrou atividades singulares e integradas no projeto estruturante “Educação para a Cidadania”.

Atividades Singulares:

- **“Missão Natal - Coração Solidário”**. A atividade consistiu na angariação de bens essenciais, incluindo alimentos, roupa e brinquedos, através de várias dinâmicas, para levar às crianças institucionalizadas do Centro Social Padre David de Oliveira Martins (Ruílhe). Teve como objetivos, desenvolver conhecimento sobre ética e deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens; adquirir conhecimento sobre atividades do quotidiano com crianças e jovens; explorar técnicas de planificação e programação de atividades para crianças e jovens; aplicar técnicas de promoção do bem-estar e segurança.
- **“Empatia” – Inclusão e diversidade com crianças em idade pré-escolar**. Trata-se de uma atividade sobre diversidade e inclusão, planeada no âmbito da vinda da Artista Pintora com a Boca e com os Pés à ESCT. Resumidamente, consiste na expressão artística das crianças do Centro Social Padre Manuel Joaquim de Sousa, com a boca e pés. As produções serão autografadas pela artista e devolvidas ao Centro para recordação.
- **“Trilhos” – Visita à ESCT da artista pintora com os pés, D. Maria de Lurdes (APBP – Caldas da Rainha)**. A atividade consistiu na vinda de uma artista da APBP à nossa escola para partilhar a sua história de vida e promover novas experiências (inclusivas).

Estas duas atividades tiveram os seguintes objetivos: explorar os princípios de

equidade e da não discriminação no acesso à educação; identificar as diversas fases de elaboração de um projeto de intervenção pedagógica; aplicar princípios de ética e deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens; interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, de olhar e de participar na sociedade.

- **Jogos Matemáticos - da teoria à prática - uma experiência com crianças**. A atividade consistiu na pesquisa, planificação, criação e implementação de jogos matemáticos para crianças em idade pré-escolar, com o objetivo de levar os alunos a: exprimir oralmente e por escrito ideias e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões; desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no percurso escolar e na vida em sociedade; desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social; identificar os destinatários do ato educativo; apoiar a intervenção em contextos educativos diversos; planificar experiências matemáticas ricas, diversificadas e desafiantes, ligadas aos interesses e quotidiano das crianças; propor situações problemáticas e levar as crianças a encontrar as suas próprias soluções e valorizar a matemática como aprendizagem essencial a desenvolver, de forma lúdica, em idade pré-escolar.

Projeto “Educação para a Cidadania”

Dia Mundial da Filosofia- Free2Choose. Os limites da liberdade - Aprender Direitos Humanos. Qual a coisa certa a fazer?

Os alunos das turmas 10ºCT3, 10ºLH2 e 10ºAV1 participam num debate

“Free2choose”. Partindo de uma interessante aula do professor M. Sandell, foram levantadas questões que mostram claramente que por vezes utilizamos princípios éticos que podem colidir uns com os outros. Nesta atividade, os alunos foram desafiados a pensar criticamente e a tomar posição sobre problemas de natureza ética. Foram apresentadas situações que terminam com uma pergunta, e os alunos foram convidados a votar para seguidamente debater sobre a questão.

1.2.6. Aprender integrando

Objetivos

Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto pessoal e/ou coletivo de escrita.

Levar os alunos a assumirem-se como “autores”, fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos

Descrição

Promoção da dinamização de oficinas de desafios de escrita nas escolas. Pensada em função dos alunos/turma que necessita(m) de um reforço na relação afetiva e técnica com a escrita, esta medida visa a constituição de um ambiente criativo, o qual favoreça o envolvimento do(s) aluno(s) na escolha e na planificação das atividades, por forma a beneficiar(em) de um efetivo feedback. Os recursos a serem produzidos constituem-se como indutores de atividades diversificadas, em consonância com metodologias conducentes à correção linguística, à organização argumentativa, à estratégia comunicativa e à partilha dos textos produzidos.

Promoção do desenvolvimento de projetos de escrita organizados em torno de quatro etapas essenciais (Eu, aprendiz; Eu, escritor; Eu, produtor; Eu, editor) que se repetem sucessivamente ao longo do ano letivo, de acordo com uma planificação elaborada em sede de conselho de turma.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/113-diario-de-escritas>

A Ação Estratégica **1.2.6 Aprender integrando** compreendeu diversas atividades, singulares ou no âmbito de projetos estruturantes, que agrupamos de acordo com a sua natureza:

Atividades singulares:

- **“Encontro transnacional com professores oriundos da Polónia.”**
Receção a um grupo de docentes oriundos de escolas da Polónia, no âmbito do acordo de Cooperação estabelecido entre a ESCT e Escola Polaca Szkola Podstawowa im. Stanisława Staszic w Ulhówku, cofinanciado pela União Europeia, através do Fundo Social Europeu da República da Polónia, para preparação da semana de acolhimento dos alunos polacos na ESCT e definição das atividades a desenvolver.
- **“Submundo”**. É uma atividade com muita tradição na escola e o sucesso da sua realização, em anos transatos, ultrapassou já os “muros da ESCT”. É habitualmente dinamizada pelos alunos da turma 12AV1, com o apoio da secção de Artes Visuais. Trata-se de um evento temático, devidamente integrado nos eixos do Projeto Educativo, uma vez que visa promover o envolvimento e o sucesso de todos os alunos. Foi protagonizado pela turma 12AV1/ Artes Visuais e pretende recriar “ambientes de terror”.
- **“Uma massagem por uma história”**. Os alunos foram ao lar “Casa de Caldelas” para interagirem com os utentes, através da audição de histórias que os idosos quisessem partilhar com os alunos, ao mesmo tempo que estes lhes aplicavam massagem. Foi também oferecido um pin com uma frase motivacional. Com esta atividade pretendeu-se desenvolver competências relacionadas com o curso e com a

expressão oral e escrita, bem como, desenvolver competências e valores como a solidariedade, o voluntariado, o trabalho colaborativo, a entreajuda e o relacionamento interpessoal. Em termos mais específicos, com esta atividade, pretendeu-se atingir os seguintes objetivos: saber atender / acolher o utente idoso; executar diferentes técnicas de massagem manual local; revelar adequação de posicionamento face ao utente, durante a execução de cada uma das técnicas de massagem; promover estratégias que envolvam a compreensão de discursos orais e a expressão oral perante diferentes situações de comunicação e interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

- **“Palestra sobre “Os Portugueses nas Trincheiras - A Saga de um ex-combatente na primeira Guerra Mundial”**. Teve como principais objetivos, dar conhecer aspetos da realidade dos soldados portugueses na I Grande Guerra, através do testemunho deixado num diário por um combatente, António dos Santos; mobilizar conhecimentos estudados da realidade histórica para fundamentar opiniões relativas ao papel de Portugal na resolução de problemas internacionais da atualidade e promover o espírito crítico dos alunos;
- **“Visita de Estudo ao Museu do Holocausto, no Porto”**. Teve como objetivos, fomentar o espírito de cidadania e de civismo entre os alunos; fomentar a tolerância e a solidariedade entre todos; Conhecer a realidade da “Shoa” (Holocausto

Judeu) patente no museu do Holocausto.

- “Encontro internacional com alunos da escola polaca, Szkola Podstawowa im. Stanislaw Staszic w Ułhówku” - Alunos da ESCT e da Escola polaca, Szkola Podstawowa im. Stanislaw Staszic w Ułhówku, participaram num encontro internacional, no âmbito de um acordo de Cooperação cofinanciado pela União Europeia, através do Fundo Social Europeu da República da Polónia. Ao longo de 3 dias, alunos da ESCT, provenientes de diferentes turmas e os alunos visitantes desenvolveram atividades formais e informais, a saber: visita guiada à Escola (pelo Clube ESCT em Movimento); demonstração de Rope Skipping; participação num torneio de trilhos matemáticos, com a App MathCityMap; périplo pelas salas de aulas dos diferentes cursos da oferta formativa da ESCT; apresentações sobre Portugal e a sua história, cultura, gastronomia e geografia; interação com o Clube TABU; atividades de autoconhecimento com o Clube UBUNTU da ESCT e o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).
- **“Visita de Estudo ao Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso, em Amarante”** – Esta atividade teve como objetivos: reconhecer Amadeo de Souza-Cardoso como um dos expoentes máximos do primeiro modernismo em Portugal; sensibilizar o gosto pela fruição artística; Distinguir a diversidade de influências vanguardistas patentes na obra de Amadeo de Souza-Cardoso.
- **“Assinalar o Dia Internacional dos Direitos Humanos - Jogo “Calçar os Sapatos do Outro”** - Jogo de correspondência entre imagens, notícias ou vídeos com os 30 direitos humanos. Pretendeu alertar os alunos para as violações diárias dos direitos

- humanos que ocorrem em todo o mundo e promover a reflexão sobre o (Des)respeito pelos Direitos Humanos (Turmas do 10º ano).
- **"Mural - Rússia VS Ucrânia, conflitos históricos de violação dos Direitos Humanos"** – Pretendeu sensibilizar para os perigos da guerra, a violência e discriminação xenófoba e preconceituosa contra um povo ou nação; conhecer as consequências da Guerra e divulgar vários artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos;
 - **"Diferentes, mas todos Humanos", Tertúlia com... representantes do Observatório dos Direitos Humanos, CPCJ, ADDHG e ONG Olho Vivo.** Esta atividade teve como objetivos: informar e sensibilizar os alunos sobre os direitos fundamentais da humanidade; refletir sobre o (des)respeito pelos Direitos Humanos na comunidade local, nacional e internacional e adquirir hábitos de posicionamento crítico em relação aos Direitos Humanos.
 - **Dia Internacional dos Direitos Humanos: realização e divulgação de cartazes, marcadores e vídeos (redes Sociais) sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o (des)respeito dos Direitos Humanos.** Pretendeu promover a abordagem histórica e ética do dos Direitos humanos; refletir sobre o respeito pelos Direitos Humanos na comunidade local, nacional e internacional e adquirir hábitos de posicionamento crítico em relação aos Direitos Humanos.
 - **Celebrar o dia 10 de Dezembro na ESCT - Oferta de um marcador de livros e leitura de um poema, a todas as turmas da ESCT.** Redação de um poema sobre o dia dos Direitos Humanos. Visou divulgar e sensibilizar as turmas da ESCT para a celebração do dia internacional dos Direitos
- Humanos; e promover a reflexão sobre a problemática dos Direitos Humanos.
 - **Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos: Exposição de fotografias e dança Pelos Direitos Humanos.** Teve os mesmos objetivos da atividade anterior.
 - **Visita de estudo a Vigo e Santiago de Compostela.** Teve os seguintes objetivos: proporcionar o contacto direto com a língua espanhola; contactar formas diferenciadas de atendimento ao cliente no ponto de venda no mercado espanhol e conhecer o património natural da Euro Região (Norte de Portugal - Galiza).
 - **Comemoração do Dia Internacional da Mulher (8 de março):** Exposição "Mulher Inspiradoras" com a ligação a uma página na Web. Teve como objetivos: refletir sobre a (des) igualdade de género; debater o papel da mulher ao longo dos vários períodos da História e conhecer os motivos da comemoração do dia Internacional da Mulher.
 - **Peça de teatro "Romeo and Juliet" (Semana das Línguas).** Os alunos tiveram a oportunidade de assistir uma dramatização baseada na obra do dramaturgo Britânico - William Shakespeare, em Língua Inglesa, promovida pela companhia de teatro "Calliope". Esta atividade pretendeu promover a aprendizagem da língua e cultura inglesas; experienciar o teatro ao vivo e interagir com os atores.
 - **Tertúlia - "À conversa com Domingos Abrantes"**. Teve como objetivos partilhar com os jovens a experiência da luta clandestina contra a ditadura; descrever a fuga da cadeia de Caxias da qual Domingos Abrantes foi protagonista e promover a reflexão sobre a importância da liberdade em todos os sentidos.

- **À descoberta do Centro Histórico de Guimarães** - Realização de um peddy paper pelo Centro Histórico da Cidade de Guimarães. Um guião, cheio de jogos de observação e descoberta, permite aos alunos conhecer algumas das histórias e curiosidades do núcleo urbano medieval da cidade de Guimarães.
- **Visita guiada à empresa “IKEA” em Matosinhos.** Teve os seguintes objetivos: conviver com uma cultura organizacional sui generis; perceber o seu funcionamento; assistir a uma conferência sobre a política organizacional da empresa e interpretar os princípios da “Igualdade, da diversidade e da inclusão” em que assenta a estratégia da empresa.
- **No roteiro dos 503 anos da circum-navegação – Sevilha** - Realização nos dias 10-11 e 12 de maio, de 2023, de uma visita de trabalho a Sevilha, com os seguintes objetivos: assinalar os 500 anos da primeira circum-navegação ao mundo; refletir sobre a aproximação de povos e culturas; conhecer um dos principais centros do Mundo do século XVI e primeira metade do século XVII; comparar a importância das capitais ibéricas e respetivos impérios coloniais do período entre o século XVI e XVII e fomentar o gosto pela defesa dos vários patrimónios.
- **Visita de Estudo ao Museu Nacional Soares dos Reis e ao Centro Histórico do Porto** focando-se na coleção permanente as esculturas de Soares dos Reis e a exposição VIDA E SEGREDO AURÉLIA DE SOUZA 1866-1922. Desenho de perspetiva Urbana no Centro Histórico do Porto, esboços e esboços a grafite e caneta.
- **Encontro internacional com alunos e professores da escola polaca - Vocational School Complex N° 2 in Ostroleka (Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. 5 Pułku Ulanów Zaslawskich).** Alunos da ESCT e da Escola polaca, Vocational School Complex N° 2 in Ostroleka (Zespół Szkół Zawodowych nr 2 im. 5 Pułku Ulanów Zaslawskich), participaram num encontro internacional, no âmbito de um acordo de Cooperação estabelecido entre esta e a ESCT, através do Fundo Social Europeu cofinanciado pela União Europeia. Ao longo de 3 dias, alunos da ESCT, provenientes de diferentes turmas e os alunos visitantes desenvolveram atividades formais e informais, a saber: visita guiada à Escola; visita às Termas e Parque das Taipas; pintura de um mural em cooperação com os alunos da escola; atividades lúdicas com o apoio da animadora social; apresentações sobre Portugal e a sua história, cultura, gastronomia e geografia.
- **Cerimónia de entrega de prémios aos alunos da ESCT que participaram nos vários concursos nacionais de Matemática.** Esta atividade teve como objetivo principal premiar os alunos da ESCT que tiveram melhor empenho nos vários concursos nacionais de Matemática.
- **Visita de estudo à empresa IKEA, em Matosinhos. e à Praia de Angeiras (Lavra).** Teve como objetivos: promover a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto social mais amplo; compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades; conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia; desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros e desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva.

Atividades integradas em projetos:

Autonomia e Flexibilidade Curricular

- **Reestruturação do modelo DAC** em articulação com os pressupostos da Ação Pedagógica na Turma (intencionalidade didático-pedagógica).

Erasmus + AIM@VET

- **Realização de entrevistas aos candidatos** após verificadas o cumprimentos das normas das candidaturas.

Erasmus + Empowering Math Literacy Skills

- **"ErasmusDays 2022" do Programa Erasmus+ - #Erasmusalive - Divulgação do novo projeto da ESCT.** O evento #Erasmusalive foi dinamizado na ESCT, nos dias 13 e 14 de outubro, no âmbito da celebração internacional #ERASMUSDAYS, com o propósito de promover as oportunidades do Programa Erasmus+, através da divulgação do seu novo projeto de Cooperação KA210, "Empowering Math Literacy Skills of Learners Through Innovative Digital Tools", em pequenas sessões informativas presenciais, junto do público-alvo (turmas dos 10.º e 11.º anos, de CCH - CT, CS e LH) para o incentivo às candidaturas de participação dos alunos e de publicações nas redes sociais.

- Processo de seleção dos alunos candidatos à participação no projeto -

A Comissão constituída para apreciação das candidaturas e seleção de alunos a integrarem este projeto europeu, apoiado pelo Programa Erasmus+, após a recolha de informações das fichas de candidatura online e análise dos vídeos de apresentação enviados pelos alunos, realizou entrevistas individuais, a fim de selecionar um grupo de 20 alunos, oriundos de turmas de 10.º e 11.º anos

dos cursos CCH, a frequentarem as disciplinas de Matemática A ou MACS.

- **Intercâmbio de curta duração de grupos de alunos: Polónia (Programa Erasmus+)** - Participação de 7 membros da equipa do projeto da ESCT (5 alunos e 2 docentes), num intercâmbio de alunos a realizar na escola parceira em Schwidnik, na Polónia, com a duração de 7 dias. O objetivo desta mobilidade foi o de desenvolver a literacia matemática, competências digitais e competências linguísticas em língua inglesa.

Erasmus + Math&Art

- Reuniões semanais do Projeto -

Reuniões semanais com toda a equipa do projeto, para o desenvolvimento das diversas atividades previstas: preparação das mobilidades; dinamização de workshops; disseminação de aprendizagens; realização de exposições; atualização das redes sociais do projeto; produção de conteúdos; criação de trilhos matemáticos e preparação da semana da receção aos parceiros. O objetivo principal é garantir o sucesso pleno do projeto e do intercâmbio de alunos a realizar na ESCT, em abril de 2023.

- Intercâmbio de curta duração de grupos de alunos: Brindisi, Itália (Programa Erasmus+).

Participação de 10 membros da equipa do projeto da ESCT (7 alunos e 3 docentes), num Intercâmbio de alunos a realizar na escola parceira em Brindisi, na Itália, com a duração de 7 dias. Os objetivos desta mobilidade são expandir conhecimentos na área da Matemática e das Tecnologias de Informação e Comunicação e desenvolver competências linguísticas em língua inglesa e competências interculturais.

- **"ErasmusDays 2022" do Programa Erasmus+ - #Erasmusalive - Disseminação do projeto Maths&Art.** O evento #Erasmusalive foi dinamizado na ESCT, nos dias 13 e 14 de outubro, no âmbito da celebração internacional #ERASMUSDAYS, com o propósito de promover as oportunidades do Programa Erasmus+, através da disseminação das atividades levadas a cabo, até ao momento, pelo projeto KA229, "Maths&Arts", por meio de exposições sobre as mobilidades realizadas, da elaboração de material de divulgação (roll-up, apresentações digitais e posters), de diálogos e interações informais, com toda a comunidade educativa e de publicações nas redes sociais.
- **Construir um trilho na cidade de Guimarães** - Um grupo de alunos integrados no projeto, acompanhados por duas professoras, deslocaram-se a Guimarães para recolher dados fundamentais para a construção de um trilho que será aplicado na próxima mobilidade a realizar na ESCT, em abril de 2023. O Objetivo principal foi garantir o sucesso do intercâmbio de alunos deste projeto.
- **Intercâmbio de curta duração de grupos de alunos na ESCT** - Ao longo de uma semana, a ESCT foi palco da receção de uma comitiva de parceiros do projeto Maths&Art, constituída por 38 elementos (alunos e docentes), no âmbito de um intercâmbio de alunos, com a duração de 7 dias. O programa de atividades contemplou a visita à ESCT, a realização de workshops sobre matemática, arte e artesanato local, trilhos matemáticos e visitas culturais às cidades de Guimarães, Braga e Porto. Os objetivos desta mobilidade foram expandir conhecimentos na área da Matemática e das Tecnologias de Informação e Comunicação e desenvolver competências linguísticas

em língua inglesa e competências interculturais.

ERASMUS+ Update Upskilling People - KA 229

- **Mobilidade à República Checa** - Preparação e ensaios da representação de uma peça de teatro que reflita sobre problemas que afetam os jovens na atualidade.
- **Apreciação e reflexão sobre todas as atividades desenvolvidas**, desde o início do projeto e realização de um filme a partir da peça de teatro (já apresentada na República Checa)

Kahoot! European Cultures

- **Elaboração de um questionário em inglês acerca de factos interessantes sobre países europeus.**
- **Concurso para escolher o logo do projeto** - utilização de ferramentas digitais para elaborar logotipos. Submissão e votação para escolher o logotipo do projeto.
- **Kahoot! European cultures** – Esta atividade consistiu num jogo Kahoot sobre culturas europeias, elaborado pelos alunos da escola parceira da Polónia.
- **Kahoot! European countries.** Participação num encontro virtual com todas as escolas parceiras, a fim de responder a um questionário Kahoot sobre culturas europeias, elaborado pela escola parceira de Espanha.
- **Kahoot! European Cultures** - Elaboração de um jogo Kahoot sobre culturas europeias, que será jogado por todas as escolas parceiras simultaneamente.
- **Kahoot! European Countries - April Quiz.** - Encontro virtual com as escolas

parceiras para responder ao questionário Kahoot do mês de abril, elaborado pela turma 11LH2.

Este projeto teve como objetivos, fomentar o conhecimento das culturas europeias; incentivar o respeito pela diversidade cultural; favorecer a comunicação em língua inglesa em contextos autênticos.

Projeto de Intervenção Cívica

- **Exposição sobre os 200 anos da Constituição Portuguesa de 1822.**

Divulgação de algumas características da 1ª Constituição portuguesa, que entrou em vigor a 1 de outubro de 1822; Comparação de alguns artigos da Constituição de 1822 com a atual constituição portuguesa, de 1976; Refletir sobre as conquistas políticas e sociais na atual Constituição Portuguesa.

- **Comemoração do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza (1º ODS) - Campanha " Ajuda a Ajudar:**

recolha de bens essenciais para as Juntas de Freguesia de Caldas das Taipas e de Ponte – Teve como objetivos: promover a recolha de alimentos/ bens essenciais para ajudar a mitigar algumas famílias carenciadas, da área de residência das Juntas de Freguesia de Caldas das Taipas e de Ponte; promover a Educação para os valores de solidariedade e de cidadania e contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos.

- **Comemoração de acontecimentos históricos: Implantação da República (5 de outubro); Dia do Armistício da 1ª Guerra Mundial (11 de novembro) e Dia da Restauração Portuguesa 1964 (1 de dezembro).** Divulgação de cartazes, marcadores e vídeos, na ESCT e redes sociais. Objetivos:

Compreender a importância histórica dos dias assinalados; divulgar o seu significado à comunidade educativa e contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos.

- **Exposição "Os Portugueses nas Trincheiras"** – Esta atividade teve como propósito: dar a conhecer a realidade dos soldados portugueses na I Grande Guerra; mobilizar conhecimentos de realidade histórica, para fundamentar opiniões relativas ao papel de Portugal na resolução de problemas internacionais da atualidade e promover o espírito crítico dos alunos

- **Evocação do Dia Internacional para a Erradicação da Violência contra as Mulheres**

- Realização de vídeos e divulgação na mesa digital e nas redes sociais da ESCT; debate sobre o tema. Teve como objetivos: divulgar, sensibilizar e criticar a violência contra as Mulheres; contribuir para a formação dos alunos enquanto cidadãos responsáveis, informados e participativos e adquirir hábitos de posicionamento crítico em relação à condição das Mulheres.

- **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**

- Exposição de fotografias sobre a Inclusão. Objetivos: adquirir hábitos de posicionamento crítico em relação à inclusão; promover a Educação para os valores de solidariedade e de cidadania.

- **Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos**

- Realização e divulgação de vídeos sobre o (des)respeito dos Direitos Humanos. Teve como objetivos, promover a abordagem histórica e ética do dos Direitos humanos, refletir sobre o respeito pelos Direitos Humanos na comunidade local, nacional e internacional e adquirir hábitos de

posicionamento crítico em relação aos Direitos Humanos.

- Dia em Memória das Vítimas do Holocausto - Assinalar esta data através do Jornal História, entregue às turmas, e de um vídeo, divulgado nas redes sociais da ESCT e na mesa digital. Teve os seguintes objetivos: compreender os principais pontos sobre o genocídio perpetrado pela Alemanha Nazi; promover o conhecimento e debate sobre o Holocausto e a violação dos Direitos Humanos; fomentar o espírito de cidadania e de civismo entre os alunos.

- Assinalar o Dia Mundial de Combate ao Cancro - Realização de um vídeo para divulgar na comunidade educativa. Objetivos: divulgar os objetivos do dia e fomentar a conscientização sobre o cancro; sensibilizar para comportamentos mais saudáveis e formas de tratamento.

- Orçamento Participativo das Escolas - Divulgação das informações e procedimentos; apresentação dos projetos. Realização de um vídeo com as informações e procedimentos do OPE, promovido pelo Ministério da Educação; divulgação do vídeo na mesa digital e redes sociais da escola; divulgação dos projetos às turmas.

- "Caça à emancipação feminina" - Objetivos da atividade: Refletir sobre a (des)igualdade de género; debater o papel da mulher ao longo dos vários períodos da História e conhecer os motivos da comemoração do dia Internacional da Mulher.

- Guerra Colonial - Assinalar o mês (março de 1961- Angola) do eclodir da guerra, em Memória das suas Vítimas. Objetivos: Promover a reflexão sobre a Guerra e as suas consequências; partilhar conteúdos da

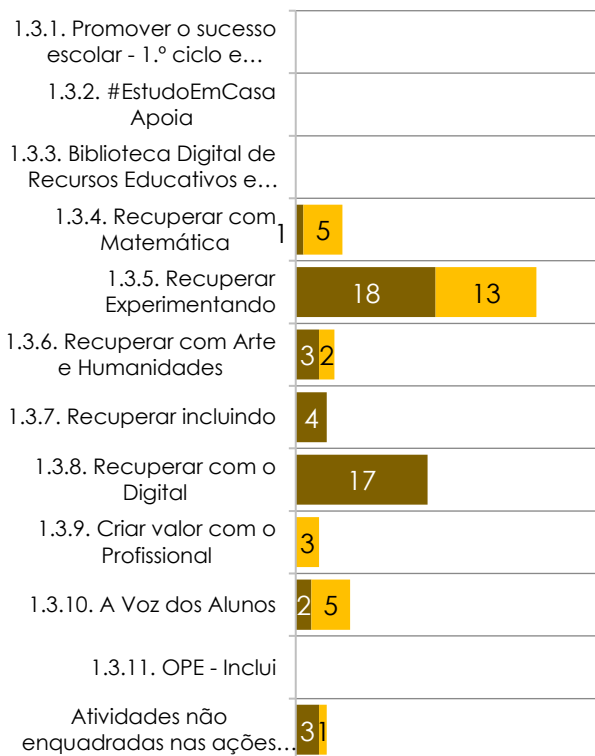
História de Portugal na comunidade escolar; fomentar a pesquisa e aprofundamento de conteúdos programáticos.

RoboParty2023

Objetivos: propiciar aos alunos participantes, um contacto inicial com a robótica educacional, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas; fomentar a melhoria das relações interpessoais entre os próprios alunos e entre professores e estimular a participação nas atividades do Clube de Robótica e Automação da escola.

DOMÍNIO 1.3 +RECURSOS EDUCATIVOS

GRÁFICO 5 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 1.3 +RECURSOS EDUCATIVOS
(nº de referências no PAA da ESCT)



■ Atividades em projetos

■ Atividades singulares

As Ações Específicas do Domínio 1.3 referenciadas no PAA da ESCT foram:

- **1.3.4. Recuperar com Matemática**, com apenas 6 registos.
- **1.3.5. Recuperar experimentando**, com 31 registos, 18 relativos a atividades integradas em projetos estruturantes.
- **1.3.6. Recuperar com Arte e Humanidade**, com 5 referências, 3 no âmbito de projetos.
- **1.3.7. Recuperar incluindo**, com 4 atividades todas elas relativas a projetos.
- **1.3.8. Recuperar com o Digital**, com 17 referências, todas referentes a atividades integradas em projetos.
- **1.3.9. Criar valor com o profissional** com apenas 3 referências.
- **1.3.10. A Voz dos Alunos**, com apenas 7 referências.

Nota: Foram registadas 4 atividades não enquadradas no Plano 21:23.

1.3.4. Recuperar com Matemática

Objetivos

Produzir materiais de apoio para o trabalho específico na recuperação das aprendizagens em matemática.

Apoiar a implementação dos novos documentos curriculares das Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Promover o sucesso educativo de todos os alunos e o combate ao abandono escolar.

- Descrição

No âmbito da implementação dos novos documentos curriculares das Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico e do Ensino Secundário serão concretizadas as seguintes medidas:

- Implementação de um plano de formação contínua, a nível nacional, em colaboração com as Instituições do Ensino Superior e os Centros de Formação de Agrupamentos de Escolas, dirigido a professores de todos os níveis de ensino e Agrupamentos de Escolas/Escolas não agrupadas;
- Apoio e acompanhamento de dinâmicas colaborativas de desenvolvimento curricular nos Agrupamentos de Escolas/Escolas não agrupadas;
- Produção de recursos educativos e criação de um banco de recursos de acesso livre com tarefas, instrumentos de avaliação e relatos de experiências de aula, de forma a apoiar a prática letiva dos professores;
- Realização de eventos regionais de partilha de práticas e eventos temáticos para disseminação de conhecimento científico e pedagógico.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/134-recuperar-com-matematica>

Na **Ação 1.3.4. Recuperar com a Matemática** foram registadas seis atividades:

- **Aplicações da Inteligência Artificial: sistemas de recomendação, classificação/deteção de objetos em imagem/vídeo e geração de conteúdo artificial/falso** – Esta atividade teve o propósito de motivar os alunos para a aprendizagem da matemática e proporcionar aos alunos situações concretas da aplicação da matemática. **(realizada em dois momentos)**
- **Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos** - Os alunos foram selecionados a nível da ESCT para participarem no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos na Universidade de Aveiro. Objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática, dar a conhecer a componente lúdica da matemática. Desenvolver o raciocínio lógico matemático e

fomentar o relacionamento Interpessoal e Interescolar.

- Participação na inauguração da exposição “Filatelia, Matemática e...”, no Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra - Esta atividade partiu de um concurso nacional, proposto pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra e pela Sociedade Portuguesa de Matemática, em que os alunos de uma das turmas do 10.º ano do CCH-CT foram desafiados, pela professora de Matemática A, a participar. Um dos trabalhos da turma foi selecionado para uma exposição aberta ao público no Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra e os alunos que realizaram esse trabalho foram convidados a participar na inauguração da exposição.

Campeonato de Jogos Matemáticos na ESCT - Divulgação da atividade e dos jogos matemáticos a concurso através dos professores titulares da turma ou promotores da atividade nas respetivas turmas; organização e dinamização de um espaço na Biblioteca da Escola para a prática dos jogos para os alunos interessados; inscrição dos alunos no Campeonato de Jogos Matemáticos na ESCT; campeonato de Jogos na ESCT - Eliminatórias. Teve como objetivos: incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; dar a conhecer a componente lúdica da matemática. Desenvolver o raciocínio lógico matemático e promover o relacionamento interpessoal.

Projeto “À Descoberta das Ciências”

Atividade: “Desafio do mês.” A atividade destinou-se, em particular, aos adultos em processo de RVCC. O objetivo prendeu-se com uma das áreas de competências do referencial - desenvolver o raciocínio matemático no contexto da resolução de problemas matemáticos.

1.3.5. Recuperar experimentando

Objetivos

Generalizar a rede nacional de Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnE).

Promover a dinamização do trabalho prático e experimental, através da definição de cenários integrados de aprendizagem.

Potenciar abordagens STEAM.

Mapear o currículo sobre atividades experimentais essenciais.

Na Ação estratégica **1.3.5. Recuperar experimentando**, foram integradas as seguintes atividades singulares:

- **“À Descoberta dos Dinossauros da Lourinhã” - Aula no Exterior** – Teve como objetivos: interpretar evidências de factos da história da Terra e da extinção dos dinossauros relacionando-os com os princípios do raciocínio geológico; relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra; divulgar, à Comunidade Escolar, o Património Geológico da Lourinhã.

Descrição

Alargamento dos CCVnE, que assentam num conceito dinâmico e plural, promovendo:

- O ensino experimental das ciências em contexto curricular;

- A articulação entre disciplinas, anos e ciclos de escolaridade, potenciando lógicas organizativas flexíveis, de trabalho prático e experimental, de contextualização do conhecimento e de desenvolvimento de competências científicas relevantes;

- A criação de espaços de ciência/conhecimento dirigidos a toda a comunidade, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras, que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas, culturais e de ensino superior, autarquias, empresas com I&D, entre outras.

A definição de referenciais da abordagem STEAM como forma de desenvolvimento de abordagens interdisciplinares constitui-se como fator de desenvolvimento integrado de saberes e de promoção de uma cultura científica.

Pretende-se, desta forma, criar dinâmicas locais/regionais, em rede, de promoção e partilha de boas práticas na formação/capacitação de professores e na implementação, desenvolvimento e avaliação de cenários de aprendizagem integrados, por embaixadores para a área STEAM em estreita articulação com outros parceiros locais

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/135-recuperar-experimentando>

- **Comemoração do Dia da Ciência - Exposição de Trabalhos** – Esta atividade teve os seguintes objetivos: divulgar a importância do trabalho de campo para a construção do conhecimento científico; desenvolver a capacidade de analisar criticamente novas informações e ponderar argumentos contraditórios e manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos.

- **“Saúde e Higiene do Bebê” Aula de Campo** – Teve como objetivos: realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; aplicar técnicas de acompanhamento e apoio a crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal; aplicar as técnicas de higiene, manutenção e organização de materiais, equipamentos e espaços e aplicar estratégias de comunicação com crianças e jovens.
- **Dinossauros – Os Lagartos Terríveis- Exposição de trabalhos** – Os objetivos desta atividade foram os seguintes: interpretar evidências de factos da história da Terra e da extinção dos dinossauros relacionando-os com os princípios do raciocínio geológico; relacionar a construção da escala do tempo geológico com factos biológicos e geológicos da história da Terra; divulgar, à Comunidade Escolar, o Património Geológico da Lourinhã.
- **“Segurança e Prevenção de Acidentes” - Aula de Campo** – Objetivos: realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; identificar os acidentes mais graves e mais frequentes; reconhecer situações de perigo nos vários contextos de intervenção e identificar e implementar medidas de redução do risco de acidente.
- **Visita ao Palácio da Bolsa, Museu de Comunicação e Fábrica do Brinquedo** - Pretendeu-se que os alunos conhecessem a amplitude e dinâmica de funcionamento do Palácio da Bolsa e do Museu de Comunicações. Proporcionou-se aos alunos conhecer a dinâmica empreendedora da fábrica do brinquedo. Procurou-se promover o interesse em conhecer as atividades desenvolvidas pelo tecido industrial e

comercial, bem como o das instituições culturais.

- Olimpíadas da Química+ Semifinal –

Esta atividade teve como objetivos, dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos) e despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.

- VISITA DE ESTUDO - Grutas da Moeda; Museu da Lourinhã; Circuito Central Elétrica / Central Tejo; Pavilhão do

Conhecimento – A visita de estudo teve os seguintes objetivos: recuperar, consolidar e aprofundar conhecimentos científicos relacionados com a Matemática A, Física e Química A e Biologia e Geologia; estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; realçar a importância da natureza transdisciplinar e interdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas e de múltiplas competências, promotoras de conhecimento científico, técnico e tecnológico, da curiosidade intelectual, do espírito crítico e interventivo, da criatividade e do trabalho colaborativo.

Planificar Atividades no exterior prevenindo acidentes - Zoo de Lisboa – Aprender a vigiar, a acompanhar e a apoiar crianças e jovens, no desenvolvimento das atividades previstas, garantindo e promovendo a sua segurança em todos os momentos; Planificar, implementar intervenções educativas ao longo do ano letivo; encaminhar situações de saúde problemáticas para acompanhamento médico especializado; contribuir para que toda a comunidade escolar aprenda

a gerir a saúde de modo informado, consciente, responsável e autónomo; assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças e jovens se encontram, bem como dos equipamentos e materiais utilizados.

- Comemoração do dia internacional da água, dia 22 de Março –

Pretendeu consciencializar para o impacto na sociedade e no ambiente a área da química e da tecnologia; identificar problemas e questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental; desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos, na problematização de situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade e no ambiente;

- Visita de estudo ao Douro Vinhateiro e Bragança –

Esta visita teve os seguintes objetivos: Realização de uma visita de estudo, nos dias 26 e 27 de abril, com os seguintes objetivos: recuperar, consolidar e aprofundar conhecimentos científicos relacionados com a Matemática A, Economia A e Geografia A; estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; realçar a importância da natureza transdisciplinar e interdisciplinar das aprendizagens, da mobilização de literacias diversas e de múltiplas competências, promotoras de conhecimento científico, técnico e tecnológico, da curiosidade intelectual, do espírito crítico e interventivo, da criatividade e do trabalho colaborativo.

- Visita de estudo ao Centro de Produção da RTP Porto e ao Centro Português de Fotografia -

no âmbito da componente de formação técnica do curso. Prática simulada/

experimentação de equipamentos de audiovisuais; Visualização da produção e respetiva realização de um conteúdo audiovisual em transmissão direta; Caracterização dos conceitos fundamentais da imagem digital e analógica; Observação de uma coleção de câmaras e equipamento fotográfico. Finalidades/objetivos: compreender a estrutura da linguagem audiovisual; compreender a relação do guião com produção e realização de produtos audiovisuais; identificar os princípios básicos dos dispositivos de captação de imagem. Nota: Esta atividade replicada.

Atividades integradas em projetos:

- À Descoberta das Ciências

- **Observação Astronómica** – Destinou-se destina-se, em particular, aos adultos em formação RVCC, no âmbito das áreas MCT e STC.

- **Clube de Astronomia - Olimpíadas da Astronomia 2023 - Sociedade Portuguesa de Astronomia.** A participação neste evento teve como objetivos desenvolver o estudo da Astronomia por alunos da ESCT e promover o gosto pela Astronomia.

- **Comemoração do Dia Internacional do Sol 2023** – Esta atividade pretendeu conhecer as características físicas e químicas do Sol. Considerou-se que, sendo o Sol a nossa principal fonte de vida, é importante alertar para a importância das energias renováveis, de forma a consciencializar a sociedade para um futuro mais sustentável, ajudando o equilíbrio do planeta e realizar observações do Sol.

- **Observação Astronómica Noturna** - Observação astronómica no

Agrupamento de Escolas Arqueólogo Mário Cardoso.

Clube de Ciência Viva na ESCT

- **Visita ao Clube Ciência Viva na ESCT** -

Os alunos do Clube Ciência na Escola de Secundária de Vila Verde visitaram o Clube de Ciência Viva na ESCT. Pretendeu-se dar a conhecer o clube da nossa escola aos colegas da Secundária de Vila Verde, bem como apresentar algumas das atividades práticas/experimentais.

- **Comemoração do dia Mundial da**

Água – Este evento pretendeu divulgar a importância da água para a vida na Terra; promover o conhecimento das características físicas e químicas da água e apresentar resultados de investigações sobre análises da qualidade da água no âmbito do CCVnESCT.

- **A Descoberta do Gálio e a história da Tabela Periódica**- Exposição da Tabela Periódica (TP) e, apresentação de um poster sobre a descoberta do gálio e a história da TP, no espaço da Biblioteca da ESCT. Realização de atividades experimentais simples sobre elementos químicos da TP.

- **Movimento aparente do Sol** -

Investigação do movimento aparente do Sol, através do estudo da variação da sombra de uma vareta ao longo do dia (posição e comprimento).

- **MEDEA 14 - Projeto de MEDIção dos campos Eletromagnéticos no Ambiente, numa parceria entre a SPF e REN, Redes Energéticas Nacionais.** O projeto MEDEA pretende promover o conhecimento da física junto dos jovens portugueses e da sociedade em geral. Em particular, o MEDEA promove (i) a medição e o conhecimento científico de campos elétricos e magnéticos de muito baixa frequência (0 a 300 Hz) produzidos por

qualquer equipamento ou circuito elétrico, na escola, no ambiente doméstico e na vizinhança de linhas de transporte de energia elétrica; (ii) promove ainda a construção de experiências que visem o estudo dos campos elétricos e magnéticos referidos e (iii) a procura de informação cientificamente credível sobre os eventuais efeitos destes campos na saúde humana. O registo das medições e o tratamento dos dados adquiridos são também uma componente de destaque.

- **Análise Químicas da Água do Rio Ave**

– Consistiu na análise dos parâmetros físico-químicos da água: pH, temperatura e presença de algumas substâncias dissolvidas e apresentação dos resultados obtidos para a comunidade escolar. Pretendeu desenvolver competências sobre técnicas experimentais de Química e a aprendizagem e o gosto pela Química.

Educação para a Saúde

- **Atelier de Sensibilização** - Construção da Roda dos Alimentos (6 a 12 de outubro)- Pretendeu promover o estudo das ideias iniciais sobre a Roda dos Alimentos; investigar o valor nutritivo dos Alimentos e compreender a importância das diferentes categorias de nutrientes na fisiologia geral do organismo.

LabMultimédia

- **Elaboração de vídeos e cartazes para a jornada da Saúde Mental.** Elaboração de trabalhos gráficos que, através de um cartaz ou vídeo, sensibilize e mobilize a opinião pública para o reconhecimento da Saúde Mental.

- **XVI Concurso Cineastas Digitais 2022-2023** - O Concurso Cineastas Digitais, promovido pelo CCEMS, tem como objetivos não só promover a utilização

das TIC em contexto escolar, mas também desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de manipulação e tratamento de vídeo digital como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos. Outro propósito passa por fomentar o trabalho em equipa, incentivando o espírito de ajuda, e, ao mesmo tempo, estimular a responsabilidade individual na perspectiva de atingir um objetivo comum, ou seja, que os alunos, em equipa, produzam filmes em formato digital devidamente enquadrados nos temas lançados a concurso.

- **Concurso Sardinhas** - Participação no concurso mediante a apresentação de uma proposta em formato digital respeitando a silhueta facultada. Foram aplicadas técnicas de esboço, prototipagem e design.

LAED - Laboratório das Artes e Educação Digital

- **Oficina de Fotografia PINHOLE** - Nesta oficina de formação os alunos exploraram o princípio mais básico para o registo de uma imagem sobre papel. Com a magia da luz, de uma simples caixa sem objetiva e com um pequeno orifício, realizaram imagens fotográficas, divertidas e criativas. Perceberam e experimentaram o processo de uma câmara Pinhole. Construíra, a própria câmara, colocaram o papel sensível, aprenderam a os tempos de exposição corretos e por fim revelaram em laboratório.

- **Oficina de Fotografia Analógica Laboratório a Preto e Branco** - Oficina de fotografia analógica que deu a conhecer os fundamentos básicos da fotografia desde o manuseamento da câmara fotográfica analógica 35mm ao laboratório a preto e branco. Teve o objetivo compreender os princípios

fundamentais do processo fotográfico e o funcionamento da câmara fotográfica, princípios de exposição e aprender a revelação de película de 35mm e impressão em gelatina de prata em laboratório.

- **Oficina de Fotografia Digital** - Oficina de Fotografia Digital que permitiu desenvolver competências ao nível do controlo criativo e técnico sobre a câmara digital; compreender o funcionamento da câmara fotográfica, princípios de exposição e medidores de luz, tipos de arquivo (JPG/RAW), ISO, WB, técnicas de enquadramento e composição, uso criativo de velocidades de obturação e aberturas de diafragma.

- **Peddy-Paper fotográfico, intitulado "Á Descoberta do Parque de Lazer das Taipas"** - Atividade com recurso à aplicação Actionbound, para a descoberta das margens do rio Ave e da área de lazer circundante. Teve como objetivos específicos: desenvolver o controlo criativo e técnico sobre a fotografia; princípios de exposição e medidores de luz; tipos de arquivo (JPG/RAW), ISO, WB, técnicas de enquadramento e composição; uso criativo de velocidades de obturação e aberturas de diafragma.

1.3.6. Recuperar com Arte e Humanidade

Objetivos

Mobilizar as artes e os patrimónios nas escolas como recurso para as diferentes disciplinas – evidenciando a sua dinâmica transdisciplinar e a possibilidade de uso das diferentes linguagens.

Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património (material e imaterial) que promovam a transversalidade do currículo e a construção integrada dos saberes.

Recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística e a criatividade, com uma abordagem centrada no papel ativo do aluno no processo de aprendizagem.

Descrição

Propostas de atividades e recursos pedagógicos para indisciplinar o currículo, utilizando as manifestações artísticas e patrimoniais (o cinema, a dança, a literatura, a música, o teatro, as artes plásticas, o património de proximidade), como ferramentas para a abordagem das diferentes áreas disciplinares: a cidadania, as línguas, a filosofia, a história, a geografia, a psicologia..., mas também cruzando as artes e as humanidades com as outras áreas curriculares e científicas.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/136-recuperar-com-arte-e-humanidades>

Na Ação estratégica **1.3.6. Recuperar com Arte e Humanidade**, foram integradas as seguintes atividades singulares:

- **Atividades comemorativas do 25 de Abril de 1974:** produção de recursos digitais diversos; produção de um mini concerto alusivo à efeméride. Esta atividade pretendeu perpetuar os ideais e valores de Abril através do envolvimento dos alunos em atividades culturais diversas; promover a cidadania ativa e

responsável inspirada nos valores de Abril e estimular o sentido artístico e estético através da criação e realização de produtos culturais diversificados.

- **Percursos do Românico** - Visita de estudo a igrejas românicas nas localidades de Fafe (Arões), Felgueiras, Penafiel, Lousada e Póvoa de Varzim (S. Pedro de Rates). Além da promoção do curso de Artes Visuais, através do enriquecimento cultural para além dos manuais escolares, pretendeu-se proporcionar um contacto mais direto com os espaços culturais do País, nomeadamente de determinados edifícios, no caso do estilo Românico, conteúdo da disciplina de História da Cultura e das Artes, em particular, mas não exclusivamente.

Atividades em projetos:

“Nós Propomos”

- **Apresentação do projeto no auditório da ESCT pelo coordenador nacional, Professor Doutor Sérgio Claudino.** A apresentação do projeto aos alunos do 10º ano, das turmas dos cursos científico-humanísticos de Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas, contou com a presença e intervenção do seu coordenador nacional, Professor Doutor Sérgio Claudino. Esta sessão teve os seguintes objetivos: apresentar a estrutura e os objetivos do projeto; divulgar a calendarização das diferentes etapas/fases de participação e sensibilizar os alunos para a importância de serem cidadãos atentos aos problemas da sua comunidade e interventivos na tentativa de resolução dos mesmos.
- **Sessão de apresentação dos projetos vencedores em cada turma participante**

- Foram apresentados, no auditório da ESCT, os oito melhores trabalhos das quatro turmas, do 10º ano, que participaram no projeto Nós Propomos.

- **Apresentação dos trabalhos desenvolvidos no Seminário Nacional do projeto Nós Propomos** - Os dois grupos selecionados para representar a ESCT, no Seminário Nacional do projeto Nós Propomos, apresentaram os seus trabalhos, via plataforma Zoom, no dia 08 de maio de 2023.

1.3.7. Recuperar incluindo

Objetivos

Contribuir para o reforço da capacidade de resposta, das escolas e dos seus profissionais, à diversidade, para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa, através de:

- Sessões de capacitação para equipas de acompanhamento e agentes disseminadores locais.
- Seminários temáticos para agentes de formação inicial, associações de pais, e assistentes operacionais.
- Seminários dirigidos a responsáveis das unidades orgânicas e de Centros de formação de Associações de Escolas (CFAE).

Descrição

Mediante a mobilização conjunta de recursos dos organismos da administração educativa, das comunidades educativas e da academia, promovem-se diversas atividades observando os princípios da educação inclusiva, de forma a apoiar práticas educativas que garantam que ninguém fica para trás.

As atividades visam:

- Capacitar as equipas de acompanhamento (equipas técnicas e equipas regionais) e agentes disseminadores junto das comunidades educativas;
- Concretizar um acompanhamento e suporte de proximidade às escolas e suas comunidades educativas;

- Concretizar um acompanhamento e suporte de proximidade às escolas e suas comunidades educativas;
- Produzir documentos e recursos formativos de suporte aos agentes educativos;
- Implementar metodologias de investigação-ação-implementação de práticas educativas inclusivas;
- Divulgar e disseminar intervenções que se revelam práticas bem-sucedidas nos contextos em que são implementadas.

<https://escolamais.dge.mec.pt/aco-especificas/137-recuperar-incluindo>

Na Ação estratégica **1.3.7. Recuperar incluindo**, foram integradas as seguintes atividades integradas em projetos:

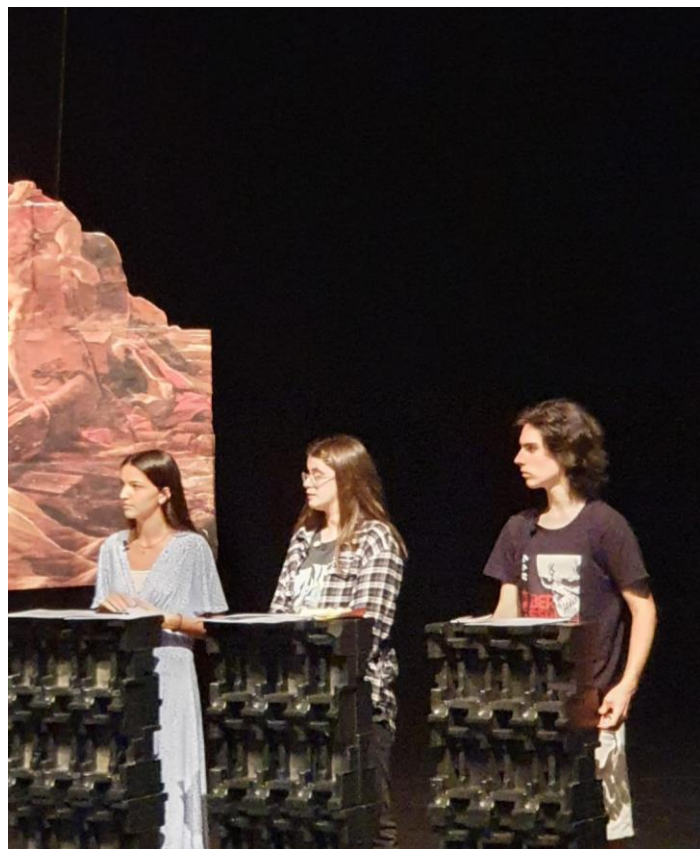
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento

- **Produção/divulgação de materiais e atividades** – Teve como objetivos disponibilizar aos Docentes da ESCT atividades educativas que facilitam o desenvolvimento dos Projetos de Cidadania e Desenvolvimento de Turma; diversificar as estratégias de Promoção da Cidadania e Desenvolvimento e incentivar/apoiar a construção dos Projetos de Cidadania e Desenvolvimento de Turma.
- **Dinamização dos Projetos de Cidadania e Desenvolvimento de Turma** – Teve os objetivos de, incentivar/apoiar a construção dos Projetos de Cidadania e Desenvolvimento de Turma; articular intervenções educativas dinamizadas pelos Projetos de Cidadania e Desenvolvimento de turma e monitorizar o desenvolvimento dos Projetos de Cidadania e Desenvolvimento de Turma ao longo do ano letivo.
- **Ação de Formação: Cidadania e Desenvolvimento: Diretores de Turma: Cidadania e Desenvolvimento** –

Legislação - Orientações para a elaboração dos Projetos de Cidadania e Desenvolvimento.

Eco-Escolas

- **Árvore de Natal Amarela (Tetra Pak)** - Esta atividade foi promovida pela Tetra Pak e pela Compal (marca da SUMOL+COMPAL) em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa e visa chamar a atenção dos jovens para a importância da reciclagem e proteção do ambiente. Para participar na atividade as turmas angariaram pacotes da Compal com a ajuda da comunidade educativa da ESCT, através de uma caixa que foi colocada no bar da escola: "*Coloca aqui o teu compraz vazio - A compal agradece*". Os pacotes foram tratados de forma a darem vida à "*Árvore de Natal Amarela*", que se encontra em exposição na nossa escola.



1.3.8. Recuperar com o Digital

Na Ação estratégica **1.3.8. Recuperar com o Digital**, foram integradas as seguintes atividades integradas em Projetos:

APP For Good 9.ª Edição

- **Divulgação App For Good 9th edition** - Divulgação do Projeto junto da Comunidade Escolar e seleção dos alunos participantes.

Objetivos

Instalar 1300 Laboratórios de Educação Digital (LED), com equipamentos especializados para projetos nas áreas digitais, de robótica, de computação experimental, entre outros, com vista ao desenvolvimento de competências digitais.

Descrição

Os Laboratórios de Educação Digital (LED) constituem-se como ambientes educativos inovadores que contribuem para a implementação de metodologias ativas de aprendizagem, recorrendo a tecnologia atual e emergente.

Os LED deverão apoiar as escolas na adoção de práticas de ensino inovadoras, promotoras de aprendizagens ativas, recorrendo ao digital, permitindo a recuperação e a consolidação de aprendizagens não realizadas.

Com recurso aos LED, pretende-se promover aprendizagens pela prática baseadas em experiências reais, bem como o desenvolvimento de projetos, incentivando o trabalho colaborativo.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/138-recuperar-com-o-digital>

- **Professor@s do Apps for Good! A Roda de Ideias** - Pitch de 5 minutos pelos colaboradores de 5 Parceiros do programa Apps for Good: Galp, Área

Metropolitana do Porto, Synopsys, .PT, BNP Paribas;

Partilhar questões, no sentido de sensibilizar e despertar os alunos para algumas ideias!

Café com Letras

- **Dia dos Direitos Humanos** – Criação coletiva de um Padlet; Exposição de trabalhos alusivos ao tema.

Clube de Automação & Robótica ESCT

- **Seleção de alunos e preparação/seleção de equipamentos.** Pretendeu dinamização do clube de automação e Robótica em articulação entre os cursos profissionais na área da Informática; treinar o raciocínio lógico-abstrato; fomentar métodos de aprendizagem - aprender fazendo; fomentar criatividade e espírito de equipa e desenvolver competências interdisciplinares com a participação em atividades/ Campeonatos/ Concursos.

- **Mostra Formativa 2023** - Os alunos do Clube de Automação e Robótica participaram na mostra formativa 2023 na divulgação do curso de Eletrónica, Automação e Computadores junto das escolas básicas da região com a utilização de robôs e respetivos acessórios.

Comunicar com Moodle

- **Produção de recursos educativos digitais para alunos com adaptações curriculares significativas** – Com esta ação pretendeu-se promover a equidade e a inclusão na ESCT; promover o sucesso escolar em todos os alunos e implementar medidas de

promoção do sucesso escolar em todos os alunos.

FLL Lego First Lego League

- Divulgação First LEGO LEAGUE –

Consistiu na divulgação da First LEGO LEAGUE (ESA) junto da Comunidade Académica; seleção de participantes afetos à ESCT e planeamento das atividades.

- Competição First Lego League - mostra temática de robôs Lego e outros.

Formação em programação LEGO e competição First Lego League ESAS.

Laboratório de Eletrónica e Informática

- Led Light - Merry Christmas –

Pretendeu-se promover o interesse dos alunos pela área de eletrónica e da Informática procurando cativar estes para a otimização dos espaços laboratoriais; estimular a troca de experiências na reparação e manutenção de equipamentos; promover a aproximação entre as atividades de ensino e promover a eletrónica e informática na comunidade escolar e local.

Mesa Digital da ESCT

- Divulgação de conteúdos na Mesa Digital da ESCT -

Preparação e gestão diária da divulgação dos conteúdos na Mesa Digital da ESCT, em articulação com toda a comunidade escolar, nomeadamente, docentes, pessoal não docente e alunos. O objetivo desta atividade foi contribuir para uma maior disseminação dos trabalhos elaborados pelos alunos e das atividades levadas a cabo pelos diferentes cursos, estruturas, clubes e projetos da ESCT, junto de toda a comunidade educativa.

- Produção de conteúdos para a Mesa Digital da ESCT -

Produção de conteúdos (apresentações digitais, vídeos, posters, entre outros) para divulgação na Mesa Digital da ESCT, com os seguintes objetivos: veicular informações relevantes e transmitir mensagens significativas a toda a comunidade educativa.

Meteorologia

Análise dos dados meteorológicos disponibilizados pela estação da escola;

medir e registar um conjunto de parâmetros que permitem avaliar e prever o estado de tempo local; disponibilizar à comunidade educativa os parâmetros obtidos pela estação meteorológica através da página e redes sociais da escola.

Redes Sociais da ESCT: Facebook e Instagram

- Produção de conteúdos para as redes sociais da ESCT - Facebook e Instagram -

nomeadamente, posters, cartazes,

postais, infografias, vídeos, stories, entre outros. Os principais objetivos desta atividade contínua foram: a partilha de diversos tipos de informações institucionais; assinalar efemérides e datas comemorativas relevantes para a Escola e a sua comunidade e difundir a imagem da ESCT, aproximando-a da comunidade envolvente

- Divulgação de conteúdos nas redes sociais da ESCT -

Tratamento de informação/conteúdos e gestão das publicações nas redes sociais da ESCT - Facebook e Instagram -, em articulação com toda a comunidade escolar: direção, docentes, pessoal não docente e alunos. Os objetivos desta atividade foram: fomentar uma cultura de divulgação das ações dinamizadas, no sentido de dar maior visibilidade às

atividades desencadeadas pelas diversas turmas, cursos, secções, departamentos curriculares, clubes e projetos e disseminar as diferentes iniciativas levadas a cabo na ESCT (comemorações, exposições, eventos, encontros, visitas de estudo, etc).

RoboParty2023

- **Divulgação da Roboparty2023 junto da Comunidade Académica;** seleção de participantes afetos à ESCT; planeamento das atividades.

Site Star

- **Elaborar e Submeter a Ficha de Inscrição. Planear e estruturar o WebSite – SustentaESCT** - Concurso nacional promovido pela DECO (sitestar.pt) que consiste no desenvolvimento de um website, através da metodologia de projeto, com objetivo de aplicar os conhecimentos e os diferentes saberes, experiências e trabalhos e projetos específicos realizados em contexto escolar. Numa primeira fase foi planificado e estruturado o website e elaborada a ficha de participação que será submetida a concurso, com a descrição dos seguintes tópicos: Objetivos do projeto; Descrição dos conteúdos e sua importância; Estrutura do Site; Parcerias e Plano para a sua manutenção.

- **Criação do WebSite-WebSite - SustentaESCT e Produção do Vídeo de Apresentação - Elaboração do WebSite - SustentaESCT. Recolha e tratamento de conteúdos e de imagens.** Produção de um vídeo que apresentou sumariamente o site construído pela equipa e submetido a concurso. Com objetivo de participar no desafio Sitestar.pt, promovido pela DECO e pela PT, que deu oportunidade aos alunos de participar ativamente no desenvolvimento de conteúdos digitais

criativos e inovadores, enquanto autores e criadores, a respeitar a propriedade intelectual, cumprindo as regras de segurança e privacidade no mundo digital.

1.3.9. Criar valor com o profissional

Objetivos

Sendo o Ensino Profissional um dos principais pilares para a elevação da qualificação dos jovens e de resposta a necessidades emergências para a recuperação económica do país, pretende-se um triplo objetivo:

Adequar a oferta formativa aos desafios da indústria e da sociedade digital, para que o Ensino Profissional beneficie das melhores parcerias e responda às necessidades de qualificação dos jovens;
Desenvolver projetos curriculares inovadores, com maior integração da formação prática e tecnologicamente especializada;
Infraestruturar centros especializados.

Descrição

O Ensino Profissional, em virtude da sua componente prática e tecnológica e da integração progressiva dos alunos no mundo do trabalho, sofreu as limitações impostas pelos períodos de confinamento. Pensar a recuperação, vai para lá das medidas de flexibilização da conclusão dos programas em curso. Assim, ao longo do desenvolvimento do Plano, serão criados Centros Tecnológicos Especializados que implicarão a associação a uma nova geração de cursos profissionais, assentes na inovação curricular e metodológica, capacitando os alunos para novos desafios de aprendizagem.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/139-criar-valor-com-o-profissional>

Na Ação estratégica **1.3.9. Criar valor com o Profissional**, foram integradas as seguintes atividades:

- **Um único software, Sysmac Studio** - O Sysmac Studio é um ambiente de desenvolvimento único que integra as tecnologias de lógica, motion, robótica,

segurança, visão, sensores e de informação num único projeto. Pretende-se a introdução ao Sysmac Studio, analisando o seu ambiente de trabalho e as possibilidades que ele nos oferece. Explicou-se o processo de criação de um novo projeto, explicando as diferentes opções de configuração, programação (norma IEC 61131-3 e FB's PLCopen), monitorização, depuração e simulação.

- **"Infâncias no mundo"** - Com o objetivo de comemorar o Dia Universal dos Direitos Humanos, a turma criou rostos, diversos e rudimentares, capazes de provocar a reflexão em torno da fragilidade da pessoa e da criança, no mundo. Pretendeu-se, ainda, explorar competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico.

- **Hora do Conto (Andarilho)** - A atividade consistiu numa visita guiada à Biblioteca Municipal Raul Brandão, Guimarães, e numa sessão de partilha de experiências e de recursos lúdico-pedagógicos do âmbito da literatura infantil, com o objetivos de levar os alunos a: explorar situações que fomentem e promovam os processos de socialização da criança; explorar diversas estratégias e técnicas de contar histórias; justificar o valor do livro enquanto meio educativo por excelência e manifestar compreensão das implicações das decisões vocacionais tomadas ao longo da vida para a sua trajetória profissional.

1.3.10. A voz dos alunos

Objetivos

Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola..

Descrição

Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente de modo regular, fazendo ouvir a sua voz.

Envolver os alunos na definição do Projeto Educativo da Escola, da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e na sua operacionalização através da escolha de atividades a constar no Plano Anual e Plurianual de Atividades.

Promover o conhecimento específico da comunidade em que a escola se insere. Valorizar o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida como forma de promover o desenvolvimento de competências para uma cultura de democracia.

Ouvir regularmente os alunos na tomada de decisões sobre aspetos inerentes ao desenvolvimento do currículo nacional (exploração temática, planificação, organização e avaliação de processos e produtos de aprendizagem), promovendo a interação entre professores e alunos, capacitando-os e envolvendo-os nas questões que surgem no quotidiano escolar.

Dinamizar a participação dos alunos em instâncias regulares na escola: delegados de turma, associações de estudantes, organização de assembleias de turma, entre outros, ouvindo-se a sua voz na avaliação da eficácia no funcionamento pedagógico e institucional.

Garantir que os alunos recém-chegados, vindos de outra escola, em território nacional ou do estrangeiro, são ouvidos e participam ativamente no quotidiano escolar.

<https://escolamais.dge.mec.pt/aco-especificas/1310-voz-dos-alunos>

Na Ação estratégica **1.3.10. a Voz dos Alunos**, foram integradas as seguintes atividades:

- **Dia Internacional da Eliminação da Violência Contra as Mulheres** - Pretendeu-se sensibilizar os alunos para o problema das desigualdades de género no mundo. Comemorar o Dia Internacional da violência contra as Mulheres. Os objetivos específicos foram: alertar e sensibilizar os alunos para o aumento dos casos de violência contra as mulheres; desenvolver uma maior consciencialização para a eliminação da violência contra as mulheres e desenvolver o espírito crítico nos alunos face aos problemas de desigualdade de género e violação dos direitos humanos.

- **Mostra da Oferta Formativa 2023/24 da ESCT - Agrupamento de Escolas de Briteiros**

- **Mostra da Oferta Formativa 2023/24 da ESCT - Agrupamento de Escolas de Arqueólogo Mário Cardoso.**

- **Mostra da Oferta Formativa 2023/24 da ESCT - Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar, Ronfe.**

- **Mostra da Oferta Formativa 2023/24 da ESCT - Agrupamento de Escolas das Taipas**

Sessões de divulgação da oferta formativa 2022/23 da ESCT nos agrupamentos de escolas de proximidade geográfica, junto dos alunos de 9.º ano de escolaridade, dinamizada por uma equipa constituída por alunos representantes dos Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Profissionais da Escola. Objetivos: divulgar a Oferta Formativa 2023/24 da ESCT - Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais -, via comunicação bidirecional e showcase dos Cursos Profissionais; dar a conhecer o capital humano da instituição, as suas instalações físicas (via vídeo), bem como as suas principais estruturas, clubes e projetos; orientar os grupos-alvo na tomada de tomada de decisões esclarecidas e conscientes relativamente ao seu futuro profissional e partilhar experiências vividas no ensino secundário.

Atividades integradas em Projetos:

ERASMUS+ Update Upskilling People - KA 229

- **Reuniões de preparação do projeto, em colaboração com o Projeto Ao Sabor dos Livros** - Preparação dos desafios, das mobilidades e dos trabalhos de pesquisa.

Clube de Inglês

- **Celebrating Halloween** - No âmbito desta atividade, foi sugerido aos alunos

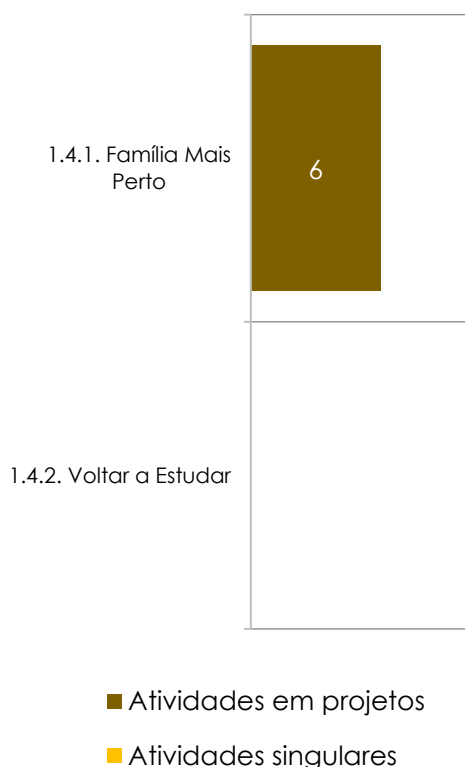
o desafio de criarem monstros para decorar o átrio da escola. Na sala dos professores, o Clube proporcionou um momento de convívio e de "degustação" de doces alusivos a esta tradição norte-americana. A finalidade desta atividade foi dar a conhecer uma tradição forte em países de língua anglo-saxónica, sobretudo nos Estados Unidos.

DOMÍNIO 1.4 +FAMÍLIA

As Ações Específicas do Domínio 1.4 +Família referenciadas no PAA da ESCT foram:

- **1.4.1. Família Mais Perto**, com apenas 6 referências, 4 no âmbito de projetos.

GRÁFICO 6 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 1.4 +FAMÍLIA
(nº de referências no PAA da ESCT)



1.4.1. Família Mais Perto

Objetivos

Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola.

Descrição

Promover a comunicação entre a escola e as famílias, através de canais diversificados, claros e simples, disponíveis para todas as famílias.

Envolver os pais em atividades da escola – a partir do conhecimento das famílias, envolvê-las nas atividades diárias.

Envolver os pais nas atividades de aprendizagem a desenvolver fora do espaço da escola – explicar claramente o papel das famílias no apoio às aprendizagens.

Envolver os pais na tomada de decisões – capacitar os pais e EE para a participação nos órgãos de gestão da escola, mas também ouvi-los e envolvê-los nas questões que surgem no quotidiano escolar.

Apoiar os pais de grupos de alunos mais vulneráveis – apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e as suas necessidades.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/141-familia-mais-perto>

Na Ação estratégica 1.4.1. foram integradas 6 atividades, todas elas integradas seguintes projetos estruturantes:

Final Estudar pode ser Fácil

- **(RE)Aprender a Estudar: O papel dos pais/EE** – Pretendeu-se sensibilizar os pais/E.E. para as exigências do ensino secundário e envolvê-los na promoção da autorregulação dos educandos.

Erasmus + Empowering Math Literacy Skills –

- **Encontro com os Pais e Encarregados de Educação e os alunos selecionados para integrar o projeto** - Encontro com

os alunos selecionados para integrar o projeto e os respetivos Pais e Encarregados de Educação, com o objetivo de dar a conhecer as atividades a levar a cabo, ao longo do período de vigência do projeto, e as condições de participação no mesmo. Esta reunião teve também como finalidade estabelecer os compromissos de responsabilidade para com o projeto, através da assinatura do seu regulamento e de autorizações diversas inerentes às atividades a realizar.

- Encontro com os Pais e Encarregados de Educação e alunos participantes no Intercâmbio de alunos à Polónia -

Reunião com os Pais e Encarregados de Educação e respetivos alunos participantes no Intercâmbio de alunos a Schwidnik, na Polónia, para partilha de informações, acerca das viagens, alojamento, país, escola, famílias de acolhimento e entrega de um guião com o Programa das atividades a realizar durante a mobilidade. Os objetivos principais deste encontro serão promover a participação e o envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades dinamizadas pelo projeto no qual os seus educandos estão integrados e, conseqüentemente, garantir o sucesso pleno do intercâmbio a realizar.

Erasmus + Math&Art

- Encontro com Pais e encarregados de Educação e respetivos alunos participantes no Intercâmbio de alunos a Brindisi, Itália -

Reunião com os Pais e Encarregados de Educação e respetivos alunos participantes no Intercâmbio de alunos a Brindisi, na Itália, para partilha de informações, acerca das viagens, alojamento, país, escola, famílias de acolhimento e entrega de um guião com o Programa das atividades a realizar durante a mobilidade. Os objetivos principais deste encontro foram promover a participação e o

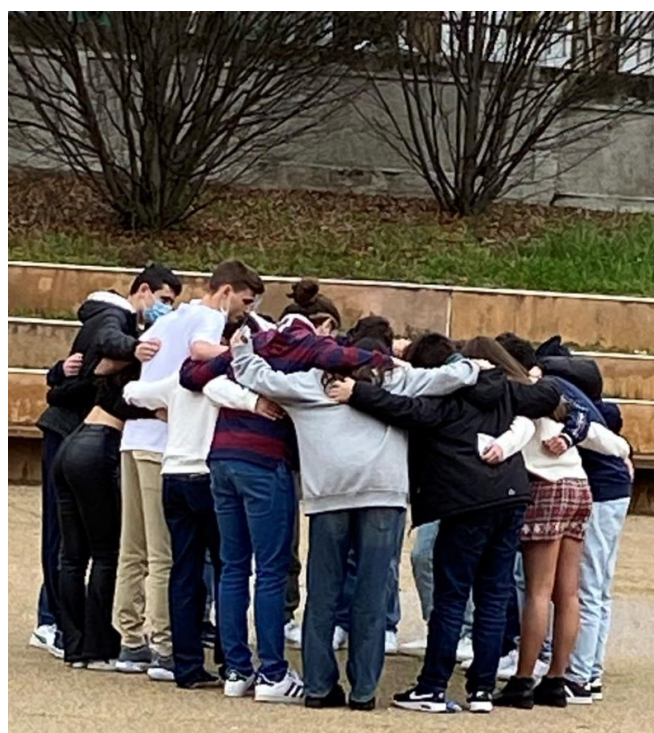
envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades dinamizadas pelo projeto no qual os seus Educandos estão integrados e, conseqüentemente, garantir o sucesso pleno do intercâmbio a realizar.

- Participação dos Pais e Encarregados de Educação na semana de Intercâmbio de Alunos na ESCT -

Comunicação estreita e constante, realização de encontros e confraternização (no jantar de despedida do projeto), com os PEE dos alunos integrados no mesmo, com o objetivo de promover o seu ativo envolvimento e colaboração nas atividades a dinamizar, ao longo da semana de visita dos alunos e professores parceiros da Espanha, da Finlândia, de Portugal e da Turquia.

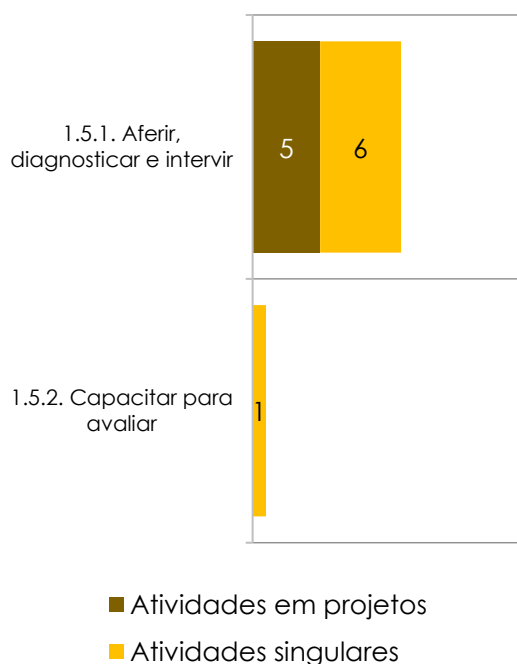
Projeto de Mentoria (IN)ESCT de Alunos para Alunos

- Divulgação do programa de Mentoria (IN)ESCT aos pais e encarregados de educação dos CCH.



DOMÍNIO 1.5 +AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

GRÁFICO 7 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 1.5 +AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO
(nº de referências no PAA da ESCT)



As Ações Específicas do Domínio 1.5 +Avaliação e Diagnóstico referenciadas no PAA da ESCT foram:

- **1.5.1. Aferir, diagnosticar e intervir** Família Mais Perto, com apenas 9 referências, 5 no âmbito de projetos.

- **1.5.2. Capacitar para avaliar**, com apenas um registo.

1.5.1. Aferir, diagnosticar e intervir

Objetivos

Disponibilizar exemplos de itens da avaliação externa nacional e de estudos internacionais e respetivas propostas de exploração pedagógica.

Fomentar a utilização da informação sobre itens da avaliação externa para apoio ao planeamento e às práticas pedagógicas.

Adaptar os itens da avaliação externa para utilização em instrumentos de avaliação interna, tendo em conta as suas características técnicas e os seus objetivos.

Descrição

Explorar os Itens da Avaliação Externa

Plataforma de recursos com exemplos de itens da avaliação externa utilizados em provas de anos anteriores e em estudos internacionais, acompanhados de informações técnicas e didáticas que permitam aos professores fazer uma utilização pedagógica desses itens.

Para cada item é apresentada a seguinte informação:

- Características do item: formato, tipologia, técnicas de construção, suportes e principais dados psicométricos;
- Objetivos do item: o que se pretende avaliar e sua relação com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Critérios de classificação;
- Grau de complexidade cognitiva e capacidades cognitivas mobilizadas;
- Exemplos de situações de aprendizagem que permitem melhoria do desempenho dos alunos.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/151-aferir-diagnosticar-e-intervir>

Na Ação estratégica 1.5.1. foram integradas as seguintes atividades singulares:

- **Bebras - Castor Informático** - O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhada para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. É organizada em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 3 milhões de estudantes de todo o mundo!
- **Conferência sobre "Células Estaminais -aplicações terapêuticas e questões éticas envolvidas " proferida pelo doutor Albino Martins** - O doutor Albino Martins (3Bs Research Group e I3Bs- Researche Institute on Biomaterials, Biodegradables and Biomimetics of University of Minho) foi convidado para apresentar conteúdos relativos a células estaminais, no âmbito da sua aplicação terapêutica, bem como, problemas éticos associados à sua utilização, numa perspetiva de integração de vários domínios científicos.
- **"À conversa com... Margarida Lobato, Data Scientist"** - No âmbito do tema opcional, "O Mundo do Trabalho", do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento da turma 11CT2, foi convidada a Dr.ª Margarida Lobato, licenciada em Estatística Aplicada pela Universidade do Minho e com funções de "Data Scientist" na HabberTec. A convidada possui uma vasta experiência na área do voluntariado internacional que pode fomentar a inspiração dos nossos alunos. O objetivo principal da iniciativa prendeu-se com o apresentação de áreas profissionais, bem sucedidas, que mobilizem a Matemática. A atividade foi divulgada no âmbito de outras turmas com interesse na área da Matemática.

- **Canguru Matemático 2023** - Os alunos foram sujeitos a uma prova com três grupos de questões de grau de dificuldade crescente. A atividade teve como objetivos: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; divertir os alunos na resolução das questões matemáticas, permitindo que os alunos descobrissem o lado lúdico da disciplina.
- **Conferência sobre "Cultura Celular" proferida pelo doutor Albino Martins (Instituto I3Bs)** - O doutor Albino Martins (3Bs Research Group e I3Bs- Researche Institute on Biomaterials, Biodegradables and Biomimetics of University of Minho) foi convidado para apresentar conteúdos relativos à cultura de células animais/ humanas, numa perspetiva de integração de vários domínios científicos.
- **Visita aos Laboratórios do Instituto I3Bs no AvePark.** Na linha das visitas do doutor Albino Martins à ESCT para efetuar conferências sobre temas na área da Biologia foi lançado o desafio de se efetuar uma visita aos laboratórios do Instituto I3Bs do AvePark, para pequenos grupos de alunos.

Atividades integradas nos seguintes projetos:

Autonomia e Flexibilidade Curricular

- **Monitorização da Ação Pedagógica na turma (2º e 3º períodos)** - Ação de monitorização da implementação da Ação Pedagógica na turma em todos os anos de escolaridade, e respetiva reflexão.
- **Plano Estratégico 2022/2023 - Elaboração do Plano Estratégico tendo em conta o relatório do PAFC de**

2021/2022. Teve como objetivos: fomentar uma gestão curricular adequada às necessidades dos alunos da ESCT que operacionalize o desenvolvimento das competências definidas no PASEO; promover a reflexão na comunidade educativa sobre medidas a implementar para o desenvolvimento de uma escola inclusiva e promotora de competências de Cidadania Integral e apoiar, coordenar e monitorizar o trabalho das equipas educativas na realização de trabalho colaborativo/reflexivo.

- Ação Pedagógica na Turma -

Elaboração de uma proposta para operacionalização da Ação Pedagógica da turma com vista ao desenvolvimento do PASEO.

- Divulgação da Ação Pedagógica na Turma aos Diretores de Turma –

Esta iniciativa teve o objetivo de sensibilizar os DT para a operacionalização no conselho de turma da partilha de diagnósticos e da definição de estratégias para responder às necessidades da turma.

- A Diferenciação Pedagógica e a Ação Pedagógica na Turma.

Sessão de partilha com docentes, em parceria com a equipa MAEI, com o objetivo de dar a conhecer o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA); sensibilizar e apelar para o registo das medidas universais no Inovar e exemplificar ações estratégicas do CT para responder às necessidades dos alunos da turma.

1.5.2. Capacitar para avaliar

Objetivos

Contribuir para o desenvolvimento de competências socioemocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

Promover o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar;

Formar cidadãos ativos e de liderança servidora.

Descrição

Projeto de capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, muitas vezes provenientes de contextos de exclusão social, com o objetivo de desenvolverem as suas capacidades pessoais, de modo a melhor poderem vir a intervir nesses contextos e fortalecer as relações entre a escola, as famílias e a comunidade, tornando-se alunos e cidadãos mais responsáveis.

O desenvolvimento do projeto parte da formação de docentes ou outros técnicos da escola que implementarão, na sua escola, uma metodologia específica de capacitação dos alunos, que envolve designadamente a promoção do autoconhecimento, a autoconfiança e a resiliência e, num segundo nível, as competências mais relacionais, como a empatia e o serviço, em sessões que decorrem durante uma semana do ano letivo para os alunos selecionados.

Através de histórias pessoais e várias partilhas de experiências, os alunos tomam consciência da importância da Escola e da vida em comunidade.

Numa fase subsequente é criado um clube que envolve os jovens capacitados e que ficarão capazes de intervir no seu contexto educativo e local.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/152-capacitar-para-avaliar>

Na Ação estratégica 1.5.2. apenas foi integrada a atividade:

- **Arquitetura em Guimarães - Visita aos pólos da Universidade do Minho, em Guimarães, nomeadamente os vocacionados para o ensino artístico, principalmente a Escola de Arquitetura de Azurém e a Igreja de S. Francisco.** Os objetivos principais desta visita foram a promoção do curso de Artes Visuais da ESCT; proporcionar um contacto direto com uma multiplicidade de espaços e obras de arte objeto de estudo em várias disciplinas e a dinamização de uma atividade que envolve a aquisição de conhecimento de vários saberes, relativos aos conteúdos das Aprendizagens Essenciais.

DOMÍNIO 1.6 +INCLUSÃO E BEM-ESTAR

As Ações Específicas do Domínio 1.6 +Inclusão e Bem-estar nas quais as atividades do PAA da ESCT foram enquadradas são as seguintes:

- **1.6.2. Programa para competências sociais e emocionais**, com 36 referências, 34 no âmbito de atividades enquadradas em projetos.

- **1.6.3. Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário**, com 35 atividades, 31 enquadradas em projetos.

- **1.6.4. Inclusão mais apoiada**, com 17 atividades, 14 enquadrados em projetos.

À Ação 1.6.7 foi associada apenas uma atividade.

Há 16 atividades que não foram enquadrados nas ações estratégicas do Plano 21 | 23

GRÁFICO 8 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 1.6 +INCLUSÃO E BEM-ESTAR
(nº de referências no PAA da ESCT)



■ Atividades em projetos

■ Atividades singulares

1.6.2. Programa para competências sociais e emocionais

Objetivos

Contribuir para o desenvolvimento de competências socioemocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

Promover o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar;

Formar cidadãos ativos e de liderança servidora.

Descrição

Projeto de capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, muitas vezes provenientes de contextos de exclusão social, com o objetivo de desenvolverem as suas capacidades pessoais, de modo a melhor poderem vir a intervir nesses contextos e fortalecer as relações entre a escola, as famílias e a comunidade, tornando-se alunos e cidadãos mais responsáveis.

O desenvolvimento do projeto parte da formação de docentes ou outros técnicos da escola que implementarão, na sua escola, uma metodologia específica de capacitação dos alunos, que envolve designadamente a promoção do autoconhecimento, a autoconfiança e a resiliência e, num segundo nível, as competências mais relacionais, como a empatia e o serviço, em sessões que decorrem durante uma semana do ano letivo para os alunos selecionados.

Através de histórias pessoais e várias partilhas de experiências, os alunos tomam consciência da importância da Escola e da vida em comunidade.

Numa fase subsequente é criado um clube que envolve os jovens capacitados e que ficarão capazes de intervir no seu contexto educativo e local.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/162-programa-para-competencias-sociais-e-emocionais>

objetivos: proporcionar a promoção das relações interpessoais no espaço escolar; proporcionar o convívio entre a comunidade escolar; fomentar o espírito de equipa e de partilha.

Atividades integradas nos seguintes projetos:

À Descoberta das Ciências

- **Reutilizar/Reciclar** - Construção de um enfeite de Natal, elaborado a partir de materiais recicláveis diversos.

Academia de Líderes UBUNTU

- **Semana UBUNTU - "Eu sou porque tu és"**
Plano 21 | 23 - Programa de capacitação destinado desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora. Valorização da interdependência e da solidariedade. Inspirada por estes valores a Academia visa desenvolver e promover competências pessoais, sociais e cívicas dos participantes, contribuindo para a sua transformação em agentes de mudança ao serviço da comunidade, ajudando a construir uma cidade mais justa e solidária. Teve os seguintes propósitos: capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante; promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz

Na Ação estratégica 1.6.2. foram integradas as seguintes atividades singulares:

- **Mesa ESCT** - Atividade de convívio dirigida a toda a comunidade educativa, com os seguintes

e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.

1º dia - Liderar como Mandela

2º dia - Vencer obstáculos

3º dia - Construir Pontes

4º dia - Vidas UBUNTU

5º dia - I have a dream

Afinal Estudar pode ser Fácil

- Afinal, estudar pode ser fácil! Sessões

CD/AOE – Teve os seguintes objetivos: apoiar os alunos a tomar consciência das atitudes, comportamentos e processos cognitivos envolvidos na aprendizagem; promover autorregulação dos alunos, ou seja, a autonomia nas situações de estudo e aprendizagem e promover a discussão, a cooperação e a modelagem entre os alunos de forma a promover a aprendizagem entre pares.

Engenheiras por um dia

- **Desafios de Engenharia** – Teve como objetivos: 1) Desconstruir estereótipos de género, sensibilizando as raparigas e as comunidades escolares para a igualdade de oportunidades na escolha e acesso às profissões e para as oportunidades profissionais ligadas à profissão de engenharia e na área das tecnologias (STEM); 2) Promover junto das alunas a opção pelas engenharias e pelas tecnologias, desconstruindo a ideia de que estes são domínios masculinos.

GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

- Próxima Meta: Ensino Superior! -

Programa de orientação escolar e profissional dirigido aos alunos do 11º ano e 12º ano dos cursos Científico-humanísticos e dos cursos Profissionais, inclui sessões dirigidas ao grupo-turma tendo em vista promover junto dos alunos o conhecimento sobre ferramentas de exploração do mundo profissional/académico e de autoconhecimento e sessões dirigidas ao grupo-turma tendo em vista alertar os alunos para alguns cuidados a ter aquando da inscrição nos exames e as suas implicações no processo de candidatura ao ensino superior.

- **Sessão com Bombeiros Voluntários das Taipas** - Sessão de esclarecimento e modo de funcionamento. Voluntariado.

- **À conversa com...Marta Mendes** - Sessão com APAV de Braga sobre violência sexual contra Crianças e Jovens.

- **BPI dá uma prenda de Natal** - Oferta a alunos carenciados identificados de uma prenda à sua escolha.

- **À conversa com...Associação Gap Year** - A Associação Gap Year Portugal, organização sem fins lucrativos responsável pela promoção do conceito de gap year no nosso país, como forma de orientação académica, desenvolvimento pessoal e profissional, dinamizou uma palestra dada por gappers (pessoas que fizeram um gap year) com o objetivo de tornar a sessão num momento de partilha de histórias de quem fez um gap year e de sonhos de quem o quer fazer. Acreditam estar a contribuir para o desenvolvimento de uma geração +: mais humana, mais ativa, mais consciente e mais global através dos seus projetos de

consciencialização e apoio à realização de um gap year.

- **À conversa com...Ana Rita Simões, Ex-aluna, Assistente Convidada na Escola de Direito, UMinho** – Esta atividade teve os seguintes objetivos: 1) Promover o contacto com alunos a frequentar o ensino superior e profissionais inseridos no mercado de trabalho; 2) Proporcionar um maior conhecimento do mundo académico e profissional; 3) Contribuir para escolhas vocacionais informadas.
- **À conversa com...Inês Magalhães** – Mantêm-se os objetivos da atividade anterior.
- **À conversa com...Economia, Gestão e Ciências da Comunicação.** Mantêm-se os objetivos da atividade anterior.
- **À conversa com...Helena Matias, Psicóloga.** Mantêm-se os objetivos da atividade anterior.
- **À conversa com...Ex-aluna Diana Abreu.** Mantêm-se os objetivos da atividade anterior.
- **À conversa com...ex-aluna Helena Ferreira.** Mantêm-se os objetivos da atividade anterior.
- **À conversa com...ex-alunas Miriam Freitas e Sara Salgado.** Mantêm-se os objetivos da atividade anterior.
- **À conversa com...Associação Orphia** - Sessão de esclarecimento sobre missão e valores da Associação.
- **Teatro-debate sobre "Saúde Sexual e Reprodutiva: "Liberdade"** - O Cuida-te+ é um programa do IPDJ (Instituto Português do Desporto e da Juventude) que tem como finalidade promover a saúde juvenil e os estilos de vida saudáveis.
- **Divulgação Ofertas Formativas - Divulgação Ofertas Formativas IPVC** aos 12º anos profissionais. Pretendeu-se contribuir para escolhas vocacionais

informadas. **Divulgação das ofertas formativas do IPB** para cursos 12º ano profissionais. Objetivo: contribuir para escolhas vocacionais informadas.

Divulgação Ofertas Formativas IPCA aos alunos de 12ºano Profissional.

- **À conversa com...IPDJ - Associativismo Juvenil** - A campanha visou a mobilização e sensibilização dos alunos dos estabelecimentos do ensino básico e secundário para a importância da participação e cidadania, em particular do associativismo estudantil, estimulando-os a criarem associações de estudantes e a dinamizarem a sua atividade, contribuindo dessa forma para a coesão e desenvolvimento intraescola ou agrupamento, bem como para o enriquecimento pessoal e social por via de competências de cidadania participativa, numa ótica de valorização pela educação não formal.
- **UPA - Visita de estudo Universidade do Minho Portas Abertas** - Atividade de orientação vocacional – visita à Mostra da UM, onde estiveram representadas todas as Escolas e Institutos da UM, com a visita aos espaços e a possibilidade de conhecer e experimentar os seus recursos, através da participação em visitas guiadas, workshops, palestras, entre outras dinâmicas. Os objetivos foram os seguintes: 1) Explorar a oferta educativa da UM (Planos de estudo, saídas profissionais, empregabilidade); 2) Contactar com alunos, professores e ambiente académico; 3) Conhecer as infraestruturas e serviços que a UMinho disponibiliza à comunidade estudantil, para a prossecução dos estudos e para o desenvolvimento de ferramentas transversais.

- **Concurso "Artes, Ciência e Letras pela Saúde Mental"** - Sensibilização da comunidade sobre a importância da saúde mental.

- **Jornadas de Saúde Mental - Concurso Escolar. Sessão TABU. Sessão Ansiedade** -Saúde mental foi tema das jornadas Integralmente organizadas pela Junta de Freguesia de Caldelas em parceria com o Município de Guimarães, Escola Secundária de Caldas das Taipas, Agrupamento de Escolas, UCC Sol Invictus, CSIF Solidave e Taipas Termal. As primeiras Jornadas de Saúde Mental dinamizadas na vila de Caldas das Taipas decorreram entre os dias 26 e 30 de abril. Esta iniciativa, dirigida à comunidade escolar e local, teve como principais objetivos: sensibilizar os cidadãos para a relevância da problemática da Saúde Mental; combater o preconceito e divulgar os recursos comunitários de prevenção, tratamento e apoio”.

- **À conversa com...ex-alunas, Elda Lisboa - CEO Chemitex, Eng. Têxtil e Sara Oliveira - Gestora de Projetos, Eng. Eletrónica Industrial** – Teve como objetivos: 1) Promover o contacto com alunos a frequentar o ensino superior e profissionais inseridos no mercado de trabalho; 2) Proporcionar um maior conhecimento do mundo académico e profissional; 3) Contribuir para escolhas vocacionais informadas.

- **Road-show Conselho Nacional da Juventude** - Campanha integrada no Plano Nacional de Incentivo ao Associativismo Estudantil, previsto na portaria n.º 284/2020 de 12 de dezembro.

- **World's Largest Lesson** - Um projeto internacional liderado pelo WWF (World Wide Fund) e cofinanciado pela União Europeia, que terá como objetivo promover uma mudança nas dietas e práticas de produção de

alimentos mais sustentáveis. A World's Largest Lesson é uma iniciativa da Project Everyone, em parceria com ONU, que visa educar crianças e jovens sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A premissa da iniciativa passa pela entrega de diversas aulas, em simultâneo, em todo o país, sobre o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 12 - Consumo e Produção Responsáveis.

- **Próxima Meta: Ensino Superior?! - Sessão para Pais** - Sessão de esclarecimento sobre concurso nacional de acesso ao ensino superior e apoios sociais.

- **Programa “Próxima Meta: Ensino superior”** - Programa de orientação escolar e profissional dirigido aos alunos do 12º ano dos cursos científico-humanísticos e 12º ano Profissional, inclui sessões de apoio à candidatura ao ensino superior (CTESP, Licenciaturas).

- **Apoio Candidatura Bolsas de Estudo Ensino Superior** - Apoio na candidatura às bolsas sociais do ensino superior (DGES).

PensaMente

- **Sessão Mindfulness** – Esta iniciativa teve os seguintes objetivos: promover o desenvolvimento de processos físicos, cognitivos e emocionais promotores do bem-estar intra e interpessoal; desenvolver competências de resolução de conflitos intra e interpessoais e melhorar o desempenho escolar, concentração, auto-estima e maior consciência.

Programa Mais Contigo

- **XI Encontro Nacional Programa Mais Contigo** - Prevenção de comportamentos suicidários - Encontro em Coimbra para partilha dos resultados do Programa.

- **Sessão Dirigida a Pais e a EE** - Sessão de esclarecimento sobre os objetivos e atividades do projeto Mais Contigo - Promoção da saúde Mental

Projeto de Cidadania e Desenvolvimento

- **Plano Estratégico e Cidadania e Desenvolvimento da ESCT** – Teve os objetivos de criar uma cultura de escola que se exprima através das atitudes, dos valores, das regras, das práticas quotidianas, dos princípios e dos procedimentos adotados e formalizar formas de operacionalização a adotar na estratégia Nacional de Educação para a Cidadania da ESCT.

1.6.3. Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC).

Objetivos

Promover melhorias no bem-estar social, físico e emocional.

Reforçar o envolvimento familiar e comunitário nas dinâmicas educativas.

Promover aprendizagens de qualidade.

Descrição

No âmbito da promoção do sucesso e inclusão educativos os Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas são convidados a apresentar ou renovar Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) que preveem a contratação de técnicos especializados.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/163-planos-de-desenvolvimento-pessoal-social-e-comunitario>

Na Ação estratégica 1.6.3. foram integradas as seguintes atividades singulares:

- **"Infâncias com história! - encontro intergeracional!"** - No âmbito da UFCD "Modelos Familiares e Formas de Parentalidade" a turma criou um guião sobre "Práticas Educativas ao longo dos tempos" para aplicar a um grupo de idosos que frequentam o Centro de Convívio Sénior da Junta de Freguesia de Caldelas, com o objetivo de Reconhecer a evolução histórica da dinâmica familiar, as novas formas de família e o envolvimento parental na educação das crianças.
- **"Comunicar com o utente"** - Os alunos visitaram o lar "Casa de Caldelas" com a finalidade de interagirem com os utentes, através da

realização de atividades de destreza manual.

Pretendeu-se desenvolver competências relacionadas com o curso, especialmente no que respeita à interação com os utentes, bem como desenvolver competências e valores como a solidariedade, o voluntariado, o trabalho colaborativo, a ajuda e o relacionamento interpessoal.

- Dia Internacional da Matemática –

Pretendeu-se celebrar a matemática; divulgar o mote do ano 2023: Matemática para todos e desenvolver atividades lúdicas, com os alunos, relacionadas com matemática.

- Jogo de voleibol alunos x professores

- Convívio entre alunos e professores.

Na Ação estratégica 1.6.3. foram integradas as seguintes atividades inseridas nos seguintes projetos:

Associação em Ação

- Christmas na ESCT - A atividade consiste em animação natalícia por parte dos membros da Associação de Estudantes e na criação de uma barraca tradicional de natal onde serão fornecidos crepes e outros doces aos alunos, acompanhado por música natalícia nos intervalos. Esta atividade foi pensada para decorrer nos intervalos dessa manhã, de forma dinamizar e trazer uma envolvência natalícia nunca antes desenvolvida na escola.

- Baile de inverno - O baile foi organizado para todos os alunos da ESCT para comemoração da estação do inverno e para impulsionar o convívio entre os alunos.

- One Love ESCT - Esta atividade decorreu ao longo da manhã do dia

14 de fevereiro e foi uma atividade que englobou vários momentos, barraca alusiva ao dia de São Valentim, atuação de dança, entrega das cartas de São Valentim nas salas, entre outras dinâmicas digitais que serão criadas dentro do contexto desta comemoração. A atividade teve como objetivo dinamizar a escola e reforçar a importância desta comemoração que é tão inerente ao afeto e compaixão pelo outro!

- Math pátio - (pátio da matemática) - Celebração do dia da matemática. atividade realizada em colaboração com alguns professores das disciplinas de MACS e matemática.

- THE GREEN DAY - Manhã temática para a celebração do San Patrick Day dia comemorativo na Irlanda.

- Semana temática - Durante esta semana a associação de estudantes propôs aos alunos que participassem nos desafios da AE que foram lançados através das redes sociais.

Clube do Desporto Escolar

- Torneio inter-turmas de Voleibol – Esta atividade visou promover e fomentar a prática regular de desportos essenciais para a nossa Saúde e bem estar.

- Open de Escalada – Realização de um Open de escalada com segurança por cima.

- Canoagem no Rio Ave – Com esta atividade pretendeu-se exercitar a remada na canoagem; fomentar o gosto pela natureza e pelas atividades desportivas a ela ligadas, criando consciência da necessidade da preservação do meio.

Competências Digitais Intergeracionais

- **Divulgação do Projeto** - Divulgação dos objetivos, colaboradores e destinatários do Projeto.

EU SOU DIGITAL

- **Recrutamento de Mentores EU SOU DIGITAL** - Pretendeu-se divulgar o projeto e formar uma bolsa de alunos da ESCT com disponibilidade para serem mentores EU SOU DIGITAL.

Pegadas

- **E-missão 0 (Escolas em Missão para a Neutralidade Climática)**- A atividade constou de quatro sessões ministradas na escola por técnicos do Laboratório da Paisagem (Município de Guimarães) no sentido de consciencializar para a urgência de ações de adaptação à mudança climática, sob forma de enfrentarmos danos profundos e perdas à medida que as temperaturas aumentam e os impactos se intensificam. Nestas sessões pretendeu-se que fossem delineadas estratégias com vista à promoção do conhecimento na temática da neutralidade climática. Para tal pretendeu-se envolver os alunos numa análise colaborativa, dinâmica e participada sobre esta temática.

- **Escola Mobilidade Positiva** - A atividade constou de 3 sessões ministradas na ESCT por técnicos do Laboratório da Paisagem (município de Guimarães), no sentido de: sensibilizar os alunos para o uso de bicicletas, veículos partilhados, transportes públicos urbanos ou o andar a pé; conhecer o conceito de Pegada Carbónica e abordagem do impacto da mobilidade nas emissões de carbono.

Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

- **Vamos construir um puzzle** -

Atividade de caráter prático e lúdico, a realizar na disciplina de Educação Física dos 10º anos teve como finalidade: definir estratégias de resolução dos enigmas nas peças do puzzle e- sensibilizar para a importância do trabalho em equipa.

- **STOP Bullying** - A construção de um STOP Bullying pretende dar visibilidade ao Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de Outubro), com objetivos de sensibilizar para prevenir o bullying e de comemorar o Dia Mundial de Combate ao Bullying.

- **Os balões** - A atividade consistiu numa dinâmica de grupo em que cada participante recebeu um balão depois foi dada a orientação que correspondia ao sonho deles e que deveriam proteger. A atividade dependeu do comportamento dos participantes / grupo e no final realizou-se a reflexão sobre as estratégias escolhidas. Teve os seguintes objetivos: promover os desafios e mudanças como algo motivador; estimular o pensamento crítico e reflexivo e refletir sobre os desafios no quotidiano e a sua superação.

- **Barómetro** - Foi proposto o debate com argumentação sobre algumas afirmações (relacionadas com a sensibilização para a saúde mental). Teve os seguintes objetivos: promover o pensamento crítico; sensibilizar para atitudes e comportamentos através da comunicação e com respeito pela diferença/ pelos outros e desenvolver competências pelo exercício de **cidadania**.

- **Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental** - Atividade de caráter prático e lúdico que consistiu na resolução de enigmas e obstáculos sobre a temática "Saúde Mental". Teve os seguintes objetivos: sensibilizar os alunos para a importância da Saúde Mental; desenvolver conhecimentos, atitudes e competência que estimulem a adoção de comportamentos saudáveis e promover um ambiente de bem-estar e de felicidade.

- **Vamos falar sobre Bullying: "Turma sem Bullying. Turma sem Violência"** - A atividade consistiu na abordagem ao conceito Bullying, identificando-o como uma problemática e conhecer estratégias de resolução. Os objetivos foram: compreender o que é o "Bullying"; refletir e debater alguns casos práticos e prevenir o bullying na escola.

- **Comemoração do S. Martinho** - A atividade destinou-se a toda a comunidade educativa. Comemorou-se com castanhas assadas, música e um ambiente de bem-estar. Os objetivos da atividade centraram-se em potenciar um sentimento de pertença à escola / ESCT e promover as relações interpessoais e proporcionar um convívio saudável. Esta atividade integrou um concurso denominado "Masterchef Magusto", para docente e não docente, com o desafio de trazer um prato doce ou salgado, em que o ingrediente principal seja a castanha. A AFAS - Associação de Folclore Amigos De Sande e os seus voluntários apresentam a música popular à ESCT.

- **Vencer Obstáculos** - A atividade consistiu em dinâmicas de grupo e a visualização do "Circo das Borboletas" e respetivas reflexões sobre estratégias para vencer os obstáculos. A atividade

teve como objetivos: promover os desafios e mudanças como algo motivador; estimular o pensamento crítico e reflexivo e refletir sobre os desafios no quotidiano e a sua superação.

- **Semana de voluntariado em atividades socioculturais para crianças de Jardim de Infância e 1º Ciclo**

- **A atividade consistiu na colaboração dos alunos da ESCT nas atividades socioculturais de caráter pedagógico e lúdico para crianças de Jardim de Infância e 1º ciclo, e desenvolvam o gosto pela prática do voluntariado. Teve os seguintes objetivos: explorar atividades de promoção de competências socio emocionais das crianças; participar para a construção de materiais e dinamização de atividades em grupo; colaborar na criação de um ambiente de bem-estar e de segurança das crianças e aproximar os alunos à comunidade educativa – vila Natal promovida pela Junta de Freguesia De Caldas das Taipas.**

- **Infâncias com história: A evolução da educação e ocupação dos tempos livres**

- **A atividade consistiu na realização de entrevistas às utentes do Espaço de Convívio Sénior da Junta de Freguesia de Caldelas sobre a evolução da educação, tendo em conta a infância/juventude das seniores. Procurou promover uma maior aproximação dos jovens em relação aos idosos; recolher informação sobre a educação na infância dos idosos através de entrevista informal e mostrar o quanto os idosos são úteis à sociedade.**

- **Comemoração do Dia da Mulher com o Lar de Caldelas** - A proposta consistiu em desenvolver atividades de desenvolvimento motor através de jogos adaptados aos idosos do Lar de

Caldelas, dando a importância à comemoração do dia da mulher. Pretendeu proporcionar a interação com os utentes através de jogos / atividade física adaptada, permitir um momento de partilha de histórias entre idosos e a turma e sensibilizar para a qualidade de vida da população sénior em contexto institucional.

- Comemoração do Dia Mundial da Mulher com Zumba - O PDPSC em articulação com a ESCT em movimento promoveu uma sessão de dança para as utentes do Centro de Convívio Sénior, com coreografias de zumba, executadas pelos alunos. O motivo da atividade foi sensibilizar para a Comemoração do dia Mundial da Mulher pelas conquistas nos vários contextos. Os objetivos da atividade foram: proporcionar a interação com as utentes através de coreografias de dança / zumba; sensibilizar para a atividade física e a sua importância ao longo da vida e refletir sobre a importância e os motivos de comemoração do dia internacional da mulher.

- Desenhar silhuetas com histórias - A atividade consistiu na vinda das idosas do Centro de Convívio Sénior e pais/EE, à ESCT para partilhar a sua história de vida em simultâneo que a turma de artes visuais desenha a silhueta destes convidados. Foram objetivos específicos da atividade interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, de olhar e de participar na sociedade.

- Mais Vida, mais fitness - A atividade consistiu em proporcionar uma aula de atividade física intergeracional, com as utentes do Centro de Convívio Sénior e a turma 10CT2. Os objetivos

da atividade foram: proporcionar a interação com as utentes através da atividade física e sensibilizar para a atividade física e a sua importância ao longo da vida, em vez de um comportamento sedentário.

- Dia do Teatro - A atividade consistiu na dinamização de alguns exercícios utilizados na expressão dramática /teatro e sensibilizar para a data comemorativa como uma arte milenar e como um recurso de divulgar culturas diferentes. Os objetivos da atividade foram: promover e dar importância à arte do teatro; proporcionar a interação entre os alunos da turma e as convidadas através da representação e explorar as capacidades de representação, improvisado, ... através da oralidade e expressão corporal.

- Dia Mundial da Atividade Física - A atividade consistiu em proporcionar uma aula de atividade física para os utentes do Lar de Caldelas e Centro de Convívio Sénior da Junta de Freguesia de Caldelas, sendo esta desenvolvida pelos alunos voluntários. A atividade consistiu em apresentar o Kickboxing e desenvolver alguns exercícios desta arte e fazer jogos de obstáculos. Pretendeu proporcionar a interação com as utentes através da atividade física; sensibilizar para a atividade física e a sua importância ao longo da vida e orientar a população para uma vida mais saudável.

- "Uma massagem por uma lição de vida" - Os alunos interagiram com os utentes, através da partilha de memórias que as utentes do Centro de Convívio Sénior quisessem contar, ao mesmo tempo que estes lhes aplicavam massagens. Pretende-se desenvolver competências relacionadas com o curso e com a expressão oral, bem como

desenvolver competências e valores como a solidariedade, o voluntariado, trabalho colaborativo, a entreajuda e o relacionamento interpessoal.

- Caldas das Taipas - roteiro de pontos de interesse da margem do rio (sem custos para os visitantes) - A atividade consistiu na construção de um roteiro turístico do rio da Vila de Caldas das Taipas e fazer o registo da atividade num suporte multimédia. A visita ao local pressupôs escolher os pontos de interesse sem custos / baixos custos e partilhar nas redes sociais. Pretendeu promover o trabalho de equipa e debater estratégias e desenvolver o pensamento crítico e tomada de decisões.

1.6.4 - Inclusão mais apoiada

Objetivos

Ampliar e intensificar a capacidade de resposta das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) à diversidade.

Promover a articulação entre elementos da EMAEI e demais estruturas educativas da Escola.

Impulsionar a participação dos pais/encarregados de educação.

Promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de cada um dos alunos.

Descrição

As EMAEI são um recurso organizacional específico com um já reconhecido papel no apoio à aprendizagem e à inclusão. Com um conjunto de atribuições e competências transversais, a diversidade de profissionais que a compõe permite uma intervenção holística junto do aluno e dos contextos educativos.

Considerando a sua relevância na sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva, na apresentação de medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar, no acompanhamento e na monitorização da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem, na prestação de aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas, entre outras mencionadas no DL 54/2018 (na sua atual redação) e ainda atendendo ao facto de a sua intervenção se ter visto reforçada pela situação pandémica, e o conseqüente aumento de alunos e famílias em situações de vulnerabilidade, justifica-se a atribuição, a título extraordinário, de um crédito horário adicional de até quatro horas letivas semanais, destinado exclusivamente à EMAEI, para o exercício das suas funções..

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/164-inclusao-mais-apoiada>

Na Ação estratégica 1.6.4. foram integradas as seguintes atividades singulares:

- Embaixadores da dança, à conversa com o coreógrafo Henrique Amoedo -

Conversa com um coreógrafo. Pretendeu-se promover a educação, participação, aprendizagem, bem-estar e desenvolvimento integral de todos e de cada um dos alunos.

- Num coração cabem muitos afetos -

Atividade de partilha de experiências com o Agrupamento de Escolas das Taipas, promovendo momentos de convívio através da partilha de expectativas e da realização de jogos desportivos adaptados a alunos com necessidades específicas., a realizar por todos os alunos participantes. Atividade realizada no âmbito da "Semana dos Afetos".

- Uma tarde com um cantor da terra -

A atividade consistiu numa visita à ESCT do cantor popular Zè Amaro, através de uma palestra/debate com os alunos, sensibilizando-os para a importância de acreditar nos sonhos e lutar para os concretizar. Teve como objetivos: valorizar a diversidade de manifestações culturais; sensibilizar para a equidade e para a importância de remoção de barreiras culturais e eliminar estereótipos e promover a inclusão.

Na Ação estratégica 1.6.4. foram realizadas as seguintes atividades integradas em projetos:

Associação em Ação

- **Torneio de futsal** - O torneio de futsal incluiu equipas masculinas, femininas e mistas.

- **Torneio de Voleibol.**

- **Gaiola da AE** - A atividade consistiu num baile temático.

Clube Europeu

- **Semana da Europa - Concerto**

Solidário - Concerto Solidário para angariação de bens alimentares para enviar para a Ucrânia. Pretendeu contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; promover o exercício da cidadania europeia e contribuir para a compreensão de pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.

GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

- **Bootcamp** - As sessões abordaram, essencialmente, o trabalho em equipa na construção de um projeto utilizando a metodologia do processo criativo em conjunto com ferramentas de design thinking, que focam a resolução de problemas com processos centrados nas pessoas.

Projeto de Mentoria (IN)ESCT de Alunos para Alunos

- **Sessões de trabalho mentor-**

mentorando – Teve como objetivos:

promover o desenvolvimento das aprendizagens; desenvolver estratégias promotoras da organização e hábitos de estudo e de trabalho e melhorar competências de relacionamento interpessoal, desenvolvendo atividades que envolvam os conceitos de relação e cooperação.

- **Divulgação do programa de Mentoria (IN)ESCT aos alunos dos CCH.**

- **Ação de sensibilização para captação de mentorandos** –

Divulgação do programa de Mentoria,

dos seus objetivos e das atividades a desenvolver.

- **Constituição da bolsa de mentores.**

- **Emparelhamento mentor - mentorando** - Criar equipas de trabalho para implementação do programa.

- **Constituição da bolsa dos mentorandos.**

- **Formação de mentores** - Proporcionar conhecimentos e competências para o desenvolvimento de uma relação adequada com os mentorandos e apoiar a planificação e a realização de atividades.

- **Entrevista a mentorandos** - Conhecer os mentorandos, as suas características e preferências/ necessidades de apoio.

- **Entrevista a Mentores** - Verificar a presença dos requisitos indispensáveis para a realização das suas funções com responsabilidade e qualidade. Conhecer os mentores, as suas características e preferências.

Publicações Escolares - Anuário ESCT

- **Recolha de fotografias de alunos, docentes, não docentes, espaços e atividades da ESCT** - Recolha de imagens para conteúdos do documento "Anuário".

1.6.7 – Desporto Escolar – Comunidades

Objetivos

Promover o envolvimento da comunidade educativa alargada na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis dos alunos.

Aumentar o nível de atividade física da população, particularmente crianças e adolescentes em idade escolar e suas famílias e professores e outros funcionários dos estabelecimentos escolares, num ambiente participado e recreativo.

Descrição

Envolvimento da comunidade educativa alargada nas atividades do desporto escolar através do seu alargamento a outros destinatários, para além dos alunos. Neste sentido, os professores do desporto escolar passam a promover atividades físicas formais direcionadas para alunos, professores e outros funcionários e famílias.

As atividades desenvolvidas neste domínio poderão ser de carácter mais ocasional, integradas na componente não letiva dos professores, ou as escolas podem optar por ter um professor a desenvolver atividades de carácter regular (3 tempos-letivos semanais), integrando o programa nas atividades de Nível II do Desporto Escolar.

Pretende-se que a escola disponibilize os seus recursos humanos e materiais para manter a sua comunidade educativa alargada mais ativa, contribuindo para a sua saúde e bem-estar.

São exemplos de atividades do Desporto Escolar Comunidade: mega-aulas de grupo para funcionários e comunidade local, grupos de caminhada e de cicloturismo, desenvolvimento de atividades em Centros de Formação desportiva ou torneios desportivos e jogos tradicionais em família.

<https://escolamais.dge.mec.pt/aco-especificas/167-desporto-escolar-comunidades>

Atividades singulares:

- **Canoagem no rio Ave/ multiatividades**

- Deslocação entre ESCT e rio Ave (parque das Caldas das Taipas). Promoveram-se hábitos saudáveis; a atividade física e possibilitou o convívio entre alunos da ESCT e alunos em mobilidade (Erasmus).

- **Visita de estudo ao Centro de Formação Desportiva em Atividades Aquáticas da Escola Secundária Rocha Peixoto, Póvoa de Varzim** – Visita à praia da Azurara e CFD (rio Ave/marina da

Póvoa de Varzim). Realizaram-se atividades de ar livre e aquáticas (*stand up paddle*); cooperou-se nas situações de aprendizagem e de organização favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional nas atividades e promoveu-se o bem-estar, a felicidade e a relação entre os alunos.

Projetos:

Clube do Desporto Escolar

- **Caminhada ESCT - Dia Europeu do Desporto Escolar** - Caminhada pela Vila de Caldas das Taipas e pelos parques de Ínsua (Ponte) e de Caldas das Taipas, com recolha de lixo pelo percurso. Objetivos: promover a prática de atividade física, os bons hábitos de saúde e o respeito pelo ambiente.

Atividades não integradas em ações estratégicas do Plano 21 | 23

Atividade singular:

- **Dia da Química e da Física 2023** - Divulgação dos projetos de trabalho na disciplina de Química e Física dos alunos do 12º ano de escolaridade.

Atividades integradas em projetos:

GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

- **Próxima Meta: Ensino Superior** - Programa de orientação escolar e profissional dirigido aos alunos 12º ano dos cursos Científico-humanísticos e dos cursos Profissionais, incluiu: sessões dirigidas ao grupo-turma tendo em vista divulgar as bolsas de estudo disponíveis para os alunos que irão frequentar o ensino superior bem como os documentos necessários para

a simulação e a candidatura às bolsas de ação social.

Educação para a Saúde

- **Ação de Sensibilização: "Cancro da Cabeça e Pescoço"** – Pretendeu divulgar a ocorrência de Cancro na Cabeça e Pescoço; sensibilizar para a importância de um diagnóstico precoce e identificar sintomas e fatores de risco do Cancro da Cabeça e Pescoço.

- **Comemoração do "Dia Mundial da Contraceção"** - Exploração de um Vídeo - Divulgar os diferentes tipos de contraceção. Objetivos: promover a saúde sexual e reprodutiva e promover uma escolha livre e informada sobre os métodos de contraceção respeitando as expectativas e decisões individuais.

- **Comemoração: "Dia Mundial do Coração"** – Objetivos: reforçar a importância da prática de atividades físicas e desportivas; sensibilizar para a adoção de um estilo de vida ativo para um melhor coração e uma vida mais saudável e promover o controlo dos fatores de risco cardiovasculares.

- **Comemoração do "Dia da Alimentação"** - Exposição de Trabalhos e PPT Mesa Digital – Objetivos: incentivar a prática de uma Alimentação Saudável; divulgar o valor nutritivo dos Alimentos; compreender a importância das diferentes categorias de nutrientes na fisiologia geral do organismo.

- **"Diários Alimentares" - Diagnóstico de Hábitos Alimentares** – Objetivos: diagnosticar Hábitos Alimentares; consciencializar sobre os comportamentos alimentares saudáveis e a otimizar e analisar comportamentos Alimentares mais frequentes nos alunos.

- Palestra: "Alimentação Saudável" com a Nutricionista Diana Coutinho –

Objetivos: incentivar a prática de uma Alimentação Saudável; divulgar o valor nutritivo dos Alimentos e compreender a importância das diferentes categorias de nutrientes na fisiologia geral do organismo.

- Evento de degustação: Comer Saudável- Comer Bem!

- ESCT em Movimento e Projeto Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (Fernanda Dias) –

Objetivos: valorizar a ingestão de lanches saudáveis, educar o paladar e sensibilizar para a importância da higiene e segurança alimentar.

- Palestra "Saúde e Sexualidade" - Programa Cuida-te - Instituto Português da Juventude – Pretendeu promover estilos de vida saudáveis e responsáveis e promover a Saúde Sexual e Reprodutiva.

- Comemoração do Dia Nacional de Luta Contra o Cancro da Mama.

Campanha de Sensibilização. Liga Portuguesa contra o Cancro. Objetivos: alertar a comunidade escolar para a importância do diagnóstico precoce do Cancro da Mama; divulgar fatores de risco para o desenvolvimento do Cancro e sensibilizar para a adoção de comportamentos preventivos.

- Atividade de Sensibilização: "Dia Mundial da Diabetes" – Objetivos: divulgar informações sobre a Diabetes; analisar fatores de risco para o desenvolvimento da doença; sensibilizar para a adoção de comportamentos preventivos.

- Comemoração do "Dia Mundial do Não Fumador" - Exposição de Trabalhos e Vídeo de Sensibilização –

Objetivos: diagnosticar comportamentos e atitudes perante o consumo de Tabaco; sensibilizar para

as consequências pessoais e sociais do consumo de Tabaco; desenvolver competências para recusar comportamentos não desejáveis.

- Atividades de Sensibilização: "Alimentação Saudável e Diários Alimentares" – Objetivos: incentivar a prática de uma Alimentação Saudável; consciencializar sobre os comportamentos alimentares saudáveis e a otimizar e analisar comportamentos Alimentares mais frequentes nos alunos.

Clube do Desporto Escolar

- Corta-Mato Escolar – Objetivos: promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde e componente da cultura na dimensão individual e social.

Oficina de Eventos

- Jantar de confraternização-Aposentação de duas docentes - Agradecimento pelo trabalho desenvolvido na ESCT e comemorar com as docentes a dedicação na longa caminhada na ESCT.

DOMÍNIO 1.7: +TERRITÓRIO

A Ação Específica do Domínio 1.7 +Território que merece ser realçada é a seguinte:

- 1.7.2. E Depois da Escola?, com 1 referência.

GRÁFICO 9 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 1.7 +TERRITÓRIO (nº de referências no PAA da ESCT)



1.7.2 – E depois da escola?

Objetivos

Promover a dinamização de projetos de associações locais (de jovens e desportivas) com os estabelecimentos escolares.

Promover o envolvimento da comunidade local através do fomento de parcerias com associações locais.

Aumentar a prática desportiva dos alunos, fomentando uma articulação com o desporto federado e autárquico.

Descrição

Qualquer estabelecimento de educação e ensino encontra-se integrado numa comunidade com dinâmicas próprias, devendo ser fomentada uma articulação e uma complementaridade entre as ofertas educativas na escola e as ofertas não formais fora da mesma.

“E depois da escola” é uma medida que pretende aproximar as escolas da sua comunidade através da valorização de iniciativas que promovam esta interação. Neste sentido, o Instituto Português para o Desporto e para a Juventude irá incluir nos programas que já desenvolve, quer ao nível da juventude, quer no desporto, indicadores concretos que permitam apoiar projetos que desenvolvam atividades com estabelecimento de educação e ensino.

Fomenta-se, assim, ao nível da juventude, serão apoiados projetos de voluntariado de associações jovens que criem dinâmicas com as escolas. Adicionalmente propõe-se que atividades realizadas neste âmbito possam constar do Passe Jovem.

Ao nível do desporto, serão contemplados projetos que promovam a abertura da escola à sua comunidade e da comunidade à escola com vista a partilhar recursos materiais e humanos, promovendo, ainda, uma oferta desportiva articulada e homogênea...

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/172-e-depois-da-escola>

PROJETO ESCT

- **CApt2 - Circularidade da água** - Este atividades tem como foco munir as escolas, quer de ferramentas, quer de apoio técnico para a criação de estratégias sobre a Circularidade da água nos seus espaços. Este projeto contará com 4 a 5 sessões dependendo de cada escola, mas apenas 3 irão ser programadas antes do início do projeto, sendo que as 2 últimas dependerão das escolas. As sessões serão: Sessão 1 – Exploração do conceito de Circularidade da Água e a sua importância face ao contexto global do planeta. Apresentação de instrumentos de monitorização das perdas e consumos de água e estratégias para um eficiente uso da água. Sessão 2 – Com recurso a uma Check-list os alunos farão um diagnóstico da gestão da água no espaço escolar. Sessão 3 – Análise SWOT – Identificação das fraquezas, forças, oportunidades e ameaças para uma eficiente gestão da água no espaço escolar e desenvolvimento de um Plano de Ação. Sessão 4 – Apoio técnico à implementação de uma ou mais estratégias de circularidade da água no espaço escolar. Sessão 5 – Auditoria para aferição de resultados. (maio-junho).



INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NOS DOMÍNIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO EIXO 2 DO PLANO 21 | 23 ESCOLA

APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Visa capacitar as escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas de natureza extraordinária no âmbito do Plano, permitindo reforçar a capacidade de resposta dos agentes educativos e das comunidades, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o envolvimento comunitário.

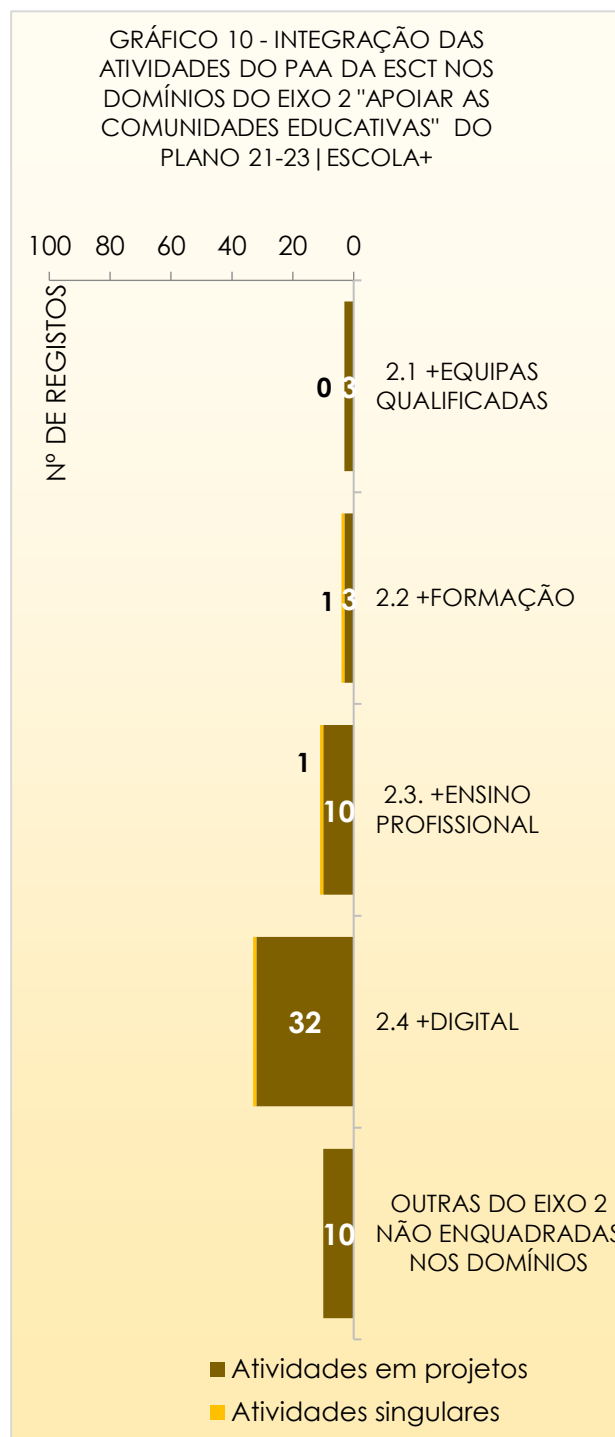
<https://escolamais.dge.mec.pt/eixos/2-apoiar-comunidades-educativas>

INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PAA NOS DOMÍNIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO “EIXO 2 - APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS” DO PLANO 21 | 23 ESCOLA+

No eixo 2 do Plano 21 | 23 Escola+, Os domínios referenciados no registo de atividades no PAA da ESCT foram:

- O **Domínio 2.1 +Equipas Qualificadas**, com apenas 3 registos.
- O **Domínio 2.2 +Formação**, com 4 registos, maioritariamente no âmbito de projetos.
- O **Domínio 2.3 +Ensino Profissional**, com 11 atividades registadas, 10 em projetos.
- O **Domínio 2.4 +Digital**, com 32 atividades registadas, todas elas integradas em projetos.

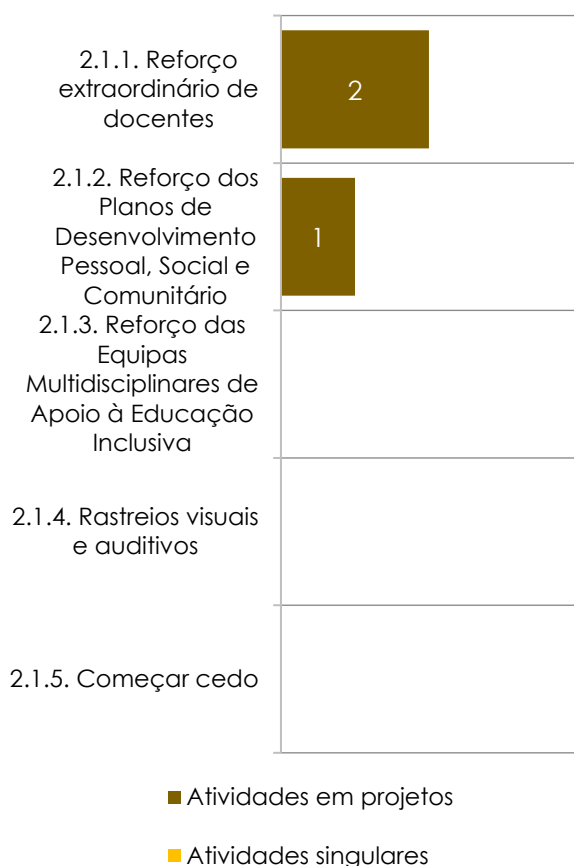
10 atividades, integradas em projetos, não discriminaram os domínios em as ações estratégicas.



DOMÍNIO 2.1. +EQUIPAS QUALIFICADAS

As Ações Específicas do **Domínio 2.1 +Equipas Qualificadas** registadas no PAA da ESCT, ficaram limitadas às **tipologias 2.1.1 Começar cedo**, com apenas 2 registos e **2.1.2 Reforço dos Planos de Desenvolvimento, Pessoal, Social e Comunitário**, com 1 registo.

GRÁFICO 11 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 2.1 +EQUIPAS QUALIFICADAS (nº de referências no PAA da ESCT)



2.1.1 – Reforço extraordinário de docentes

Objetivos

Dotar as escolas de mais recursos docentes;
Fomentar o trabalho em equipa de docentes;
Possibilitar a autonomia das escolas na afetação dos recursos e na decisão sobre que competências dotar cada uma das escolas.

Descrição

O reforço de meios, através do crédito horário, permite aumentar o tempo de trabalho docente disponível em cada escola sendo uma forma de apoiar as comunidades educativas na recuperação das aprendizagens dos alunos.

Benefícios e Impactos

O sistema educativo tem tido, designadamente nos últimos anos um aumento do número de horas disponíveis para trabalho dos docentes, sendo que importa induzir em cada escola uma reflexão sobre a pertinência das opções tomadas em termos de afetação de recursos, conjugando uma análise da eficiência e da eficácia das medidas implementadas.

O trabalho desenvolvido em termos de autonomia e flexibilidade curricular tem apontado para a necessidade e vantagem do trabalho em equipa. Deste modo, tem sido claro que não aumentar os recursos numa determinada medida, mas que importa melhorar metodologias e essencialmente potenciar o trabalho em equipa. É por isso que a entrada de outras competências e saberes na escola deve ser integrada e enriquecedora do trabalho que a escola já faz.

O máximo exemplo da importância do trabalho em equipa está corporizado nas Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Sendo o trabalho da promoção da inclusão desafiador e complexo, importa que ele seja feito em equipa rentabilizando recursos e competências.

A autonomia e flexibilidade também na gestão dos recursos que é atribuída às escolas tem de permitir uma melhor análise e decisão de cada escola sobre as ações/áreas de intervenção onde deve privilegiar a afetação de recursos. Fruto da pandemia há áreas, como sejam as da transição de ciclos e as dos primeiros anos, que parecem cruciais e necessárias, devendo ser de privilegiar em termos dessa afetação de recursos.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/211-reforco-extraordinario-de-docentes>

A Ação Estratégica **2.1.1 Reforço extraordinário de docentes** integrou as seguintes atividades inseridas em projetos:

Identidade e Pertença

- **Sessão Solene Comemorativa do Dia da Escola Secundária de Caldas das Taipas (Dia da ESCT), contou com a participação especial dos Cursos Profissionais de Técnico de Apoio à Infância (12P2B) e de Técnico de ação Educativa (11P3).** Teve os objetivos de fomentar a identidade e o sentimento de pertença à ESCT; valorizar a cultura organizacional, missão e valores da ESCT; reforçar o comprometimento e o sentimento de pertença dos colaboradores e dos alunos com a ESCT; reconhecer o mérito e a excelência de todos os que se relacionam e integram a ESCT.

- **Tomada de posse do Diretor, Celso Lima** - Teve os objetivos de fomentar a identidade e o sentimento de pertença à ESCT; valorizar a cultura organizacional, missão e valores da ESCT e reforçar o comprometimento e o sentimento de pertença dos colaboradores e dos alunos com a ESCT.

2.1.2 – Reforço dos Planos de Desenvolvimento, Pessoal, Social e Comunitário

- A Ação Estratégica **2.1.2 Reforço dos Planos de Desenvolvimento, Pessoal, Social e Comunitário** integrou 1 atividade no âmbito do projeto :

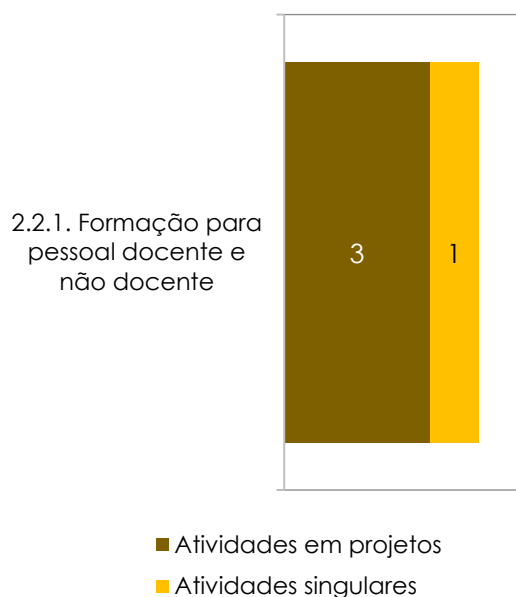
Saúde Escolar - Levantamento de Dados

- **Saúde Escolar - Levantamento de Dados**
 – Visou fornecer dados atualizados sobre a comunidade escolar da ano letivo de 2022-23; planificar estratégias de intervenção educativa para a comunidade escolar de 2022-23.

DOMÍNIO 2.2. +FORMAÇÃO

As Ações Específicas do Domínio 2.2 +Formação registadas no PAA da ESCT ficaram limitadas à tipologia **2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente**, com 4 registos, 3 referentes a atividades integradas em projetos.

GRÁFICO 12 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 2.2 +FORMAÇÃO (nº de referências no PAA da ESCT)



2.2.1 – Formação para pessoal docente e não docente

Objetivos

Desenvolver mecanismos de formação de pessoal docente e não docente, tendo em vista a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.

Apostar numa formação contínua transformativa.

Descrição

O investimento em formação abrangerá os docentes e não docentes, em áreas críticas para o acompanhamento dos alunos no contexto da recuperação pós -pandemia.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/221-formacao-para-pessoal-docente-e-nao-docente>

A Ação Estratégica **2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente** integrou as seguintes atividades:

Atividade singular

- **Workshop sobre a cultura e história Irlandesa para Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais** - A Assistente Técnica, a Assistente Operacional e a docente que participaram no Curso Estruturado "English for teachers (A2, B1)", na República da Irlanda, proporcionado pela ESCT (coadjuvadas por duas professoras de inglês) dinamizaram um workshop sobre a cultura e a história Irlandesa e partilharam técnicas de comunicação básica em língua inglesa, junto do pessoal não docente da Escola. A finalidade principal desta atividade foi a replicação das aprendizagens adquiridas junto dos assistentes técnicos e operacionais, com os objetivos específicos de promover a sua consciência intercultural e o treino das suas competências linguísticas no domínio da língua inglesa, bem como fomentar o interesse na aprendizagem da língua inglesa. Pretende-se contribuir para um melhor desempenho das funções dos participantes, no âmbito da comunicação escrita/oral com instituições europeias

parceiras da ESCT, respetivos professores e alunos.

Atividades integradas em projetos:

Autonomia e Flexibilidade Curricular

- **A Diferenciação Pedagógica e a Ação Pedagógica na Turma** - Sessão de partilha com docentes, em parceria com a equipa MAEI, com o objetivo de dar a conhecer o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA); sensibilizar e apelar para o registo das medidas universais no Inovar e exemplificar ações estratégicas do CT para responder às necessidades dos alunos da turma.

Competências Digitais Intergeracionais

- **Recrutamento e Preparação dos Voluntários** para apoio às sessões de desenvolvimento de competências digitais.

Educação para a Saúde

- **Workshop: "Saber Socorrer - Convulsões"** – Apresentou os seguintes objetivos: divulgar procedimentos de socorro perante uma Convulsão; analisar situações de socorro urgente e sensibilizar para a importância dos meios de socorro urgente.

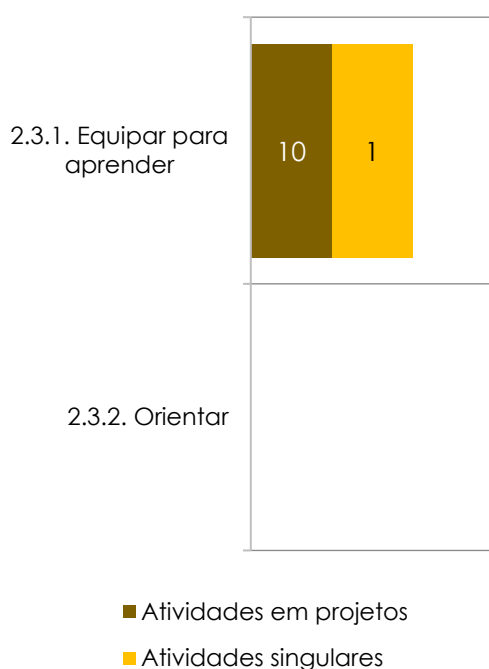
PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)

- **Workshop potencialidades do classroom na (auto)regulação do ensino-aprendizagem** - Sessão prática de partilha das ferramentas do Classroom na autorregulação: referenciais de avaliação; feedback e auto e heteroavaliação

DOMÍNIO 2.3. +ENSINO PROFISSIONAL

As Ações Específicas do **Domínio 2.3 +ENSINO PROFISSIONAL** registadas no PAA da ESCT, integraram-se nas tipologias **2.3.1 Equipar para aprender**, com 11 registos, 10 respeitantes a atividades integradas em projetos.

GRÁFICO 13 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 2.3 +ENSINO PROFISSIONAL (nº de referências no PAA da ESCT)



2.3.1 – Equipar para aprender

Objetivos

Sendo o Ensino Profissional um dos principais pilares para a elevação da qualificação dos jovens e de resposta a necessidades emergências para a recuperação económica do país, pretende-se um triplo objetivo:

Adequar a oferta formativa aos desafios da indústria e da sociedade digital, para que o Ensino Profissional beneficie das melhores parcerias e responda às necessidades de qualificação dos jovens.

Desenvolver projetos curriculares inovadores, com maior integração da formação prática e tecnologicamente especializada. Infraestruturar centros especializados..

Descrição

O Ensino Profissional, em virtude da sua componente prática e tecnológica e da integração progressiva dos alunos no mundo do trabalho, sofreu as limitações impostas pelos períodos de confinamento. Pensar a recuperação vai para lá das medidas de flexibilização da conclusão dos programas em curso. Assim, ao longo do desenvolvimento do Plano, serão criados Centros Tecnológicos Especializados que implicarão a associação a uma nova geração de cursos profissionais, assentes na inovação curricular e metodológica, capacitando os alunos para novos desafios de aprendizagem.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/231-equipar-para-aprender>

A Ação Estratégica **2.3.1 Equipar para Aprender** integrou as seguintes atividades:

Atividades singulares:

- **Visita de estudo ao Centro Português de fotografia e à Casa de Cinema de Manoel de Oliveira** – Pretendeu dotar os formandos de conhecimentos e competências técnicas que os tornem capazes de utilizar ferramentas profissionais de manipulação de imagens, animações, áudio e vídeo;

Manipulação 3De pós-produção.

- Aventuras na natureza - intercâmbio lúdico-pedagógico. Teve como objetivos: desenvolver competências essenciais ao desempenho da profissão, incluindo, relação intra e interpessoal, mobilização de aprendizagens, resolução de problemas, autonomia, responsabilidade, colaboração, autoconfiança e sentido crítico; reconhecer as suas próprias competências e funções no trabalho com crianças e jovens e explorar atividades bem como situações que fomentem e promovam os processos de socialização da criança.

Atividades integradas em projetos:

Pegadas

- **CApt2** – Sessões em que se pretendeu que a turma escolhida para o projeto possa desenvolver um plano de ação para a escola, no sentido da poupança de água e circularidade da mesma. O plano deverá ser aplicado pela escola, sendo esta parte opcional por poder envolver custos.

Erasmus + AIM@VET

- Kick-off meeting - Apresentação das equipas, apresentação do projeto e definição do plano de trabalho e respetiva calendarização.
- **Divulgação do Projeto aos alunos** - Divulgar aos alunos o Projeto e o processo de candidatura.
- **Divulgação Projeto aos Pais e Encarregados de Educação** - Divulgar o projeto e informar sobre o processo de candidatura.

- Seleção dos alunos a participar no projeto - Elaboração de inquérito e orientações para elaboração de CV para os alunos se candidatarem ao projeto.

- Reunião PEE dos alunos selecionados – Tomada de conhecimento do regulamento do Projeto, assinatura do contrato e de outros documentos importantes do projeto.

- Aulas de aplicação dos módulos 1 e 2 elaborados pelos docentes da Universidade do Minho - Aplicação das lições, em língua inglesa, das Unidades 1 e 2 sobre sensores e sobre atuadores, respetivamente.

- Mobilidade à Eslovénia - Esta primeira mobilidade teve como objetivos: testar os primeiros módulos de aprendizagem, de 3 nacionalidades, para adaptar o ensino profissional à transformação digital do mercado de trabalho e promover o diálogo intercultural reforçando os valores europeus.

Projeto de Intervenção Cívica

- ESCT SOS H2O - No sentido de corroborar com o debate referente ao desperdício de água e do plástico como desafio do século XXI, partiu-se da constatação de que na escola não existem bebedouros destinados ao consumo de água da rede pública. Os alunos verificaram que todos os dias, há um elevado consumo de garrafas de água descartáveis, através dos pontos de venda existentes no espaço da ESCT. Os alunos verificaram também, que a estufa existente na ESCT com a área de 200m², assim como os espaços ajardinados, são regados através da rede pública.

Durante a sua permanência nos espaços exteriores, os alunos verificaram que os espaços/equipamentos existentes, podiam ser otimizados, que a escola podia melhorar a qualidade do seu espaço exterior, visto que existiam poucos espaços artísticos e poucos espaços lúdico-pedagógicos.

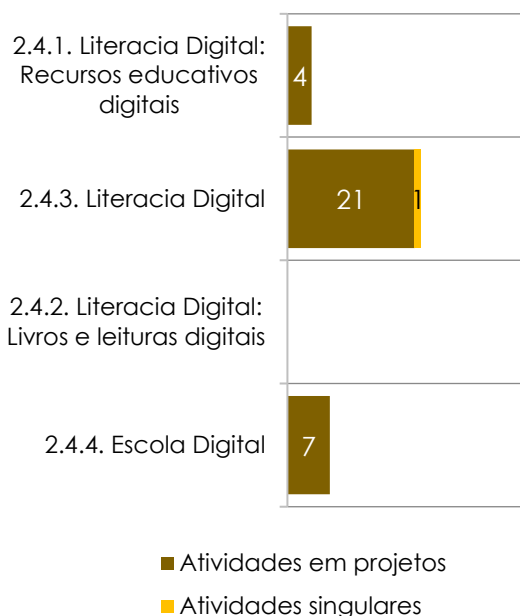
DOMÍNIO 2.4. +DIGITAL

As Ações Específicas do **Domínio 2.4 +DIGITAL** registadas no PAA da ESCT, integraram-se nas seguintes tipologias:

- **2.4.1 Literacia Digital: Recursos educativos digitais**, com apenas 4 registos de atividades integradas em projetos.
- **2.4.3. Literacia Digital**, com 22 atividades, 21 integradas em projetos.
- **2.4.4. Escola Digital** com 7 atividades registadas, todas elas integradas em projetos.

A Ação Estratégica 2.4.2 Literacia Digital: Livros e leituras digitais, não foi abrangida por nenhuma das atividades do PAA.

GRÁFICO 14 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 2.4 +DIGITAL
(nº de referências no PAA da ESCT)



2.4.1 – Literacia Digital: Recursos educativos digitais

Objetivos

Construir e disponibilizar recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares.

Descrição

De forma a apoiar as diferentes áreas curriculares, dar-se-á início ao processo de construção de recursos educativos digitais, a disponibilizar posteriormente.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/241-literacia-digital-recursos-educativos-digitais>

Foram associadas 4 atividades a esta Ação Estratégica, todas elas integradas em projetos estruturantes:

Página oficial da ESCT

- **Manutenção da informação relativa ao ano letivo 2022-2023** - Atualização/ manutenção de toda a informação referente ao ano letivo 2022-2023.com a finalidade de: manter e atualizar um canal de comunicação oficial da ESCT renovado e de fácil navegação; reforçar a identidade da ESCT e a divulgação da sua imagem e estreitar as relações entre a Escola, a sua comunidade educativa e a comunidade global.

- **Composição e publicação de notícias da ESCT** - Tratamento de informação/ conteúdos e gestão da publicação de notícias no âmbito da escola, da direção, dos clubes e projetos e em articulação de toda a comunidade escolar.

Estas duas atividades tiveram a finalidade de: manter e atualizar um canal de comunicação oficial da ESCT renovado e de fácil navegação; reforçar a identidade da ESCT e a divulgação da sua imagem e estreitar as relações entre a Escola, a sua comunidade educativa e a comunidade global.

Academia Digital para Pais

- **Curso de nível 2 - Turma 2 (Academia Digital para Pais)** - Curso: Segurança e Cidadania Digital (nível II) - 8h – Pretendeu dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual; promover também uma utilização segura da Internet, das redes e dos computadores, motivada pelo Programa de Digitalização para as Escolas e pelo Plano de Ação para a Transição Digital.

PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)

- **Workshops de capacitação para a exploração da plataforma moodle em contexto de ensino e de aprendizagem no âmbito da medida 9 do PADDE** – Pretendeu capacitar os docentes para a utilização e exploração de plataforma LMS (Moodle) e dos recursos educativos digitais a ela associados.

2.4.3 – Literacia Digital

Objetivos

Disponibilizar o acesso generalizado a livros digitais, a partir de diferentes lugares.

Fomentar o gosto pela leitura.

Construir e disponibilizar recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares.

Descrição

Para que haja um acesso generalizado a livros, a partir de diferentes lugares, assume-se como relevante a criação de uma biblioteca digital que complementar os acervos físicos das bibliotecas escolares.

De forma complementar, dar-se-á início ao processo de construção de recursos educativos digitais para apoio às diferentes áreas curriculares.

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/243-literacia-digital>

À Ação Estratégica 2.4.3. Literacia Digital foram associadas 22 atividades do PAA, 21 integradas em projetos estruturantes:

- **Atividades no âmbito de projetos**

Academia Digital para Pais

- **Curso de nível 1 - Turma 1 (Academia Digital para Pais) - Curso: Competências digitais básicas (nível I) - 8h .**

- **Curso de nível 1 - Turma 2 (Academia Digital para Pais)**

- **Curso de nível 2 - Turma 1 (Academia Digital para Pais).**

Estas ações pretenderam dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual. Promover também uma utilização segura da Internet, das redes e dos computadores, motivada pelo Programa de Digitalização para as Escolas e pelo Plano de Ação para a Transição Digital.

- **Cerimónia de entrega de diplomas da 3.ª edição da Academia Digital para Pais -** Cerimónia de entrega de diplomas da 3.ª edição da Academia Digital para Pais para formandos (adultos da comunidade educativa), formadores (alunos voluntários da ESCT) e Escola. Lanche partilhado para convívio posterior à entrega de diplomas. Teve os propósitos de reconhecer o trabalho desenvolvido para estimular, incentivar e valorizar o esforço de cada aluno e adulto; enaltecer o papel da Escola na comunidade educativa e promover o convívio na comunidade educativa.

Boletim Informativo da ESCT

- **Composição do Boletim Informativo mensal -** Composição do boletim informativo digital, a cada mês, sobre a legislação e as informações gerais publicadas em Diário da República, para partilha, via correio eletrónico, com os docentes e técnicos superiores da ESCT.

- **Súmula da legislação e das informações gerais publicadas em Diário da República -** Leitura, recolha e compilação da

legislação e das informações gerais publicadas em Diário da República. Esta atividade, com periodicidade mensal, tem como objetivo dar a conhecer aos docentes e técnicos superiores uma súmula da informação recolhida, que possa ser do seu interesse.

Competências Digitais Intergeracionais

- **Sessões de Competências Digitais -**

Desenvolvimento de Competências Digitais, da comunidade educativa, com a colaboração de alunos voluntários da ESCT.

EU SOU DIGITAL

- **Formação dos Mentores EU SOU DIGITAL -**

Pretendeu-se acompanhar, orientar e garantir a formação oficial e obrigatória, dos mentores EU SOU DIGITAL.

- **Sessões EU SOU DIGITAL -**

Operacionalização dos objetivos do Projeto, dinamizando, em diferentes momentos, sessões de mentoria individualizada, sobre literacia digital entre Mentores (alunos da ESCT) e Alunos (Adultos da comunidade).

FLAGS

- **O meu passaporte -** Elaboração de apresentações em suportes variados para conhecimento dos membros participantes no projeto. Devem incluir informação biográfica mas também outra que permita uma primeira caracterização e formulação de juízos de valor sobre os portugueses e brasileiros.

- **A minha bandeira -** Apresentação dos elementos e simbolismos das bandeiras portuguesa e brasileira; preparar o suporte para partilha por videoconferência.

- **A minha língua -** Apresentação e confrontação de diferenças linguísticas entre a norma europeia e a brasileira do português.

- **O meu feriado preferido** - Apresentação do feriado preferido do formando, referindo a sua origem, tradições, etc.

PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)

- **Internet Segura . No âmbito da Medida 5 do PADDE - M 5 "Data Security"** Teve os objetivos de sensibilizar para a gestão de cópias de segurança , assegurando procedimentos seguros e eficazes na gestão de cópias de segurança de dados armazenados nos servidores com vídeos acessíveis por QR Code e de divulgar os vídeos através das plataformas digitais e redes sociais da ESCT e no ecrã interativo na biblioteca.

- **Internet mais Segura (Workshops) - Workshop (quatro) com o Doutor Luís Valente** que visa aumentar a sensibilização para a segurança online dos jovens e garantir que a Internet é um local de oportunidades, que possibilita a criação e partilha de conteúdos positivos, onde todos se reveem livremente. Articulação: medida 11 do PADDE (Na Nuvem..., em Segurança) e BE/CRE.

Qualifica Digital

- **Gestão Documental** - Gestão, digital, dos portefólios e outra documentação do Centro Qualifica da ESCT.

- **Criação e Gestão técnica do Facebook do Centro Qualifica da ESCT.**

- **Gestão de conteúdos** do Site do Centro Qualifica da ESCT.

- **Gestão técnica do Site** do Centro Qualifica da ESCT.

- **Gestão de conteúdos** do Facebook do Centro Qualifica da ESCT.

2.4.4 – Escola Digital

Objetivos

Disponibilizar às escolas, aos alunos e aos professores equipamentos e acesso à Internet, bem como recursos educativos digitais de qualidade.

Promover o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva da sua permanente atualização científica e aperfeiçoamento das competências profissionais ao longo da vida, bem como para o desenvolvimento de práticas colaborativas.

Descrição

O Programa de digitalização para as Escolas, uma das medidas estabelecidas no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, de 21 de abril de 2020 (Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020), prevê o desenvolvimento de um programa para a transformação digital das escolas, que integra:

- Disponibilização de equipamento individual ajustado às necessidades de cada nível educativo para utilização em contexto de aprendizagem e a garantia de conectividade móvel gratuita para alunos, docentes e formadores do Sistema Nacional de Qualificações, proporcionando um acesso de qualidade à Internet na escola, bem como um acesso à Internet em qualquer lugar;

- Acesso a recursos educativos digitais de qualidade (a título de exemplo, manuais escolares, cadernos de atividades, aulas interativas, testes interativos, preparação para exames, análise de desempenho, diagnóstico e proposta de percursos de aprendizagem, relatório de progresso para encarregados de educação e dicionários);

- Aposta na capacitação de docentes, formadores do Sistema Nacional de Qualificações e técnicos de tecnologias de informação em cada escola, através de um plano de capacitação digital de professores, que garanta a aquisição das competências necessárias ao ensino neste novo contexto digital..

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/244-escola-digital>

À Ação Estratégica 2.4.4. Escola Digital foram associadas 7 atividades do PAA integradas em projetos estruturantes:

Comunicar com Moodle

Alteração do tema (layout) da Plataforma Moodle - Atualizar o layout da plataforma Moodle de acordo com a versão 4.0 e melhoria do grafismo e os níveis de acessibilidade dos utilizadores. Aproximar o layout da plataforma moodle do layout do site oficial da ESCT.

- Apoio aos docentes utilizadores da plataforma LMS moodle . Visou contribuir para a eficácia do processo de ensino e de aprendizagem através da exploração de ferramentas e de recursos educativos digitais diversificados e para uma maior eficácia da ação dos órgãos de natureza pedagógica e administrativa da Escola.

PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)

- PADDE - Media 6 (HelpDesk) Preparação e implementação do Projeto Manuais Digitais no 11ºAno (Cursos Científico-Humanísticos). Preparação e implementação do Projeto Manuais Digitais no 11ºAno (Cursos Científico-Humanísticos): Atribuição das turmas na plataforma MEGA-GesEdu e distribuição, pelos alunos, das credenciais de acesso e hiperligação para as plataformas digitais das editoras.

- Produção e aplicação de um questionário para avaliar o nível e o âmbito da utilização dos kits tecnológicos por docentes e alunos. Definir metas / Planear ações e mecanismos de monitorização que possam aferir o progresso e verificar os resultados, como fatores fundamentais para o sucesso da Escola.





INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NOS DOMÍNIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO EIXO 3 DO PLANO 21 | 23 ESCOLA

CONHECER E AVALIAR

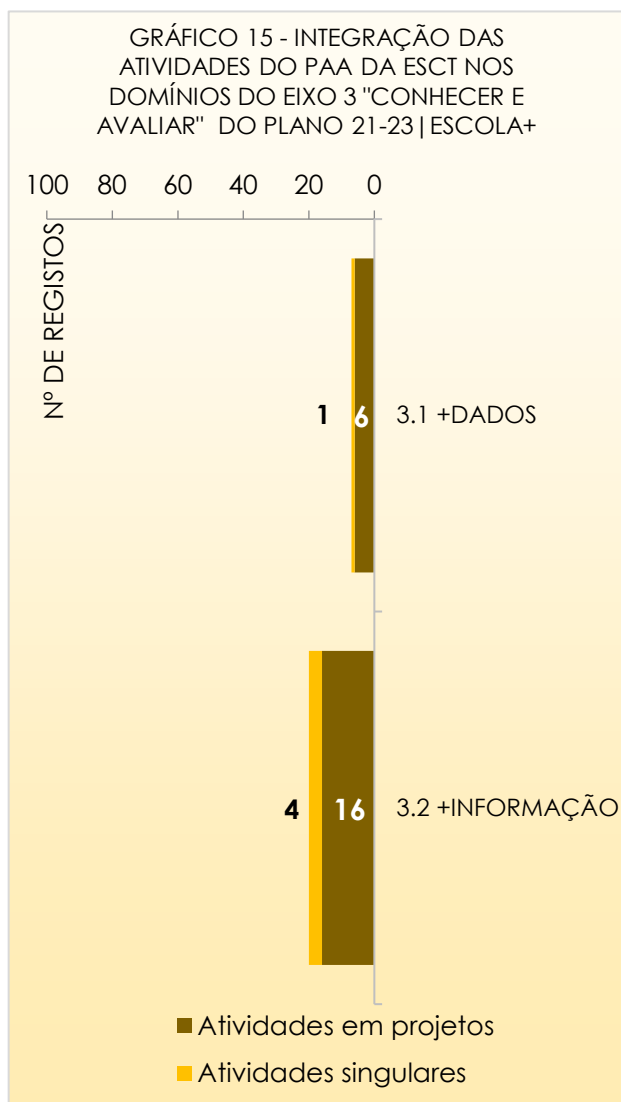
Visa o desenvolvimento de indicadores e instrumentos precisos destinados à monitorização do Plano, promovendo a divulgação de estratégias eficazes, estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas a nível central, bem como em cada escola.

<https://escolamais.dge.mec.pt/eixos/3-conhecer-e-avaliar>

INTEGRAÇÃO DOS PROJETOS/ ATIVIDADES DO PAA NOS DOMÍNIOS E AÇÕES ESTRATÉGICAS DO “EIXO 3 – CONHECER E AVALIAR” DO PLANO 21 | 23 ESCOLA+

No eixo 3 do Plano 21 | 23 Escola+, Os domínios referenciados no registo de atividades no PAA da ESCT foram:

- O **Domínio 3.1. +Dados**, com 7 atividades associadas.
- O **Domínio 3.2. +Informação** com 20 atividades associadas, maioritariamente no âmbito de projetos.

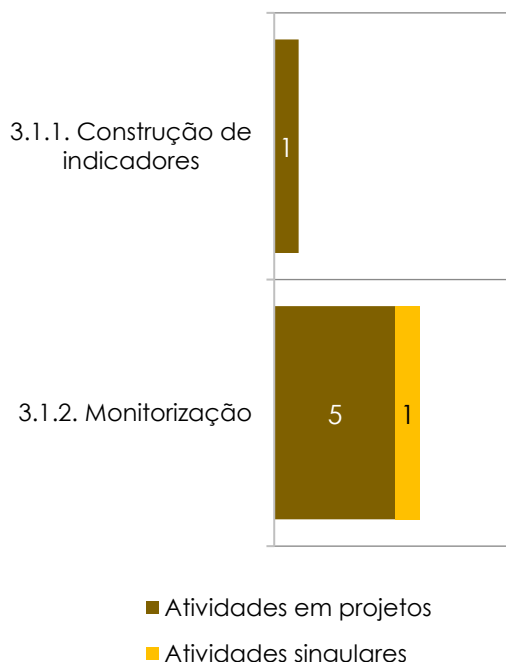


DOMÍNIO 3.1. +DADOS

As Ações Específicas do **Domínio 3.1. +DADOS** registadas no PAA da ESCT, integraram-se nas seguintes tipologias:

- **3.1.1. Construção de indicadores**, com apenas 1 registo de atividades integradas em projetos.
- **3.1.2. Monitorização**, com apenas 6 atividades registadas, 5 integradas em projetos.

GRÁFICO 16 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 3.1 +DADOS (nº de referências no PAA da ESCT)



3.1.1 – Construção de Indicadores

Objetivos

Produzir metas e divulgar dados de execução, que permitam um acompanhamento regular da sua implementação e operacionalização. As formas de recolha de dados beneficiam da ponderação para que não haja uma sobrecarga burocrática nas escolas, criada pela proliferação de instrumentos de recolha de dados.

A construção dos indicadores será objeto de uma abordagem multidisciplinar, agregando diferentes competências e o trabalho que tem vindo a ser desenvolvido na relação com vários organismos internacionais que cooperam para a definição de indicadores de qualidade.

Descrição

(em desenvolvimento)

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/311-construcao-de-indicadores>

À Ação Estratégica 3.1.1 Construção de Indicadores apenas foi associada a uma atividade no âmbito da **Equipa de Avaliação Interna (EAI)**:

- **Reunião da Equipa de Avaliação Interna** com os objetivos de analisar os resultados da avaliação dos alunos no final do primeiro período letivo; proceder à análise de implementação das ações de melhoria pelas equipas operacionais; preparar um novo ciclo de avaliação interna no Modelo CAF Educação a implementar no ano letivo de 2023-2024-

3.1.2 – Monitorização

Objetivos

Monitorizar e acompanhar a implementação das medidas.

Produzir relatórios de desenvolvimento das medidas.

Descrição

(em desenvolvimento)

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/312-monitorizacao>

À Ação Estratégica 3.1.2 Monitorização foram associadas as seguintes atividades singulares ou integradas em projetos.

Atividade singular:

- **Visita às Escolas de “Economia e Gestão” e “Educação” da Universidade do Minho** - Pretendeu-se que os alunos conhecessem a dinâmica do funcionamento das Escolas de Economia e Gestão e da Educação. Possam decidir melhor na escolha(s) da sua futura da sua profissão, valorizando o conhecimento no mundo de trabalho. Os objetivos específicos da atividade foram os seguintes: promover a curiosidade e interesse dos alunos pelas dinâmicas desenvolvidas pela Universidade do Minho e conhecer as perspetivas da saída dos cursos no mercado de trabalho;

Atividades no âmbito de projetos:

PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

- **Monitorização das atividades desenvolvidas** - Recolha e compilação dos dados relativos às atividades desenvolvidas, no âmbito do PNPSE, para elaboração do relatório final, cujo objetivo principal é o de agregar toda a informação resultante da monitorização

efetuada, ao longo do ano letivo, e de divulgar os resultados apurados à comunidade educativa.

PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola)

- **Reunião com as Equipas Operacionais do PADDE para monitorização da execução das ações previstas nas diversas Medidas.** Objetivos: monitorizar a implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da ESCT e promover o trabalho colaborativo entre o Pessoal Docente
- **PADDE – Relatório do Projeto de Acompanhamento do CCTIC-IEUM |** Tratamento Gráfico dos resultados do questionário. Teve o objetivo de divulgar na comunidade escolar os resultados do questionário no âmbito do Projeto de Acompanhamento dos PADDE pelo CCTIC-IEUM

Equipa de Avaliação Interna

- **Elaboração e aplicação dos questionários** aos alunos, aos docentes, ao pessoal não docente e aos pais/ encarregados de educação no âmbito do ciclo de autoavaliação da ESCT 2023-2025

O papel da regulação emocional no comportamento alimentar

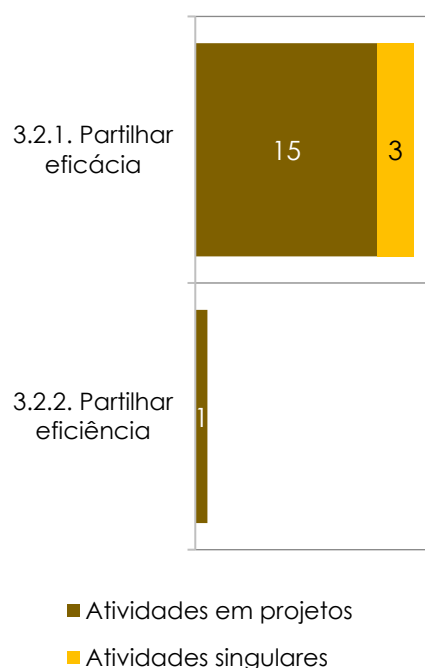
- Objetivos: explorar a relação entre a regulação emocional e os comportamentos alimentares disfuncionais na adolescência; sensibilizar e incentivar os alunos para a adoção de comportamentos alimentares saudáveis; recolher dados de antropometria e preencher questionários.

DOMÍNIO 3.2. +INFORMAÇÃO

As Ações Específicas do Domínio 3.2. +INFORMAÇÃO registadas no PAA da ESCT, integraram-se nas seguintes tipologias:

- **3.2.1. Partilhar eficácia**, com 18 atividades registadas, 15 delas integradas em projetos.
- **3.2.2. Monitorização**, com apenas 2 atividades registadas.

GRÁFICO 17 - AÇÕES ESTRATÉGICAS DO DOMÍNIO 3.2 +INFORMAÇÃO (nº de referências no PAA da ESCT)



3.2.1 – Partilhar eficácia

Objetivos

Divulgar boas práticas. Importa a todo o sistema educativo que haja avaliação de eficácia e de eficiência das medidas, à semelhança do que tem vindo a ser produzido pelo PNPSE, desde 2016.

Descrição

(em desenvolvimento)

<https://escolamais.dge.mec.pt/acoes-especificas/321-partilhar-eficacia>

À **Ação Estratégica 3.2.1 Partilhar eficácia** foram associadas as seguintes atividades singulares ou integradas em projetos.

Atividades singulares:

- **Comemoração do Dia das Nações Unidas** - Produção de vídeos, e respetiva divulgação na mesa digital sobre a ONU e hasteamento da bandeira da ONU. Objetivos: sensibilizar e divulgar e a ação da ONU a nível mundial; Compreender e divulgar o papel da ONU na promoção do desenvolvimento sustentável; Conhecer e divulgar a ação internacional da ONU no combate às alterações climáticas e em relação à Guerra.
- Olimpíadas da Química + "Seleção por escola" - Teve como objetivos: dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos) e despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.
- **Exposição "Chemistry Anywhere"** - Esta exposição foi disponibilizada pelo Departamento de Química da

Universidade do Minho e teve como objetivo mostrar que a Química está presente no nosso dia a dia. Consiste num conjunto de pósteres de divulgação de Ciência, com especial enfoque na Química, abordando algumas das suas importantes aplicações na nossa vida quotidiana. Teve como objetivos: consciencializar para o impacto na sociedade e no ambiente a área da química e da tecnologia; identificar problemas e questões-chave, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental; desenvolver o pensamento crítico e analítico dos alunos, na problematização de situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade e no ambiente e despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.

Atividades integradas em projetos:

Educação para a Cidadania

- **Campanha de solidariedade - APARF - Associação Portuguesa Amigos Raoul Follereau** - "O dar-se ao outro deve revestir o "respeito" pela sua dignidade sem o amesquinhar, sem o diminuir, de modo a enobrecer quem dá e quem recebe". Muitas vezes, " nós temos pouco para dar, sempre temos muito para partilhar, repartir, no espírito do amor, da responsabilidade, da dignidade humana". Foi assim neste espírito, os alunos de uma das turmas realizaram um peditório a favor das vítimas da doença da Lepra e de todas as causas da pobreza, sofrimento e exclusão social.

Em articulação com a Cidadania e Desenvolvimento - tema da sustentabilidade - trabalharam na horta pedagógica e, doaram o que angariaram com a venda dos produtos que entretanto a horta foi produzindo.

- Campanha eleitoral e eleições para o parlamento dos jovens - a Assembleia na escola - Depois dos debates para a elaboração dos projetos de recomendação e indicação das listas candidatas à Sessão escolar do parlamento dos jovens, os alunos vão dinamizar uma campanha eleitoral e realizar um ato eleitoral para eleger os deputados para a Sessão escolar do parlamento dos jovens. Os objetivos foram: educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

- Torneio de Retórica - 1ª fase -

- Torneio de Retórica - Debate - Sim ou não à legalização da prostituição?

- Torneio de retórica - debate - Sim ou não ao casamento dos padres católicos?

- Torneio de Retórica - 2ª fase

- Torneio de retórica - 3ª Fase

- Meias finais do torneio de retórica

- Final do Torneio de Retórica

Este evento dinamizado pela Secção de Filosofia, com a colaboração de todos os professores das turmas participantes, em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães e a ASMAV (Associação de Socorros Mútuos Artística Vimaranesa), integrou todas as turmas do 11º Ano de escolaridade, de todas as Escolas Secundárias do Concelho. Em cada escola realizaram-se debates entre as turmas até se encontrar a turma que representaria a sua escola numa final que se realizará no início do próximo ano letivo. Teve como objetivos: compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e seu impacto nas gerações futuras, discutindo criticamente as

posições que se apresentam para a resolução desses problemas e assumindo, gradualmente, posições autónomas epistemicamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa. Integrada num projeto a nível concelhio, com diferentes fases, com eliminatórias sucessivas, os alunos tomaram posição sobre determinado problema. No final, um Júri deliberou indicando o grupo que passa a uma segunda fase. Em cada debate as equipas defenderam posições opostas (sim/não) sobre um tema previamente sorteado. A posição de cada equipa também foi sorteada. O debate teve duração de sensivelmente 40 minutos, sendo dividido em duas partes de sensivelmente 20 minutos, com 5/10 minutos de intervalo.

- Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens -

Realizou-se no instituto português do desporto e da juventude (IPDJ), a fase distrital da Assembleia na Escola. Entre as dezenas de alunos e professores que representaram escolas do distrito, foram apresentados e defendidos projetos de resolução para problema "A saúde mental na Adolescência". Ao longo da sessão foram discutidas, alteradas e aprovadas as medidas a submeter à sessão nacional do Parlamento dos Jovens, e eleitos os deputados representantes do distrito à Sessão nacional.

- Representar a ESCT na Sessão distrital do parlamento jovem - Os Alunos eleitos na sessão escolar do parlamento dos jovens, defenderam as medidas aprovadas nessa sessão, com alunos de outras escolas do distrito de Braga. Se o seu projeto fosse vencedor, passavam à fase seguinte, nacional, representando o distrito de Braga. As finalidades foram, essencialmente, personalizadoras, socializadoras, e argumentativas.

MAIA (Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica)

- ACD: "Construção e aperfeiçoamento de rubricas de avaliação" - Sessão de trabalho prático / workshop, dinamizado pela Doutora Daniela Ferreira da Faculdade de

Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, para melhoria das rubricas construídas na ESCT pelas várias secções curriculares.

LAED - Laboratório das Artes e Educação Digital

- **Painel do átrio da entrada da ESCT** - Criação e instalação de um painel ilustrativo dos monumentos mais emblemáticos existentes na Vila das Caldas das Taipas.

3.2.1 – Partilhar eficiência

À **Ação Estratégica 3.2.1 Partilhar eficácia** foi associada a seguinte atividade integrada no projeto **Educação para a Cidadania**:

- **Sessão escolar do parlamento dos jovens** - A assembleia escolar, constituída por 30 deputados eleitos, entre as listas de dez alunos, na assembleia de voto que se realizou nos dias anteriores, teve como objetivos aprovar um projeto de recomendação "Saúde mental na Adolescência" e eleger os deputados para Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens. Nesta sessão, os deputados, seguindo as regras do debate democrático da Assembleia da República, apresentaram e debateram as suas medidas e respetivos argumentários. A seguir ao debate, aprovaram as medidas a defender e elegem os representantes para a sessão distrital.





PLANO 21 | 23 ESCOLA⁺

Relatório 2022-2023

