

PLANO DE AÇÃO | 2023-2024

Nome da entidade formadora

Escola Secundária de Caldas das Taipas

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Professor Manuel José Pereira, 611
4805-128 CALDAS DAS TAIPAS
secretaria@esct.pt
253 479 890

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Celso Manuel Pereira Lima, Diretor
diretor@esct.pt
253 479 890

INDICADOR 4a) – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
HISTÓRICO	60,8%	71,7%	71,7%	80,7%

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	METAS	CONCLUSÃO
2020/2023	≥75% ¹	Resultados recolhidos no 1º trimestre 2024
2021/2024		Resultados a recolher no 1º trimestre 2025
2022/2025		Resultados a recolher no 1º trimestre 2026
2023/2026		Resultados a recolher no 1º trimestre 2027

¹ Conforme o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão, o Pessoas 2030 a taxa de conclusão dos cursos deve ser igual ou superior a 70%

<p>Objetivo específico nº 1: Reduzir o abandono escolar (desistências)</p> <p><i>Ver objetivos - 04.01 EIXO ESTRATÉGICO 1: promover o sucesso - em Projeto Educativo da ESCT</i></p>	<p>Metas a atingir</p> <p>Manter a taxa de abandono abaixo dos 7% (de acordo com a Resolução do Conselho Europeu, de 19 de fevereiro de 2021, a taxa de abandono escolar deve ser inferior a 9% em 2030).</p> <p>Histórico 2020/2021 – 4 % Histórico 2021/2022 – 2% Histórico 2022/2023 – 6%</p> <p>Monitorização Por ano letivo</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
<p>Promover atividades formativas mais atrativas através do recurso a metodologias pedagógicas ativas, que envolvam os formandos nas suas aprendizagens e que considerem as especificidades e a individualidade de cada um.</p>	<p>Diretores de Curso</p>	<p>Docentes Alunos</p>	<p>PAA</p>	<p>Redes sociais Página institucional da ESCT</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Promover o desenvolvimento de competências transversais, através da realização de atividades multidisciplinares e transdisciplinares.</p>	<p>Coordenadora dos diretores de Curso do EFP Diretores de Curso</p>	<p>Coordenadora dos diretores de Curso do EFP Diretores de Curso Docentes</p>	<p>PAA</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Incentivar a melhoria dos resultados mediante a inserção no quadro de mérito e/ou de excelência.</p>	<p>Coordenadora dos diretores de Curso do EFP Diretores de Curso</p>	<p>Coordenadora dos diretores de Curso do EFP Diretores de Curso Docentes</p>	<p>Diploma</p>	<p>Redes sociais</p>	<p>Final do ano letivo</p>

<p>Proporcionar tempos de apoio/atividades de complemento formativo aos formandos que evidenciam maiores dificuldades (PRA oficina).</p>	<p>Coordenadora dos diretores de Curso do EFP Diretores de Curso</p>	<p>Coordenadora dos diretores de Curso do EFP Diretores de Curso Docentes</p>	<p>Plano PRA</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>Aplicar questionários de satisfação aos formandos no final de cada ano letivo. Após tratamento dos dados e da recolha das sugestões propostas pelos formandos, são delineadas, pelos respetivos Diretores de Curso, estratégias com vista à redução da taxa de absentismo.</p>	<p>Equipa EQAVET</p>	<p>Equipa EQAVET</p>	<p>Página institucional da ESCT</p>	<p>Página institucional da ESCT</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>Objetivo específico 2: Reduzir o absentismo (promoção da assiduidade e pontualidade)</p> <p><i>Ver objetivos - 04.01 EIXO ESTRATÉGICO 1: promover o sucesso - em Projeto Educativo da ESCT</i></p>	<p>Metas a atingir:</p> <p>Redução do absentismo e criação de uma cultura de assiduidade e pontualidade. Reduzir 10% por ano letivo.</p> <p>Histórico 2021/2022 – 36%</p> <p>Histórico 2022/2023 – 24%</p> <p>Constatou-se que o número de faltas dos alunos tem vindo a diminuir, visto que as atividades de recuperação como instrumento da recuperação de faltas tem sido eficaz.</p> <p>Periodicidade da monitorização: por período de avaliação.</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação /Divulgação	Calendarização
Monitorizar, pelo Diretor de Turma, as faltas registadas, no Programa INOVARalunos, conforme previsto na Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.	Diretor de turma	Diretor de turma, Diretores de Curso, PaisEE e alunos.	INOVARalunos	INOVARalunos	Ao longo do ano letivo
Identificar e registar elementos de risco (módulos/UFCD em atraso, falta de assiduidade de tipologia injustificada, registo de ocorrências disciplinares e situação socioeconómica) através de acompanhamento do Diretor de Turma, de reuniões com o Encarregado de Educação, da intervenção e encaminhamento pelo GAAP.	Diretor de turma	Diretor de turma, PaisEE e alunos e GAAP.	INOVARalunos	INOVARalunos	Ao longo do ano letivo
Monitorizar, pelo Diretor de Curso, o cumprimento do disposto no artigo 40.º da Portaria 235-A/2018 de 23 de agosto.	Diretor de curso	Diretor de turma, PaisEE e alunos e GAAP.	INOVARalunos	INOVARalunos	Ao longo do ano letivo

<p>Objetivo específico 3: Reduzir os módulos em atraso</p>	<p>Metas a atingir: Alcançar uma taxa superior a 55% de recuperação de módulos na época de exames.</p> <p>Histórico 2021/2022 - 50% Histórico 2022/2023 - 50%</p> <p>Periodicidade da monitorização: Setembro/outubro 1ª interrupção letiva 2ª interrupção letiva</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Divulgação da época de 2 exames para a conclusão.	Coordenadora dos diretores de Curso do EFP	Docentes, Alunos	Relatório de resultados	Divulgação dos resultados na página institucional da ESCT	Setembro/outubro 1ª interrupção letiva 2ª interrupção letiva
Implementar, ao longo do ano letivo, três épocas especiais de avaliação (setembro/outubro); 1ª interrupção letiva; dezembro, 2ª interrupção letiva março/abril para permitir a recuperação de módulos/UFCD em atraso de anos letivos anteriores, conforme previsto no Regulamento Interno (RI) da ESCT.	Coordenadora dos diretores de Curso do EFP	Docentes, Alunos	Regulamento de Exames do EFP	Afixação no átrio de entrada da calendarização e codificação das Provas da EEA do EFP	Setembro/outubro 1ª interrupção letiva 2ª interrupção letiva

<p>Objetivo específico 4: Aumentar a satisfação dos formandos</p>	<p>Metas a atingir: Aferir a satisfação dos formandos com o curso/escola, esperando alcançar a satisfação de $\geq 65\%$ dos formandos.</p> <p>Histórico 2022/2023 - $\geq 60\%$</p> <p>Periodicidade da monitorização: por ano letivo.</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Inquérito de satisfação do aluno EFP.	Equipa da Avaliação Interna Equipa EQAVET	Diretores de Curso do EFP Diretores de turma Alunos	Relatório de avaliação dos Cursos do Ensino e Formação Profissional	Página institucional da ESCT	Final no ano letivo
Planificação e realização de atividades que promovam a articulação vertical entre alunos dos diversos cursos profissionais.	Diretores de Curso do EFP Diretores de turma	Diretores de Curso do EFP Diretores de turma	Planificação DAC	INOVARalunos	Durante o ano letivo
Revisão, melhoria e aplicação de Inquéritos de Satisfação da Disciplina. Elaboração de um relatório com os resultados e definições de melhoria.	Equipa EQAVET	Diretores de Curso do EFP Diretores de turma Alunos	Plano de melhoria	Página institucional da ESCT	Final no ano letivo
Promoção de cidadania ativa dos alunos ESCT.	Direção	Direção	Atas de reuniões Registo fotográfico Convocatórias	Redes Sociais	Ao longo do ano letivo

<p>Objetivo específico 5: Melhorar o relacionamento com os encarregados de educação</p> <p>Articulação PRA 23/24: Ação prioritária “Família mais Perto”</p>	<p>Metas a atingir: Aferir a satisfação dos encarregados de educação, esperando-se alcançar a satisfação de pelo menos 75% dos Encarregados de Educação inquiridos.</p> <p>Histórico 2022/2023 não observado.</p> <p>Periodicidade da monitorização: ao longo do ano letivo.</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Aplicação do inquérito de satisfação aos encarregados de educação.	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Encarregados de educação	Relatório dos inquéritos	Não aplicável	Final do ano letivo
Revisão e aplicação do inquérito de satisfação aos encarregados de educação.	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Encarregados de educação	Relatório dos inquéritos	Não aplicável	Final do ano letivo
Divulgação do quadro EQAVET aos encarregados de educação.	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Encarregados de educação Direção	Atas	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Sessão de apresentação, análise e discussão dos dados do ciclo e apresentação do plano de ação EQAVET.	Equipa EQAVET	Conselho pedagógico Equipa EQAVET	Atas	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Workshops de capacitação parental, dirigida a pais e encarregados de educação.	Direção	Direção Psicóloga do PDPSC	Relatório do projeto	Redes sociais	Ao longo do ano letivo

INDICADOR 5a) – TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO

[Total de alunos empregados (por conta de outrem, própria e a frequentar estágios profissionais) + total de alunos em prosseguimento de estudos]

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
HISTÓRICO	85,6%	84,8%	80,2%	78,1%

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	META	CONCLUSÃO
2020/2023	≥ 80% ²	Resultados recolhidos no 3º trimestre 2024
2021/2024		Resultados recolhidos no 1º trimestre 2025
2022/2025		Resultados a recolher no 1º trimestre 2026
2023/2026		Resultados a recolher no 1º trimestre 2027

² Conforme o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão, o Pessoas 2030 considera a empregabilidade o somatório do total de diplomados empregados com o total de diplomados em prosseguimento de estudos. Segundo o mesmo programa é que a taxa de empregabilidade seja superior a 65%, meta amplamente superada pela ESCT em todos os ciclos de formação monitorizados até ao momento.

<p>Objetivo específico 1: Intensificar o relacionamento com as empresas/instituições.</p> <p>Ver objetivos - 04.03 EIXO ESTRATÉGICO 3: promover o bem-estar, a felicidade e a realização pessoal - em Projeto Educativo da ESCT</p>	<p>Metas a atingir: Aumentar a taxa de empregabilidade para $\geq 58\%$ (média aferida tendo em conta o histórico dos três ciclos anteriores)</p> <p>Histórico 2017/2020 – 67,5% Histórico 2018/2021 – 61,7% Histórico 2019/2022 – 42,7%</p> <p>Metas a atingir: Manter a taxa de diplomados à procura de emprego abaixo de 16%.</p> <p>Histórico 2017/2020 – 2,3% Histórico 2018/2021 – 11,6% Histórico 2019/2022 – 16,7%</p> <p>Periodicidade da monitorização: por ciclos de formação</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
<p>Dinamização de protocolos estratégicos de colaboração e cooperação, com empresas/instituições da região, com o objetivo de identificar as necessidades do mercado de trabalho; da promoção e valorização da formação tecnológica, oferecendo competências que preparem os formandos para empregos específicos da região; da manutenção de parcerias com empresas locais ao nível da Formação em Contexto de Trabalho, com os objetivos de que</p>	<p>Direção Diretores de Curso</p>	<p>Direção Diretores de Curso Empresas/instituições da região</p>	<p>Protocolos de parceria</p>	<p>Página institucional da ESCT</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

os formandos adquiram experiência no local de trabalho, desenvolvam competências relevantes e estabeleçam contactos profissionais que poderão criar oportunidades de emprego futuro.					
Enriquecer a experiência educativa dos formandos, fornecendo-lhes insights e conhecimentos atualizados sobre as práticas e tendências do mercado de trabalho, através da promoção de palestras, workshops e atividades de simulação prática que permitam a partilha de experiência profissional de especialistas dos setores específicos das suas áreas de aprendizagem/formação.	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Proporcionar aos formandos experiências práticas em ambientes reais, permitindo-lhes aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto de aprendizagem e a obtenção de ganhos para a sua capacitação profissional.	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Capacitar os formandos com competências digitais e tecnológicas, conducentes às exigências do mercado de trabalho, preparando-os para o desempenho eficaz das suas atividades profissionais.	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo

Estimular nos formandos o espírito empreendedor, encorajando-os a desenvolver projetos inovadores, com recurso a metodologias ativas.	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Capacitar os formandos com competências de liderança, permitindo-lhes assumir a gestão da sua carreira futura.	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Dinamização um clube para o Empreendedorismo e Empregabilidade, implementando a divulgação, no site da escola, das ofertas de emprego, visando a criação de uma rede de contactos, a promoção de eventos de networking, nos quais os formandos possam interagir com empresários, recrutadores e profissionais de diferentes setores, ampliando as redes de contactos e explorando oportunidades de emprego e parcerias comerciais	Diretores de Curso Equipa EQAVET Direção	Diretores de Curso Equipa EQAVET Direção Empresas/Entidades	Plataforma	Página institucional da ESCT	Ao longo do ano letivo
Criação de uma plataforma para monitorizar os formandos no pós secundário, seis meses após a conclusão do ciclo, de modo a poder atuar em tempo útil no caso de situação de desemprego.	Diretores de Curso Equipa EQAVET Direção	Diretores de Curso Equipa EQAVET Direção Empresas/Entidades	Plataforma	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Dinamização de visitas de estudo a entidades, para que os formandos possam contactar de perto com diferentes ambientes de trabalho, consciencializar-se das necessidades do mercado e	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo

aprenderem com profissionais em contexto real.					
Desenvolvimento de currículos em conformidade com as necessidades locais, nomeadamente trabalhar com equipamentos (ferramentas/software) que o tecido empresarial utiliza na sua atividade	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Introdução de programas de empreendedorismo no currículo, incentivando os formandos a explorar oportunidades de negócios locais e a desenvolver as suas próprias ideias empreendedoras, promovendo não só a criação do próprio emprego, mas também a inovação e a criatividade entre os jovens	Diretores de Curso	Diretores de Curso Docentes Alunos	Plano curricular	Não aplicável	Ao longo do ano letivo
Orientação profissional personalizada, apoiada pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) tendo em conta as competências e os interesses de cada formando, bem como as oportunidades de emprego local, promovendo aconselhamento individualizado e eventos de simulação de entrevista de emprego, "speed interview", com profissionais da comunidade.	Diretores de Curso GAAF	Diretores de Curso Docentes Alunos GAAF	PAA	Não aplicável	Ao longo do ano letivo

<p>Objetivo específico 2: Aumentar a taxa de formandos que prosseguem estudos (Ensino Pós Secundário)</p>	<p>Metas a atingir: manter a percentagem de diplomados em prosseguimento de estudos acima de 25%</p> <p>Histórico 2016/2019 - 26,7% Histórico 2017/2020 - 14,4% Histórico 2018/2021 - 18,6% Histórico 2019/2022 - 35,4%</p> <p>Periodicidade da monitorização: por ciclos de formação</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
<p>Articulação estreita com o GAAF, para a realização de visitas de estudos a Universidades, para orientação na candidatura ao ensino pós-secundário e superior e para a realização de exames nacionais e provas regionais de acesso ao ensino superior.</p>	<p>Diretores de Curso GAAF</p>	<p>Diretores de Curso Docentes Alunos GAAF</p>	<p>PAA</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

INDICADOR 6a) – TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO

		CICLO DE FORMAÇÃO			
		2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
HISTÓRICO		24,4%	27,9%	33,7%	16,7%

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	META	CONCLUSÃO
2020/2023	≥ 25%	Resultados recolhidos no 3º trimestre 2024
2021/2024		Resultados recolhidos no 1º trimestre 2025
2022/2025		Resultados a recolher no 1º trimestre 2026
2023/2026		Resultados a recolher no 1º trimestre 2027

<p>Objetivo específico 1: Diminuir a taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso /AEF</p>	<p>Metas a atingir: Diminuir a taxa para $\leq 25\%$</p> <p>Histórico 2016/2019 - 34,4% Histórico 2017/2020 – 39,5% Histórico 2018/2021 – 27,9% Histórico 2019/2022 – 26,0%</p> <p>Periodicidade da monitorização: 6 meses após a conclusão do ciclo</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
<p>Os diretores de curso deverão solicitar, via correio eletrónico, às empresas parceiras a partilha de ofertas de emprego com vista ao aumento de empregabilidade na área de formação.</p>	<p>Diretores de curso</p>	<p>Diretores de curso Empresas parceiras Alunos</p>	<p>Emails Outros registos</p>	<p>Página institucional da ESCT</p>	<p>Durante o ano letivo</p>
<p>Desenvolver competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão, em articulação com o tecido empresarial local, adequando-o ao perfil do formando, sem contudo descartar a possibilidade de este aceder a formações pós-secundárias, de nível intermédio ou superior.</p>	<p>Diretores de Curso</p>	<p>Diretores de Curso Docentes Alunos</p>	<p>PAA</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

<p>Objetivo específico 2: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</p>	<p>Metas a atingir: Atingir uma média ≥ 18 valores no final da FCT</p> <p>Histórico 2018/2021 – 18,2 Histórico 2019/2022 – 18,8 Histórico 2020/2023 – 18,2</p> <p>Periodicidade da monitorização: anual</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
<p>Atualizar os planos de trabalho em contexto de trabalho tendo em conta o desenvolvimento "SOFTSKILLS".</p>	<p>Diretores de Curso</p>	<p>Docentes Equipa EQAVET Diretores de Curso</p>	<p>Dossier técnico-pedagógico</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Sempre que aplicável</p>
<p>Desenvolvimento de sessões técnicas de procura de emprego. Elaboração de CV e cartas de apresentação.</p>	<p>Equipa EQAVET Diretores de Curso</p>	<p>Alunos do 12º ano de escolaridade Docentes Equipa EQAVET Diretores de Curso</p>	<p>Lista de presenças Sumários PAA</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Sempre que aplicável</p>
<p>Solicitar às entidades de FCT, cartas de recomendação, caso o aluno tenha tido um bom desempenho.</p>	<p>Equipa EQAVET Diretores de Curso Docentes</p>	<p>Entidades de FCT</p>	<p>Carta de recomendação e /ou questionários de avaliação do aluno efetuado pela entidade FCT</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Sempre que aplicável</p>
<p>Potenciar o empreendedorismo, nomeadamente em articulação com programas nacionais existentes.</p>	<p>Equipa EQAVET Diretores de Curso Docentes</p>	<p>Docentes Alunos</p>	<p>Lista de presenças Sumários</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>A determinar</p>

Análise dos resultados (avaliações) de FCT e extrair conclusão para a implementação de medidas com vista à melhoria contínua do sistema de gestão da qualidade.	Diretores de Curso	Diretores de Curso	Relatórios	Não aplicável	Final do ano letivo
---	--------------------	--------------------	------------	---------------	---------------------

<p>Objetivo específico 4: Aumentar a taxa de participação e a taxa de satisfação das empresas/ entidades parceiras (<i>Stakeholders</i> externos), envolvendo-as na melhoria da qualidade do ensino e formação profissional.</p>	<p>Metas a atingir: Aumentar a taxa de resposta das empresas parceiras (<i>Stakeholders</i> externos) aos inquéritos de satisfação com a Escola - 40%.</p> <p>Sem histórico</p> <p>Periodicidade da monitorização: anual</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/ Divulgação	Calendarização
Aplicar o Questionário de Satisfação às Empresas/Entidades Parceiras.	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Empresas parceiras	Inquéritos	Rede Interna e/ou página institucional da ESCT	6 meses após a conclusão do ciclo
Delinear e implementar, em tempo útil, melhorias em função das sugestões reportadas pelas Empresas/Entidades Parceiras.	Equipa EQAVET Direção	Equipa EQAVET Direção Pessoal Docente e não Docente Empresas/Entidades Parceiras	Relatório dos resultados dos questionários às Empresas Parceiras	Rede Interna e/ou página institucional da ESCT	3º Período

<p>Objetivo específico 5: Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras.</p>	<p>Metas a atingir: Aplicar pelo menos duas técnicas de procura ativa de emprego. Histórico 2020/2023 – 2 atividades (Projeto <i>SpeedInterview</i>)</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
<p>Construção de um portefólio individual com registo de evidências de experiências formativas explícitas e relevantes.</p>	<p>Equipa EQAVET Direção</p>	<p>Diretores de Curso Docentes da componente técnicas</p>	<p>Portefólio individual</p>	<p>Não aplicável</p>	<p>Ao longo do ano quando necessário</p>
<p>Atualizar os planos de formação em contexto de trabalho tendo em conta o desenvolvimento das "SOFTSKILLS".</p>	<p>Equipa EQAVET Direção</p>	<p>Diretores de Curso Docentes da componente técnicas</p>	<p>Atas de reunião de FCT Plano de trabalho Inquéritos ao docente da componente técnica</p>	<p>Dossier técnico pedagógico</p>	<p>Ao longo do ano quando necessário</p>
<p>Sessão de esclarecimento sobre CV e carta de apresentação.</p>	<p>Técnica Responsável PDPSC</p>	<p>Diretores Turma Alunos Entidades parceira Psicóloga do PDPSC</p>	<p>CV</p>	<p>Redes Sociais</p>	<p>2º Período</p>
<p>Simulação de entrevista de emprego.</p>					

INDICADOR 6b3) – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022
HISTÓRICO	4	4	3	3,3

A escala de satisfação integra 4 níveis: 1- Insatisfeito, 2 - Pouco satisfeito, 3 - Satisfeito, 4 - Muito Satisfeito

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	META	CONCLUSÃO
2020/2023	Média ≥ 3.0 (Escala de 1 a 4)	Resultados recolhidos no 1º trimestre 2025
2021/2024		Resultados a recolher no 1º trimestre 2026
2022/2025		Resultados a recolher no 1º trimestre 2027
2023/2026		Resultados a recolher no 1º trimestre 2028

<p>Objetivo específico 1: Adequar o perfil do aluno às competências sociais e pessoais exigidas pelo mercado de trabalho.</p>	<p>Metas a atingir: Transferência gradual das percentagens de pouco satisfeito e satisfeito para muito satisfeito. Reforço do trabalho/treino das competências menos majoradas no questionário de satisfação do empregador.</p> <p>Sem histórico</p> <p>Periodicidade da monitorização: por ciclo de formação</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
Atribuição do diploma de melhor aluno no Ensino e Formação Profissional por curso.	Direção	Docentes Aluno 12ºano	InovarAlunos	Redes sociais	Final do curso

<p>Objetivo específico 2: Aumentar a taxa de resposta dos empregadores ao inquérito de satisfação.</p>	<p>Metas a atingir: Aumentar para, pelo menos, 20% a taxa de resposta dos empregadores, tendo por consideração a média do histórico dos três últimos ciclos monitorizados.</p> <p>Histórico 2017/2020 – 15.5% Histórico 2018/2021 – 7,7% Histórico 2019/2022 – 4,9%</p> <p>Periodicidade da monitorização: por ciclo de formação</p>				
Atividades a realizar	Responsável pela implantação	Intervenientes	Registos/Evidências	Comunicação/Divulgação	Calendarização
<p>Contacto telefónico ao empregador (pedido de colaboração para o projeto EQAVET) e operacionalização da aplicação do inquérito.</p>	<p>Equipa EQAVET</p>	<p>Equipa EQAVET Empregadores</p>	<p>Inquéritos Relatório</p>	<p>Página institucional da ESCT</p>	<p>Durante o ano letivo</p>
<p>Criação de uma rede, espaço de partilha de ofertas de emprego dos empregadores locais, gerenciado pelo operador EFP com sugestão de alunos em final de formação que revelem maior afinidade perante o tipo de oferta e a expectativa do empregador.</p>	<p>Equipa EQAVET Observatório da empregabilidade</p>	<p>Equipa EQAVET Observatório da empregabilidade e Empresas locais</p>	<p>Registo em plataforma</p>	<p>Página institucional da ESCT</p>	<p>Durante o ano letivo</p>

Caldas das Taipas, novembro de 2023

A Equipa EQAVET