

PLANO DE MELHORIA | 2023-2024

Nome da entidade formadora

Escola Secundária de Caldas das Taipas

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Professor Manuel José Pereira, 611
4805-128 CALDAS DAS TAIPAS
secretaria@esct.pt
253 479 890

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Celso Manuel Pereira Lima, Diretor
diretor@esct.pt
253 479 890

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
1	Set/2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Taxa de conclusão dos cursos (aumentar a satisfação dos alunos)	Aplicação de questionários de satisfação aos alunos no final do ano letivo.	Diretores de curso e diretores de turma	Docentes e alunos	mai/2024	jul/2024			A avaliar no final do ano letivo. Os questionários ainda estão a ser aplicados.
2				Delinear e implementar, em tempo útil, melhorias em função das sugestões reportadas pelos alunos nos questionários.	Diretores de curso e docentes	Direção e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
3				Coadjuvação em tempos letivos.	Direção	Docentes e alunos	abr//2024	jun/2024	S	jun/2024	
4				Apoio à PAP.	Diretores de curso e docentes da formação tecnológica	Docentes e alunos	set/2023	abr/2024	S	abr/2024	
5	Set/2023	Controlo de Indicadores	Taxa de conclusão dos cursos (reduzir o absentismo - promover a assiduidade e pontualidade)	Monitorização das faltas registadas, no Programa INOVARalunos, conforme previsto na Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro.	Diretor de turma	Diretores de Curso, PaisEE e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Efi- caz? S/N	Data	
6				Identificação e registo de elementos de risco (módulos/UFCD em atraso, falta de assiduidade de tipologia injustificada, registo de ocorrências disciplinares e situação socioeconómica).	Diretor de turma	PaisEE, alunos e GAAF	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
7				Monitorização do cumprimento do disposto no artigo 40.º da Portaria 235-A/2018 de 23 de agosto.	Diretor de curso	PaisEE, alunos e GAAF	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
8	Set/2023	Controlo de Indicadores	Taxa de conclusão dos cursos (Intensificar o relacionamento com os PaisEE)	Aplicação de questionário de satisfação	Equipa EQAVET	PaisEE	Jun/2024	jun/2024	S	jun/2024	
9	Set/2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Taxa de conclusão dos cursos (reduzir o abandono escolar)	Acompanhamento por parte do GAAF dos alunos em risco de abandono escolar para a sua reversão.	GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	PaisEE, DT	Jun/2024	jun/2024	S	jun/2024	
10				Apoios para recuperação de aprendizagens.	Direção	Docentes e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Efi- caz? S/N	Data	
11	Set/ 2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Taxa de conclusão dos cursos (Intensificar o relacionamento com o tecido empresarial)	Fazer convites para visitar a escola, a empresas de cada curso, uma vez por ano.	Diretores de curso	Docentes e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/ 2024	
12				Cada curso convidar uma empresa a fazer uma sessão técnica (Whorkshop) uma vez por ano.	Diretores de curso	Docentes e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/ 2024	
13	Set/ 2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Taxa de conclusão de cursos (redução dos módulos/UFCD em atraso)	Realização de exames em três épocas especiais de avaliação (setembro, 1ª e 2ª interrupção letiva).	Coord. dos diretores de curso do EFP e diretores de curso,	Coord. de secção curricular, docentes e alunos.	set/2023	abr/2024	S	abr/ 2024	
14	Set/ 2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Taxa de colocação no mercado de trabalho	Realização de sessões com as turmas do 12ºano sobre o acesso ao mercado de trabalho – sítios de emprego e formação profissional, com turmas.	Disciplina de Área de Integração	Docentes e alunos	set/2023	mar/2024	S	mar/ 2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
15				Dinamização de sessões temáticas "O mundo do trabalho".	Disciplina de Área de Integração	Docentes e alunos	fev/2024	mar/2024	S	mar/2024	
16				Aplicação de prova de grupo em contexto de recrutamento e de seleção (competências técnicas e transversais) "Speed Interview".	GAAF	Docentes e alunos	fev/2024	mar/2024	S	mar/2024	
17				Sessões de <i>Meet the Jobs: Explorar Caminhos</i> , com vários profissionais.	Disciplina de Área de Integração	Docentes e alunos	fev/2024	mar/2024	S	mar/2024	
18				Sessão de esclarecimento sobre Mitos e verdades sobre CV e carta de apresentação; Construção de CV e da CA.	Disciplina de Área de Integração	Docentes e alunos	fev/2024	mar/2024	S	mar/2024	
19	Set/2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Taxa de prosseguimento de estudos	Sessão de acesso ao ensino superior para os alunos do ensino profissional: "Próxima Meta - Ensino Superior".	GAAF	Docentes e alunos	set/2023	mai/2024			A analisar e a avaliar no final do período de acesso ao ensino superior.

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
20	Set/2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso	Adequar o perfil do aluno ao local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.	Diretores de curso	Orientadores da FCT e alunos	jan/2024	jun/2024	S	jun/2024	
21				Aplicação de inquéritos para análise dos resultados (avaliações) da FCT e extrair conclusão para a implementação de medidas com vista à melhoria contínua da empregabilidade em áreas relacionadas com o curso.	Diretores de curso	Docentes e alunos	mai/2024	jul/2024			A analisar e a avaliar no final do ano letivo
22	Set/2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Grau de Satisfação dos Empregadores	Recolha de sugestões e/ou recomendações feitas pelas empresas parceiras, em relação às competências a melhorar/desenvolver pelos alunos, sistematizando numa base de dados todas as parcerias, para perceber os eventuais contributos das empresas.	Diretores de curso e orientadores da FCT	Entidades e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
23	Set/2023	Áreas de melhoria – Relatório de Progresso n.º 3	Intensificar o relacionamento com as empresas e instituições da região.	Visitas de estudo ao tecido empresarial da região.	Diretores de cursos, docentes e formadores	Stakeholders externos e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
24	Set/2023	Relatório de Verificação EQAVET	Implementar um sistema eficaz, que seja representativo, de recolha de opiniões e de sugestões, nomeadamente aos stakeholders externos.	Realização de uma reunião com o Conselho Consultivo (stakeholders externos) para discussão e análise de questões críticas da gestão da oferta do Operador e a viabilização de opções estratégicas.	Equipa EQAVET	Stakeholders externos/ internos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
25	Set/2023	Relatório de Verificação EQAVET	Reforçar as práticas já instituídas e relevantes para que a avaliação e a revisão sejam tornadas sistemáticas e visíveis, através de uma inclusão nos documentos do sistema e na exis-	Alimentação do MANUAL DE PRODEDIMENTOS: Estrutura Documental; Processo de Gestão Documental; Codificação dos Documentos; Arquivo dos Documentos.	Equipa EQAVET	Equipas de lideranças intermédias	set/2023	jun/2024			Parcialmente tratado

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
			tência de evidências que o comprovem.								
26	Set/2023	Relatório de Verificação EQAVET	Garantir que contactos mais informais (como os que ocorrem no decurso da FCT ou estágios, por exemplo) com stakeholders externos possam dar origem a evidências do seu interesse e envolvimento na melhoria do EFP realizado pelo Operador.	Criação de uma grelha de registo dos contactos estabelecidos com os parceiros de FCT.	Diretores de curso	Docentes e orientadores da FCT	set/2023	fev/21	S	jun/2024	
27				Visitas às entidades da FCT com registo em ATAS.	Diretores de curso	Orientadores da FCT	mar/22	jun/2024	S	jun/2024	
28				Registo de avaliação formativa.	Diretores de curso	Orientadores da FCT	mar/22	jul/2024			A analisar e a avaliar no final do ano letivo.
29				Avaliação final da FCT (ações de melhoria) sugestões de melhoria por parte dos parceiros através de inquéritos.	Diretores de curso	Orientadores da FCT	mar/22	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
30	Set/2023	Relatório de Verificação EQAVET	Implementar ferramentas que permitam a recolha e os registos intercalares de indicadores chave, que possibilitem identificar os desvios às metas estabelecidas e que permitam elaborar, atempadamente, revisões de Planos de Melhoria e/ou ajustes ao Plano de Ação.	Acompanhamento através do Inovar Alunos.	Equipa EQAVET	Diretores de curso, diretores de turma, docentes, formadores e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
31				Elaboração de grelha de monitorização de indicadores.	Equipa EQAVET	Diretores de curso, diretores de turma, docentes, formadores e alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
32	Set/2023	Relatório de Verificação EQAVET	Sistematizar as práticas de avaliação estendidas a todas as atividades com implicações diretas na qualidade e sucesso do ensino, como por exemplo: a verificação da eficácia das ações de	Conceção de instrumentos de avaliação da eficácia da formação pessoal docente e não docente.	Equipa EQAVET	Pessoal docente e pessoal não docente	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
33				Aplicação de instrumento de autorregulação das aprendizagens.	Docentes e formadores	Alunos	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
			formação (sempre que aplicável).								
34	Set/2023	Equipa Digital	Capacitação Digital/ Transição digital.	PADDE – Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola Identificar as áreas de melhoria de vertente digital; identificar principais medidas a implementar por área de melhoria; determinar a ações a desenvolver.	Equipa Desenvolvimento Digital da ESCT	Equipa PADDE	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
35	Set/2023	Conselho de Diretores de Curso	Monitorizar a taxa de conclusão dos cursos.	Acompanhamento trimestral da evolução da taxa de conclusão de módulos através da Plataforma Inovar	Diretores de curso e diretor de turma	Docentes, formadores e GAAF	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
36	Set/2023	Equipa EQAVET	Avaliação da eficácia da formação.	Registo Individual de Formação.	SADD e SIADAP 3	AT - Serviços de Administração	set/2023	jun/2024	S	jun/2024	
37	Set/2023	Equipa EQAVET	Divulgar o Quadro EQAVET aos docentes.	Reunião com o conselho de docentes do EFP.	Coordenador dos diretores de curso do EFP	Docentes	Início do ano letivo	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Efi- caz? S/N	Data	
38	Set/ 2023	Equipa EQAVET	Divulgar o Quadro EQAVET aos alunos.	Reunião com conselho de delgados de turma.	Equipa EQAVET	Alunos	Início do ano letivo	jun/2024	S	jun/ 2024	
39	Set/ 2023	Equipa EQAVET	Divulgar o Quadro EQAVET ao pessoal não docente.	Reunião com o pessoal não docente.	Direção e Equipa EQAVET	Pessoal não docente	Início do ano letivo	jun/2024	S	jun/ 2024	
40	Set/ 2023	Equipa EQAVET	Auscultar as necessidades de formação do pessoal não docente.	Reunião com o pessoal não docente	Direção	Pessoal não docente	Início do ano letivo	jun/2024	S	jun/ 2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
41	Abr/2024	Conselhos de turma de avaliação do 2º período letivo	Plano PRA23/24 Escola +	Rentabilização dos recursos humanos, incrementando, em tempos letivos, o número de aulas coadjuvadas na disciplina de Educação Física, em benefício dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, de acordo com as suas necessidades e potencialidades.	Direção	Docentes e alunos	abr/2024	jun/2024	S	jun/2024	
42	Abr/2024	Conselhos de turma de avaliação do 2º período letivo	Plano PRA23/24 Escola +	Implementação de um PRA Individualizado, para recuperação de aprendizagens dos alunos do de 10.º ano, cujos percursos formativos foram alvos de reorientação vocacional ou apresentam alguma barreira à aprendizagem.	Direção	Docentes e alunos	abr/2024	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Eficaz? S/N	Data	
43	Abr/2024	Conselhos de turma de avaliação do 2º período letivo	Plano PRA23/24 Escola +	Implementação de novos apoios Individualizados na disciplina de Português de 11.º ano do EFP.	Direção	Docentes e alunos	abr/2024	jun/2024	S	jun/2024	
44	Abr/2024	Conselhos de turma de avaliação do 2º período letivo	Plano PRA23/24 Escola +	Atribuição aos docentes de 12.º ano do EFP de tempos semanais de apoio à recuperação de módulos/UFCD.	Direção	Docentes e alunos	abr/2024	jun/2024	S	jun/2024	
45	Set/2023	Equipa EQAVET	Publicitar os apoios financiados pelo Programa 2030 (PESSOAS 2030)	Necessidade de cumprimento do definido na alínea d) do n.º1 e n.º2 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 20-A/2023, de 22 de março, no artigo 47.º e na alínea b) do n.º1 do artigo 50.º do Regulamento da (EU) 2021/1060,	Direção e Equipa EQAVET	Diretores de curso, diretores de turma, docentes/formadores e pessoal não docente	Início do ano letivo	jun/2024	S	jun/2024	

N.º	Data	Origem	Motivo / Causa	Descrição da Ação	Responsável	Outros envolvidos	Calendarização		Avaliação da Eficácia		Observações
							Data Implementação	Data Conclusão	Efi- caz? S/N	Data	
46	Set/ 2023	Atividades e Projetos	Plano Anual de Atividades	Divulgação de atividades/projetos dos cursos profissionais	Diretores de curso, diretores de turma e docentes/formadores	Equipa EQAVET	set/2023	jun/2024	S	jun/ 2024	
47	Set/ 2023	Equipa EQAVET	Controlo de outros indicadores em uso	Revisão do Projeto Educativo – definição de metas	Equipa de revisão do PE	Equipa EQAVET, Comunidade Educativa e Conselho Consultivo	set/2023				Em processo de revisão
48	Jun/ 2024	Equipa EQAVET	Controlo de outros indicadores em uso		Direção	Equipa EQAVET e docentes	Set/2024				

Caldas das Taipas, outubro de 2023

A Equipa EQAVET