



Escola Secundária de Caldas das Taipas

DADOS QUANTITATIVOS SOBRE A AVALIAÇÃO DOS  
ALUNOS E A IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE  
À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

SEGUNDO PERÍODO  
(2023/2024)

**ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

ASSESSORIA + AVALIAÇÃO E COOPERAÇÃO  
EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

**ABRIL DE 2024**

## ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO/ CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS NO FINAL DO SEGUNDO PERÍODO .....	6
10º ano .....	6
11º ano .....	9
12º ano .....	11
RESULTADOS DA IMPLEMENTAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO ..	14
DADOS GLOBAIS .....	15
DADOS POR TURMA/CURSO .....	16

## NOTA INTRODUTÓRIA

Dando continuidade à prática de monitorização dos resultados académicos dos alunos da Escola Secundária de Caldas das Taipas (ESCT), especificamente, da progressão dos alunos que frequentam o Ensino e Formação Profissional, este documento, fornece à comunidade escolar, em particular às estruturas intermédias de gestão, um conjunto de dados estatísticos, objetivos e pertinentes, que permitem identificar os pontos fortes e possíveis debilidades no processo de ensino e aprendizagem com vista à melhoria dos resultados e à consolidação de uma cultura de excelência.

Do ponto de vista organizacional, este documento constitui um estímulo à reflexão sobre a missão da ESCT, centrada na **Promoção do Sucesso**, o eixo estratégico 1 do seu Projeto Educativo, sem esquecer a **Inovação Pedagógica** (eixo estratégico 2) e a **Promoção de bem-estar, a felicidade e a realização pessoal** dos diferentes atores que integram esta comunidade educativa (eixo estratégico 3).

Os dados aqui sistematizados foram extraídos programa INOVARalunos e organizados seguindo a estrutura das tabelas adotadas nos anos letivos anteriores.

Os gráficos 1 a 6 apresentam os resultados, gerais e por ano/curso da progressão modular ou das unidades de formação de curta duração (UFCD), desde o início do ciclo de formação até ao final do primeiro período do ano letivo em curso.

As tabelas gerais, remetidas para os anexos, foram agrupadas por ano de escolaridade, permitindo diferentes abordagens:

- Análise dos resultados da progressão modular por ano/curso, desde o início de cada um dos ciclos de formação até ao momento.
- A monitorização da progressão modular dos alunos nas várias disciplinas, ao longo do ciclo de formação.

**Nas tabelas, as cores das percentagens totais de módulos/UFCD concluídos estão definidas por referência às seguintes metas, em vigor nesta escola:**

- *Garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 90%.*
- *Garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.*
- *Garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 93%.*
- *Garantir taxas globais de aprovação no 11º ano superiores a 88% em todos os cursos.*
- *Garantir taxas globais de conclusão no 12º ano superiores a 75%.*
- *Garantir uma taxa global de conclusão dos cursos orientados para o prosseguimento de estudos superior a 65%.*
- *Garantir uma taxa global de conclusão dos cursos qualificantes superior a 85%.*

Este documento apresenta ainda os resultados dos alunos assinalados com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, previstas no Decreto Lei nº 54/2018, de 6 de julho, medido através das suas classificações. Esta abordagem pretende fornecer informações objetivas e oportunas que facilitem a monitorização das práticas de educação inclusiva na ESCT pelas estruturas intermédias da escola, em especial pelo Conselho Pedagógico.



## ANÁLISE GENÉRICA DOS RESULTADOS

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO POR ANO/ TURMA/ CURSO

## CONSIDERAÇÕES SOBRE OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO/ CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS NO FINAL DO SEGUNDO PERÍODO

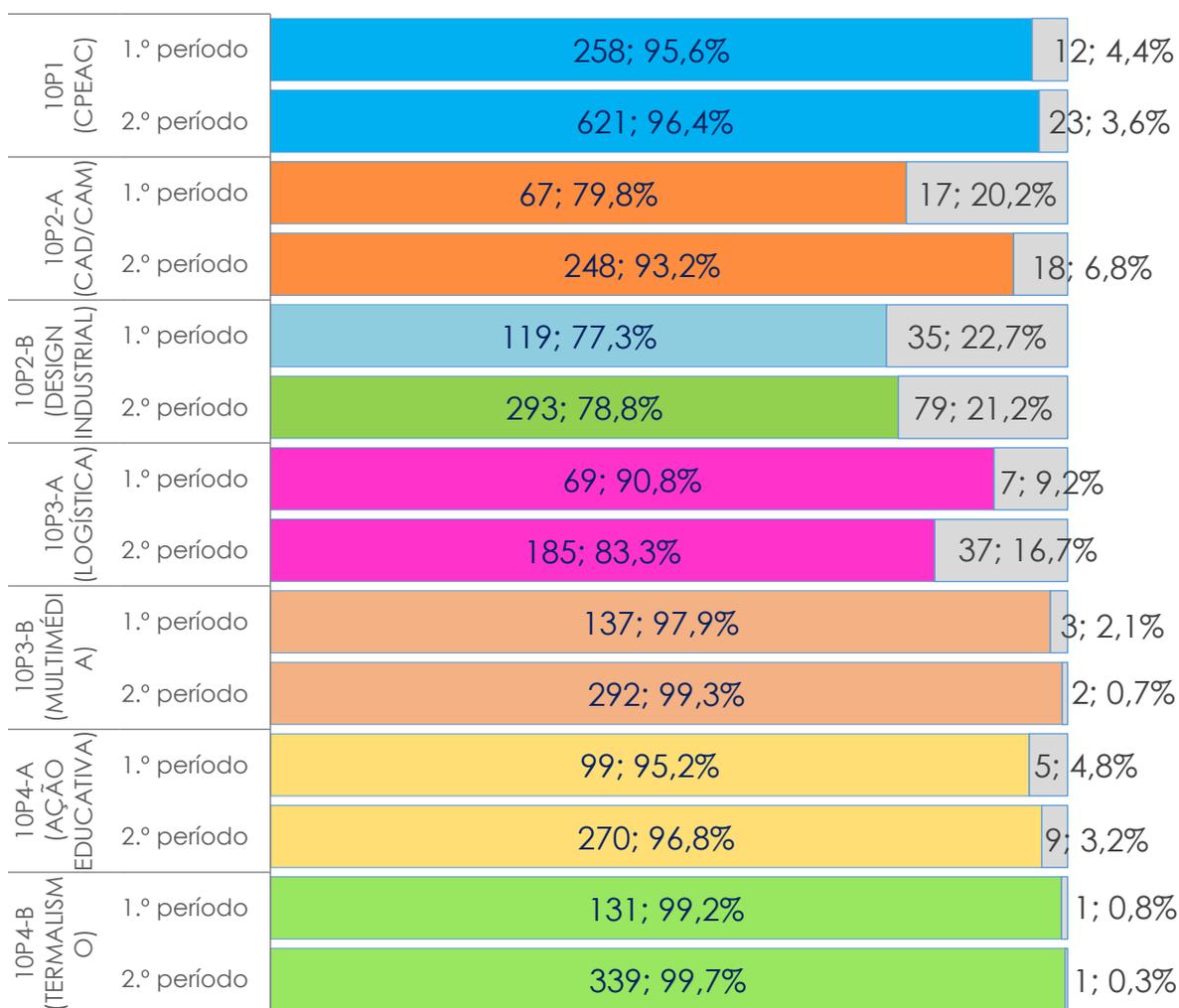
### 10º ANO

Ao efetuarmos a análise global dos resultados (gráfico 1) constatamos o seguinte:

- No final do segundo período letivo, nas turmas do 10.º ano (ciclo de formação 2023-2026), verifica-se um total de 169 módulos/UFCD em atraso, num total de 2417 (7%). No final do período transato havia 80 módulos em atraso, num total de 960 (8%).
- Os 169 módulos em atraso distribuem-se pelas várias turmas/cursos do seguinte modo (gráfico 1):
  - 10P1 (Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores - CPTEAC) – 23;
  - 10P2-A (Curso Profissional de Técnico de CAD/CAM) – 18;
  - 10P2-B (Curso Profissional de Técnico Design Industrial) – 79;
  - 10P3-A (Curso Profissional de Técnico de Logística) – 37;
  - 10P3-B (Curso Profissional de Técnico de Multimédia) – 2.
  - 10P4-A (Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa) – 9;
  - 10P4-B (Curso Profissional de Técnico de Termalismo) - 1
- Em termos globais, apenas as disciplinas de geometria descritiva, economia, psicologia, e as componentes tecnológicas do curso profissional de técnico de design industrial e do curso profissional de logística apresentam taxas globais de conclusão de módulos/UFCD inferiores a 85%, com 81%, 85%, 80%, 84% e 82% respetivamente.
- Verifica-se que a turma 10P2-A, do curso profissional de técnico de CAD/CAM, apresenta progressos significativos relativamente à situação que apresentava no período transato.

- As turmas 10P2-B, do curso profissional de técnico de design industrial e 10P3-A, do curso profissional de logística, apresentam taxas de conclusão de módulos/UFCD inferiores a 85%, precisamente 78,8% e 83,3%, respetivamente.
- Os 37 módulos/ UFCD em atraso, na turma 10P3-A, do curso profissional de técnico de logística, resulta do facto de os alunos que nela foram integrados ao longo do 1.º e 2.º períodos apresentarem atrasos significativos na conclusão dos módulos já lecionados.
- As outras turmas/ cursos, apresentam taxas de conclusão dos módulos/UFCD superiores a 90%.

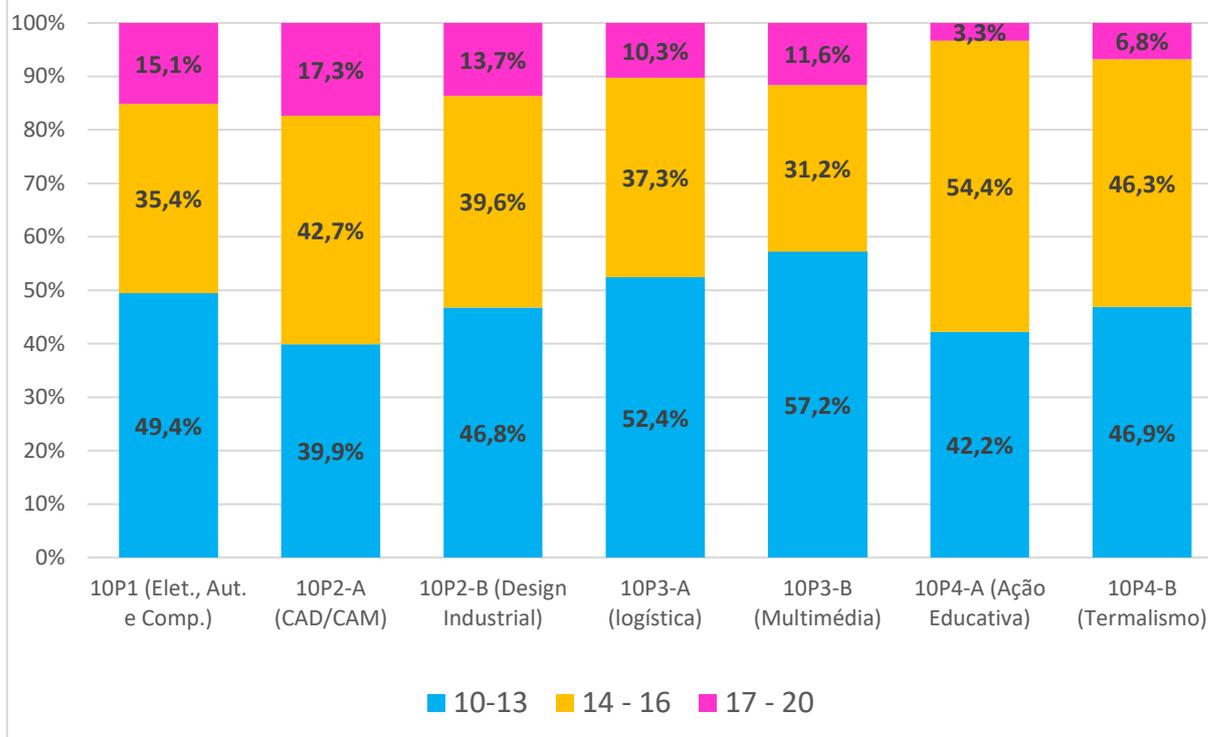
**Gráfico 1 - Taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (evolução ao longo do ano letivo - 10.º ano - EFP)**



■ Concluídos    ■ Em atraso

Fonte: Programa INOVARalunos, (08-04-2024)

**Gráfico 2 – Distribuição das classificações dos alunos do Ensino e Formação Profissional (10.º ano) por intervalos de classificação - resultados no final do 2.º período**



**Estes resultados cumprem a primeira das metas em vigor na escola (garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 90%.). Porém, os resultados obtidos pelos alunos do curso profissional de técnico de design industrial e pelos alunos do curso profissional de logística comprometem a meta de garantir taxas globais de aprovação no 10º ano superiores a 85% em todos os cursos.**

O gráfico 2, relativo à distribuição das classificações dos alunos pelos diferentes intervalos de classificação, evidencia que os alunos das turmas 10P2-A, do curso profissional de técnico de CAD/CAM, apresentam os melhores resultados no conjunto das classificações, com 42,7% das classificações iguais ou superiores a 14 valores e 17% de classificações no intervalo entre 17 e 20 valores.

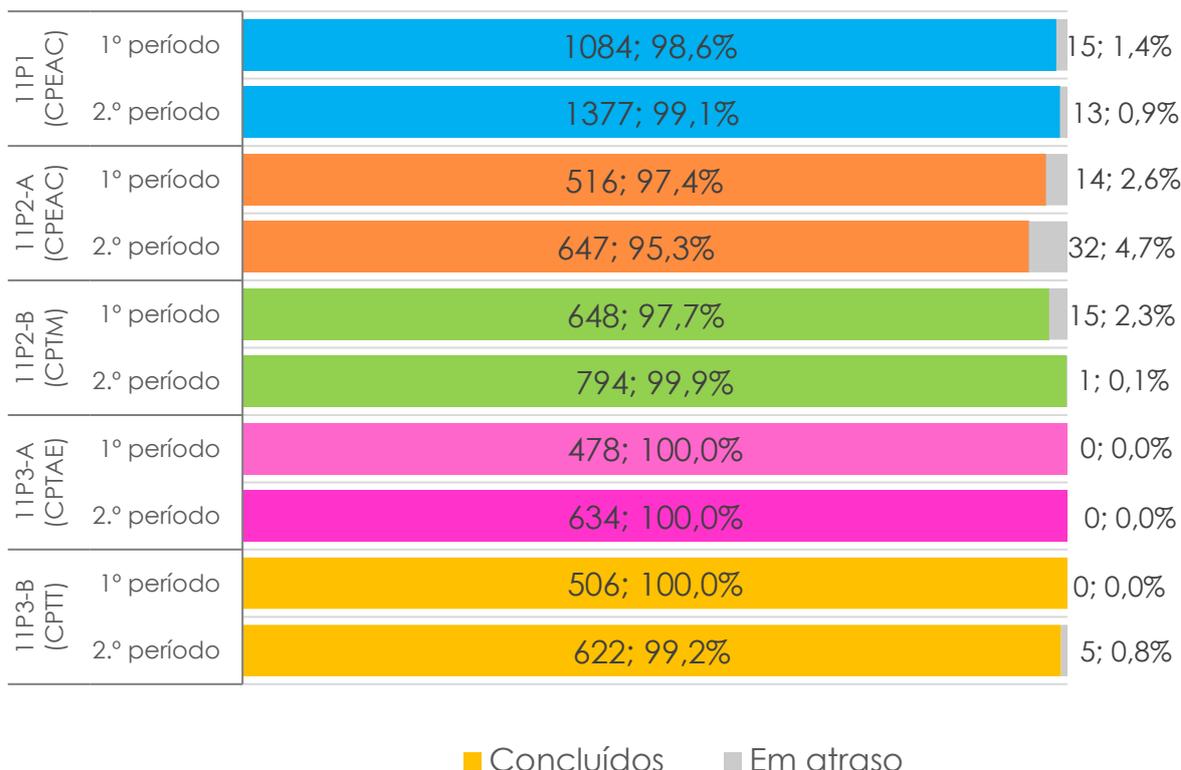
Por seu turno, a turma 10P3-B, do curso profissional de técnico de multimédia continua a apresentar os resultados percentuais mais baixos: 31,2% das classificações estão no intervalo de 14 a 16 valores e apenas 11,6% se situam no intervalo entre 17 e 20 valores. Ou seja, mais de metade dos módulos/UFCD (57,2%) tiveram classificações entre 10 e 13 valores.

## 11º ANO

Analisando os resultados globais nas turmas do 11.º ano (ciclo de formação 2022-2025) constata-se o seguinte:

- No final do segundo período letivo, nas turmas do 11.º ano, a taxa de conclusão foi de 99%, o mesmo valor obtido no período transato.
- No final do 2.º período letivo, de um total de 4125 módulos/UFCD estão por concluir 51. Estes módulos em atraso distribuem-se pelas várias turmas/cursos do seguinte modo (cf. gráfico 3):
  - 11P1 (curso profissional de técnico de eletrónica, automação e computadores) – 13;
  - 11P2-A (curso profissional de técnico de eletrónica, automação e computadores) – 32;
  - 11P2-B (curso profissional de técnico de multimédia) – 1;
  - 10P3-A (curso profissional de técnico de ação educativa) – 0;
  - 10P3-B (curso profissional de técnico de termalismo) – 5.
- Apenas a disciplina de automação e computadores, da componente tecnológica do curso profissional de eletrónica, automação e computadores, apresenta uma taxa de conclusão de módulos/UFCD inferior a 93%.
- Não há taxas globais de conclusão de módulos/UFCD inferiores a 88% em nenhuma disciplina/curso.

**Gráfico 3 - Taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/curso - 11.º ano - EFP**



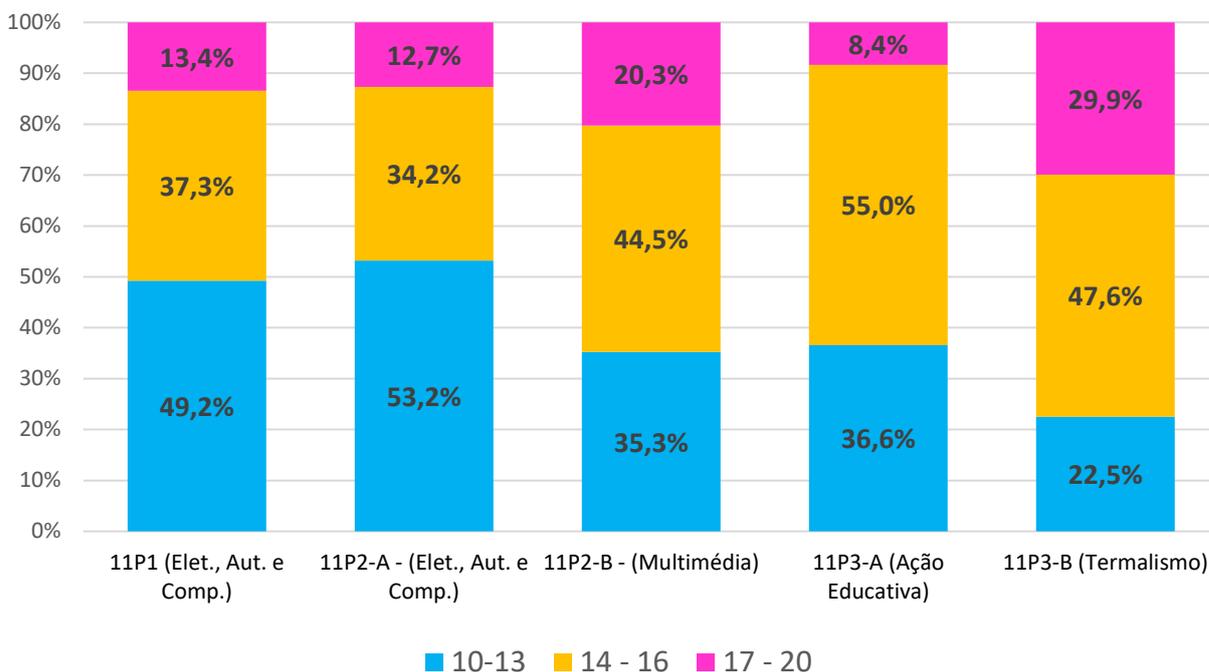
Fonte: Programa INOVARalunos, (08-04-2024)

**Estes resultados cumprem plenamente as seguintes metas, em vigor na escola:**

- **Garantir taxas globais de aprovação no 11.º ano superiores a 93%.**
- **Garantir taxas globais de aprovação no 11.º ano superiores a 88% em todos os cursos.**

O gráfico 4, apresenta a distribuição das notas dos alunos do 11.º ano por intervalos de classificação. Mostra que a turma 11P3-B (curso profissional de técnico de termalismo) continua a apresentar os melhores resultados em termos classificativos: 78,5% das classificações são superiores a 13,5 valores (47,6% de classificações entre 14 e 16 valores e 29,9% entre 17 e 20 valores). A turma 11P2-B, do curso profissional de técnico de multimédia, e a turma 11P3-A, do curso profissional de técnico de ação educativa, aproximam-se deste nível de desempenho com mais de 50% das classificações acima dos 13,5 valores: 64,8% e 63,4%, respetivamente.

**Gráfico 4 – Distribuição das classificações dos alunos do Ensino e Formação Profissional (11.º ano) por intervalos de classificação - resultados no final do 2.º período**

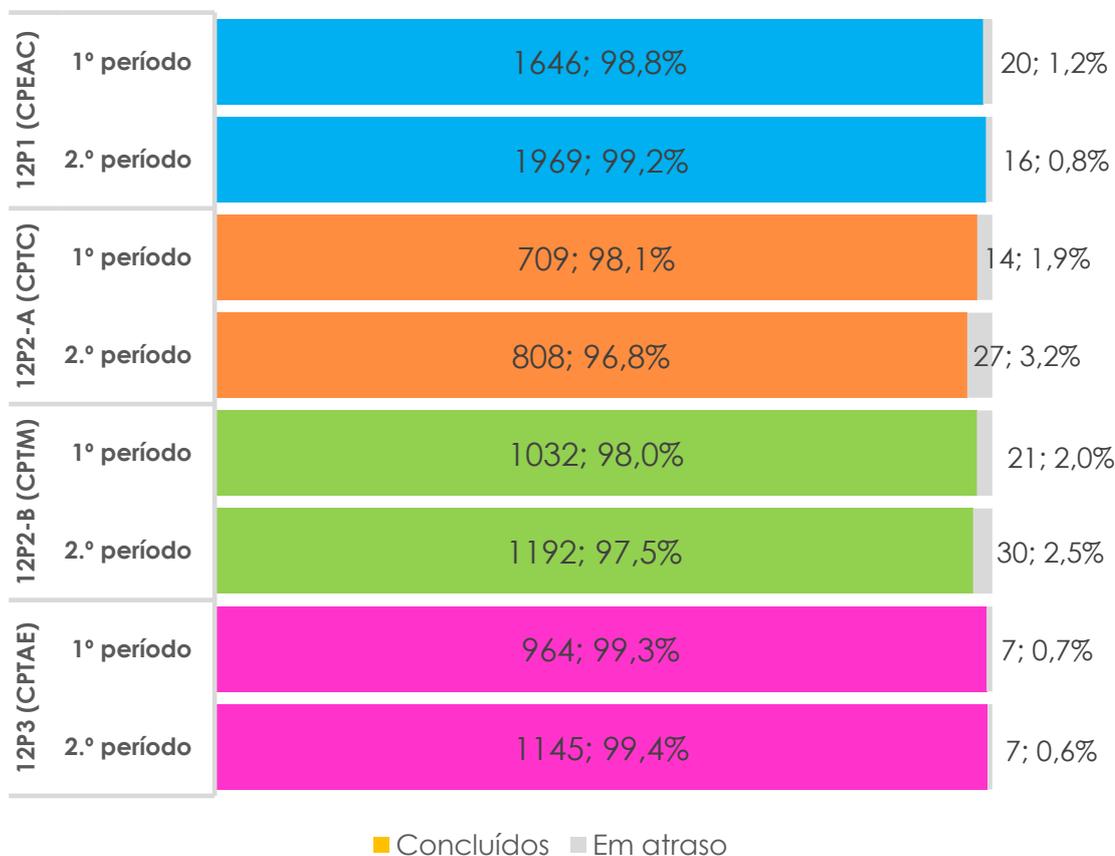


Fonte: Programa INOVARalunos, (08-04-2024)

## 12º ANO

- Analisando os resultados globais nas turmas do 12.º ano (ciclo de formação 2021-2024) verificamos que, no final do segundo período letivo, nas turmas do 12.º ano, a taxa global de conclusão de módulos/UFCD foi de 98,5%, praticamente o mesmo valor obtido no final do período transato (98,6).
- De um total de 5207 módulos/UFCD, estão por concluir 81. Estes módulos em atraso distribuem-se pelas várias turmas/cursos do seguinte modo (cf. gráfico 5):
  - 12P1 (curso profissional de técnico de eletrónica, automação e computadores) – 16;
  - 12P2-A (curso profissional de técnico comercial) – 27;
  - 12P2-B (curso profissional de técnico de multimédia) – 30;
  - 12P3 (curso profissional de técnico de ação educativa) – 7.

**Gráfico 5 - Taxas globais de módulos/UFCD concluídos e em atraso por turma/curso (situação nos vários momentos de avaliação - 12.º ano - EFP)**



Fonte: Programa INOVARalunos, (08-04-2024)

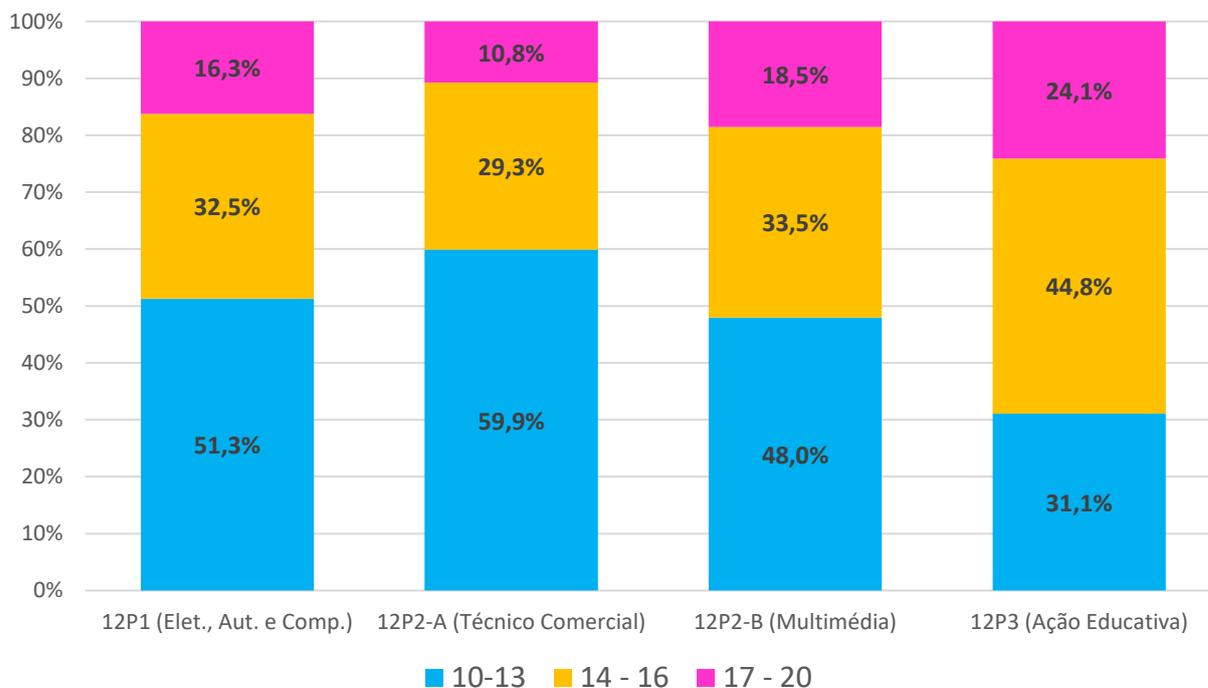
**Todas as disciplinas/cursos apresentam uma taxa global de módulos/UFCD concluídos superior a 85%, contribuindo para o cumprimento das metas em vigor na escola para este ano de escolaridade e modalidade de ensino:**

- **Garantir taxas globais de conclusão no 12º ano superiores a 75%.**
- **Garantir uma taxa global de conclusão dos cursos qualificantes superior a 85%.**

No gráfico 6, relativo à distribuição das classificações dos alunos do 12º ano, constata-se que apenas as turmas 12P2-B, do curso profissional de técnico de multimédia, 12P3, do curso profissional de técnico de ação educativa, apresentam mais de 50% de classificações iguais ou superiores a 14 valores. A primeira apresenta 33,6% de classificações entre 13 e 16 valores e 18,6% de classificações entre 17 e 20 valores, a segunda, mostra 44,8% de classificações entre 13 e 16 valores e 24,1% de classificações entre 17 e 20 valores. A turma 12P2-A, do curso profissional de técnico

comercial, apresenta as taxas mais baixas com 59,9% de classificações no intervalo entre 10 e 13 valores.

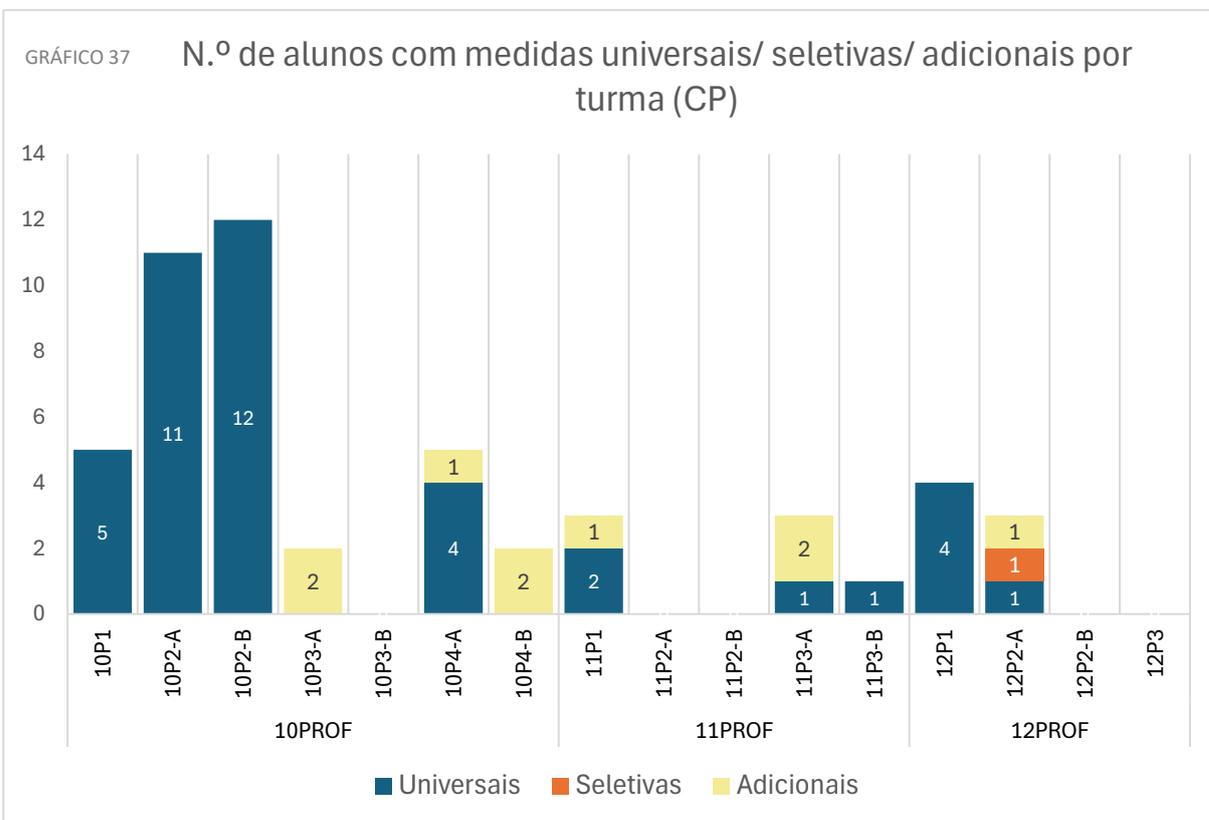
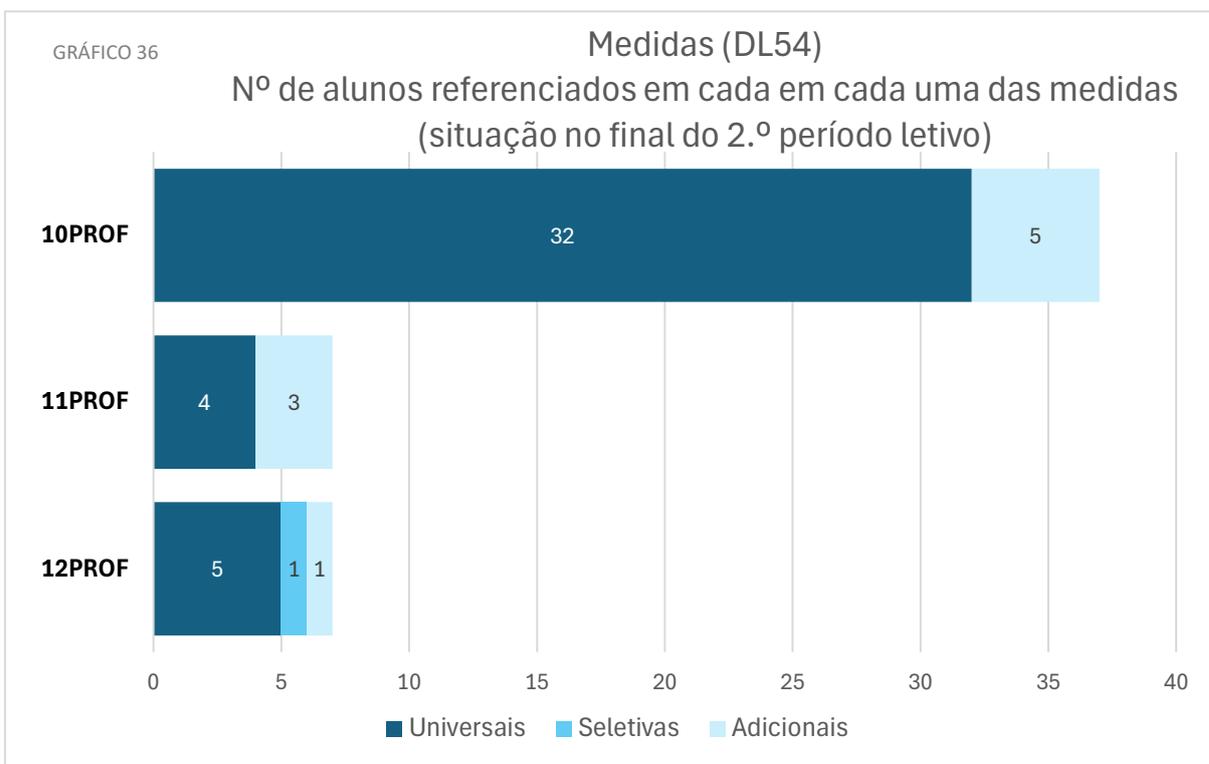
**Gráfico 6 – Distribuição das classificações dos alunos do Ensino e Formação Profissional (12.º ano) por intervalos de classificação - resultados no final do 2.º período.**



Fonte: Programa INOVARalunos, (08-04-2024)



## DADOS GLOBAIS



## SITUAÇÃO DOS ALUNOS COM MEDIDAS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

### DADOS POR TURMA/CURSO

No intuito de fornecer informações oportunas sobre o impacto da implementação das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão nas turmas/ cursos do ensino e formação profissional, fez-se a sistematização dos dados relativos a cada um dos alunos sinalizados com as medidas já referidas, nas suas diferentes tipologias. Os dados recolhidos permitem calcular a variação entre as médias das classificações de cada um dos alunos nos dois momentos de avaliação e entre estas e a média das classificações da turma no final do segundo período.

As dados apresentados permitem conhecer o número de módulos em atraso no conjunto dos módulos concluídos, possibilitando a avaliação da progressão modular de cada um dos alunos. Deste modo, poder-se-á avaliar o impacto das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão nos resultados quantitativos da aprendizagem.

#### 10P1 - CURSO PROFISSIONAL DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º Período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º Período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
13012	12,2	12,6	13,6	0	10	0	23	Universais
13148	12,6	11,8		3	7	2	21	Universais
13022	12,4	12,3		0	10	0	23	Universais
13023	12,3	12,1		1	9	4	19	Universais
13024	12,3	12,7		0	10	1	22	Universais

### 10P2-A – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE CAD/CAM

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º Período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º Período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
13310	15,3	14	14,1	2	4	0	19	Universais
13311	14,4	15,3		1	5	0	19	Universais
13312	12	12,5		2	4	2	17	Universais
13313	11,6	12,4		1	5	2	17	Universais
13314	12,6	13,5		1	5	2	17	Universais
13317	11,5	11,8		2	4	6	13	Universais
13319	12,5	12,6		2	4	2	17	Universais
12802	15,6	15,1		1	5	0	19	Universais
13320	14,6	14,4		1	5	1	18	Universais
13321	13	14,2		1	5	1	18	Universais
13322	12,2	12,6		1	5	2	17	Universais

### 10P2-B – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESIGN (DESIGN INDUSTRIAL)

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
12848	13,9	13,2	13,8	1	10	1	25	Universais
12851	14,2	14,1		0	11	3	23	Universais
12794	14,3	14,1		1	10	0	26	Universais
12796	13,9	13,2		3	8	7	19	Universais
13084	15,4	14,7		1	10	0	26	Universais
12772	13	12,7		7	4	20	6	Universais
13085	13,5	13,3		1	10	2	24	Universais
13086	12,2	12,4		2	9	2	24	Universais
12866	13,8	13,1		2	9	3	23	Universais
13328	13,1	12,8		1	10	2	24	Universais
13130		13,6				11	15	Universais
13110	14,2	14		1	10	3	23	Universais

### 10P3-A – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE LOGÍSTICA

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
13037	13	13	13,4	0	2	0	6	Adicionais
13040	10,5	11,2		0	2	0	6	Adicionais

### 10P4-A - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
13074	12,1	12,5	13,6	0	9	1	22	Universais
13075	13,6	13,2		0	5	1	13	Adicionais
13078	11,8	12,1		1	8	1	22	Universais
13079	13,2	13,4		0	9	0	23	Universais
13081	12,5	12,7		1	8	0	23	Universais

### 10P4-B - CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE TERMALISMO

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
13058	11	11	13,4	0	3	0	9	Adicionais
13071	12,7	12,3		0	3	0	9	Adicionais

### 11P1 - CURSO PROFISSIONAL DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
12907	11,5	11,7	13,7	2	47	1	59	Universais
12911	11,2	11,6		3	18	3	23	Adicionais
12918	13,9	13,9		0	49	1	61	Universais

### 11P3-A – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
12885	13	13	14	0	19	2	26	Adicionais
12892	12	11,8		0	19	0	28	Adicionais
12894	13,3	13,5		0	44	0	58	Universais

### 11P3-B – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE TERMALISMO

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
12691	15,6	15,7	14,9	0	46	0	57	Universais

### 12P1 - CURSO PROFISSIONAL DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
12655	12,1	12,1	13,5	5	87	3	107	Universais
12573	12	12,3		0	92	0	110	Universais
12626	12,1	12,2		0	92	0	110	Universais
12575	11,1	11,1		0	92	0	110	Universais

### 12P2-A – CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO COMERCIAL

N.º processo	Média aluno 1P	Média aluno 2P	Média da turma	Módulos/UFCD em atraso no final do 1.º período	Módulos concluídos no final do 1.º período	Módulos/UFCD em atraso no final do 2.º período	Módulos concluídos no final do 2.º período	Tipologia das medidas
12589	10,9	10,9	13	1	75	2	89	Universais
12585	12,8	13,1		0	76	0	92	Seletivas
12587	11,4	11,6		7	41	14	43	Adicionais

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sugere-se que, a partir dos dados apresentados, o Conselho Pedagógico, os Departamentos Curriculares, as Secções Disciplinares e as restantes estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica da ESCT, procedam à análise dos resultados das aprendizagens dos alunos com o propósito de identificar e implementar metodologias e estratégias que contribuam para a melhoria contínua. Propõe ainda que, nessa reflexão, se tenha em consideração:

- as Aprendizagens Essenciais;
- o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- o perfil profissional associado à qualificação;
- as medidas previstas no Decreto Lei nº 54/2018, de 6 de julho;
- as medidas previstas no Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de julho;
- as disciplinas que apresentam elevado número de módulos em atraso;
- as disciplinas da componente tecnológica/técnica;
- as estratégias adotadas para garantir que os alunos concluam o ensino secundário profissional no período previsto para a conclusão do seu ciclo formativo;
- o Plano Estratégico do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular;
- as medidas previstas no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da ESCT;
- as medidas previstas no Plano 23 | 24 Escola+.

Sugere-se que, da análise dos resultados apresentados, resultem propostas de melhoria enquadradas nos diplomas legais e no Regulamento das Modalidades Especiais de Avaliação e Progressão Modular da ESCT para os cursos profissionais.

Escola Secundária de Caldas das Taipas

12 de abril de 2024

# ANEXOS

2023/26		Escola Secundária de Caldas das Taipas																			
CP - 10º Ano		Balanço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 1.º Período)										Balanço da progressão modular - Totais por disciplina (final do 2.º Período)									
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	Varição*	
Disciplinas/Total módulos/Turmas																					
Português	63 Totais	7	3	60	39	1	3	100	3%	97%	14	6	118	81	6	6	205	3%	97%	→	
Inglês	63 Totais	7	27	32	31	13	27	76	26%	74%	12	15	90	54	23	15	167	8%	92%	↑	
A.I.	42 Totais										7	9	21	65	11	9	97	8%	92%	→	
T.I.C.	28 Totais	7	4	33	51	18	4	102	4%	96%	14	9	55	118	35	9	208	4%	96%	→	
E. Física	112 Totais	7	7	18	52	31	7	101	6%	94%	19	31	92	154	54	31	300	9%	91%	→	
Matemática	44 Totais	3	4	36	10	2	4	48	8%	92%	10	6	111	36	5	6	152	4%	96%	→	
Física e Química	14 Totais	2	5	25	8	3	5	36	12%	88%	5	3	61	29	5	3	95	3%	97%	↑	
Física	8 Totais	2	4	18	6		4	24	14%	86%	4	1	43	10	2	1	55	2%	98%	↑	
Biologia	5 Totais	2	1	26	1		1	27	4%	96%	3		40	2			42		100%	→	
Geometria descritiva	14 Totais	2	1	17	10		1	27	4%	96%	4	16	46	18	5	16	69	19%	81%	↓	
Hist. da Cult. e das Artes	20 Totais	3	1	30	10	1	1	41	2%	98%	6	6	60	16	4	6	80	7%	93%	→	
Economia	8 Totais	1	1	4	4		1	8	11%	89%	2	3	10	7		3	17	15%	85%	→	
Psicologia	11 Totais	2	5	10	2	4	5	16	24%	76%	6	13	32	16	5	13	53	20%	80%	→	
Sociologia	7 Totais	1		6	4	1		11		100%	3		13	18	2		33		100%	→	
Eletrónica, Autom. e Comp.	50 Totais	4	5	48	32	23	5	103	5%	95%	9	19	123	74	36	19	233	8%	92%	→	
CAD/CAM	30 Totais										4	1	7	23	25	1	55	2%	98%	→	
Design Industrial	50 Totais	4	10	16	23	7	10	46	18%	82%	9	21	27	58	22	21	107	16%	84%	→	
Logística	31 Totais	2	2	12	6		2	18	10%	90%	5	10	30	16		10	46	18%	82%	↓	
Multimédia	31 Totais	3		24	13	5		42		100%	5		34	27	9		70		100%	→	
Ação Educativa	37 Totais	2		8	16			24		100%	5		20	49	3		72		100%	→	
Termalismo	30 Totais	2		17	11	2		30		100%	6		47	35	10		92		100%	→	
<b>TOTAIS</b>	<b>698</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>440</b>	<b>329</b>	<b>111</b>	<b>80</b>	<b>880</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	<b>152</b>	<b>169</b>	<b>1080</b>	<b>906</b>	<b>262</b>	<b>169</b>	<b>2248</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	<b>→</b>	

Superiores a 90%  
 Entre 85% e 90%  
 Menores de 85%

2023/26 CP - 10º Ano		 <b>Escola Secundária de Caldas das Taipas</b> Balanço da progressão modular (final do 2º Período - 10º Ano)									
Situação dos módulos Terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	9 10P1	2	0	17	33	6	0	56	0%	100%	
Português	9 10P2-A	2	0	19	9	0	0	28	0%	100%	
Português	9 10P2-B	2	4	18	7	0	4	25	14%	86%	
Português	9 10P3-A	2	2	13	5	0	2	18	10%	90%	
Português	9 10P3-B	2	0	26	2	0	0	28	0%	100%	
Português	9 10P4-A	2	0	14	8	0	0	22	0%	100%	
Português	9 10P4-B	2	0	11	17	0	0	28	0%	100%	
<b>Português</b>	<b>63 Totais</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>118</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>205</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Inglês	9 10P1	2	0	23	16	17	0	56	0%	100%	
Inglês	9 10P2-A	1	5	6	1	2	5	9	36%	64%	
Inglês	9 10P2-B	1	6	6	0	2	6	8	43%	57%	
Inglês	9 10P3-A	2	2	10	6	2	2	18	10%	90%	
Inglês	9 10P3-B	2	2	23	3	0	2	26	7%	93%	
Inglês	9 10P4-A	2	0	13	9	0	0	22	0%	100%	
Inglês	9 10P4-B	2	0	9	19	0	0	28	0%	100%	
<b>Inglês</b>	<b>63 Totais</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>167</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	
A.I.	6 10P1	1	0	9	15	4	0	28	0%	100%	
A.I.	6 10P2-A	1	0	0	12	2	0	14	0%	100%	
A.I.	6 10P2-B	1	5	0	9	0	5	9	36%	64%	
A.I.	6 10P3-A	1	4	0	6	0	4	6	40%	60%	
A.I.	6 10P3-B	1	0	0	14	0	0	14	0%	100%	
A.I.	6 10P4-A	1	0	8	4	0	0	12	0%	100%	
A.I.	6 10P4-B	1	0	4	5	5	0	14	0%	100%	
<b>A.I.</b>	<b>42 Totais</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	
T.I.C.	4 10P1	2	1	25	20	10	1	55	2%	98%	
T.I.C.	4 10P2-A	2	0	4	20	4	0	28	0%	100%	
T.I.C.	4 10P2-B	2	5	4	17	3	5	24	17%	83%	
T.I.C.	4 10P3-A	2	3	2	12	3	3	17	15%	85%	
T.I.C.	4 10P3-B	2	0	3	16	9	0	28	0%	100%	
T.I.C.	4 10P4-A	2	0	6	16	2	0	24	0%	100%	
T.I.C.	4 10P4-B	2	0	11	17	4	0	32	0%	100%	
<b>T.I.C.</b>	<b>28 Totais</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>118</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>208</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
E. Física	16 10P1	3	0	27	44	13	0	84	0%	100%	
E. Física	16 10P2-A	1	6	12	19	5	6	36	14%	86%	
E. Física	16 10P2-B	3	16	11	9	7	16	27	37%	63%	
E. Física	16 10P3-A	3	3	15	7	11	3	33	8%	92%	
E. Física	16 10P3-B	3	0	13	15	14	0	42	0%	100%	
E. Física	16 10P4-A	3	5	7	24	0	5	31	14%	86%	
E. Física	16 10P4-B	3	1	7	36	4	1	47	2%	98%	
<b>E. Física</b>	<b>112 Totais</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>92</b>	<b>154</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>300</b>	<b>9%</b>	<b>91%</b>	
Matemática	10 10P1	2	0	45	8	3	0	56	0%	100%	
Matemática	7 10P2-A	1	1	9	4	0	1	13	7%	93%	
Matemática	3 10P2-B	2	4	18	4	2	4	24	14%	86%	
Matemática	7 10P3-A	1	1	7	2	0	1	9	10%	90%	
Matemática	7 10P3-B	1	0	14	0	0	0	14	0%	100%	
Matemática	3 10P4-A	2	0	11	11	0	0	22	0%	100%	
Matemática	7 10P4-B	1	0	7	7	0	0	14	0%	100%	
<b>Matemática</b>	<b>44 Totais</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	
Física e Química	9 10P1	2	3	38	10	5	3	53	5%	95%	
Física e Química	10 10P4-B	3	0	23	19	0	0	42	0%	100%	
<b>Física e Química</b>	<b>19 Totais</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Geometria Descritiva	7 10P2-A	3	4	23	11	4	4	38	10%	90%	
Geometria Descritiva	7 10P2-B	1	12	23	7	1	12	31	28%	72%	
<b>Geometria descritiva</b>	<b>14 Totais</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>19%</b>	<b>81%</b>	
Biologia	5 10P4-B	3	0	40	2	0	0	42	0%	100%	
<b>Biologia</b>	<b>5 Totais</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Física	4 10P2-A	2	1	19	7	1	1	27	4%	96%	
Física	4 10P3-B	2	0	24	3	1	0	28	0%	100%	
<b>Física</b>	<b>8 Totais</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	
História da Cultura e das Artes	10 10P2-B	3	6	30	5	3	6	38	14%	86%	
História da Cultura e das Artes	10 10P3-B	3	0	30	11	1	0	42	0%	100%	
<b>História da Cultura e das Artes</b>	<b>20 Totais</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	
Economia	8 10P3-A	2	3	10	7	0	3	17	15%	85%	
<b>Economia</b>	<b>8 Totais</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15%</b>	<b>85%</b>	
Psicologia	4 10P3-A	3	9	10	8	3	9	21	30%	70%	
Psicologia	7 10P4-A	3	4	22	8	2	4	32	11%	89%	
<b>Psicologia</b>	<b>11 Totais</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>20%</b>	<b>80%</b>	
Sociologia	7 10P4-A	3	0	13	18	2	0	33	0%	100%	

2023/26		Escola Secundária de Caldas das Taipas									
CP - 10º Ano		Balço da progressão modular (final do 2º Período - 10º Ano)									
Situação dos módulos Terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
<b>Sociologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
Eletricidade e Eletrónica	14	10P1	5	18	76	30	16	18	122	13%	87%
Tecnologias Aplicadas	8	10P1	2	1	17	23	15	1	55	2%	98%
Sistemas Digitais	9	10P1	2	0	30	21	5	0	56	0%	100%
Automação e Computadores	16	10P1						0	0		
Form. Contexto de Trabalho	2	10P1						0	0		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P1						0	0		
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>233</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>
Desenho Técnico	4	10P2-A	1	0	3	8	3	0	14	0%	100%
Tecnologias e Processos	10	10P2-A	2	0	4	11	13	0	28	0%	100%
Modelação 3D	7	10P2-A	1	1	0	4	9	1	13	7%	93%
Projeto CAD/CAM	6	10P2-A	0	0	0	0	0	0	0		
Form. Contexto de Trabalho	2	10P2-A						0	0		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P2-A						0	0		
<b>CAD/CAM</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>
Desenho de Comunicação	8	10P2-B	2	6	1	13	8	6	22	21%	79%
Desenho Assist. por Computador	9	10P2-B	1	2	1	8	3	2	12	14%	86%
Materiais e Tecnologias	13	10P2-B	2	5	19	3	1	5	23	18%	82%
Design Industrial	17	10P2-B	4	8	6	34	10	8	50	14%	86%
Form. Contexto de Trabalho	2	10P2-B						0	0		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P2-B						0	0		
<b>Design Industrial</b>	<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>107</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>
Logística e Armazém	11	10P3-A	2	3	14	7	0	3	21	13%	88%
Aprovision. e Gestão de Stocks	7	10P3-A	2	4	11	5	0	4	16	20%	80%
Qualidade	6	10P3-A	0	0	0	0	0	0	0		
Comunicação Interpessoal	4	10P3-A	1	3	5	4	0	3	9	25%	75%
Form. Contexto de Trabalho	2	10P3-A						0	0		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P3-A						0	0		
<b>Logística</b>	<b>31</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>
Sistemas de Informação	5	10P3-B	1	0	10	2	0	0	14	0%	100%
Design, Comunicação e Audio	10	10P3-B	2	0	6	15	7	0	28	0%	100%
Técnicas de Multimédia	11	10P3-B	2	0	18	10	0	0	28	0%	100%
Proj. Prod. Multimédia	2	10P3-B	0	0	0	0	0	0	0		
Form. Contexto de Trabalho	2	10P3-B						0	0		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P3-B						0	0		
<b>Multimédia</b>	<b>31</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
Saúde Infantil	7	10P4-A	1	0	12	23	1	0	36	0%	100%
Expressões	8	10P4-A	2	0	4	18	2	0	24	0%	100%
Técnica Pedagógica	11	10P4-A	0	0	0	0	0	0	0		
Intervenção Educativa	8	10P4-A	2	0	4	8	0	0	12	0%	100%
Form. Contexto de Trabalho	2	10P4-A						0	0		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P4-A						0	0		
<b>Ação Educativa</b>	<b>37</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
Técnicas de Hidroterapia	10	10P4-B	2	0	15	10	3	0	28	0%	100%
Téc. e Terap. de Ap. à Ativid. Termal	7	10P4-B	2	0	16	13	3	0	32	0%	100%
Saúde e Termalismo	10	10P4-B	2	0	16	12	4	0	32	0%	100%
Form. Contexto de Trabalho	2	10P4-B						0	0		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P4-B						0	0		
<b>Termalismo</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>			<b>152</b>	<b>169</b>	<b>1080</b>	<b>906</b>	<b>262</b>	<b>169</b>	<b>2248</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

2023/26 CP - 10º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 1º Período)									Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular (final do 2º Período)									Variação*
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Português	9 10P1	1		11	15	1		27		100%	2		17	33	6		56		100%	⇒
Português	9 10P2-A	1		10	4			14		100%	2		19	9			28		100%	⇒
Português	9 10P2-B	1	2	7	5		2	12	14%	86%	2	4	18	7		4	25	14%	86%	⇒
Português	9 10P3-A	1		7	2			9		100%	2	2	13	5		2	18	10%	90%	↓
Português	9 10P3-B	1	1	12	1		1	13	7%	93%	2		26	2			28		100%	↑
Português	9 10P4-A	1		8	3			11		100%	2		14	8			22		100%	⇒
Português	9 10P4-B	1		5	9			14		100%	2		11	17			28		100%	⇒
<b>Português</b>	<b>63 Totais</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>118</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>205</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	⇒
Inglês	9 10P1	1		9	9	9		27		100%	2		23	16	17		56		100%	⇒
Inglês	9 10P2-A	1	13			1	13	1	93%	7%	1	5	6	1	2	5	9	36%	64%	↑
Inglês	9 10P2-B	1	12			2	12	2	86%	14%	1	6	6		2	6	8	43%	57%	↑
Inglês	9 10P3-A	1		5	3	1		9		100%	2	2	10	6	2	2	18	10%	90%	↓
Inglês	9 10P3-B	1	2	10	2		2	12	14%	86%	2	2	23	3		2	26	7%	93%	↑
Inglês	9 10P4-A	1		5	6			11		100%	2		13	9			22		100%	⇒
Inglês	9 10P4-B	1		3	11			14		100%	2		9	19			28		100%	⇒
<b>Inglês</b>	<b>63 Totais</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>26%</b>	<b>74%</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>167</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	↑
A.I.	6 10P1										1		9	15	4		28		100%	
A.I.	6 10P2-A										1			12	2		14		100%	
A.I.	6 10P2-B										1	5		9		5	9	36%	64%	
A.I.	6 10P3-A										1	4		6		4	6	40%	60%	
A.I.	6 10P3-B										1			14			14		100%	
A.I.	6 10P4-A										1		8	4			12		100%	
A.I.	6 10P4-B										1		4	5	5		14		100%	
<b>A.I.</b>	<b>42 Totais</b>										<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>97</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	
T.I.C.	4 10P1	1	1	19	5	2	1	26	4%	96%	2	1	25	20	10	1	55	2%	98%	⇒
T.I.C.	4 10P2-A	1		2	10	2		14		100%	2		4	20	4		28		100%	⇒
T.I.C.	4 10P2-B	1	2		10	2	2	12	14%	86%	2	5	4	17	3	5	24	17%	83%	⇒
T.I.C.	4 10P3-A	1	1	1	5	2	1	8	11%	89%	2	3	2	12	3	3	17	15%	85%	⇒
T.I.C.	4 10P3-B	1		3	7	4		14		100%	2		3	16	9		28		100%	⇒
T.I.C.	4 10P4-A	1		2	8	2		12		100%	2		6	16	2		24		100%	⇒
T.I.C.	4 10P4-B	1		6	6	4		16		100%	2		11	17	4		32		100%	⇒
<b>T.I.C.</b>	<b>28 Totais</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>118</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>208</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	⇒
E. Física	16 10P1	1	1	3	16	7	1	26	4%	96%	3		27	44	13		84		100%	⇒
E. Física	16 10P2-A	1		1	8	5		14		100%	1	6	12	19	5	6	36	14%	86%	↓
E. Física	16 10P2-B	1	3	1	4	6	3	11	21%	79%	3	16	11	9	7	16	27	37%	63%	↓
E. Física	16 10P3-A	1	1	4	2	4	1	10	9%	91%	3	3	15	7	11	3	33	8%	92%	⇒
E. Física	16 10P3-B	1		3	2	9		14		100%	3		13	15	14		42		100%	⇒
E. Física	16 10P4-A	1	2	4	6		2	10	17%	83%	3	5	7	24		5	31	14%	86%	⇒
E. Física	16 10P4-B	1		2	14			16		100%	3	1	7	36	4	1	47	2%	98%	⇒
<b>E. Física</b>	<b>112 Totais</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>101</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>92</b>	<b>154</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>300</b>	<b>9%</b>	<b>91%</b>	⇒
Matemática	10 10P1	1		22	4	1		27		100%	2		45	8	3		56		100%	⇒
Matemática	7 10P2-A										1	1	9	4		1	13	7%	93%	⇒
Matemática	3 10P2-B	1	4	6	3	1	4	10	29%	71%	2	4	18	4	2	4	24	14%	86%	↑

2023/26		Escola Secundária de Caldas das Taipas									Escola Secundária de Caldas das Taipas									Variação*
CP - 10º Ano		Balço da progressão modular (final do 1º Período)									Balço da progressão modular (final do 2º Período)									
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
Matemática	7	10P3-A									1	1	7	2		1	9	10%	90%	
Matemática	7	10P3-B									1		14				14		100%	
Matemática	3	10P4-A	1		8	3		11		100%	2		11	11			22		100%	→
Matemática	7	10P4-B									1		7	7			14		100%	
<b>Matemática</b>	<b>44</b>	<b>Totais</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>111</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	→
Física e Química	9	10P1	1	5	16	3	3	5	22	19%	2	3	38	10	5	3	53	5%	95%	↑
Física e Química	10	10P4-B	1		9	5			14		3		23	19			42		100%	→
<b>Física e Química</b>	<b>19</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>12%</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	↑
Geometria Descritiva	7	10P2-A	1		9	5			14		3	4	23	11	4	4	38	10%	90%	↓
Geometria Descritiva	7	10P2-B	1	1	8	5		1	13	7%	1	12	23	7	1	12	31	28%	72%	↓
<b>Geometria descritiva</b>	<b>14</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>27</b>	<b>4%</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>19%</b>	<b>81%</b>	↓
Biologia	5	10P4-B	2	1	26	1		1	27	4%	3		40	2			42		100%	→
<b>Biologia</b>	<b>5</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>27</b>	<b>4%</b>	<b>3</b>		<b>40</b>	<b>2</b>			<b>42</b>		<b>100%</b>	→
Física	4	10P2-A	1	4	7	3		4	10	29%	2	1	19	7	1	1	27	4%	96%	↑
Física	4	10P3-B	1		11	3			14		2		24	3	1		28		100%	→
<b>Física</b>	<b>8</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>14%</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	↑
História da Cultura e das Artes	10	10P2-B	1	1	8	4	1	1	13	7%	3	6	30	5	3	6	38	14%	86%	↓
História da Cultura e das Artes	10	10P3-B	2		22	6			28		3		30	11	1		42		100%	→
<b>História da Cultura e das Artes</b>	<b>20</b>	<b>Totais</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>2%</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	→
Economia	8	10P3-A	1	1	4	4		1	8	11%	2	3	10	7		3	17	15%	85%	→
<b>Economia</b>	<b>8</b>	<b>Totais</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11%</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15%</b>	<b>85%</b>	→
Psicologia	4	10P3-A	1	2	4	1	2	2	7	22%	3	9	10	8	3	9	21	30%	70%	↓
Psicologia	7	10P4-A	1	3	6	1	2	3	9	25%	3	4	22	8	2	4	32	11%	89%	↑
<b>Psicologia</b>	<b>11</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>24%</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>20%</b>	<b>80%</b>	→
Sociologia	7	10P4-A	1		6	4	1		11		3		13	18	2		33		100%	→
<b>Sociologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>11</b>		<b>3</b>		<b>13</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>33</b>		<b>100%</b>	→
Eletricidade e Eletrónica	14	10P1	2	4	28	11	11	4	50	7%	5	18	76	30	16	18	122	13%	87%	↓
Tecnologias Aplicadas	8	10P1	1	1	6	12	8	1	26	4%	2	1	17	23	15	1	55	2%	98%	→
Sistemas Digitais	9	10P1	1		14	9	4		27		2		30	21	5		56		100%	→
Automação e Computadores	16	10P1																		
Form. Contexto de Trabalho	2	10P1																		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P1																		
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>5%</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>233</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	→
Desenho Técnico	4	10P2-A									1		3	8	3		14		100%	
Tecnologias e Processos	10	10P2-A									2		4	11	13		28		100%	
Modelação 3D	7	10P2-A									1	1		4	9	1	13	7%	93%	
Projeto CAD/CAM	6	10P2-A																		
Form. Contexto de Trabalho	2	10P2-A																		
Prova de Aptidão Profissional	1	10P2-A																		
<b>CAD/CAM</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>									<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	
Desenho de Comunicação	8	10P2-B	1	3	1	7	3	3	11	21%	2	6	1	13	8	6	22	21%	79%	→
Desenho Assist. por Computador	9	10P2-B									1	2	1	8	3	2	12	14%	86%	

2023/26 CP - 10º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular (final do 1º Período)									Escola Secundária de Caldas das Taipas Balço da progressão modular (final do 2º Período )									Variação*	
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão		
13	10P2-B	1	3	10	1		3	11	21%	79%	2	5	19	3	1	5	23	18%	82%	➔	
17	10P2-B	2	4	5	15	4	4	24	14%	86%	4	8	6	34	10	8	50	14%	86%	➔	
2	10P2-B																				
1	10P2-B																				
<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>107</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>	➔	
11	10P3-A	1	1	7	3		1	10	9%	91%	2	3	14	7		3	21	13%	88%	➔	
7	10P3-A	1	1	5	3		1	8	11%	89%	2	4	11	5		4	16	20%	80%	⬇	
6	10P3-A																				
4	10P3-A										1	3	5	4		3	9	25%	75%		
2	10P3-A																				
1	10P3-A																				
<b>31</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>46</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	⬇	
5	10P3-B	1		10	2	2		14		100%	1		10	2	2		14		100%	➔	
10	10P3-B	1		5	6	3		14		100%	2		6	15	7		28		100%	➔	
11	10P3-B	1		9	5			14		100%	2		18	10			28		100%	➔	
2	10P3-B																				
2	10P3-B																				
1	10P3-B																				
<b>31</b>	<b>Totais</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	<b>13</b>	<b>5</b>		<b>42</b>		<b>100%</b>	<b>5</b>		<b>34</b>	<b>27</b>	<b>9</b>		<b>70</b>		<b>100%</b>	➔	
7	10P4-A										1		12	23	1		36		100%		
8	10P4-A	1		4	8			12		100%	2		4	18	2		24		100%	➔	
11	10P4-A																				
8	10P4-A	1		4	8			12		100%	2		4	8			12		100%	➔	
2	10P4-A																				
1	10P4-A																				
<b>37</b>	<b>Totais</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>16</b>			<b>24</b>		<b>100%</b>	<b>5</b>		<b>20</b>	<b>49</b>	<b>3</b>		<b>72</b>		<b>100%</b>	➔	

2023/2026 CP- 10º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas										
		Resultados das avaliações do 2º Período (por turma/curso)										
Disciplinas / Turmas / Classificações	Nº mód.	Terminados	atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concl.	% atraso	% conclusão*		
Português	10P1	9	2	0	17	33	6	0	56	0%	100%	
Inglês	10P1	9	2	0	23	16	17	0	56	0%	100%	
A.I.	10P1	6	1	0	9	15	4	0	28	0%	100%	
T.I.C.	10P1	4	2	1	25	20	10	1	55	2%	98%	
E. Física	10P1	16	3	0	27	44	13	0	84	0%	100%	
Matemática	10P1	10	2	0	45	8	3	0	56	0%	100%	
Física e Química	10P1	9	2	3	38	10	5	3	53	5%	95%	
Eletricidade e Eletrónica	10P1	14	5	18	76	30	16	18	122	13%	87%	
Tecnologias Aplicadas	10P1	8	2	1	17	23	15	1	55	2%	98%	
Sistemas Digitais	10P1	9	2	0	30	21	5	0	56	0%	100%	
Automação e Computadores	10P1	16	0	0	0	0	0	0	0			
Form. Contexto de Trabalho	10P1	2	0	0	0	0	0	0	0			
Prova de Aptidão Profissional	10P1	1	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>Totais</b>	<b>113</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>307</b>	<b>220</b>	<b>94</b>	<b>23</b>	<b>621</b>	<b>3,6%</b>	<b>96,4%</b>	
Português	10P2-A	9	2	0	19	9	0	0	28	0%	100%	
Inglês	10P2-A	9	1	5	6	1	2	5	9	36%	64%	
A.I.	10P2-A	6	1	0	0	12	2	0	14	0%	100%	
T.I.C.	10P2-A	4	2	0	4	20	4	0	28	0%	100%	
E. Física	10P2-A	16	1	6	12	19	5	6	36	14%	86%	
Matemática	10P2-A	7	1	1	9	4	0	1	13	7%	93%	
Física	10P2-A	4	2	1	19	7	1	1	27	4%	96%	
Geometria Descritiva	10P2-A	7	3	4	23	11	4	4	38	10%	90%	
Desenho Técnico	10P2-A	4	1	0	3	8	3	0	14	0%	100%	
Tecnologias e Processos	10P2-A	10	2	0	4	11	13	0	28	0%	100%	
Modelação 3D	10P2-A	7	1	1	0	4	9	1	13	7%	93%	
Projeto CAD/CAM	10P2-A	6	0	0	0	0	0	0	0			
Form. Contexto de Trabalho	10P2-A	2	0	0	0	0	0	0	0			
Prova de Aptidão Profissional	10P2-A	1	0	0	0	0	0	0	0			
<b>CAD/CAM</b>	<b>Totais</b>	<b>92</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>106</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>248</b>	<b>6,8%</b>	<b>93,2%</b>	
Português	10P2-B	9	2	4	18	7	0	4	25	14%	86%	
Inglês	10P2-B	9	1	6	6	0	2	6	8	43%	57%	
A.I.	10P2-B	6	1	5	0	9	0	5	9	36%	64%	
T.I.C.	10P2-B	4	2	5	4	17	3	5	24	17%	83%	
E. Física	10P2-B	16	3	16	11	9	7	16	27	37%	63%	
Matemática	10P2-B	3	2	4	18	4	2	4	24	14%	86%	
História da Cultura e das Artes	10P2-B	10	3	6	30	5	3	6	38	14%	86%	
Geometria Descritiva	10P2-B	7	1	12	23	7	1	12	31	28%	72%	
Desenho de Comunicação	10P2-B	8	2	6	1	13	8	6	22	21%	79%	
Desenho Assist. por Computador	10P2-B	9	1	2	1	8	3	2	12	14%	86%	
Materiais e Tecnologias	10P2-B	13	2	5	19	3	1	5	23	18%	82%	
Design Industrial	10P2-B	17	4	8	6	34	10	8	50	14%	86%	
Form. Contexto de Trabalho	10P2-B							0	0			
Prova de Aptidão Profissional	10P2-B							0	0			
<b>Design Industrial</b>	<b>Totais</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>137</b>	<b>116</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>293</b>	<b>21,2%</b>	<b>78,8%</b>	
Português	10P3-A	9	2	2	13	5	0	2	18	10%	90%	
Inglês	10P3-A	9	2	2	10	6	2	2	18	10%	90%	
A.I.	10P3-A	6	1	4	0	6	0	4	6	40%	60%	
T.I.C.	10P3-A	2	2	3	2	12	3	3	17	15%	85%	
E. Física	10P3-A	16	3	3	15	7	11	3	33	8%	92%	
Matemática	10P3-A	7	1	1	7	2	0	1	9	10%	90%	
Economia	10P3-A	8	2	3	10	7	0	3	17	15%	85%	
Psicologia	10P3-A	4	3	9	10	8	3	9	21	30%	70%	
Logística e Armazém	10P3-A	11	2	3	14	7	0	3	21	13%	88%	
Aprovision. e Gestão de Stocks	10P3-A	7	2	4	11	5	0	4	16	20%	80%	
Qualidade	10P3-A	6	0	0	0	0	0	0	0			
Comunicação Interpessoal	10P3-A	4	1	3	5	4	0	3	9	25%	75%	
Form. Contexto de Trabalho	10P3-A	2	0	0	0	0	0	0	0			
Prova de Aptidão Profissional	10P3-A	1	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Logística</b>	<b>Totais</b>	<b>92</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>185</b>	<b>16,7%</b>	<b>83,3%</b>	
Português	10P3-B	9	2	0	26	2	0	0	28	0%	100%	
Inglês	10P3-B	9	2	2	23	3	0	2	26	7%	93%	
A.I.	10P3-B	6	1	0	0	14	0	0	14	0%	100%	
T.I.C.	10P3-B	4	2	0	3	16	9	0	28	0%	100%	
E. Física	10P3-B	16	3	0	13	15	14	0	42	0%	100%	

2023/2026 CP- 10º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas										
Resultados das avaliações do 2º Período (por turma/curso)												
Disciplinas / Turmas / Classificações	Nº mód.	Terminados	atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concl.	% atraso	% conclusão*		
Matemática	10P3-B	7	1	0	14	0	0	14	0%	100%		
Física	10P3-B	4	2	0	24	3	1	28	0%	100%		
História da Cultura e das Artes	10P3-B	10	3	0	30	11	1	42	0%	100%		
Sistemas de Informação	10P3-B	5	1	0	10	2	2	14	0%	100%		
Design, Comunicação e Audio	10P3-B	10	2	0	6	15	7	28	0%	100%		
Técnicas de Multimédia	10P3-B	11	2	0	18	10	0	28	0%	100%		
Proj. Prod. Multimédia	10P3-B	2	0	0	0	0	0	0				
Form. Contexto de Trabalho	10P3-B	2	0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	10P3-B	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Multimédia</b>	<b>Totais</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>167</b>	<b>91</b>	<b>34</b>	<b>292</b>	<b>0,7%</b>	<b>99,3%</b>		
Português	10P4-A	9	2	0	14	8	0	22	0%	100%		
Inglês	10P4-A	9	2	0	13	9	0	22	0%	100%		
A.l.	10P4-A	6	1	0	8	4	0	12	0%	100%		
T.I.C.	10P4-A	4	2	0	6	16	2	24	0%	100%		
E. Física	10P4-A	16	3	5	7	24	0	31	14%	86%		
Matemática	10P4-A	3	2	0	11	11	0	22	0%	100%		
Psicologia	10P4-A	7	3	4	22	8	2	32	11%	89%		
Sociologia	10P4-A	7	3	0	13	18	2	33	0%	100%		
Saúde Infantil	10P4-A	7	1	0	12	23	1	36	0%	100%		
Expressões	10P4-A	8	2	0	4	18	2	24	0%	100%		
Técnica Pedagógica	10P4-A	11	0	0	0	0	0	0				
Intervenção Educativa	10P4-A	8	2	0	4	8	0	12	0%	100%		
Form. Contexto de Trabalho	10P4-A	2										
Prova de Aptidão Profissional	10P4-A											
<b>Ação Educativa</b>	<b>Totais</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>270</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>		
Português	10P4-B	9	2	0	11	17	0	28	0%	100%		
Inglês	10P4-B	9	2	0	9	19	0	28	0%	100%		
A.l.	10P4-B	6	1	0	4	5	5	14	0%	100%		
T.I.C.	10P4-B	4	2	0	11	17	4	32	0%	100%		
E. Física	10P4-B	16	3	1	7	36	4	47	2%	98%		
Matemática	10P4-B	7	1	0	7	7	0	14	0%	100%		
Biologia	10P4-B	5	3	0	40	2	0	42	0%	100%		
Física e Química	10P4-B	10	3	0	23	19	0	42	0%	100%		
Técnicas de Hidroterapia	10P4-B	10	2	0	15	10	3	28	0%	100%		
Téc. e Terap. de Ap. à Ativid. Term	10P4-B	7	2	0	16	13	3	32	0%	100%		
Saúde e Termalismo	10P4-B	10	2	0	16	12	4	32	0%	100%		
Form. Contexto de Trabalho	10P4-B	2										
Prova de Aptidão Profissional	10P4-B											
<b>Termalismo</b>		<b>95</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>159</b>	<b>157</b>	<b>23</b>	<b>339</b>	<b>0,3%</b>	<b>99,7%</b>		
<b>Total</b>		<b>695</b>	<b>152</b>	<b>169</b>	<b>1080</b>	<b>906</b>	<b>262</b>	<b>169</b>	<b>2248</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

2022/25 EFP- CP - 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas																		Variação*
		Balanço da progressão modular/UFCD (final do 1.º período)									Balanço da progressão modular/UFCD (final do 2.º período)									
Disciplinas/Turmas/Classificações		Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	
<i>Português</i>	<b>45 Totais</b>	20	0	153	119	1	0	273	0%	100%	25	3	177	157	2	3	336	1%	99%	⇒
<i>Inglês</i>	<b>45 Totais</b>	20	0	113	122	39	0	274	0%	100%	25	0	142	149	49	0	340	0%	100%	⇒
<i>T.I.C</i>	<b>20 Totais</b>	20	3	116	111	56	3	283	1%	99%	20	3	116	111	56	3	283	1%	99%	⇒
<i>A.I.</i>	<b>30 Totais</b>	10	0	41	88	13	0	142	0%	100%	16	1	53	127	30	1	210	0%	100%	⇒
<i>E. Física</i>	<b>80 Totais</b>	27	4	118	203	58	4	379	1%	99%	37	2	136	281	99	2	516	0%	100%	⇒
<i>Matemática</i>	<b>30 Totais</b>	16	13	120	73	16	13	209	6%	94%	21	14	164	93	20	14	277	5%	95%	⇒
<i>Física e Química</i>	<b>9 Totais</b>	17	1	134	78	29	1	241	1%	100%	21	6	161	98	30	6	289	1%	98%	⇒
<i>Biologia</i>	<b>5 Totais</b>	5	0	32	22	1	0	55	0%	100%	5	0	32	22	1	0	55	0%	100%	⇒
<i>Física</i>	<b>4 Totais</b>	4	0	21	26	12	0	59	0%	100%	4	0	21	26	12	0	59	0%	100%	⇒
<i>Psicologia</i>	<b>7 Totais</b>	5	0	14	36	0	0	50	0%	100%	6	0	14	43	3	0	60	0%	100%	⇒
<i>Sociologia</i>	<b>7 Totais</b>	4	0	35	5	0	0	40	0%	100%	7	0	48	11	1	0	60	0%	100%	⇒
<i>Hist. da Cult. e das Artes</i>	<b>10 Totais</b>	7	6	55	30	9	6	94	6%	94%	8	0	61	38	10	0	109	0%	100%	↑
<i>Ação Educativa</i>	<b>36 Totais</b>	13	0	36	96	14	0	146	0%	100%	19	0	52	138	26	0	216	0%	100%	⇒
<i>Eletrónica, Aut e Comp</i>	<b>50 Totais</b>	41	11	336	232	106	11	674	2%	98%	52	20	429	293	146	20	868	2%	98%	⇒
<i>Multimédia</i>	<b>36 Totais</b>	13	6	52	68	61	6	181	3%	97%	16	0	59	89	74	0	222	0%	100%	⇒
<i>Termalismo</i>	<b>30 Totais</b>	12	0	9	51	72	0	132	0%	100%	16	2	9	57	108	2	174	2%	98%	⇒
<b>TOTAL</b>		<b>234</b>	<b>44</b>	<b>1385</b>	<b>1360</b>	<b>487</b>	<b>44</b>	<b>3232</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>298</b>	<b>51</b>	<b>1674</b>	<b>1733</b>	<b>667</b>	<b>51</b>	<b>4074</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>⇒</b>

\* Variações superiores a 5% em relação ao período transato.

Superiores a 93%
  Entre 88% e 93%
  Menores de 88%

2022/25 CP - 11º Ano		 <b>Escola Secundária de Caldas das Taipas</b> Balanço da progressão modular/UFCD (final do 2.º período)											
Disciplinas	Total mód.	Turma	Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão		
Português	9	11P1	5	0	65	45	0	0	110	0%	100%		
Português	9	11P2-A	5	2	36	15	0	2	51	4%	96%		
Português	9	11P2-B	5	0	25	44	2	0	71	0%	100%		
Português	9	11P3-A	5	0	37	13	0	0	50	0%	100%		
Português	9	11P3-B	5	1	14	40	0	1	54	2%	98%		
<b>Português</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>177</b>	<b>157</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>336</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>		
Inglês	9	11P1	5	0	56	33	21	0	110	0%	100%		
Inglês	9	11P2-A	5	0	23	29	2	0	54	0%	100%		
Inglês	9	11P2-B	5	0	11	37	23	0	71	0%	100%		
Inglês	9	11P3-A	5	0	24	23	3	0	50	0%	100%		
Inglês	9	11P3-B	5	0	28	27	0	0	55	0%	100%		
<b>Inglês</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>149</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
T.I.C	4	11P1	4	3	50	28	11	3	89	3%	97%		
T.I.C	4	11P2-A	4	0	27	11	6	0	44	0%	100%		
T.I.C	4	11P2-B	4	0	13	26	19	0	58	0%	100%		
T.I.C	4	11P3-A	4	0	18	26	4	0	48	0%	100%		
T.I.C	4	11P3-B	4	0	8	20	16	0	44	0%	100%		
<b>T.I.C</b>	<b>20</b>	<b>Totais</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>283</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>		
A.I.	6	11P1	3	0	11	45	13	0	69	0%	100%		
A.I.	6	11P2-A	3	1	18	13	0	1	31	3%	97%		
A.I.	6	11P2-B	3	0	18	21	2	0	41	0%	100%		
A.I.	6	11P3-A	4	0	5	30	1	0	36	0%	100%		
A.I.	6	11P3-B	3	0	1	18	14	0	33	0%	100%		
<b>A.I.</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>127</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>210</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
E. Física	16	11P1	7	0	48	95	18	0	161	0%	100%		
E. Física	16	11P2-A	8	2	22	37	25	2	84	2,3%	97,7%		
E. Física	16	11P2-B	8	0	41	54	15	0	110	0%	100%		
E. Física	16	11P3-A	7	0	23	50	11	0	84	0%	100%		
E. Física	16	11P3-B	7	0	2	45	30	0	77	0%	100%		
<b>E. Física</b>	<b>80</b>	<b>Totais</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>136</b>	<b>281</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>516</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
Matemática	10	11P1	5	8	75	27	0	8	102	7%	93%		
Matemática	10	11P2-A	5	4	37	11	1	4	49	8%	92%		
Matemática	3	11P2-B	4	1	31	18	4	1	53	2%	98%		
Matemática	7	11P3-A	3	0	11	15	4	0	30	0%	100%		
Matemática	4	11P3-B	4	1	10	22	11	1	43	2%	98%		
<b>Matemática</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>277</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>		
Física e Química	9	11P1	6	1	103	25	3	1	131	1%	99%		
Física e Química	9	11P2-A	7	4	22	28	21	4	71	5%	95%		
Física e Química	9	11P3-B	8	1	36	45	6	1	87	1%	99%		
<b>Física e Química</b>	<b>9</b>	<b>Totais</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>289</b>	<b>1%</b>	<b>98%</b>		
Biologia	5	11P3-B	5	0	32	22	1	0	55	0%	100%		
<b>Biologia</b>	<b>5</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
Física	4	11P2-B	4	0	21	26	12	0	59	0%	100%		
<b>Física</b>	<b>4</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
Psicologia	7	11P3	6	0	14	43	3	0	60	0%	100%		
<b>Psicologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
Sociologia	7	11P3	7	0	48	11	1	0	60	0%	100%		
<b>Sociologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
História da Cultura e das Artes	10	11P2-B	8	0	61	38	10	0	109	0%	100%		
<b>História da Cult. e das Artes</b>	<b>10</b>	<b>Totais</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
Eletricidade e Eletrónica	14	11P1	10	1	116	95	64	1	275	0%	100%		
Tecnologias Aplicadas	8	11P1	4	0	43	37	8	0	88	0%	100%		
Sistemas Digitais	9	11P1	6	0	45	53	34	0	132	0%	100%		
Automação e Computadores	16	11P1	5	0	66	31	13	0	110	0%	100%		
Form. Contexto de Trabalho	2	11P1		0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	1	11P1											
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>216</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>605</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
Eletricidade e Eletrónica	14	11P2-A	12	5	71	44	7	5	122	4%	96%		
Tecnologias Aplicadas	8	11P2-A	5	3	34	10	6	3	50	6%	91%		
Sistemas Digitais	9	11P2-A	6	6	32	19	5	6	56	5%	95%		
Automação e Computadores	16	11P2-A	4	5	22	4	9	5	35	13%	88%		
Form. Contexto de Trabalho	2	11P2-A		0	0	0	0	0	0		#DIV/0!		
Prova de Aptidão Profissional	1	11P2-A											
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>159</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>263</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>		
Sistemas de Informação	10	11P2-B	3	0	21	6	14	0	41	0%	100%		
Design, Comunicação e Audio	9	11P2-B	6	0	0	41	43	0	84	0%	100%		
Técnicas de Multimédia	10	11P2-B	7	0	38	42	17	0	97	0%	100%		
Proj. Prod. Multimédia	4	11P2-B	0	0	0	0	0	0	0				
Form. Contexto de Trabalho	2	11P2-B	0	0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	1	11P2-B											
<b>Multimédia</b>	<b>36</b>	<b>Totais</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>222</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		

2022/25 CP - 11º Ano		 <b>Escola Secundária de Caldas das Taipas</b> Balanço da progressão modular/UFCD (final do 2.º período)										
Disciplinas	Total mód.	Turma	Termin.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	
Saúde Infantil	8	11P3-A	4	0	23	19	5	0	47	0%	100%	
Expressões	9	11P3-A	5	0	0	46	8	0	54	0%	100%	
Técnica Pedagógica	11	11P3-A	5	0	14	35	6	0	55	0%	100%	
Intervenção Educativa	8	11P3-A	5	0	15	38	7	0	60	0%	100%	
Form. Contexto de Trabalho	2	11P3-A	0	0	0	0	0	0	0			
Prova de Aptidão Profissional	1	11P3-A										
<b>Ação Educativa</b>	<b>39</b>	<b>Totais</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>138</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Técnicas de Hidroterapia	10	11P3-B	5	1	1	14	39	1	54	2%	98%	
Téc. e Terap. de Ap. à Ativid. Termal	7	11P3-B	6	1	0	16	49	1	65	2%	98%	
Saúde e Termalismo	10	11P3-B	5	0	8	27	20	0	55	0%	100%	
Form. Contexto de Trabalho	2	11P3-B						0	0			
Prova de Aptidão Profissional	1	11P3-B	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Termalismo</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>174</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
				<b>298</b>	<b>51</b>	<b>1674</b>	<b>1733</b>	<b>667</b>	<b>51</b>	<b>4074</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>

	Superiores a 93%
	Entre 88% e 93%
	Menores de 88%

2022/25		Escola Secundária de Caldas das Taipas										Escola Secundária de Caldas das Taipas										Variação*	
CP - 11º Ano		Balanço da progressão modular/UFCD (final do 1º Período)										Balanço da progressão modular/UFCD (final do 2º Período)											
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão				
Disciplinas/																							
Português	9	11P1	4		55	33		88		100%	5		65	45			110		100%			→	
Português	9	11P2-A	4		35	8		43		100%	5	2	36	15		2	51	4%	96%			→	
Português	9	11P2-B	4		23	34	1	58		100%	5		25	44	2		71		100%			→	
Português	9	11P3-A	4		28	12		40		100%	5		37	13			50		100%			→	
Português	9	11P3-B	4		12	32		44		100%	5	1	14	40		1	54	2%	98%			→	
<b>Português</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>20</b>		<b>153</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>273</b>		<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>177</b>	<b>157</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>336</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>			→	
Inglês	9	11P1	4		43	27	18	88		100%	5		56	33	21		110		100%			→	
Inglês	9	11P2-A	4		21	22	1	44		100%	5		23	29	2		54		100%			→	
Inglês	9	11P2-B	4		9	31	18	58		100%	5		11	37	23		71		100%			→	
Inglês	9	11P3-A	4		20	18	2	40		100%	5		24	23	3		50		100%			→	
Inglês	9	11P3-B	4		20	24		44		100%	5		28	27			55		100%			→	
<b>Inglês</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>20</b>		<b>113</b>	<b>122</b>	<b>39</b>	<b>274</b>		<b>100%</b>	<b>25</b>		<b>142</b>	<b>149</b>	<b>49</b>		<b>340</b>		<b>100%</b>			→	
T.I.C	4	11P1	4	3	50	28	11	89	3%	97%	4	3	50	28	11	3	89	3%	97%			→	
T.I.C	4	11P2-A	4		27	11	6	44		100%	4		27	11	6		44		100%			→	
T.I.C	4	11P2-B	4		13	26	19	58		100%	4		13	26	19		58		100%			→	
T.I.C	4	11P3-A	4		18	26	4	48		100%	4		18	26	4		48		100%			→	
T.I.C	4	11P3-B	4		8	20	16	44		100%	4		8	20	16		44		100%			→	
<b>T.I.C</b>	<b>20</b>	<b>Totais</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>56</b>	<b>283</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>283</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>			→	
A.I.	6	11P1	2		11	32	3	46		100%	3		11	45	13		69		100%			→	
A.I.	6	11P2-A	2		14	8		22		100%	3	1	18	13		1	31	3%	97%			→	
A.I.	6	11P2-B	2		12	14	2	28		100%	3		18	21	2		41		100%			→	
A.I.	6	11P3-A	2		3	21		24		100%	4		5	30	1		36		100%			→	
A.I.	6	11P3-B	2		1	13	8	22		100%	3		1	18	14		33		100%			→	
<b>A.I.</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>10</b>		<b>41</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>142</b>		<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>127</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>210</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>			→	
E. Física	16	11P1	5		42	59	14	115		100%	7		48	95	18		161		100%			→	
E. Física	16	11P2-A	6	1	21	28	16	65	1,5%	98,5%	8	2	22	37	25	2	84	2,3%	97,7%			→	
E. Física	16	11P2-B	6	3	34	37	13	84	3%	97%	8		41	54	15		110		100%			→	
E. Física	16	11P3-A	5		19	39	2	60		100%	7		23	50	11		84		100%			→	
E. Física	16	11P3-B	5		2	40	13	55		100%	7		2	45	30		77		100%			→	
<b>E. Física</b>	<b>80</b>	<b>Totais</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>203</b>	<b>58</b>	<b>379</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>136</b>	<b>281</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>516</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>			→	
Matemática	10	11P1	4	11	55	22		77	13%	88%	5	8	75	27		8	102	7%	93%			↑	
Matemática	10	11P2-A	4	2	30	10	1	41	5%	95%	5	4	37	11	1	4	49	8%	92%			→	
Matemática	3	11P2-B	2		17	8	3	28		100%	4	1	31	18	4	1	53	2%	98%			→	
Matemática	7	11P3-A	3		11	15	4	30		100%	3		11	15	4		30		100%			→	
Matemática		11P3-B	3		7	18	8	33		100%	4	1	10	22	11	1	43	2%	98%			→	
<b>Matemática</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>120</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>209</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>164</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>277</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>			→	
Física e Química	9	11P1	5	1	86	20	3	109	1%	99%	6	1	103	25	3	1	131	1%	99%			→	
Física e Química	9	11P2-A	5		14	20	21	55		100%	7	4	22	28	21	4	71	5%	95%			↓	
Física e Química	9	11P3-B	7		34	38	5	77		100%	8	1	36	45	6	1	87	1%	99%			→	
<b>Física e Química</b>	<b>9</b>	<b>Totais</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>134</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>241</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>289</b>	<b>1%</b>	<b>98%</b>			→	
Biologia	5	11P3-B	5		32	22	1	55		100%	5		32	22	1		55		100%			→	
<b>Biologia</b>	<b>5</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>55</b>		<b>100%</b>	<b>5</b>		<b>32</b>	<b>22</b>	<b>1</b>		<b>55</b>		<b>100%</b>			→	
Física	4	11P2-B	4		21	26	12	59		100%	4		21	26	12		59		100%			→	
<b>Física</b>	<b>4</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>59</b>		<b>100%</b>	<b>4</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		<b>59</b>		<b>100%</b>			→	
Psicologia	7	11P3	5		14	36		50		100%	6		14	43	3		60		100%			→	
<b>Psicologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>5</b>		<b>14</b>	<b>36</b>		<b>50</b>		<b>100%</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>43</b>	<b>3</b>		<b>60</b>		<b>100%</b>			→	
Sociologia	7	11P3	4		35	5		40		100%	7		48	11	1		60		100%			→	
<b>Sociologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>		<b>35</b>	<b>5</b>		<b>40</b>		<b>100%</b>	<b>7</b>		<b>48</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>60</b>		<b>100%</b>			→	
História da Cultura e das Artes	10	11P2-B	7	6	55	30	9	6	94	6%	94%	8		61	38	10		109		100%			↑

2022/25 CP - 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular/UFCD (final do 1º Período)										Escola Secundária de Caldas das Taipas Balanço da progressão modular/UFCD (final do 2º Período)										Variação*
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	%Conclusão			
<b>Disciplinas/</b>																						
<b>História da Cult. e das Artes</b>	<b>10 Totais</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	<b>8</b>		<b>61</b>	<b>38</b>	<b>10</b>		<b>109</b>		<b>100%</b>	↑		
Eletricidade e Eletrónica	14 11P1	10		93	85	52		230		100%	10	1	116	95	64	1	275	0%	100%	→		
Tecnologias Aplicadas	8 11P1	4		43	37	8		88		100%	4		43	37	8		88		100%	→		
Sistemas Digitais	9 11P1	4		28	34	26		88		100%	6		45	53	34		132		100%	→		
Automação e Computadores	16 11P1	3		38	21	7		66		100%	5		66	31	13		110		100%	→		
Form. Contexto de Trabalho	2 11P1																					
Prova de Aptidão Profissional	1 11P1																					
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>50 Totais</b>	<b>21</b>		<b>202</b>	<b>177</b>	<b>93</b>		<b>472</b>		<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>270</b>	<b>216</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>605</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	→		
Eletricidade e Eletrónica	14 11P2-A	10	4	64	33	6	4	103	4%	96%	12	5	71	44	7	5	122	4%	96%	→		
Tecnologias Aplicadas	8 11P2-A	4	2	31	9	1	2	41	5%	91%	5	3	34	10	6	3	50	6%	91%	→		
Sistemas Digitais	9 11P2-A	4	3	24	12	3	3	39	5%	95%	6	6	32	19	5	6	56	5%	95%	→		
Automação e Computadores	16 11P2-A	2	2	14	1	3	2	18	10%	90%	4	5	22	4	9	5	35	13%	88%	→		
Form. Contexto de Trabalho	2 11P2-A			1				1														
Prova de Aptidão Profissional	1 11P2-A																					
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>50 Totais</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>134</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>202</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>159</b>	<b>77</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>263</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	→		
Sistemas de Informação	10 11P2-B	3	4	19	6	14	4	39	9%	91%	3		21	6	14		41		100%	↑		
Design, Comunicação e Audio	9 11P2-B	4			27	31		58		100%	6			41	43		84		100%	→		
Técnicas de Multimédia	10 11P2-B	6	2	33	35	16	2	84	2%	98%	7		38	42	17		97		100%	→		
Proj. Prod. Multimédia	4 11P2-B																					
Form. Contexto de Trabalho	2 11P2-B																					
Prova de Aptidão Profissional	1 11P2-B																					
<b>Multimédia</b>	<b>36 Totais</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>181</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	<b>16</b>		<b>59</b>	<b>89</b>	<b>74</b>		<b>222</b>		<b>100%</b>	→		
Saúde Infantil	8 11P3-A	2		16	8			24		100%	4		23	19	5		47		100%	→		
Expressões	9 11P3-A	4			39	3		42		100%	5			46	8		54		100%	→		
Técnica Pedagógica	11 11P3-A	3		9	19	4		32		100%	5		14	35	6		55		100%	→		
Intervenção Educativa	8 11P3-A	4		11	30	7		48		100%	5		15	38	7		60		100%	→		
Form. Contexto de Trabalho	2 11P3-A																					
Prova de Aptidão Profissional	1 11P3-A																					
<b>Ação Educativa</b>	<b>39 Totais</b>	<b>13</b>		<b>36</b>	<b>96</b>	<b>14</b>		<b>146</b>		<b>100%</b>	<b>19</b>		<b>52</b>	<b>138</b>	<b>26</b>		<b>216</b>		<b>100%</b>	→		

2022/2025 CP- 11º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas											
Resultados das avaliações do 2º Período (por turma/cursos)													
Disciplinas / Turmas / Classificações	Nº mód.	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão*			
Português	11P1	9	5	0	65	45	0	0	110	0%	100%		
Inglês	11P1	9	5	0	56	33	21	0	110	0%	100%		
T.I.C	11P1	4	4	3	50	28	11	3	89	3%	97%		
A.I.	11P1	6	3	0	11	45	13	0	69	0%	100%		
E. Física	11P1	16	7	0	48	95	18	0	161	0%	100%		
Matemática	11P1	10	5	8	75	27	0	8	102	7%	93%		
Física e Química	11P1	9	6	1	103	25	3	1	131	1%	99%		
Eletricidade e Eletrónica	11P1	14	10	1	116	95	64	1	275	0%	100%		
Tecnologias Aplicadas	11P1	8	4	0	43	37	8	0	88	0%	100%		
Sistemas Digitais	11P1	9	6	0	45	53	34	0	132	0%	100%		
Automação e Computadores	11P1	16	5	0	66	31	13	0	110	0%	100%		
Form. Contexto de Trabalho	11P1	2	0	0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	11P1	1											
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>Totais</b>	<b>113</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>678</b>	<b>514</b>	<b>185</b>	<b>13</b>	<b>1377</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>		
Português	11P2-A	9	5	2	36	15	0	2	51	4%	96%		
Inglês	11P2-A	9	5	0	23	29	2	0	54	0%	100%		
T.I.C	11P2-A	4	4	0	27	11	6	0	44	0%	100%		
A.I.	11P2-A	6	3	1	18	13	0	1	31	3%	97%		
E. Física	11P2-A	16	8	2	22	37	25	2	84	2%	98%		
Matemática	11P2-A	10	5	4	37	11	1	4	49	8%	92%		
Física e Química	11P2-A	5	7	4	22	28	21	4	71	5%	95%		
Eletricidade e Eletrónica	11P2-A	14	12	5	71	44	7	5	122	4%	96%		
Tecnologias Aplicadas	11P2-A	9	5	3	34	10	6	3	50	6%	94%		
Sistemas Digitais	11P2-A	9	6	6	32	19	5	6	56	10%	90%		
Automação e Computadores	11P2-A	16	4	5	22	4	9	5	35	13%	88%		
Form. Contexto de Trabalho	11P2-A	2	0	0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	11P2-A	1	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Eletrónica, Autom. e Comp.</b>	<b>Totais</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>344</b>	<b>221</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>647</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>		
Português	11P2-B	9	5	0	25	44	2	0	71	0%	100%		
Inglês	11P2-B	9	5	0	11	37	23	0	71	0%	100%		
T.I.C	11P2-B	4	4	0	13	26	19	0	58	0%	100%		
A.I.	11P2-B	6	3	0	18	21	2	0	41	0%	100%		
E. Física	11P2-B	16	8	0	41	54	15	0	110	0%	100%		
Matemática	11P2-B	7	4	1	31	18	4	1	53	2%	98%		
Física	11P2-B	4	4	0	21	26	12	0	59	0%	100%		
História da Cultura e das Artes	11P2-B	10	8	0	61	38	10	0	109	0%	100%		
Sistemas de Informação	11P2-B	10	3	0	21	6	14	0	41	0%	100%		
Design, Comunicação e Audio	11P2-B	9	6	0	0	41	43	0	84	0%	100%		
Técnicas de Multimédia	11P2-B	10	7	0	38	42	17	0	97	0%	100%		
Proj. Prod. Multimédia	11P2-B	4	0	0	0	0	0	0	0				
Form. Contexto de Trabalho	11P2-B	0	0	0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	11P2-B	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Multimédia</b>	<b>Totais</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>280</b>	<b>353</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>794</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>		
Português	11P3-A	9	5	0	37	13	0	0	50	0%	100%		
Inglês	11P3-A	9	5	0	24	23	3	0	50	0%	100%		
T.I.C	11P3-A	4	4	0	18	26	4	0	48	0%	100%		
A.I.	11P3-A	6	4	0	5	30	1	0	36	0%	100%		
E. Física	11P3-A	16	7	0	23	50	11	0	84	0%	100%		
Matemática	11P3-A	7	3	0	11	15	4	0	30	0%	100%		
Psicologia	11P3-A	7	6	0	14	43	3	0	60	0%	100%		
Sociologia	11P3-A	7	7	0	48	11	1	0	60	0%	100%		
Saúde Infantil	11P3-A	8	4	0	23	19	5	0	47	0%	100%		
Expressões	11P3-A	9	5	0	0	46	8	0	54	0%	100%		
Técnica Pedagógica	11P3-A	11	5	0	14	35	6	0	55	0%	100%		
Intervenção Educativa	11P3-A	8	5	0	15	38	7	0	60	0%	100%		
Form. Contexto de Trabalho	11P3-A	2	0	0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	11P3-A	1	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Ação Educativa</b>	<b>Totais</b>	<b>104</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>349</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>634</b>	<b>0%</b>	<b>100,0%</b>		
Português	11P3-B	9	5	1	14	40	0	1	54	2%	98%		
Inglês	11P3-B	9	5	0	28	27	0	0	55	0%	100%		
T.I.C	11P3-B	4	4	0	8	20	16	0	44	0%	100%		
A.I.	11P3-B	6	3	0	1	18	14	0	33	0%	100%		
E. Física	11P3-B	16	7	0	2	45	30	0	77	0%	100%		
Matemática	11P3-B	0	4	1	10	22	11	1	43	2%	98%		
Física e Química	11P3-B	9	8	1	36	45	6	1	87	1%	99%		
Biologia	11P3-B	5	5	0	32	22	1	0	55	0%	100%		
Técnicas de Hidroterapia	11P3-B	10	5	1	1	14	39	1	54	2%	98%		
Téc. e Terap. de Ap. à Ativid. Termal	11P3-B	7	6	1	0	16	49	1	65	2%	98%		
Saúde e Termalismo	11P3-B	10	5	0	8	27	20	0	55	0%	100%		
Form. Contexto de Trabalho	11P3-B	2	0	0	0	0	0	0	0				
Prova de Aptidão Profissional	11P3-B	1	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Termalismo</b>		<b>0</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>140</b>	<b>296</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	<b>622</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
			<b>298</b>	<b>51</b>	<b>1674</b>	<b>1733</b>	<b>667</b>	<b>51</b>	<b>4074</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>		

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%

2021/24 CP - 12º Ano	ESCOLA SECUNDÁRIA DE CALDAS DAS TAIPAS																				Variação*
	Balanço da progressão modular/UFCD - 12.º ano (final do 1.º período)										Balanço da progressão modular/UFCD - 12.º ano (final do 2.º período)										
Disciplinas/Turmas/Classificações	Mód./UFCD	.	Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão	
Português	36	Totais	28	8	247	104	11	8	362	2%	98%	34	22	277	132	21	22	430	5%	95%	⇒
Inglês	36	Totais	28	8	211	99	46	8	356	2%	98%	36	7	266	132	62	7	460	1%	99%	⇒
A.I.	24	Totais	20	4	145	101	14	4	260	2%	98%	24	4	163	127	22	4	312	1%	99%	⇒
T.I.C	16	Totais	16	0	98	76	35	0	209	0%	100%	16	0	98	76	35	0	209	0%	100%	⇒
E. Física	64	Totais	48	14	175	270	168	14	613	2%	98%	64	11	218	336	243	11	797	1%	99%	⇒
Matemática	30	Totais	25	7	200	86	34	7	320	2%	98%	30	9	249	91	42	9	382	2%	98%	⇒
Física e Química	9	Totais	9	2	125	32	3	2	160	1%	99%	9	0	127	32	3	0	162	0%	100%	⇒
Economia	8	Totais	8	0	38	31	3	0	72	0%	100%	8	0	38	31	3	0	72	0%	100%	⇒
Física	4	Totais	4	0	40	12	0	0	52	0%	100%	4	0	40	12	0	0	52	0%	100%	⇒
História da Cultura e das Artes	10	Totais	10	3	72	49	6	3	127	2%	98%	10	3	72	49	6	3	127	2%	98%	⇒
Psicologia	7	Totais	7	1	26	56	1	1	83	1%	99%	7	1	26	56	1	1	83	1%	99%	⇒
Sociologia	7	Totais	7	2	29	49	4	2	82	2%	98%	7	0	31	49	4	0	84	0%	100%	⇒
Eletrónica, Aut e Comp	50	Totais	42	5	336	262	131	5	729	1%	99%	49	5	404	305	144	5	853	1%	99%	⇒
Técnico Comercial	40	Totais	26	1	152	66	29	1	247	0%	100%	32	10	167	85	37	10	289	3%	97%	⇒
Ação Educativa	45	Totais	29	2	114	120	112	2	346	1%	99%	35	1	123	157	139	1	419	0%	100%	⇒
Multimédia	34	Totais	26	5	102	102	129	5	333	1%	99%	30	7	123	118	142	7	383	2%	98%	⇒
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>		<b>333</b>	<b>62</b>	<b>2110</b>	<b>1515</b>	<b>726</b>	<b>62</b>	<b>4351</b>	<b>1,4%</b>	<b>98,6%</b>	<b>395</b>	<b>80</b>	<b>2422</b>	<b>1788</b>	<b>904</b>	<b>80</b>	<b>5114</b>	<b>1,5%</b>	<b>98,5%</b>	<b>⇒</b>

\* Variações superiores a 5% em relação ao período transato.

Superiores a 85%
  Entre 75% e 85%
  Menores de 75%

2021/24		Escola Secundária de Caldas das Taipas										
CP - 12º Ano		Balanço da progressão modular/UFCD (final do 2º Período)										
Disciplinas/Turmas/Classificações		Term.	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atraso	% Conclusão		
Português	9	12P1	9	0	99	58	5	0	162	0%	100%	
Português	9	12P2-A	8	9	58	9	2	9	69	12%	88%	
Português	9	12P2-B	8	9	72	22	1	9	95	9%	91%	
Português	9	12P3	9	4	48	43	13	4	104	4%	96%	
<b>Português</b>	<b>36</b>	<b>Totais</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>277</b>	<b>132</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>430</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	
Inglês	9	12P1	9	3	95	36	28	3	159	2%	98%	
Inglês	9	12P2-A	9	0	61	15	4	0	80	0%	100%	
Inglês	9	12P2-B	9	3	72	30	12	3	114	3%	97%	
Inglês	9	12P3	9	1	38	51	18	1	107	1%	99%	
<b>Inglês</b>	<b>36</b>	<b>Totais</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>266</b>	<b>132</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>460</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
T.I.C	4	12P1	4	0	36	12	21	0	69	0%	100%	
T.I.C	4	12P2-A	4	0	29	9	2	0	40	0%	100%	
T.I.C	4	12P2-B	4	0	24	24	4	0	52	0%	100%	
T.I.C	4	12P3	4	0	9	31	8	0	48	0%	100%	
<b>T.I.C.</b>	<b>16</b>	<b>Totais</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
A.I.	6	12P1	6	0	53	40	15	0	108	0%	100%	
A.I.	6	12P2-A	6	2	36	20	0	2	56	3%	97%	
A.I.	6	12P2-A	6	2	43	33	0	2	76	3%	97%	
A.I.	6	12P3	6	0	31	34	7	0	72	0%	100%	
<b>A.I.</b>	<b>24</b>	<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>127</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>312</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
E. Física	16	12P1	16	2	84	119	79	2	282	1%	99%	
E. Física	16	12P2-A	16	6	41	50	27	6	118	5%	95%	
E. Física	16	12P2-B	16	3	64	87	54	3	205	1%	99%	
E. Física	16	12P3	16	0	29	80	83	0	192	0%	100%	
<b>E. Física</b>	<b>64</b>	<b>Totais</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>218</b>	<b>336</b>	<b>243</b>	<b>11</b>	<b>797</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
Matemática	10	12P1	10	6	112	37	25	6	174	3%	97%	
Matemática	10	12P2-A	10	0	54	18	12	0	84	0%	100%	
Matemática	7	12P2-B	7	3	62	24	2	3	88	3%	97%	
Matemática	3	12P3	3	0	21	12	3	0	36	0%	100%	
<b>Matemática</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>249</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>382</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	
Física e Química	9	12P1	9	0	127	32	3	0	162	0%	100%	
<b>Física e Química</b>	<b>9</b>	<b>Totais</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Economia	8	12P2-A	8	0	38	31	3	0	72	0%	100%	
<b>Economia</b>	<b>8</b>	<b>Totais</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Física	4	12P2-B	4	0	40	12	0	0	52	0%	100%	
<b>Física</b>	<b>4</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Hist. da Cultura e das Artes	10	12P3	10	3	72	49	6	3	127	2%	98%	
<b>Hist. da Cult. e das Artes</b>	<b>10</b>	<b>Totais</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>2,3%</b>	<b>98%</b>	
Psicologia	7	12P3	7	1	26	56	1	1	83	1%	99%	
<b>Psicologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
Sociologia	7	12P3	7	0	31	49	4	0	84	0%	100%	
<b>Sociologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
Eletricidade e Eletrónica	14	12P1	14	1	119	86	45	1	250	0%	100%	
Tecnologias Aplicadas	8	12P1	8	1	65	45	29	1	139	1%	99%	
Sistemas Digitais	9	12P1	9	0	67	60	34	0	161	0%	100%	
Automação e Computadores	16	12P1	16	3	152	105	28	3	285	1%	99%	
Form. Contexto de Trabalho	2	12P1	1	0	1	9	8	0	18	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	1	12P1	1	0	0	0	0	0	0			
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>404</b>	<b>305</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>853</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
Comercializar e Vender	14	12P2-A	10	3	47	39	8	3	94	3%	97%	
Organizar e Gerir a Empresa	12	12P2-A	10	4	63	19	11	4	93	4%	96%	
Comunicar no Ponto de Venda	8	12P2-A	8	2	48	17	3	2	68	3%	97%	
Comunicar em Inglês	2	12P2-A	3	1	8	8	9	1	25	4%	96%	
Comunicar em Espanhol	1	12P2-A	0	0	0	0	0	0	0			
Form. Contexto de Trabalho	2	12P2-A	1	0	1	2	6	0	9	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	1	12P2-A		0	0	0	0	0	0			
<b>Técnico Comercial</b>	<b>40</b>	<b>Totais</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>167</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>289</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Sistemas de Informação	5	12P2-B	5	3	40	16	6	3	62	5%	95%	
Design, Comunicação e Audio	11	12P2-B	11	2	12	44	85	2	141	1%	99%	
Técnicas de Multimédia	12	12P2-B	11	1	51	52	39	1	142	1%	99%	
Proj. Prod. Multimédia	3	12P2-B	2	1	20	3	2	1	25	4%	96%	
Form. Contexto de Trabalho	2	12P2-B	1	0	0	3	10	0	13	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	1	12P2-B		0	0	0	0	0	0			
<b>Multimédia</b>	<b>34</b>	<b>Totais</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>142</b>	<b>7</b>	<b>383</b>	<b>11%</b>	<b>98%</b>	
Saúde Infantil	9	12P3	8	0	52	44	0	0	96	0%	100%	
Expressões	12	12P3	9	0	26	53	29	0	108	0%	100%	
Técnica Pedagógica	12	12P3	10	1	29	35	55	1	119	1%	99%	
Intervenção Educativa	9	12P3	7	0	16	23	45	0	84	0%	100%	
Form. Contexto de Trabalho	2	12P3	1	0	0	2	10	0	12	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	1	12P3	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Ação Educativa</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>157</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>419</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	
			<b>395</b>	<b>80</b>	<b>2422</b>	<b>1788</b>	<b>904</b>	<b>80</b>	<b>5114</b>	<b>1,5%</b>	<b>98,5%</b>	

Superiores a 85%
  Entre 75% e 85%
  Menores de 75%

2020/23		Escola Secundária de Caldas das Taipas																		Variação*	
CP - 12º Ano		Balança da progressão modular (final do 1.º Período)									Balança da progressão modular (final do 2º Período)										
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atrazo	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atrazo	%Conclusão		
Disciplinas/ Total módulos/Turmas																					
Português	9	12P1	7		78	46	2		126		100%	9		99	58	5		162		100%	→
Português	9	12P2-A	7	4	57	8		4	65	6%	94%	8	9	58	9	2	9	69	12%	88%	↓
Português	9	12P2-B	7	3	69	18	1	3	88	3%	97%	8	9	72	22	1	9	95	9%	91%	↓
Português	9	12P3	7	1	43	32	8	1	83	1%	99%	9	4	48	43	13	4	104	4%	96%	→
<b>Português</b>	<b>36</b>	<b>Totais</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>247</b>	<b>104</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>362</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>277</b>	<b>132</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>430</b>	<b>5%</b>	<b>95%</b>	→
Inglês	9	12P1	7	4	69	31	22	4	122	3%	97%	9	3	95	36	28	3	159	2%	98%	→
Inglês	9	12P2-A	7		54	8	2		64		100%	9		61	15	4		80		100%	→
Inglês	9	12P2-B	7	4	57	23	7	4	87	4%	96%	9	3	72	30	12	3	114	3%	97%	→
Inglês	9	12P3	7		31	37	15		83		100%	9	1	38	51	18	1	107	1%	99%	→
<b>Inglês</b>	<b>36</b>	<b>Totais</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>211</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>356</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>266</b>	<b>132</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>460</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	→
T.I.C	4	12P1	4		36	12	21		69		100%	4		36	12	21		69		100%	→
T.I.C	4	12P2-A	4		29	9	2		40		100%	4		29	9	2		40		100%	→
T.I.C	4	12P2-B	4		24	24	4		52		100%	4		24	24	4		52		100%	→
T.I.C	4	12P3	4		9	31	8		48		100%	4		9	31	8		48		100%	→
<b>T.I.C.</b>	<b>16</b>	<b>Totais</b>	<b>16</b>		<b>98</b>	<b>76</b>	<b>35</b>		<b>209</b>		<b>100%</b>	<b>16</b>		<b>98</b>	<b>76</b>	<b>35</b>		<b>209</b>		<b>100%</b>	→
A.I.	6	12P1	5	1	44	33	12	1	89	1%	99%	6		53	40	15		108		100%	→
A.I.	6	12P2-A	5	2	32	15		2	47	4%	96%	6	2	36	20		2	56	3%	97%	→
A.I.	6	12P2-A	5	1	41	23		1	64	2%	98%	6	2	43	33		2	76	3%	97%	→
A.I.	6	12P3	5		28	30	2		60		100%	6		31	34	7		72		100%	→
<b>A.I.</b>	<b>24</b>	<b>Totais</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>145</b>	<b>101</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>260</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>163</b>	<b>127</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>312</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	→
E. Física	16	12P1	12	3	73	81	57	3	211	1%	99%	16	2	84	119	79	2	282	1%	99%	→
E. Física	16	12P2-A	12	7	35	45	26	7	106	6%	94%	16	6	41	50	27	6	118	5%	95%	→
E. Física	16	12P2-B	12	3	45	74	34	3	153	2%	98%	16	3	64	87	54	3	205	1%	99%	→
E. Física	16	12P3	12	1	22	70	51	1	143	1%	99%	16		29	80	83		192		100%	→
<b>E. Física</b>	<b>64</b>	<b>Totais</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>175</b>	<b>270</b>	<b>168</b>	<b>14</b>	<b>613</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>218</b>	<b>336</b>	<b>243</b>	<b>11</b>	<b>797</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	→
Matemática	10	12P1	8	5	86	35	19	5	140	3%	97%	10	6	112	37	25	6	174	3%	97%	→
Matemática	10	12P2-A	8		42	16	10		68		100%	10		54	18	12		84		100%	→
Matemática	7	12P2-B	6	2	51	23	2	2	76	3%	97%	7	3	62	24	2	3	88	3%	97%	→
Matemática	3	12P3	3		21	12	3		36		100%	3		21	12	3		36		100%	→
<b>Matemática</b>	<b>30</b>	<b>Totais</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>200</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>320</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>249</b>	<b>91</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>382</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	→
Física e Química	9	12P1	9	2	125	32	3	2	160	1%	99%	9		127	32	3		162		100%	→
<b>Física e Química</b>	<b>9</b>	<b>Totais</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>125</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>9</b>		<b>127</b>	<b>32</b>	<b>3</b>		<b>162</b>		<b>100%</b>	→
Economia	8	12P2-A	8		38	31	3		72		100%	8		38	31	3		72		100%	→
<b>Economia</b>	<b>8</b>	<b>Totais</b>	<b>8</b>		<b>38</b>	<b>31</b>	<b>3</b>		<b>72</b>		<b>100%</b>	<b>8</b>		<b>38</b>	<b>31</b>	<b>3</b>		<b>72</b>		<b>100%</b>	→
Física	4	12P2-B	4		40	12			52		100%	4		40	12			52		100%	→
<b>Física</b>	<b>4</b>	<b>Totais</b>	<b>4</b>		<b>40</b>	<b>12</b>			<b>52</b>		<b>100%</b>	<b>4</b>		<b>40</b>	<b>12</b>			<b>52</b>		<b>100%</b>	→
Hist. da Cultura e das Artes	10	12P3	10	3	72	49	6	3	127	2%	98%	10	3	72	49	6	3	127	2%	98%	→
<b>Hist. da Cult. e das Artes</b>	<b>10</b>	<b>Totais</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>2,3%</b>	<b>98%</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>2,3%</b>	<b>98%</b>	→
Psicologia	7	12P3	7	1	26	56	1	1	83	1%	99%	7	1	26	56	1	1	83	1%	99%	→
<b>Psicologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	→
Sociologia	7	12P3	7	2	29	49	4	2	82	2%	98%	7		31	49	4		84		100%	→
<b>Sociologia</b>	<b>7</b>	<b>Totais</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	<b>7</b>		<b>31</b>	<b>49</b>	<b>4</b>		<b>84</b>		<b>100%</b>	→
Eletricidade e Eletrónica	14	12P1	14	1	119	86	45	1	250	0%	100%	14	1	119	86	45	1	250	0%	100%	→
Tecnologias Aplicadas	8	12P1	6	1	46	33	26	1	105	1%	99%	8	1	65	45	29	1	139	1%	99%	→
Sistemas Digitais	9	12P1	9		67	60	34		161		100%	9		67	60	34		161		100%	→
Automação e Computadores	16	12P1	11	2	104	74	18	2	196	1%	99%	16	3	152	105	28	3	285	1%	99%	→
Form. Contexto de Trabalho	2	12P1	1	1		9	8	1	17	6%	94%	1		1	9	8		18		100%	↑
Prova de Aptidão Profissional	1	12P1	1									1									
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>50</b>	<b>Totais</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>336</b>	<b>262</b>	<b>131</b>	<b>5</b>	<b>729</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>404</b>	<b>305</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>853</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	→

2020/23 CP - 12º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas																		Variação*	
		Balança da progressão modular (final do 1.º Período)										Balança da progressão modular (final do 2º Período)									
Situação dos módulos terminados		Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atrazo	%Conclusão	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	%Atrazo	%Conclusão		
Disciplinas/	Total módulos/Turmas																				
Comercializar e Vender	14	12P2-A	8		42	31	6		79		100%	10	3	47	39	8	3	94	3%	97%	⇒
Organizar e Gerir a Empresa	12	12P2-A	9	1	61	19	7	1	87	1%	99%	10	4	63	19	11	4	93	4%	96%	⇒
Comunicar no Ponto de Vend	8	12P2-A	6		44	9	1		54		100%	8	2	48	17	3	2	68	3%	97%	⇒
Comunicar em Inglês	2	12P2-A	2		4	5	9		18		100%	3	1	8	8	9	1	25	4%	96%	⇒
Comunicar em Espanhol	1	12P2-A																			
Form. Contexto de Trabalho	2	12P2-A	1		1	2	6		9		100%	1		1	2	6		9		100%	⇒
Prova de Aptidão Profissiona	1	12P2-A																			
<b>Técnico Comercial</b>	<b>40</b>	<b>Totais</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>152</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>247</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>167</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>289</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	⇒
Sistemas de Informação	5	12P2-B	5	4	39	16	6	4	61	6%	94%	5	3	40	16	6	3	62	5%	95%	⇒
Design, Comunicação e Audic	11	12P2-B	9		11	30	76		117		100%	11	2	12	44	85	2	141	1%	99%	⇒
Técnicas de Multimédia	12	12P2-B	10		42	52	36		130		100%	11	1	51	52	39	1	142	1%	99%	⇒
Proj. Prod. Multimédia	3	12P2-B	1	1	10	1	1	1	12	8%	92%	2	1	20	3	2	1	25	4%	96%	⇒
Form. Contexto de Trabalho	2	12P2-B	1			3	10		13		100%	1			3	10		13		100%	⇒
Prova de Aptidão Profissiona	1	12P2-B																			
<b>Multimédia</b>	<b>34</b>	<b>Totais</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>333</b>	<b>14%</b>	<b>99%</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>142</b>	<b>7</b>	<b>383</b>	<b>11%</b>	<b>98%</b>	⇒
Saúde Infantil	9	12P3	7	1	46	37		1	83	1%	99%	8		52	44			96		100%	⇒
Expressões	12	12P3	6	1	25	30	16	1	71	1%	99%	9		26	53	29		108		100%	⇒
Técnica Pedagógica	12	12P3	8		27	28	41		96		100%	10	1	29	35	55	1	119	1%	99%	⇒
Intervenção Educativa	9	12P3	7		16	23	45		84		100%	7		16	23	45		84		100%	⇒
Form. Contexto de Trabalho	2	12P3	1			2	10		12		100%	1			2	10		12		100%	⇒
Prova de Aptidão Profissiona	1	12P3																			
<b>Ação Educativa</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	<b>120</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>346</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>157</b>	<b>139</b>	<b>1</b>	<b>419</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	⇒
<b>Ação Educativa</b>	<b>45</b>	<b>Totais</b>	<b>333</b>	<b>62</b>	<b>2110</b>	<b>1515</b>	<b>726</b>	<b>62</b>	<b>4351</b>	<b>1,4%</b>	<b>98,6%</b>	<b>395</b>	<b>80</b>	<b>2422</b>	<b>1788</b>	<b>904</b>	<b>80</b>	<b>5114</b>	<b>1,5%</b>	<b>98,5%</b>	⇒

\* Variações superiores a 5% em relação ao período letivo transato.

	Superiores a 85%
	Entre 75% e 85%
	Menores de 75%

2021/2024 CP- 12º Ano		Escola Secundária de Caldas das Taipas										
		Resultados das avaliações do 2º Período (por turma/curso)										
Disciplinas / Turmas / Classificações	Nº mód.	Terminados	Atrasados	10 - 13	14 - 16	17 - 20	Atrasados	Concluídos	% Atraso	% Conclusão*		
Português	12P1	9	9	0	99	58	5	0	162	0%	100%	
Inglês	12P1	9	9	3	95	36	28	3	159	2%	98%	
T.I.C	12P1	4	4	0	36	12	21	0	69	0%	100%	
A.I.	12P1	6	6	0	53	40	15	0	108	0%	100%	
E. Física	12P1	16	16	2	84	119	79	2	282	1%	99%	
Matemática	12P1	10	10	6	112	37	25	6	174	3%	97%	
Física e Química	12P1	9	9	0	127	32	3	0	162	0%	100%	
Eletricidade e Eletrónica	12P1	14	14	1	119	86	45	1	250	0%	100%	
Tecnologias Aplicadas	12P1	8	8	1	65	45	29	1	139	1%	99%	
Sistemas Digitais	12P1	9	9	0	67	60	34	0	161	0%	100%	
Automação e Computadores	12P1	16	16	3	152	105	28	3	285	1%	99%	
Form. Contexto de Trabalho	12P1	2	1	0	1	9	8	0	18	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	12P1	1	1	0	0	0	0	0	0			
<b>Eletrónica, Aut e Comp</b>	<b>Totais</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>1010</b>	<b>639</b>	<b>320</b>	<b>16</b>	<b>1969</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
Português	12P2-A	9	8	9	58	9	2	9	69	12%	88%	
Inglês	12P2-A	9	9	0	61	15	4	0	80	0%	100%	
T.I.C	12P2-A	4	4	0	29	9	2	0	40	0%	100%	
A.I.	12P2-A	6	6	2	36	20	0	2	56	3%	97%	
E. Física	12P2-A	16	16	6	41	50	27	6	118	5%	95%	
Matemática	12P2-A	10	10	0	54	18	12	0	84	0%	100%	
Economia	12P2-A	8	8	0	38	31	3	0	72	0%	100%	
Comercializar e Vender	12P2-A	14	10	3	47	39	8	3	94	3%	97%	
Organizar e Gerir a Empresa	12P2-A	12	10	4	63	19	11	4	93	4%	96%	
Comunicar no Ponto de Venda	12P2-A	8	8	2	48	17	3	2	68	3%	97%	
Comunicar em Inglês	12P2-A	2	3	1	8	8	9	1	25	4%	96%	
Comunicar em Espanhol	12P2-A	1	0	0	0	0	0	0	0			
Form. Contexto de Trabalho	12P2-A	2	1	0	1	2	6	0	9	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	12P2-A	1	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Técnico Comercial</b>	<b>Totais</b>	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>484</b>	<b>237</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>808</b>	<b>3%</b>	<b>97%</b>	
Português	12P2-B	9	8	9	72	22	1	9	95	9%	91%	
Inglês	12P2-B	9	9	3	72	30	12	3	114	3%	97%	
T.I.C	12P2-B	4	4	0	24	24	4	0	52	0%	100%	
A.I.	12P2-B	6	6	2	43	33	0	2	76	3%	97%	
E. Física	12P2-B	16	16	3	64	87	54	3	205	1%	99%	
Matemática	12P2-B	7	7	3	62	24	2	3	88	3%	97%	
Física	12P2-B	4	4	0	40	12	0	0	52	0%	100%	
Hist. da Cultura e das Artes	12P2-B	10	10	3	72	49	6	3	127	2%	98%	
Sistemas de Informação	12P2-B	5	5	3	40	16	6	3	62	5%	95%	
Design, Comunicação e Audio	12P2-B	11	11	2	12	44	85	2	141	1%	99%	
Técnicas de Multimédia	12P2-B	12	11	1	51	52	39	1	142	1%	99%	
Proj. Prod. Multimédia	12P2-B	3	2	1	20	3	2	1	25	4%	96%	
Form. Contexto de Trabalho	12P2-B	2	1	0	0	3	10	0	13	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	12P2-B	1	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Multimédia</b>	<b>Totais</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>572</b>	<b>399</b>	<b>221</b>	<b>30</b>	<b>1192</b>	<b>2%</b>	<b>98%</b>	
Português	12P3	9	9	4	48	43	13	4	104	4%	96%	
Inglês	12P3	9	9	1	38	51	18	1	107	1%	99%	
T.I.C	12P3	4	4	0	9	31	8	0	48	0%	100%	
A.I.	12P3	6	6	0	31	34	7	0	72	0%	100%	
E. Física	12P3	16	16	0	29	80	83	0	192	0%	100%	
Matemática	12P3	3	3	0	21	12	3	0	36	0%	100%	
Psicologia	12P3	7	7	1	26	56	1	1	83	1%	99%	
Sociologia	12P3	7	7	0	31	49	4	0	84	0%	100%	
Saúde Infantil	12P3	9	8	0	52	44	0	0	96	0%	100%	
Expressões	12P3	12	9	0	26	53	29	0	108	0%	100%	
Intervenção Educativa	12P3	9	7	0	16	23	45	0	84	0%	100%	
Técnica Pedagógica	12P3	12	10	1	29	35	55	1	119	1%	99%	
Form. Contexto de Trabalho	12P3	2	1	0	0	2	10	0	12	0%	100%	
Prova de Aptidão Profissional	12P3	1	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Ação Educativa</b>	<b>Totais</b>	<b>106</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>356</b>	<b>513</b>	<b>276</b>	<b>7</b>	<b>1145</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>	
<b>Total</b>	<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>395</b>	<b>80</b>	<b>2422</b>	<b>1788</b>	<b>904</b>	<b>80</b>	<b>5114</b>	<b>1,5%</b>	<b>98,5%</b>	

	Superiores a 90%
	Entre 85% e 90%
	Menores de 85%



ASSESSORIA + AVALIAÇÃO E COOPERAÇÃO  
EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA  
ABRIL DE 2024