# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

CURSO: Técnico de Logística DISCIPLINA: Aprovisionamento e Gestão de Stocks - Ano letivo de 2026/27 **Ciclo Formativo: 2024/2027**

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (TÉCNICAS E INTRUMENTOS[1]) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | |
| | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
| **CONHECIMENTO** | - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de uma forma sistemática, fazendo sempre o seu cruzamento.<br>- Adquire saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados.<br>- Toma decisões, de forma sistemática, com vista à resolução de problemas.<br>- Utiliza sempre recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações. | - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de forma frequente, fazendo o seu cruzamento.<br>- Adquire saberes, aplica e mobiliza frequentemente aprendizagens em contextos diferenciados.<br>- Toma decisões, de forma frequente, com vista à resolução de problemas.<br>- Utiliza frequentemente recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações. | - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de forma esporádica, fazendo o seu cruzamento.<br>- Adquire e aplica saberes, mas nem sempre mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados.<br>- Toma decisões, de forma esporádica, com vista à resolução de problemas.<br>- Utiliza com pouca frequência recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações. | - Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, com dificuldade, não fazendo o seu cruzamento.<br>- Raramente adquire e aplica saberes.<br>- Raramente toma decisões, com vista à resolução de problemas.<br>- Raramente utiliza recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações. | |
| **COMUNICAÇÃO** | - Exprime-se sempre com rigor, clareza e correção nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística).<br>- Argumenta sistematicamente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição. | - Exprime-se frequentemente com rigor, clareza e correção nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística).<br>- Argumenta frequentemente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição. | - Exprime-se algumas vezes com rigor, clareza e correção nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística).<br>- Argumenta esporadicamente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição. | - Exprime-se de forma pouco clara, comprometendo a inteligibilidade da mensagem.<br>- Raramente argumenta de forma coerente, nem cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição. | |
| **PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** | - Demonstra bastante autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas.<br>- Envolve-se sempre nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva.<br>- Contribui sistematicamente para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas.<br>- Evidencia mecanismos de autorregulação, de uma forma sistemática. | - Demonstra autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas.<br>- Envolve-se frequentemente nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva.<br>- Contribui com frequência para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas.<br>- Evidencia mecanismos de autorregulação, com frequência. | - Demonstra pouca autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas.<br>- Envolve-se com pouca frequência nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva.<br>- Contribui esporadicamente para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas.<br>- Evidencia mecanismos de autorregulação, de forma esporádica. | - Raramente demonstra autonomia, nem sentido de responsabilidade, na realização de tarefas.<br>- Raramente se envolve nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva.<br>- Raramente contribui para o desenvolvimento do trabalho de grupo.<br>- Raramente evidencia mecanismos de autorregulação. | |

[1] - Cada professor deve utilizar, pelo menos, duas técnicas diferentes para classificar os alunos. As técnicas e os instrumentos utilizados para a recolha de informação são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada grupo turma e cada aluno (Decreto-Lei nº 54/2018). Deve ser fornecido feedback de qualidade aos alunos, proporcionando-lhes a melhoria das aprendizagens, antes do processo de classificação.

| CÓDIGO | DESIGNAÇÃO DA UFCD | HORAS / TEMPOS LETIVOS |
|---|---|---|
| 8142 (1) | Cadeia de abastecimento - introdução | 25 Horas/30 Tempos Letivos |

**Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando**

Aplicar as técnicas de controlo, otimização dos fluxos e conhecer as principais tendências futuras das cadeias de abastecimento.

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS[2] | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA[3]) | CONTEÚDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | TIPOLOGIA DE TAREFAS[4] |
|---|---|---|---|
| CONHECIMENTO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Investigação e tratamento de Informação (30%)**<br>**Conhecimento científico e técnico (35%)** | • Caracterizar o âmbito e papel das diferentes atividades que compõem a cadeia de abastecimento.<br>• Reconhecer a cadeia de abastecimento como um fator de diferenciação e vantagem competitiva.<br>• Caracterizar as principais tendências futuras da cadeia de abastecimento. | **- Trabalho de pesquisa/Investigação:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção, organização de informação proveniente de diversas fontes de informação.<br>**- Trabalhos escritos:** Tarefas que envolvam a análise de textos, a resolução de fichas de trabalho e/ou de exercícios práticos, e registos nos cadernos diários.<br>**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e práticas.<br>**- Reflexões críticas:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação e autoavaliação, com questões orientadas. |
| COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Expressão e Comunicação Tecnológica (35%)** | | |

- **Inquérito**: -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelha de observação do trabalho experimental; - Grelha de observações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**: - Portefólios; - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**: - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

[2] O critério transversal de **PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** integra a avaliação pedagógica que será operacionalizada através de rubricas por tarefa.

[3] A importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens refere-se às ponderações aplicáveis em contexto de Avaliação Sumativa com fins de Classificação.

[4] - As tarefas devem ser concebidas com o intuito de desenvolver o Perfil de Competências do Curso de Ensino e Formação Profissional (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes), cruzando com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. As tarefas a propor devem permitir, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

| CÓDIGO | DESIGNAÇÃO DA UFCD | HORAS / TEMPOS LETIVOS |
|---|---|---|
| 8506 (2) | Coordenação da receção no armazém | 50 Horas/60 Tempos Letivos |

**Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando**

Conhecer os princípios gerais da receção em armazém.
Planear, coordenar, supervisionar e proceder à conferência da receção de mercadorias e do seu tratamento administrativo.
Rececionar em *cross docking* e fazer uso da documentação associada à receção e sistemas de gestão de stocks.

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA) | CONTEÚDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | TIPOLOGIA DE TAREFAS |
|---|---|---|---|
| **CONHECIMENTO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** | **Investigação e tratamento de Informação (30%)**<br>**Conhecimento científico e técnico (35%)** | • Identificar os princípios gerais da receção em armazém.<br>• Planear o processo de receção.<br>• Coordenar e supervisionar a receção e conferência de mercadoria.<br>• Validar o tratamento administrativo.<br>• Definir e justificar a estratégia de stockagem. | **- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto.<br>**- Trabalho de pesquisa/Investigação:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção, organização de informação proveniente de diversas fontes de informação.<br>**- Trabalhos escritos:** Tarefas que envolvam a análise de textos, a resolução de fichas de trabalho e/ou de exercícios práticos, e registos nos cadernos diários.<br>**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e práticas.<br>**- Reflexões críticas:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação e autoavaliação, com questões orientadas. |
| **COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** | **Expressão e Comunicação Tecnológica (35%)** | | |

- **Inquérito**:
  - -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - - Entrevistas;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - - Grelha de observações orais;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - - Portefólios;
  - - Relatórios de atividades;
  - - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - - Trabalhos escritos;
  - - Cadernos diários;
  - - Reflexões críticas;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - - Questionamento oral;
  - - Fichas de trabalho;
  - - Quizzes;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

| CÓDIGO | DESIGNAÇÃO DA UFCD | HORAS / TEMPOS LETIVOS |
|---|---|---|
| 8507 (3) | Coordenação do processo de armazenagem | 50 Horas/ 60 Tempos Letivos |

**Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando**

Conhecer os princípios gerais da armazenagem, tipos e condições de armazenagem e saber alocar as mercadorias ao espaço e equipamentos. Conhecer o armazenamento de matérias perigosas, a coordenação e supervisão da armazenagem, do abastecimento dos lugares de preparação e sistemas informáticos de gestão de stocks.

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA) | CONTEÚDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | TIPOLOGIA DE TAREFAS |
|---|---|---|---|
| CONHECIMENTO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Investigação e tratamento de Informação (30%)**<br>**Conhecimento científico e técnico (35%)** | • Identificar os princípios gerais da armazenagem.<br>• Coordenar e supervisionar o processo de armazenagem de mercadorias de acordo com as suas especificidades.<br>• Supervisionar o abastecimento dos lugares de preparação. | **- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto.<br>**- Trabalho de pesquisa/Investigação:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção, organização de informação proveniente de diversas fontes de informação.<br>**- Trabalhos escritos:** Tarefas que envolvam a análise de textos, a resolução de fichas de trabalho e/ou de exercícios práticos, e registos nos cadernos diários.<br>**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e práticas.<br>**- Reflexões críticas:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação e autoavaliação, com questões orientadas. |
| COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Expressão e Comunicação Tecnológica (35%)** | | |

•**Inquérito**:
-Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
- Entrevistas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
• **Observação**:
- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
- Grelha de observação do trabalho experimental;
- Grelha de observações orais;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
• **Análise de Conteúdo**:
- Portefólios;
- Relatórios de atividades;
- Trabalhos de pesquisa/investigação;
- Trabalhos escritos;
- Cadernos diários;
- Reflexões críticas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
• **Testagem**:
- Questionamento oral;
- Fichas de trabalho;
- Quizzes;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

| CÓDIGO | DESIGNAÇÃO DA UFCD | HORAS / TEMPOS LETIVOS |
|---|---|---|
| 8508 (4) | Coordenação do processo de preparação de encomendas | 50 Horas/60 Tempos Letivos |

**Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando**

Conhecer os princípios gerais dos processos de preparação de encomenda e fazer o planeamento da preparação do dia.
Coordenar e fazer a supervisão do manuseamento e acondicionamento da mercadoria, identificando e analisando os fatores críticos na preparação de encomendas.

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA) | CONTEÚDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | TIPOLOGIA DE TAREFAS |
|---|---|---|---|
| CONHECIMENTO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Investigação e tratamento de Informação (30%)**<br>**Conhecimento científico e técnico (35%)** | • Identificar os princípios gerais dos processos de preparação de encomendas.<br>• Coordenar e supervisionar os diferentes processos de preparação de encomendas.<br>• Identificar os fatores críticos na preparação de encomendas. | **- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto.<br>**- Trabalho de pesquisa/Investigação:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção, organização de informação proveniente de diversas fontes de informação.<br>**- Trabalhos escritos:** Tarefas que envolvam a análise de textos, a resolução de fichas de trabalho e/ou de exercícios práticos, e registos nos cadernos diários.<br>**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e práticas.<br>**- Reflexões críticas:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação e autoavaliação, com questões orientadas. |
| COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Expressão e Comunicação Tecnológica (35%)** | | |

- **Inquérito**:
  - -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - - Entrevistas;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - - Grelha de observações orais;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - - Portefólios;
  - - Relatórios de atividades;
  - - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - - Trabalhos escritos;
  - - Cadernos diários;
  - - Reflexões críticas;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - - Questionamento oral;
  - - Fichas de trabalho;
  - - Quizzes;
  - - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

| CÓDIGO | DESIGNAÇÃO DA UFCD | HORAS / TEMPOS LETIVOS |
|---|---|---|
| 8509 (5) | Coordenação da expedição em armazém | 50 Horas/60 Tempos Letivos |

**Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando**

Coordenar e supervisionar as atividades de receção, preparação de encomendas, armazenagem e expedição, de acordo com as normas de qualidade, higiene segurança e ambiente e as relações de trabalho

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA) | CONTEÚDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | TIPOLOGIA DE TAREFAS |
|---|---|---|---|
| CONHECIMENTO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Investigação e tratamento de Informação (30%)**<br>**Conhecimento científico e técnico (35%)** | • Identificar os princípios gerais da expedição em armazém.<br>• Planear o processo de expedição.<br>• Coordenar e supervisionar a mercadoria a expedir e a sua carga.<br>• Coordenar a arrumação, proteção e acondicionamento da carga no transporte.<br>• Controlar o processo de fecho carga expedida. | **- Trabalho de pesquisa/Investigação:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção, organização de informação proveniente de diversas fontes de informação.<br>**- Trabalhos escritos:** Tarefas que envolvam a análise de textos, a resolução de fichas de trabalho e/ou de exercícios práticos, e registos nos cadernos diários.<br>**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e práticas.<br>**- Reflexões críticas:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação e autoavaliação, com questões orientadas. |
| COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Expressão e Comunicação Tecnológica (35%)** | | |

**Inquérito**:
-Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
- Entrevistas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Observação**:
- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
- Grelha de observação do trabalho experimental;
- Grelha de observações orais;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Análise de Conteúdo**:
- Portefólios;
- Relatórios de atividades;
- Trabalhos de pesquisa/investigação;
- Trabalhos escritos;
- Cadernos diários;
- Reflexões críticas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Testagem**:
- Questionamento oral;
- Fichas de trabalho;
- Quizzes;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

| CÓDIGO | DESIGNAÇÃO DA UFCD | HORAS / TEMPOS LETIVOS |
|---|---|---|
| 0415 (6) | Prevenção de quebra das mercadorias | 50 Horas/ 60 Tempos Letivos |

**Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando**

Identificar quebras com causas operacionais e conhecer procedimentos para a sua diminuição.

Aplicar as técnicas de movimentação, armazenamento e conservação de mercadorias e medidas de prevenção de quebra.

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA) | CONTEÚDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | TIPOLOGIA DE TAREFAS |
|---|---|---|---|
| CONHECIMENTO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Investigação e tratamento de Informação (30%)**<br>**Conhecimento científico e técnico (35%)** | • Identificar possíveis origens de quebra.<br>• Implementar as medidas de prevenção da quebra. | **- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto.<br>**- Trabalho de pesquisa/Investigação:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção, organização de informação proveniente de diversas fontes de informação.<br>**- Trabalhos escritos:** Tarefas que envolvam registos nos cadernos diários.<br>**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e práticas.<br>**- Reflexões críticas:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação e autoavaliação, com questões orientadas. |
| COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO | **Expressão e Comunicação Tecnológica (35%)** | | |

**Inquérito**:
-Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
- Entrevistas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Observação**:
- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
- Grelha de observação do trabalho experimental;
- Grelha de observações orais;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Análise de Conteúdo**:
- Portefólios;
- Relatórios de atividades;
- Trabalhos de pesquisa/investigação;
- Trabalhos escritos;
- Cadernos diários;
- Reflexões críticas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Testagem**:
- Questionamento oral;
- Fichas de trabalho;
- Quizzes;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)

| CÓDIGO | DESIGNAÇÃO DA UFCD | HORAS / TEMPOS LETIVOS |
|---|---|---|
| 8504 (7) | Gestão de stocks e indicadores | 50 Horas/ 60 Tempos Letivos |

**Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando**

Conhecer os princípios da gestão de stocks, o tipo de matérias a armazenar e determinar o nível ótimo de stock e a catalogação
Avaliar, controlar e classificar os tipos e níveis de stocks e determinar custos associados à sua gestão.

| CRITÉRIOS TRANSVERSAIS | CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA) | CONTEÚDOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | TIPOLOGIA DE TAREFAS |
|---|---|---|---|
| **CONHECIMENTO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** | **Investigação e tratamento de Informação (30%)**<br>**Conhecimento científico e técnico (35%)** | • Identificar os princípios da gestão de stocks, sua avaliação e controlo.<br>• Identificar os principais indicadores de gestão de stocks.<br>• Utilizar os principais instrumentos de controlo da gestão de stocks.<br>• Efetuar a gestão interna de stock com vista á otimização dos espaço, custo e tempo.<br>• Identificar e analisar os custos associados à gestão de stocks.<br>• Implementar ações corretivas na gestão de stocks. | **- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto.<br>**- Trabalhos/Laboratórios** Tarefa de resolução de exercícios de apoio à prática.<br>**- Trabalho de pesquisa/Explorações:** Tarefas que incidam na recolha, análise crítica, seleção, e organização de informação proveniente de diversas fontes e a sua materialização num produto em diferentes formatos.<br>**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e práticos.<br>**- Reflexões críticas:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação, autoavaliação, coavaliação e realização de atividades. |
| **COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO** | **Expressão e Comunicação Tecnológica (35%)** | | |

**Inquérito**:
-Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
- Entrevistas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Observação**:
- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
- Grelha de observação do trabalho experimental;
- Grelha de observações orais;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Análise de Conteúdo**:
- Portefólios;
- Relatórios de atividades;
- Trabalhos de pesquisa/investigação;
- Trabalhos escritos;
- Cadernos diários;
- Reflexões críticas;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

• **Testagem**:
- Questionamento oral;
- Fichas de trabalho;
- Quizzes;
- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)