Nome **Número** **turma** **empresa**

Dominio | Importância Relativa	Critérios	Níveis de desempenho				Avaliação				
		1	2	3	4	MB	B	S	NS	
		Descritores de desempenho								
Competências Técnicas	Disponibilidade para aprender e procurar fe	Aplicou e aprofundou os saberes adquiridos ao longo da formação. Executou com elevada qualidade as tarefas propostas, revelando total recetividade às orientações. Adaptou-se com total facilidade às novas tarefas.	Aplicou os saberes adquiridos ao longo da formação. Executou com qualidade as tarefas propostas, revelando boa recetividade às orientações. Adaptou-se com facilidade às novas tarefas.	Aplicou alguns saberes adquiridos ao longo da formação. Executou com satisfatória qualidade as tarefas propostas, revelando alguma recetividade às orientações. Adaptou-se com alguma dificuldade às novas tarefas.	Aplicou poucos saberes adquiridos ao longo da formação. Executou com pouca qualidade as tarefas propostas, revelando pouca recetividade às orientações. Adaptou-se com dificuldade às novas tarefas.					Avaliação
	Aplicação de conhecimentos adquiridos									
	Execução das tarefas propostas									
	Recetividade às orientações									
	Adaptação a novas tarefas									
	Qualidade do trabalho realizado									
	Totais parciais					0	0	0	0	**0**
	Fator de Conversão					6	Ponde.	30%	0,00	←

Dominio | Importância Relativa	Critérios	Níveis de desempenho				Avaliação				
		1	2	3	4	MB	B	S	NS	
		Descritores de desempenho								
Competências Relacionais	Integração na entidade de estágio	Integrou-se adequadamente na entidade de estágio. Estabeleceu excelentes relações de cooperação e de cordialidade com os parceiros e com os superiores hierárquicos. Comunicou sempre de forma clara e assertiva. Integrou-se plenamente nas equipas de trabalho. Revelou excelente capacidade de iniciativa.	Integrou-se bem na entidade de estágio. Estabeleceu boas relações de cooperação e de cordialidade com os parceiros e com os superiores hierárquicos. Comunicou frequentemente de forma clara e assertiva. Integrou-se facilmente nas equipas de trabalho. Revelou boa capacidade de iniciativa.	Integrou-se razoavelmente na entidade de estágio. Estabeleceu algumas relações de cooperação e de cordialidade com os parceiros e com os superiores hierárquicos. Comunicou por vezes de forma clara e assertiva. Integrou-se com alguma dificuldade nas equipas de trabalho. Revelou razoável capacidade de iniciativa.	Integrou-se com dificuldade na entidade de estágio. Estabeleceu pouca cooperação e cordialidade nas relações com os parceiros e com os superiores hierárquicos. Comunicou raramente de forma clara e assertiva. Integrou-se com bastante dificuldade nas equipas de trabalho. Revelou pouca capacidade de iniciativa.					Avaliação
	Relacionamento com parceiros (internos/e									
	Relacionamento com a chefia/tutor(a)									
	Comunicação									
	Trabalho em equipa									
	Capacidade de iniciativa									
	Totais parciais					0	0	0	0	**0**
	Fator de Conversão					4	Ponde.	20%	0,00	←

Dominio | Importância Relativa	Critérios	Níveis de desempenho				Avaliação				
		1	2	3	4	MB	B	S	NS	
		Descritores de desempenho								
Competências Organizacionais	Assiduidade e pontualidade	Realizou as atividades previstas com grande sentido de responsabilidade, autonomia e interesse. Apresentou uma assiduidade e uma pontualidade sem quaisquer falhas. Cumpriu sempre as normas relativas à higiene, à segurança e outras estipuladas pela entidade de estágio.	Realizou as atividades previstas com algum sentido de responsabilidade, alguma autonomia e algum interesse. Apresentou uma assiduidade e uma pontualidade com raras falhas. Cumpriu quase sempre as normas relativas à higiene, à segurança e outras estipuladas pela entidade de estágio.	Realizou as atividades previstas com acompanhamento frequente do(a) tutor(a), revelando um intermitente sentido de responsabilidade, de autonomia e de interesse. Apresentou uma assiduidade e uma pontualidade com algumas falhas. Cumpriu algumas vezes as normas relativas à higiene, à segurança e outras estipuladas pela entidade de estágio.	Realizou as atividades previstas apenas com sistemático acompanhamento do(a) tutor(a). Apresentou uma assiduidade e uma pontualidade com muitas falhas. Cumpriu raramente as normas relativas à higiene, à segurança e outras estipuladas pela entidade de estágio.					Avaliação
	Sentido de responsabilidade									
	Autonomia no exercício das funções									
	Interesse pelo trabalho realizado									
	Cumprimento de normas (higiene, seguran									
	Totais parciais					0,00	0,00	0,00	0,00	**0,00**
	Fator de Conversão					6	Pond.	30%	0,00	←

Dominio | Importância Relativa	Critérios	Níveis de desempenho				Avaliação				
		1	2	3	4	MB	B	S	NS	
		Descritores de desempenho								
Relatório	Descrição da atividade realizada e c	Descreveu com grande rigor as atividades realizadas e as competências adquiridas. Revelou grande capacidade de reflexão sobre as atividades realizadas. Demonstrou plena competência na comunicação e na linguagem. Cumpriu na íntegra os prazos definidos.	Descreveu com precisão as atividades realizadas e as competências adquiridas. Revelou capacidade de reflexão sobre as atividades realizadas. Demonstrou competência na comunicação e na linguagem. Cumpriu com ligeiro atraso os prazos definidos.	Descreveu satisfatoriamente as atividades realizadas e as competências adquiridas. Revelou alguma capacidade de reflexão sobre as atividades realizadas. Demonstrou razoável competência na comunicação e na linguagem. Cumpriu com atraso os prazos definidos.	Descreveu de forma pouco satisfatória as atividades realizadas e as competências adquiridas. Revelou pouca capacidade de reflexão sobre as atividades realizadas. Demonstrou pouca competência na comunicação e na linguagem. Cumpriu com atraso significativo os prazos					Avaliação
	Correção da linguagem escrita									
	Capacidade de reflexão									
	Cumprimento de prazos									
	Totais parciais					0,00	0,00	0,00	0,00	**0,00**
	Fator de Conversão					4	Pond	20%	0,00	←

Somatório das classificações	0,00
Classificação final	**0**

Valores de referência: MB - 1 (20 valores); B - 2 (16 valores); S - 3 (14 valores); NS - 4 (7 valores)

O Tutor **O Orientador** **O Aluno**

_____ _____ _____

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia EduQA SELO DE CONFORMIDADE EQAVET PRR