CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | 729RA141 - Técnico/a de Termalismo | CICLO FORMATIVO 2026/2029
DISCIPLINA: Terapias de Apoio ao Termalismo

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (TÉCNICAS E INSTRUMENTOS[1])
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	
	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
CONHECIMENTO	- Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de uma forma sistemática, fazendo sempre o seu cruzamento. - Adquire saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados. - Toma decisões, de forma sistemática, com vista à resolução de problemas. - Utiliza sempre recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações.	- Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de forma frequente, fazendo o seu cruzamento. - Adquire saberes, aplica e mobiliza frequentemente aprendizagens em contextos diferenciados. - Toma decisões, de forma frequente, com vista à resolução de problemas. - Utiliza frequentemente recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações.	- Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, de forma esporádica, fazendo o seu cruzamento. - Adquire e aplica saberes, mas nem sempre mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados. - Toma decisões, de forma esporádica, com vista à resolução de problemas. - Utiliza com pouca frequência recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações.	- Pesquisa, seleciona e analisa criticamente informação, proveniente de diversas fontes, com dificuldade, não fazendo o seu cruzamento. - Raramente adquire e aplica saberes. - Raramente toma decisões, com vista à resolução de problemas. - Raramente utiliza recursos técnicos e/ou tecnológicos adequados às diferentes situações.	
COMUNICAÇÃO	- Exprime-se sempre com rigor, clareza e correção nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística). - Argumenta sistematicamente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição.	- Exprime-se frequentemente com rigor, clareza e correção nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística). - Argumenta frequentemente de forma coerente e cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição.	- Exprime-se algumas vezes com rigor, clareza e correção nas diferentes linguagens (científica, técnica, tecnológica, artística). - Argumenta esporadicamente de forma coerente e cientificamente, com vista à tomada de posição.	- Exprime-se de forma pouco clara, comprometendo a inteligibilidade da mensagem. - Raramente argumenta de forma coerente, nem cientificamente fundamentada, com vista à tomada de posição.	
PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO	- Demonstra bastante autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas. - Envolve-se sempre nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva. - Contribui sistematicamente para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas. - Evidencia mecanismos de autorregulação, de uma forma sistemática.	- Demonstra autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas. - Envolve-se frequentemente nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva. - Contribui com frequência para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas. - Evidencia mecanismos de autorregulação, com frequência.	- Demonstra pouca autonomia e sentido de responsabilidade, na realização de tarefas. - Envolve-se com pouca frequência nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva. - Contribui esporadicamente para o desenvolvimento do trabalho de grupo, sugerindo e articulando todas as ideias e/ou propostas. -Evidencia mecanismos de autorregulação, de forma esporádica.	- Raramente demonstra autonomia, nem sentido de responsabilidade, na realização de tarefas. - Raramente se envolve nas tarefas de sala de aula, de forma construtiva. - Raramente contribui para o desenvolvimento do trabalho de grupo. - Raramente evidencia mecanismos de autorregulação.	

[1] - Cada professor deve utilizar, pelo menos, duas técnicas diferentes para classificar os alunos. As técnicas e os instrumentos utilizados para a recolha de informação são da responsabilidade de cada professor e devem ser selecionados de acordo com as características de cada grupo turma e cada aluno (Decreto-Lei nº 54/2018). Deve ser fornecido feedback de qualidade aos alunos, proporcionando-lhes a melhoria das aprendizagens, antes do processo de classificação.

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO DA UC	HORAS / TEMPOS LETIVOS
UC03519	Executar massagens corporais	50 / 60

Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando

Preparar o local de trabalho para a execução de uma massagem.
Instalar o utente para a massagem corporal.
Realizar as manobras de massagem.
Realizar uma massagem relaxante.
Realizar uma massagem corporal drenante.
Realizar o registo de atividades e ocorrências.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA[2])	CONHECIMENTOS, APTIDÕES E ATITUDES DE ACORDO AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO PREVISTAS NA PLANIFICAÇÃO DA UC	TIPOLOGIA DE TAREFAS[3]
CONHECIMENTO	Conhecimentos 30 %	Organização física e preparação do espaço de trabalho. Higiene na profissão de técnico/a de termalismo - Técnicas de higienização. Equipamentos de termalismo. Protocolo e normas de instalação do utente. Cuidados com a pele. Diferentes tipos de óleos e cremes – propriedades e funções. Diferentes tipos de massagens. Indicações e contraindicações. Massagem relaxante e massagem corporal drenante. Tipos de reações adversas. Técnicas de comunicação com o utente. Reclamações dos utentes – técnicas de resolução. Registo de atividades e ocorrências. Produção de resíduos resultantes da atividade profissional.	**- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto. **- Trabalhos/Laboratórios** Tarefa de resolução de exercícios de apoio à prática. **- Trabalho de pesquisa/Explorações:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção e organização de informação proveniente de diversas fontes e a sua materialização num produto em diferentes formatos. **- Reflexões:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação, autoavaliação, coavaliação e realização de atividades.

- **Inquérito**:
  - -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - Entrevistas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - Grelha de observações orais;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - Portefólios;
  - Relatórios de atividades;
  - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - Trabalhos escritos;
  - Cadernos diários;
  - Reflexões críticas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - Questionamento oral;
  - Fichas de trabalho;
  - Quizzes;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

[2] A importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens refere-se às ponderações aplicáveis em contexto de Avaliação com fins de Classificação.
[3] As tarefas devem ser selecionadas e concebidas com o intuito de desenvolver o Perfil de Competências do Curso de Ensino e Formação Técnica (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes), cruzando com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. As tarefas a propor devem permitir, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

		Ética em saúde - aspetos gerais. Regras e normas definidas. Normas de segurança e saúde no trabalho. Normas da qualidade.	**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e procedimentos.	
COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO	Aptidões 40 %	Adequar as condições ambientais do local de trabalho ao serviço a prestar (luminosidade, humidade e condições físicas). Aplicar as técnicas de higienização em termalismo. Reconhecer o funcionamento e cuidados a ter com os equipamentos de termalismo. Preencher a ficha de dados pessoais do utente. Instalar o utente para a execução da massagem. Preparar a pele para a massagem. Identificar as propriedades e funções de diferentes tipos de óleos e cremes. Realizar diferentes tipos de massagens, com diferentes equipamentos. Identificar reações adversas. Aplicar os procedimentos de emergência. Aplicar técnicas de comunicação com o utente. Resolver ou encaminhar as reclamações dos utentes. Utilizar suportes de registo de atividades e ocorrências, observadas ou referenciadas pelo utente. Assegurar a recolha, triagem e acondicionamento de resíduos decorrentes da atividade. Aplicar os princípios de ética em saúde no contexto da atividade. Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho. Aplicar as normas da qualidade.		
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	Atitudes 30 %	Responsabilidade pelas suas ações. Autonomia no âmbito das suas funções. Empenho. Autoconfiança. Sentido de organização. Assertividade e empatia na comunicação. Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional. Respeito pelas diferenças individuais e pela privacidade do utente. Respeito pelas regras e normas definidas. Respeito pela ética profissional. Respeito pelas normas de segurança e saúde no trabalho. Respeito pelas normas da qualidade.		

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | 729RA141 - Técnico/a de Termalismo | CICLO FORMATIVO 2026/2029
DISCIPLINA: Terapias de Apoio ao Termalismo

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO DA UC	HORAS / TEMPOS LETIVOS
UC03524	Executar tratamentos de pressoterapia	25 / 30

Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando

Preparar o local de trabalho para a realização dos tratamentos de pressoterapia.
Instalar o utente de forma adequada para o tratamento de pressoterapia.
Auxiliar o técnico superior de terapias manuais e/ou de reabilitação no tratamento de pressoterapia.
Realizar um tratamento de pressoterapia.
Realizar o registo de atividades e ocorrências.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA[2])	CONHECIMENTOS, APTIDÕES E ATITUDES DE ACORDO AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO PREVISTAS NA PLANIFICAÇÃO DA UC	TIPOLOGIA DE TAREFAS[3]
CONHECIMENTO	Conhecimentos 30 %	Pressoterapia - Técnicas e tratamentos de pressoterapia. Indicações e contraindicações da pressoterapia e reações adversas decorrentes dos tratamentos. Organização física e preparação do espaço de trabalho; Ergonomia. Conhecimento e caracterização do material. Técnicas de higiene e manutenção do equipamento. Protocolo e normas de instalação do utente. Organização dos utentes para a sequência de tratamentos. Técnicas de comunicação com o utente. Registo de atividades e ocorrências. Reclamações dos utentes – técnicas de resolução. Ética em saúde - aspetos gerais. Regras e normas definidas. Normas de segurança e saúde no trabalho.	**- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto. **- Trabalhos/Laboratórios** Tarefa de resolução de exercícios de apoio à prática. **- Trabalho de pesquisa/Explorações:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção e organização de informação proveniente de diversas fontes e a sua materialização num produto em diferentes formatos. **- Reflexões:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação, autoavaliação, coavaliação e realização de atividades.

- **Inquérito**:
  - -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - Entrevistas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - Grelha de observações orais;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - Portefólios;
  - Relatórios de atividades;
  - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - Trabalhos escritos;
  - Cadernos diários;
  - Reflexões críticas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - Questionamento oral;
  - Fichas de trabalho;
  - Quizzes;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

[2] A importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens refere-se às ponderações aplicáveis em contexto de Avaliação com fins de Classificação.
[3] As tarefas devem ser selecionadas e concebidas com o intuito de desenvolver o Perfil de Competências do Curso de Ensino e Formação Técnica (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes), cruzando com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. As tarefas a propor devem permitir, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO	Aptidões 40 %	Identificar técnicas e tratamentos de pressoterapia. Organizar e preparar o espaço de trabalho para acolher o utente. Aplicar as técnicas de higiene e manutenção do equipamento e material. Utilizar o equipamento segundo a prescrição do profissional de saúde. Preencher a ficha de dados pessoais do utente. Prestar informações sobre o tipo de tratamento e sobre indicações e contraindicações. Aplicar o protocolo de instalação do utente. Utilizar processos adequados de análise e diagnóstico de pele e unhas. Cumprir a sequência de tratamentos. Comunicar com os utentes em língua portuguesa e estrangeira. Identificar situações anómalas e reações adversas do utente. Aplicar os procedimentos de emergência. Utilizar suportes de registo de atividades e ocorrências, observadas ou referenciadas pelo utente. Resolver ou encaminhar as reclamações dos utentes. Aplicar os princípios de ética em saúde no contexto da atividade. Aplicar as regras e normas definidas. Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho. Aplicar as normas da qualidade.	**- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e procedimentos.	
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	Atitudes 30 %	Responsabilidade pelas suas ações. Autonomia no âmbito das suas funções. Autoconfiança. Sentido de organização. Assertividade e empatia na comunicação. Cooperação com a equipa Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional. Respeito pelas diferenças individuais e pela privacidade do utente. Respeito pela ética profissional. Respeito pelas regras e normas definidas. Respeito pelas regras de segurança e saúde no trabalho. Respeito pelas normas da qualidade.		

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO DA UC	HORAS / TEMPOS LETIVOS
UC03532	Executar massagem geotermal	25 / 30

Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando

Preparar o local de trabalho para a execução de uma massagem geotermal.
Instalar o utente para a massagem geotermal.
Realizar as manobras de colocação das pedras.
Realizar procedimentos de reflexologia.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA[4])	CONHECIMENTOS, APTIDÕES E ATITUDES DE ACORDO AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO PREVISTAS NA PLANIFICAÇÃO DA UC	TIPOLOGIA DE TAREFAS[5]
CONHECIMENTO	Conhecimentos 30 %	Organização física e preparação do espaço de trabalho; Ergonomia. Higiene na profissão de técnico/a de termalismo. Técnicas de higiene e manutenção do equipamento. Princípios básicos de termoterapia. Normas de aplicação das pedras geotermais. Noções de reflexologia. Chacras. Noções de aromoterapia. Anatomia de pele e anexos. Anatomia e fisiologia do sistema circulatório e linfático. Protocolo e normas de instalação do utente. Técnicas de comunicação com o utente. Manobras de massagem geotermal. Indicações e contraindicações da massagem geotermal. Ética em saúde - aspetos gerais. Normas de segurança e saúde no trabalho. Normas da qualidade.	**- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto. **- Trabalhos/Laboratórios** Tarefa de resolução de exercícios de apoio à prática. **- Trabalho de pesquisa/Explorações:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção e organização de informação proveniente de diversas fontes e a sua materialização num produto em diferentes formatos. **- Reflexões:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação, autoavaliação, coavaliação e realização de atividades. **- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e

- **Inquérito**:
  - -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - Entrevistas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - Grelha de observações orais;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - Portefólios;
  - Relatórios de atividades;
  - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - Trabalhos escritos;
  - Cadernos diários;
  - Reflexões críticas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - Questionamento oral;
  - Fichas de trabalho;
  - Quizzes;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

[4] A importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens refere-se às ponderações aplicáveis em contexto de Avaliação com fins de Classificação.

[5] As tarefas devem ser selecionadas e concebidas com o intuito de desenvolver o Perfil de Competências do Curso de Ensino e Formação Técnica (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes), cruzando com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. As tarefas a propor devem permitir, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO	Aptidões 40 %	Adequar as condições ambientais do local de trabalho ao serviço a prestar (luminosidade, humidade e condições físicas). Aplicar as técnicas de higienização em termalismo. Reconhecer o funcionamento e cuidados a ter com os equipamentos de termalismo. Reconhecer os princípios básicos da termoterapia. Identificar as normas de aplicação das pedras geotermais. Aplicar os princípios de reflexologia. Aplicar os princípios inerentes à teoria dos chacras. Aplicar os princípios de aromaterapia. Preparar a pele para a massagem geotermal. Preencher a ficha de dados pessoais do utente. Instalar o utente para a execução da massagem. Aplicar técnicas de comunicação com o utente. Identificar as manobras de massagem geotermal e reações adversas. Aplicar os procedimentos de emergência. Resolver ou encaminhar as reclamações dos utentes. Aplicar os princípios de ética em saúde no contexto da atividade. Aplicar normas de segurança e saúde no trabalho. Aplicar normas da qualidade.	procedimentos.	
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	Atitudes 30 %	Responsabilidade pelas suas ações. Autonomia no âmbito das suas funções. Empenho. Autoconfiança. Sentido de organização. Assertividade e empatia na comunicação. Cooperação com a equipa. Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional. Respeito pelas diferenças individuais e pela privacidade do utente. Respeito pela ética profissional. Respeito pelas regras e normas definidas. Respeito pelas normas de segurança e saúde no trabalho. Respeito pelas normas da qualidade.		

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO | 729RA141 - Técnico/a de Termalismo | CICLO FORMATIVO 2026/2029
DISCIPLINA: Terapias de Apoio ao Termalismo

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO DA UC	HORAS / TEMPOS LETIVOS
UC03520	Executar tratamentos de drenagem linfática manual	50 / 60

Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando

Preparar o local de trabalho para a realização dos tratamentos de drenagem linfática manual.
Instalar o utente para o tratamento de drenagem linfática manual.
Executar as manobras de drenagem linfática manual.
Realizar o registo de atividades e ocorrências.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA[2])	CONHECIMENTOS, APTIDÕES E ATITUDES DE ACORDO AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO PREVISTAS NA PLANIFICAÇÃO DA UC	TIPOLOGIA DE TAREFAS[3]
CONHECIMENTO	Conhecimentos 30 %	Noções de líquidos biológicos. Anatomia e fisiologia dos sistemas circulatório e linfático. Manobras de drenagem linfática. Indicações e contraindicações da drenagem linfática manual e patologias associadas. Higiene na profissão de técnico/a de termalismo. Organização física e preparação do espaço de trabalho. Protocolo e normas de instalação do utente. Técnicas de comunicação com o utente. Reclamações dos utentes – técnicas de resolução. Registo de atividades e ocorrências. Produção de resíduos resultantes da atividade profissional. Ética em saúde - aspetos gerais. Regras e normas definidas. Normas de segurança e saúde no trabalho. Normas da qualidade.	**- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto. **- Trabalhos/Laboratórios** Tarefa de resolução de exercícios de apoio à prática. **- Trabalho de pesquisa/Explorações:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção e organização de informação proveniente de diversas fontes e a sua materialização num produto em diferentes formatos. **- Reflexões:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação, autoavaliação, coavaliação e realização de atividades. **- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação,

- **Inquérito**:
  - -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - Entrevistas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - Grelha de observações orais;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - Portefólios;
  - Relatórios de atividades;
  - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - Trabalhos escritos;
  - Cadernos diários;
  - Reflexões críticas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - Questionamento oral;
  - Fichas de trabalho;
  - Quizzes;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

[2] A importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens refere-se às ponderações aplicáveis em contexto de Avaliação com fins de Classificação.
[3] As tarefas devem ser selecionadas e concebidas com o intuito de desenvolver o Perfil de Competências do Curso de Ensino e Formação Técnica (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes), cruzando com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. As tarefas a propor devem permitir, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO	Aptidões 40 %	Aplicar os princípios de anatomia e fisiologia dos sistemas circulatório e linfático. Identificar manobras de drenagem linfática. Identificar indicações e contraindicações e patologias associadas. Prestar informações sobre o tipo de tratamento. Adequar as condições ambientais e ergonómicas do espaço de trabalho. Aplicar os princípios de higiene à atividade desenvolvida. Preencher a ficha de dados pessoais do utente. Utilizar processos adequados de análise e diagnóstico de pele e unhas. Aplicar o protocolo de instalação do utente. Comunicar com os utentes em língua portuguesa e estrangeira. Utilizar o equipamento segundo a prescrição do profissional de saúde. Aplicar os procedimentos de emergência. Assegurar a recolha, triagem e acondicionamento de resíduos decorrentes da atividade. Aplicar os princípios de ética em saúde no contexto da atividade. Aplicar as regras e normas definidas. Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho. Aplicar as normas da qualidade.	mobilização e comunicação de conceitos e procedimentos.	
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	Atitudes 30 %	Responsabilidade pelas suas ações. Autonomia no âmbito das suas funções. Autoconfiança. Sentido de organização. Assertividade e empatia na comunicação. Cooperação com a equipa Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional. Respeito pelas diferenças individuais e pela privacidade do utente. Respeito pelas regras e normas definidas. Respeito pela ética profissional. Respeito pelas regras de segurança e saúde no trabalho. Respeito pelas normas da qualidade.		

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO DA UC	HORAS / TEMPOS LETIVOS
UC03535	Executar tratamentos de eletroterapia	50 / 60

Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando

Preparar o local de trabalho para a realização dos tratamentos de eletroterapia.
Instalar o utente de forma adequada para o tratamento de eletroterapia.
Auxiliar o técnico superior de terapias manuais e/ou de reabilitação no tratamento de eletroterapia .
Realizar um tratamento de eletroterapia.
Realizar o registo de atividades e ocorrências.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA[4])	CONHECIMENTOS, APTIDÕES E ATITUDES DE ACORDO AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO PREVISTAS NA PLANIFICAÇÃO DA UC	TIPOLOGIA DE TAREFAS[5]
CONHECIMENTO	Conhecimentos 30 %	Diferentes técnicas de eletroterapia Noções de eletroterapia - Diferentes tipos de correntes elétricas; Corrente elétrica contínua; Corrente elétrica alternada; Intensidade; Diferencial de potencial; Potência; Campo magnético; Frequência. Terapia por corrente contínua e baixa frequência - Correntes galvânicas; Correntes farádicas; Correntes diadinâmicas. Terapia por média frequência - Corrente interferencial. Terapia por alta frequência - Onda curta e ultra-curta; Ionização ou iontoforese; Ultra-sónica. Indicações, contraindicações e reações adversas decorrentes dos diferentes tipos de tratamentos de eletroterapia. Organização física e preparação do espaço de trabalho; Ergonomia . Organização e gestão do equipamento. Conhecimento e caracterização do material. Técnicas de higiene e manutenção do equipamento. Protocolo e normas de instalação do utente.	**- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto. **- Trabalhos/Laboratórios** Tarefa de resolução de exercícios de apoio à prática. **- Trabalho de pesquisa/Explorações:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção e organização de informação proveniente de diversas fontes e a sua materialização num produto em diferentes formatos. **- Reflexões:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação, autoavaliação, coavaliação e realização de atividades. **- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação,

- **Inquérito**:
  -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - Entrevistas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - Grelha de observações orais;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - Portefólios;
  - Relatórios de atividades;
  - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - Trabalhos escritos;
  - Cadernos diários;
  - Reflexões críticas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - Questionamento oral;
  - Fichas de trabalho;
  - Quizzes;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

[4] A importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens refere-se às ponderações aplicáveis em contexto de Avaliação com fins de Classificação.
[5] As tarefas devem ser selecionadas e concebidas com o intuito de desenvolver o Perfil de Competências do Curso de Ensino e Formação Técnica (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes), cruzando com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. As tarefas a propor devem permitir, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

		Organização dos utentes para a sequência de tratamentos. Técnicas de comunicação com o utente. Registo de atividades e ocorrências. Reclamações dos utentes – técnicas de resolução. Ética em saúde - aspetos gerais. Regras e normas definidas. Normas de segurança e saúde no trabalho. Normas da qualidade.	mobilização e comunicação de conceitos e procedimentos.	
COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO	Aptidões 40 %	Identificar os princípios da eletroterapia. Distinguir diferentes técnicas de eletroterapia. Organizar e preparar o espaço de trabalho para acolher o utente. Aplicar as técnicas de higiene e manutenção do equipamento e material. Utilizar o equipamento segundo a prescrição do profissional de saúde. Preencher a ficha de dados pessoais do utente. Prestar informações sobre o tipo de tratamento. Aplicar o protocolo de instalação do utente. Utilizar processos adequados de análise e diagnóstico de pele. Cumprir a sequência de tratamentos. Comunicar com o utente em língua portuguesa e estrangeira. Identificar situações anómalas e reações adversas do utente. Aplicar os procedimentos de emergência. Utilizar suportes de registo de atividades e ocorrências, observadas ou referenciadas pelo utente. Resolver ou encaminhar as reclamações dos utentes. Aplicar os princípios de ética em saúde no contexto da atividade. Aplicar as regras e normas definidas. Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho. Aplicar as normas da qualidade.		
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	Atitudes 30 %	Responsabilidade pelas suas ações. Autonomia no âmbito das suas funções. Autoconfiança. Sentido de organização. Assertividade e empatia na comunicação. Cooperação com a equipa Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional. Respeito pelas diferenças individuais e pela privacidade do utente. Respeito pela ética profissional. Respeito pelas regras e normas definidas.		

		Respeito pelas regras de segurança e saúde no trabalho. Respeito pelas normas da qualidade.		

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO DA UC	HORAS / TEMPOS LETIVOS
UC03537	Aplicar técnicas básicas de cinesioterapia	50 / 60

Perfil das Competências Profissionais do Aluno/Formando

Preparar o local de trabalho para a realização da cinesioterapia.
Instalar o utente de forma adequada para o tratamento de cinesioterapia.
Executar exercícios básicos de cinesioterapia sob supervisão de um técnico superior de diagnóstico e terapêutica.
Realizar o registo de atividades e ocorrências.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS (IMPORTÂNCIA RELATIVA[6])	CONHECIMENTOS, APTIDÕES E ATITUDES DE ACORDO AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO PREVISTAS NA PLANIFICAÇÃO DA UC	TIPOLOGIA DE TAREFAS[7]
CONHECIMENTO	Conhecimentos 30 %	Anatomia e fisiologia dos sistemas e patologias gerais. Conceitos gerais de movimento. Planos e eixos anatómicos. Amplitudes articulares. Tipos de mobilização. Técnicas de mobilização articular passiva. Técnicas de mobilização ativa. Atitudes posturais. Conceitos gerais de exercício físico. Vários tipos de exercício físico e suas indicações. Indicações e contraindicações gerais de exercício físico. Organização física e preparação do espaço de trabalho; Ergonomia. Conhecimento e caracterização do material. Técnicas de higiene e manutenção dos equipamentos. Principais cuidados com os diferentes equipamentos Protocolo e normas de instalação do utente. Técnicas de comunicação com o utente.	**- Trabalho de projeto:** Tarefas que envolvam metodologias de trabalho de projeto. **- Trabalhos/Laboratórios** Tarefa de resolução de exercícios de apoio à prática. **- Trabalho de pesquisa/Explorações:** Tarefas que incidam na pesquisa, recolha, análise crítica, seleção e organização de informação proveniente de diversas fontes e a sua materialização num produto em diferentes formatos. **- Reflexões:** Tarefas que incidam sobre a autorregulação, autoavaliação, coavaliação e realização de atividades. **- Apresentações orais/defesas:** Tarefas que envolvam a aplicação, mobilização e comunicação de conceitos e

- **Inquérito**:
  - -Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;
  - Entrevistas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Observação**:
  - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;
  - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;
  - Grelha de observação do trabalho experimental;
  - Grelha de observações orais;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Análise de Conteúdo**:
  - Portefólios;
  - Relatórios de atividades;
  - Trabalhos de pesquisa/investigação;
  - Trabalhos escritos;
  - Cadernos diários;
  - Reflexões críticas;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
- **Testagem**:
  - Questionamento oral;
  - Fichas de trabalho;
  - Quizzes;
  - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

[6] A importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens refere-se às ponderações aplicáveis em contexto de Avaliação com fins de Classificação.

[7] As tarefas devem ser selecionadas e concebidas com o intuito de desenvolver o Perfil de Competências do Curso de Ensino e Formação Técnica (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes), cruzando com as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. As tarefas a propor devem permitir, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

		Registo de atividades e ocorrências. Reclamações dos utentes – técnicas de resolução. Ética em saúde - aspetos gerais. Normas de segurança e saúde no trabalho. Normas da qualidade.	procedimentos.	
COMUNICAÇÃO, PARTICIPAÇÃO	Aptidões 40 %	Identificar os princípios gerais da cinesioterapia. Identificar as técnicas de mobilização articular passiva e ativa. Organizar e preparar os espaço de trabalho para acolher o utente. Utilizar o equipamento segundo a prescrição do profissional de saúde. Preencher a ficha de dados pessoais do utente. Prestar informações sobre o tipo de cinesioterapia. Aplicar o protocolo de instalação do utente. Comunicar com o utente em língua portuguesa e estrangeira. Identificar situações anómalas e reações adversas do utente. Aplicar os procedimentos de emergência. Utilizar suportes de registo de atividades e ocorrências, observadas ou referenciadas pelo utente. Resolver ou encaminhar as reclamações dos utentes. Aplicar os princípios de ética em saúde no contexto da atividade. Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho. Aplicar as normas da qualidade.		
COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	Atitudes 30 %	Responsabilidade pelas suas ações. Autonomia no âmbito das suas funções. Autoconfiança. Sentido de organização. Assertividade e empatia na comunicação. Cooperação com a equipa Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional. Respeito pelas diferenças individuais e pela privacidade do utente. Respeito pela ética profissional. Respeito pelas regras de segurança e saúde no trabalho. Respeito pelas normas da qualidade.		